



## INFORME DE LABORES 2011

**Dependencia: Centro de Capacitación en Educación a Distancia**

**Responsable: M.Sc. Marianela Salas Soto**

**Periodo de gestión: enero a diciembre de 2011**

### **OBJETIVO GENERAL DE LA DEPENDENCIA**

Ofrecer a los funcionarios docentes de la institución procesos de capacitación y de desarrollo profesional, los cuales permitan reflexionar críticamente sobre sus experiencias docentes de cara a los avances en el campo de la didáctica y de las metodologías de la enseñanza a distancia, de manera que se comprometan con el Modelo Pedagógico de la UNED y con el desarrollo de las tecnologías de la información al servicio de la educación para la construcción de una universidad líder en los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia.

En 2011, el CECED continuó cumpliendo en forma eficiente y efectiva con su misión. Para ello, desarrolló proyectos participativos, tales como cursos, seminarios, talleres, entre otros, los cuales permitieron a los profesionales conocer y analizar los fundamentos teóricos y aplicar los lineamientos prácticos para el mejoramiento de su práctica profesional docente en la UNED.



Durante este año, el trabajo del CECED estuvo centrado en dos grandes ejes: un claro compromiso con el Modelo Pedagógico de la UNED y el compromiso con el desarrollo de las tecnologías de la información al servicio de la educación para construir una universidad líder en los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia de última generación.

### LIMITACIONES

<b>Limitaciones enfrentadas en 2011</b>	<b>Alternativas concretas de solución para las limitaciones expuestas</b>
<p>Continuamos teniendo falta de un espacio físico apropiado para la capacitación (aulas), pues las aulas del Paraninfo están constantemente ocupadas.</p>	<p>Contar con un espacio físico propio para el CECED, el cual pueda ser administrado por el mismo programa. Además, procurar que dicho espacio esté junto a las oficinas, con el fin de evitar el traslado constante de los equipos.</p> <p>Solicitar un aula permanente en el Paraninfo y en el Edificio del SEP, una vez que se conozcan las fechas con el plan anual.</p>
<p>Se continúa duplicando las tareas de capacitación, pues muchas otras oficinas desarrollan procesos de capacitación en educación a distancia sin coordinar con el CECED.</p> <p>No aprovechamos ni participamos de otros procesos ofrecidos por otras dependencias académicas.</p>	<p>Establecer redes de trabajo colaborativo para que en lugar de duplicar tareas de capacitación, se integren los procesos que se están duplicando.</p> <p>Solicitar a la Vicerrectoría Académica que ratifique al CECED como ente Capacitador y coordinador de dichos procesos, para que manejemos al menos los nombres de los talleres, charlas, y otras actividades similares que se ofrecen desde la Vic. Académica. Cualquier capacitación que se dé,</p>



	<p>debe comunicársele al CECED (al menos), así como nadie puede hacer un nuevo programa sin la asesoría y la aprobación del PACE.</p>
<p>Aún continuamos con la falta de documentos oficiales en cuanto a todos los procesos de evaluación de los aprendizajes y aprendizaje en línea, con el fin de que sirvan como insumos oficiales para los procesos de capacitación.</p>	<p>Insistir en la elaboración de documentos oficiales que orienten los procesos docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Diseño curricular</li><li>-Evaluación de los aprendizajes</li><li>-Gestión del e-learning, ente otros.</li></ul>
<p>Falta de una base de datos del personal docente de la institución, aunque en el 2010 se logró avanzar, en el 2011 no se logró ningún avance</p>	<p>Después de varios años de esperar a que la DTIC nos apoyara, este proyecto ha comenzado a avanzar, de manera que ahora proponemos darle todo el apoyo para poder concretarlo lo antes posible.</p>
<p>Falta de una valoración del impacto de los procesos de capacitación en el mejoramiento de los procesos de la enseñanza en la UNED.</p>	<p>Solicitar la colaboración al CIEI, o a alguna instancia de la Vicerrectoría de Investigación, para que, con la colaboración del CECED, desarrollen un proyecto de investigación en esta línea.</p> <p>Organizar las tareas del CECED para que además de dar capacitación se realice el seguimiento de las personas capacitadas en los diferentes cursos y talleres.</p> <p>Coordinar con los encargados de cátedra y los directores de</p>



	escuela la etapa de acción que debe seguir todo funcionario académico una vez que participa de dichos procesos.
Las conexión inalámbrica en la Universidad es muy limitada y esto afecta las capacitaciones.	Solicitar la colaboración de la DTIC para que mejoren la conexión inalámbrica en la Universidad.
Las diferentes instancias y escuelas no consideran en sus proyecciones las necesidades de formación y capacitación, lo que dificulta la organización de una oferta real por parte del CECED.	Que cada instancia y escuela proyecte y coordine con el CECED las necesidades de formación y capacitación de sus funcionarios(as)
En muchas ocasiones nos encontramos que las competencias básicas (competencias interpretativas, competencias argumentativas y competencias propositivas) y tecnológicas de los profesionales no son las idóneas para desempeñarse con éxito en una universidad a distancia.	Insistirles a las autoridades universitarias en la contratación de profesionales que posean dichas competencias.
Falta de una valoración del impacto de los procesos de capacitación en el mejoramiento de los procesos de la enseñanza en la UNED.	Solicitar la colaboración al CIEI, o a alguna instancia de la Vicerrectoría de Investigación, para que, con la colaboración del CECED, desarrollen un proyecto de investigación en esta línea.



Las conexión inalámbrica en la Universidad es muy limitada y esto afecta las capacitaciones.

Solicitar la colaboración de la DTIC para que mejoren la conexión inalámbrica en la Universidad.

### INFORME DE ACTIVIDADES

Fechas	Nombre del curso, taller o seminario	Propósitos	No. Participantes
<b>Cursos y Talleres 2010</b>			
14 de febrero al 22 de marzo 04 de julio al 09 de agosto 28 de noviembre al 15 de setiembre	<b>Pedagogía universitaria para la educación a distancia</b>	Promover una práctica académica de excelencia en los equipos docentes de la UNED, a partir del Modelo Pedagógico y el Marco Estratégico, para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje que se ofrecen en la institución.	52 50 37 Total: 139 personas
28 de febrero al 12 de abril 07 de setiembre al 11 de octubre 07 de setiembre al 11 de octubre	<b>Organización y diseño de cursos en línea</b>	Mejorar los procesos de programación de cursos en línea de grado, posgrado y extensión, bajo los criterios institucionales, con el fin de potenciar la calidad de la oferta académica de la UNED	18 15 15 Total: 48 personas



07 de setiembre al 11 de octubre	<b>Organización y diseño de cursos en línea (SEP)</b>		6 Total: 6 personas
12 de julio al 22 de agosto	<b>Enseñar y aprender en entornos virtuales (SEP)</b>	Garantizar la inclusión de las plataformas virtuales de aprendizaje en los programas del SEP, según los criterios y tecnológicos determinados en la UNED.	6 Total: 6 personas
14 de marzo a 08 de abril	<b>eXeLearning: una herramienta para la mediación pedagógica de los contenidos digitales</b>	Proponer el uso de eXeLearning como una herramienta para el empaquetamiento de contenidos digitales en una forma sencilla y sin costo.	18 Total: 18 personas
08 de febrero al 08 de abril	<b>Desafíos de la Extensión Universitaria</b>	Brindar conocimientos y herramientas básicas al personal extensionista de la UNED para mejorar el desempeño en su puesto.	21 Total: 21 personas
04 de abril al 15 de mayo	<b>Investigación cualitativa: estudio de casos</b>	Revisar los principios básicos del proceso investigativo científico y	17



		aprender a aplicar la metodología investigativa cualitativa de la investigación-acción para mejorar o cambiar el quehacer de las prácticas sociales, educativas o profesionales, así como la comprensión de esas prácticas y de las situaciones en que éstas tienen lugar.	Total: 17 personas
9 de mayo al 13 de junio	<b>Evaluación de los aprendizajes: un proceso de co-construcción</b>	Coadyuvar a los equipos docentes para que potencien la metacognición, la autonomía y autorregulación en los procesos de aprendizaje de cada estudiante, según lo establecido en el Modelo Pedagógico institucional.	22 Total: 22 personas
12 de abril al 30 de mayo	<b>Mediación y didáctica de la implementación del enfoque por</b>	Introducir en competencias y mediación auténtica al	14



	<b>competencias</b>	personal que laborará en la implementación de la propuesta diseñada por competencias para jóvenes y adultos del plan de estudios de la Licenciatura de Educación Especial.	Total: 14 personas
07 de junio al 27 de julio 12 de octubre al 29 de noviembre	<b>Control interno</b>	Se pretende propiciar el conocimiento, desarrollo y aplicación de la normativa de Control Interno en las diferentes Jefaturas y coordinaciones de la Universidad Estatal a Distancia.	21 64 Total: 85 personas
20 de julio al 23 de agosto	<b>Investigación cualitativa: metodología etnográfica</b>	Revisar los principios básicos del proceso investigativo científico y aprender a aplicar la metodología investigativa etnográfica a las situaciones, procesos o fenómenos, de los que se pretende conocer, analizar o comprender aspectos socioculturales como el lenguaje y su	13 Total: 13 personas





		empleo, patrones de comportamiento o formas de vida, de manera que con este trabajo se genere conocimiento nuevo.	
04 de mayo al 28 de junio 12 de octubre al 06 de diciembre	<b>Elaboración de artículos científicos</b>	Impulsar la producción y publicación de artículos científicos con el fin de difundir la práctica investigativa en la UNED.	15 16 Total: 31 personas
18 de octubre al 16 de diciembre	<b>Comunidad UNED</b>	Promover la gestión y el desarrollo de comunidades virtuales utilizando herramientas de uso libre o institucional, para que la comunidad universitaria implemente espacios de reflexión y análisis profesional	17 Total: 17 personas
10 de agosto al 27 de setiembre	<b>Enseñar y aprender en entornos virtuales (funcionarios CONESUP)</b>	Potenciar el uso pedagógico de los entornos virtuales para el fortalecimiento de la calidad en los procesos formativos en línea.	20 Total: 20 personas
19 de octubre al 15	<b>“Evaluación de la calidad de</b>	Potenciar la calidad de los	



de noviembre	<b> cursos en línea” (funcionarios CONESUP)</b>	procesos de evaluación en línea, por medio del uso pedagógico de los entornos virtuales	20 Total 20 personas
28 de marzo 31 de marzo	<b>Taller: estrategias para el trabajo colaborativo</b>	Promover estrategias para el trabajo colaborativo en los entornos virtuales que potencien procesos de aprendizaje activos, participativos y sociales.	12 15 Total: 27 personas
8 de marzo	<b>Taller: Uso didáctico de los audiovisuales en línea de la UNED</b>	Promover el uso de recursos de la mediateca del Programa de Material Audiovisual (PPMA), por parte del cuerpo docente de la UNED.	19 Total: 19 personas
29 de abril	<b>Taller: “Un modelo pedagógico sin distancias”</b>	Fortalecer la misión y la visión de la UNED en los diferentes centros universitarios para promover procesos educativos centrados en el estudiante	7 Total: 7 personas
30 de abril	<b>Taller evaluación y biblioteca digital</b>	Generar espacios de reflexión acerca de lo que implica la evaluación de los aprendizajes con el fin de	20 Total: 20 personas



		potenciar la autonomía del estudiante en los procesos formativos de la UNED.	
3 de mayo 11 de mayo	<b>Taller: Plagio académico</b>	Promover las buenas prácticas académicas institucionales, para incentivar el rigor científico y la ética intelectual para evitar el plagio en los diversos procesos de la UNED	19 27  Total: 30 personas
28 de julio	<b>Taller Jing</b>	Impulsar el uso de aplicaciones informáticas gratuitas para fortalecer el proceso de la educación en la UNED.	12  Total: 12 personas
13 de junio 16 de junio 19 de mayo 23 de mayo	<b>Taller Prezi</b>	Promover el uso de herramientas Web 2.0 de acceso libre, en específico, el editor de presentaciones Prezi, para potenciar diversos procesos educativos de la UNED.	11 14 14 16  Total: 55 personas
27 de junio 29 de junio	<b>Taller mapas conceptuales</b>	Potenciar la autonomía del aprendizaje a través de la técnica del mapa conceptual.	17 22



			Total: 39 personas
26 de mayo	<b>Taller videoconferencia</b>	Promover el uso de la videoconferencia como un recurso didáctico para diversificar la docencia en los diferentes programas de estudio.	20 Total: 20 personas
18 de agosto	<b>Seminario: PAL-PACE-CECED</b>	Reflexionar sobre la puesta en marcha de un proyecto de virtualización de los cursos, cuáles sería los aspectos que garantizan la calidad de estas ofertas y cuáles son las herramientas tecnológicas con las que cuenta la institución.	83 Total: 83 personas
2 de noviembre	<b>Seminario Evaluación de los aprendizajes de lo tradicional a lo alternativo</b>	Reflexionar sobre la evaluación de los aprendizajes de los procesos educativos virtuales desarrollados en la UNED. En el desarrollo de diversos procesos de capacitación, el CECED ha sistematizado inquietudes y	30 Total: 30 personas



		recomendaciones de los equipos docentes que deben ser valorados por toda la comunidad universitaria.	
8 de noviembre	<b>Seminario: Estrategias de aprendizaje colaborativo para cursos en línea</b>	Promover la planificación y la implementación de estrategias de aprendizaje colaborativo durante los cursos en línea	19 Total: 19 personas
16 y 17 de noviembre	<b>“Formulación y evaluación de proyectos: modelando ideas para el cambio”</b>	Ofrecer un espacio de encuentro para el aprendizaje e intercambio de experiencias sobre proyectos, su formulación y evaluación, para su adecuada gestión en el contexto universitario. Asimismo, servirá de preámbulo para el curso sobre formulación de proyectos que el CECED incluirá en su oferta permanente a partir del próximo año.	40 Total: 40 personas
<b>Producciones</b>			
Enero-febrero	Rediseño del curso Organización y diseño de cursos en línea		1



Febrero-Marzo	Tutorial de edublogs	1
Febrero-marzo	Tutorial de Prezi	1
Setiembre-octubre	Diseño del curso Pedagogía Universitaria para la educación a distancia	1
<b>Participaciones de los profesionales del CECED en cursos o talleres</b>		
Enero	Planificación con escenarios	1
Febrero-Marzo	Curso de preparación a docentes para el CENSO 2011	1
Marzo-Abril	ExeLearning	2
Mayo	Taller de masculinidades	1
Mayo	Taller Prezi	1
Junio	Curso de competencias	1
Junio	Transversalización de la perspectiva de género y masculinidades.	3
Julio	Realidades híbridas	1
Julio- Agosto	Curso de Pedagogía Universitaria para la Educación a Distancia	3
Agosto	Diseño curricular para cursos en línea	1
Octubre	Curso de Inducción UNED	2
octubre	La vida de un proyecto: de la idea a la implementación	1
	Illuminate	1
Setiembre	Transversalización de la perspectiva de género y masculinidades.	1
Setiembre-Octubre	Gestión de redes	1
Octubre	Programación PHP	1
Noviembre	Modelado MAYA	1
Noviembre	La evaluación de los aprendizajes de los cursos en línea: de lo tradicional a lo alternativo	1



Noviembre	Formulación y evaluación de proyectos: modelando ideas para el cambio	2
Noviembre	Estrategias de aprendizaje colaborativo para cursos en línea	1
<b>Comisiones</b>		
Febrero	Diseño curricular PACE-CECED	1
Febrero	Evaluación de los aprendizajes PACE-CECED	1
Febrero-diciembre	Comisión para la confección de “Lineamientos para el trámite, elaboración y entrega de diplomas y certificados en la UNED”	1
Marzo-diciembre	Comisión de desarrollo profesional para préstamo de banco mundial	1
Junio	Formación y capacitación del recurso humano de la UNED (Proyecto de Banco Mundial-Matriz Marco Lógico)	1
<b>Atención de pasantías</b>		
Julio	Universidad de Honduras	5