



INFORME DE LABORES 2011

INFORMACIÓN GENERAL

Fecha: 5 de diciembre, 2011
Dependencia: Escuela Ciencias Sociales y Humanidades
Responsable: Dr. Humberto Aguilar Arroyo, Director
Período de gestión: 2011

Objetivo general: Desarrollar programas académicos utilizando equipo tecnológico que permita llegar al estudiante en forma ágil y oportuna, en concordancia con las corrientes orientadas a un sistema de enseñanza - aprendizaje a distancia y brindar el apoyo logístico adecuado.

INTRODUCCIÓN

Este Informe corresponde a las labores realizadas por la Escuela durante el año 2011. De manera precisa se describen los logros, actividades en proceso, de acuerdo con lo programado a nivel de Plan Operativo Anual (POA) y otras acciones realizadas por el personal académico de la Escuela y que el formato del POA no permite incluir. Estas actividades responden a lo planteado en el Plan Estratégico de la Escuela. Además se recogen aspectos positivos y limitaciones enfrentadas durante el período.

INFORME ANUAL DE LABORES

Logros concretos alcanzados durante el año

Atención de estudiantes

- Se mantuvieron en oferta 13 programas académicos además del Programa de Estudios Generales y 10 posgrados. De esta oferta, 2 programas se dan mediante un convenio con otras instituciones educativas, los cuales son: Música y Teología. Es importante señalar que por decisión de las autoridades se encuentra congelado el ingreso de nuevos estudiantes al programa de Enseñanza de la Religión. Esperándose ofrecer en el 2012 su oferta desde la UNED en forma exclusiva.
- Se atendieron 51 256 matrículas ordinarias y 689 por suficiencia. El desglose cuatrimestral de la matrícula fue el siguiente:

MATRICULA 2011			
MODALIDAD	PAC I	PAC II	PAC III
Ordinaria	18 821	16 622	15 813
Suficiencia	229	226	234

- Se atendieron 296 cursos presenciales, 44 cursos en línea y 47 cursos con componente en línea, mismos que se desglosan a continuación:

MATRICULA 2011			
MODALIDAD	PAC I	PAC II	PAC III
Presencial	97	92	107
Línea	15	14	15
Componente en Línea	17	12	18

- Se dirigió a 28 estudiantes en la realización de trabajos finales de graduación en los Programas de Diplomado y Bachillerato en Gestión Turística Sostenible, Música con Concentración en Estudios Instrumentales (Licenciatura). Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos

	TURISMO		Inglés		Música	
	I SEM	II SEM	I SEM	II SEM	I SEM	II SEM
Trabajos Finales de Graduación	12	11	-	2	1	2
Proyectos de Graduación	10	6	-	-	-	-
Prácticas Dirigidas	1	2	-	-	6	2
Tesis	-	-	-	-	-	-
Concierto de Graduación (Bachiller)	-	-	-	-	4	-

- La oferta promedio de cursos por cuatrimestre fue de 95. En todos ellos se ofreció el Programa de Apoyo Didáctico a Distancia (PADD). El número de consultas atendidas por cuatrimestre se muestran a continuación¹.

CONSULTAS REALIZADAS AL PADD

PAC 2011

	PAC I	PAC II	PAC III
Consultas	1219	1090	1208

¹ Información brindada por la persona Encargada del PADD.

- Se ofrecieron 83 videoconferencias, mismas que se detallan adelante, valga decir que la Escuela sigue siendo la unidad académica que hace un mayor uso de este recurso educativo².

	PAC I	PAC II	PAC III
Elaboradas	29	31*	30
Impartidas	29	26**	28

* *Las mismas fueron canceladas por cambio de material didáctico.*

** *No se incluyeron en programación 2 videoconferencia de Principios de Investigación y 2 de Fundamentos de Sociología.*

- De los 296 cursos que se ofertaron 44 cursos se brindaron en línea; y 47 con un componente virtual, estas corresponden principalmente a las Cátedras de Turismo Sostenible, Psicopedagogía, Filosofía, Criminología, Inglés Técnico, Historia, Ciencias Penales, Psicología, Psicología Educativa, Bibliotecología, Lengua y Cultura Inglesa, Enseñanza del Inglés y Artes. Los cursos de la cátedra de Turismo se continúan trabajando para ser parte del proyecto Open Course, de manera que han entrado en proceso de mejoramiento en los aspectos pedagógicos y de evaluación alternativa³.

➤ *Diagramación de Instrumentos*

En la Escuela se contó con la diagramación de Instrumentos de Evaluación que se detallan a continuación:

PAC	Orientación de curso	I Ord	II Ord	Repo A-B	Sufi	Especiales
2011-1	99	67	68	70/72	50	4
2011-2	90	54	59	63/64	53	5
2011-3	112	67	71	76/79	50	3
TOTAL	301	198	266	424	153	12

² Información brindada por la persona Encargada del Programa de Videoconferencia.

³ Información tomada de las Estadísticas del PAL.

➤ **Tutores contratados**

Se realizó la contratación de tutores distribuida de la siguiente manera⁴:

	PAC I	PAC II	PAC III
Propiedad	70	79	71
Plazo Fijo	220	200	223

➤ **ONDA - UNED**

Se ofrecieron 249 programas en Vivo transmitidos por Radio Nacional, 50 programas de Radio Educativa incorporadas en las Orientaciones de Curso y 79 programas radiales de audio y video como apoyo a los cursos de las Cátedras que se detallan a continuación.

	Asignatura	Cantidad de programas
1.	Artes	2
2.	Enseñanza del Inglés	1
3.	Bibliotecología	1
4.	Formación Cívica y Geografía	13
5.	Filosofía	5
6.	Francés	1
7.	Gestión de Empresas Turísticas Sostenibles	6
8.	Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	4
9.	Gramática y Literatura	6
10.	Historia	8
11.	Inglés Técnico	4
12.	Lengua y literatura	8
13.	Métodos de estudio a distancia e investigación	13

⁴Fuente: Folleto de Cargas Académicas Cuatrimestrales

	Asignatura	Cantidad de programas
14.	Psicología	1
15.	Psicología Educativa	5
16.	Sociología	1
17.	Teología	1
18.	Trabajo social	8
19.	Turismo sostenible	22

➤ **Programas más escuchados:**

Las Redes Sociales en Internet

Ignacio Solís, fundador de Milenio Comunicaciones. Apoyo al curso Historia de la Cultura

/ 625 visitas / Martes 19 de Jul del 2011 /

Experiencias positivas de la Geografía fuera del aula

José Calderón y Állison Núñez, tutores de la Cátedra de Geografía y Formación Cívica

/ 284 visitas / Martes 21 de Jun del 2011 /

Proyecto Hidroeléctrico Diquis

Jorge Mario Col Villalobos, antropólogo social

/ 281 visitas / Jueves 24 de Mar del 2011 /

Consultar un trabajo de investigación

Apoyo al curso Métodos de Investigación y Estudio a Distancia

/ 272 visitas / Jueves 06 de Oct del 2011 /

Método de referencias APA

Rosemary Mayorga, encargada de la Cátedra de Gramática y Literatura

/ 267 visitas / Martes 13 de Sep del 2011 /

Proyecto de marinas y embarcaderos turísticos

Claudio Monge, diputado del PAC

/ 261 visitas / Jueves 23 de Jun del 2011 /

Implicaciones del Proyecto Hidroeléctrico Diquís desde la óptica indígena Terraba

Byron Reyes, indígena Terraba

/ 258 visitas / Jueves 26 de May del 2011 /

➤ **Programas cubiertos en Centros Universitarios:**

- **Nicoya**, Congreso Internacional de Humedales
- San José, Semana U, programas especiales con Estudiantes
- **Quepos**: Adultos mayores y tecnología
- **Heredia**: Olimpiada Iberoamericana de Biología
- **Puntarenas**: Campaña Nacional de Reciclaje
- **Cañas**: Festiva de la Guanacastequidad
- **Alajuela**: Aniversario del programa Groove English, Concierto Didáctico,
- **Palmares y Turrialba**: II Festival de ensambles de percusión
- **Guápiles**: Visita a Barra del Colorado Transmisión en Vivo y programas Especiales
- **Talamanca**: Cobertura de Proyectos CRI

➤ **Capacitaciones brindadas por parte de ONDA-UNED:**

- Se han brindado asesorías a Videoconferencias, Comunicación Institucional, CITTED, CICDE, CU TALAMANCA, ESTUDIANTES,

➤ **Revista Espiga**

Se editaron dos Revistas. Se recibieron alrededor de 20 artículos, los cuales se distribuyeron entre las dos revistas que se han de publicar el próximo año.

Los números editados fueron el 20 y el 21, y para el próximo año esperamos en estos días, antes de cerrar el año, hacer entrega a Editorial del número 22, mientras el 23, correspondiente a diciembre del 2011 está a punto de cerrarse también.

➤ **Graduados**

El número de graduados en los diferentes programas de la Escuela para el 2011 fue de **245** en Grado y Pregrado y **105** en Posgrado, distribuidos por programa y grado según muestra la tabla siguiente manera⁵:

CARRERA	TÉC.	DIPL.	BACH.	LIC.	MAES.
BIBLIOTECOLOGIA Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	1	1			
CIENCIAS CRIMINOLOGICAS			27		
CIENCIAS DE LA EDUC. I Y II C/CONCENT.ENSEÑ.INGLES		27	57		
CIENCIAS POLICIALES		7			
ENSEÑANZA DE LA RELIGION					
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS			1		
MUSICA C/ENFASIS EST. INSTRUMENTALES			6	1	
SECRETARIADO ADMINISTRATIVO		35			
TEOLOGIA		6	7	6	
GESTION TURISTICA SOSTENIBLE		30	6		
GESTION LOCAL	27				
TOTAL GRADO Y PREGRADO	28	106	104	7	

⁵ Fuente: Bases de datos institucionales por medio del Listas de Graduación de la Oficina de Registro.

CARRERA	TÉC.	DIPL.	BACH.	LIC.	MAES.
MAESTRIA EN PSICOPEDAGOGÍA					41
MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL					7
MAESTRIA EN CRIMINOLOGÍA					3
MAESTRIA EN ESTUDIO DE LA VIOLENCIA SOCIAL Y FAMILIAR					15
MAESTRIA EN PROPIEDAD INTELECTUAL					10
MAESTRIA EN DROGODEPENDENCIA					1
MAESTRIA EN TEOLOGIA CATÓLICA					3
MAESTRIA EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL					2
MAESTRIA EN DERECHOS HUMANOS					22
DOCTORADO EN DERECHO					1
TOTAL POSGRADO					105

➤ ***Autoevaluación y Actualización de la oferta académica***

➤ **Planes de Estudio**

Durante este año se aprobó, por parte del Consejo Universitario 1 plan de estudio:

- a. Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Policiales

En proceso avanzado se encuentran los siguientes Planes de Estudio:

- a. Gestión Secretarial de la Oficina
b. Música

➤ **Diseño y Rediseño de cursos**

Durante el presente año con la asesoría del PACE se elaboraron 23 diseños y 12 rediseños de curso aprobados. Actualmente hay 15 diseños y 2 rediseños en espera de emisión del Dictamen Final, en proceso se encuentran 18 diseños y 5 rediseño.

Mismos que se detallan a continuación:

DISEÑOS

Código	Asignatura	Fecha de Aprobación
5186	Técnicas de Lectura del Inglés	21-ene-11
5190	Elocución Inglesa	20-ene-11
5091	Diseño y Gestión de Proyectos	25-feb-11
5090	Diseño y Evaluación de Bases de Datos	24-mar-11
5220	Aspectos Generales de Francia	07-abr-11
5082	Lenguajes Documentales y Sistemas de Gestión Documental	28-abr-11
5221	Corrección Fonética y Pedagogía de la Pronunciación I	04-may-11
5224	Taller de Inmersión Lingüística y Pedagogía del Oral II	12-may-11
2023	Atención Social del Niño Preescolar	21-jul-11
5173	Artes Integradas I	19-jul-11
Código	Asignatura	Fecha de Aprobación
5308	Dinámica Familiar en el Proceso de Desarrollo de la Niñez de 0 a 6 Años	21-jul-11
726	Extensión del Centro Infantil a la Comunidad	21-jul-11
5191	Literatura Inglesa I	04-ago-11
5122	Estimulación del Niño y la Niña en Edad Preescolar	16-ago-11
5281	Derecho Constitucional	09-ago-11
5268	Derecho Procesal Penal para Cientistas Policiales	09-ago-11
5117	Metodología de la Investigación Social	10-ago-11
5272	Derecho Penal Especial para Cientistas Policiales	16-ago-11
5089	Aplicaciones de la Informática a los Servicios de Referenciales y a las Fuentes Especializadas	20-set-11
5266	Intervención en Crisis	20-set-11
5187	Fundamentos de Lingüística en Inglés	27-set-11
5092	Políticas y Sistemas Nacionales e Internacionales de Información	28-set-11

REDISEÑOS

Código	Asignatura	Fecha de Aprobación
5131	Legislación de Menores	11-mar-11
739	Psicología del Adolescente y Aprendizaje	28-mar-11
5032	Inglés para Educadores de Preescolar	05-abr-11
5155	Fundamentos de Gastronomía Costarricense	17-may-11
712	Salud Mental del Niño de 0 - 12 años	25-may-11
232	Derecho Bancario	28-jul-11
986	Desarrollo de la Creatividad	26-ago-11
989	Psicología de la Motivación	20-set-11
991	Aprendizaje y Cognición	20-set-11
702	Desarrollo y Atención del Niño(a) de 0 a 6 años	20-set-11

➤ *Materiales Didácticos concluidos*

➤ **Unidades didácticas:**

En el 2011 se logró con el apoyo de PROMADE 21 Unidades Didácticas, 6 Antologías, 1 Material Complementario y 12 Guías de Estudio.

Código	Nombre material
5167	Formulación de proyectos turísticos sostenibles
966	Geografía turística de Costa Rica TR-003
5159	Acervo turístico cultural costarricense
61	Lenguaje y Realidad Social
5171	Gestión en la calidad en empresas turísticas
5169	Gestión de empresas turísticas sostenibles TR-026
23	Historia de la Cultura Humana EC NAT-031
55	Métodos de Estudio a Distancia CB-010
984	Educación de la Paz
5173	Artes integradas I
5150	Historia de Costa Rica para el turismo
62	Ética y Sociedad
436	Derecho Empresarial I
ED307	Antropología enfoque interdisciplinario
152	Dinámica de grupos en Educación
75	La ciencia en su historia

105	Literatura infantil
3026	Documentación comercial
5162	Técnicas de conducción de turistas
986	Desarrollo de la creatividad
25	Fundamentos de sociología

➤ **Antologías**

Código	Nombre material
5215	Nociones Generales de Derecho Penal Costarricense
5190	Elocución Inglesa
726	Extensión del centro infantil a la comunidad
2023	Atención social del niño preescolar
60	Literatura costarricense
5001	Familia, género y sociedad

➤ **Material complementario:**

También se elaboró los siguientes materiales complementarios:

Código	Nombre material
60	Literatura costarricense e identidad nacional

➤ **Guías de Estudio para los cursos de:**

En el 2011 se elaboraron bajo la coordinación de PROMADE, los siguientes materiales:

Código	Nombre material
5220	Aspectos generales de Francia
5178	Evaluación de los aprendizajes para la enseñanza del inglés
702	Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años
989	Psicología de la motivación
3020	Relaciones humanas II
235	Derecho bancario
5223	Metodología de la enseñanza de la gramática
5224	Taller de inmersión lingüística y pedagógica oral II
990	Inglés básico
5166	Técnicas de animación turística
5192	Enseñanza de la literatura infantil en inglés
709	Comunicación oral y escrita

Apoyo a la gestión académico-administrativa

- Se aprobó la apertura de las Cátedras de Trabajos Finales de Graduación (Inglés y Turismo), aún quedan pendientes los concursos respectivos.
- El Sr. Alonso Rodríguez, Encargado de la Cátedra de Historia obtuvo el premio al Funcionario Distinguido que otorgó la Universidad el presente año.

➤ Ponencias presentadas en el IV Congreso Universitario

En este apartado se presentaron 7 Ponencias, mismas que se detallan a continuación:

Nombre de la Ponencia	Autor
Creación de una Escuela de Idiomas en la UNED.	Emilia Quirós Vargas, Rommy Acuña Ramírez, Graciela Núñez Núñez.
Reconceptualización del eje transversal institucional de la diversidad cultural.	Christian Ocampo Hernández
La adaptación de las TIC's en el modelo educativo de la UNED: Una perspectiva desde la Teoría de Difusión de las Innovaciones.	Ana Lorena Vargas Cubero, Christian Ocampo Hernández.
Transformaciones en la estructura organizativa de las Escuelas en la UNED: Un camino para fortalecer la gestión académica.	Humberto Aguilar Arroyo, Eduardo Castillo Arguedas, Luis Eduardo Montero Castro, Yarith Rivera Sánchez.
Producción Intelectual en la Universidad Estatal a Distancia: una propuesta de valoración Integral al quehacer universitario.	José Luis González Jiménez, Delio Mora Campos, Grethel Rivera Turcios, Rosario Solano Murillo, Alonso Rodríguez Chaves, Flor Montero Arce, Ana Ligia Garro Mora.
Evaluación de los Aprendizajes en entornos virtuales: Propuesta de reforma al Reglamento General Estudiantil.	Andrea Jiménez Araúz y Esthela Santamaría Jiménez.
Responsabilidad social Universitaria, RSU: Paradigma responsable de ser y hacer universidad.	Vilma Peña

➤ ***Participación en comisiones asignadas fuera o dentro de la institución***

Rosario Solano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comisión de Análisis de Indicadores para ascenso en Carrera Profesional, emanada desde el Consejo Universitario. ✓ Comisión para Evaluación del Desempeño de los y las encargadas de Programa.
Miguel Mondol	✓ Comisión Interuniversitaria de la Cátedra Rodrigo Carazo Odio.
Jorge Luis Calvo	✓ Tribunal de Honor del Colegio Profesional de Criminólogos de Costa Rica.
Emilia Quirós	✓ Coordino la Comisión de Extensión de la ECSH (COMEX).
Randall Trejos	✓ Pastoral Universitaria, CTD, Inter cátedras.
Pablo Bonilla	✓ Comisión de difusión del proyecto inter-cátedras
Jinny López	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comisión Institucional de Evaluación ✓ Comisión De Evaluación de los Aprendizajes de la ECSH ✓ CAE Programa de Enseñanza del Inglés
Marcela Sanabria	✓ COMEX (Comisión de Extensión De la Escuela), Proyecto Intercátedra. Comisión contra la Explotación Sexual Comercial Infantil (CONACOES)
Mónica Chacón	✓ Participé en la comisión de autoevaluación del programa de enseñanza del inglés para I y II ciclo
Lorna Ruiz	✓ Ministerio de Seguridad Pública (diagnóstico de la policía turística)
Rose Mery Mayorga	Proyecto Intercátedras, a cargo de Doña Georgina Marín. Desde la comisión de Divulgación
Sandra Madríz	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comisión Restauración Casa Jesús Jimenez Cartago ✓ Comisión de Extensión de la ECSH
Leticia Molina	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Junta de Relaciones Laborales ✓ Comisión de Carrera Profesional ✓ COBI ✓ Comisión de Investigación de la Escuela ✓ Comité Editorial de Espiga ✓ Enlace con el Poder Judicial

Alonso Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comisión institucional de reconocimiento de títulos internacionales ✓ Comisión de tutores residentes ✓ Consejo Editorial de la revista Espiga ✓ Comisión de extensión de la Escuela de Ciencias Sociales ✓ Comisión de producción intelectual ✓ Comisión de gestión institucional ✓ Comisión institucional de selección y eliminación de documentos ✓ Comisión pro restauración y conservación de la Casa Jesús Jiménez Zamora. ✓ Comisión Celebración de las Fiestas Patrias
Rafael Méndez	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinación de la Comisión Académica IV Congreso Universitario de la UNED. ✓ Jurado Nacional, en representación de CONARE, en la elección del Premio MAGON 2011. ✓ Comisión nombrada por Consejo Universitario para evaluar modificaciones al Reglamento del IV Congreso Universitario de la UNED
Ana Lorena Vargas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comisión de Evaluación de los Aprendizajes de la Escuela ✓ Comisión Institucional de Evaluación de los Aprendizajes ✓ Comisión Encuentro Docentes en la Enseñanza de la Historia, la Cívica y la Geografía
Gabriela Villalobos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comisión Acreditación CAE de Inglés ✓ Comisión Intercátedras Prevención del trabajo infantil, la trata de personas y el abuso y la explotación sexual comercial ✓ Comisión Institucional de Prevención de del trabajo infantil, la trata de personas y el abuso y la explotación sexual comercial ✓ Comisión de Seguimiento del Sistema Nacional para la Atención y Prevención de la Violencia Contra las Mujeres y la Violencia Intrafamiliar. ✓ Comisión del CIEI para la apertura de la Maestría en Trabajo Social ✓ Comisión del Seminario Violencias, movilización social y cambio. Organizado por la Cátedra de Trabajo Social ✓ Sub comisión Mercurio. Código de Minería -MINAET- ✓ Comisión de la Maestría en Estudios de la Violencia Social y Familiar ✓

➤ ***Autoría de libros y artículos publicados***

Leticia Molina	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tesis de Grado: “La prescripción de la acción penal en Costa Rica” Universidad de Costa Rica, Facultad de Derecho, 1981. ✓ Análisis Jurídico de la Ley de Asociaciones Solidaristas. Cuaderno popular. ASEPROLA. ✓ Apuntes sobre la Normativa Familiar Costarricense. Texto UNED. ✓ Coautora del texto de la UNED “Derecho Agrario”. ✓ Artículo: Cesantía. ¿Expectativa o Derecho real? Revista Aportes. ✓ Artículo: Visión Tica sobre la problemática de Costa Rica y Nicaragua sobre el Río San Juan. Revista: De Lo Jurídico. Órgano de la Asociación de Juristas Democráticos de Nicaragua, 1999. También publicado en Revista Espiga. UNED, enero-junio 2000. ✓ Artículo: Comentarios sobre la aplicación de la Ley contra la Violencia Doméstica, Ley # 7586 – Costa Rica. Revista Espiga. UNED, 2002. ✓ Trabajo Final de Graduación de Maestría: “La Unión Europea, hacia dónde vamos”. Instituto Universitario y de Investigación Ortega y Gasset-Universidad Complutense de Madrid, España. 2002-2004 ✓ Coautora del texto de la UNED: “Familia, Niñez y Adolescencia. Aspectos Jurídicos Fundamentales”. EUNED. 2010 ✓ Autora de la Antología mediada: “Nociones Generales del Derecho Penal Costarricense” EUNED. 2011 ✓ Coautora de la Antología digital mediada: “Realidad Nacional y Criminología” UNED. 2011 ✓ Coautora de la Antología digital mediada: “Principios de Criminalística” UNED. 2011 ✓ Coautora de la Antología digital mediada: “Ciencias Forenses” UNED. 2011
Rosario Solano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En coautoría con José Pablo Meza, se elaboró capítulo del libro “Derecho a la información, bien público y privado: acceso comunitario y acceso individual”, publicado por la UNAM (México), en 2011. ISBN 978-607-02-2146-0
Miguel Mondol	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración final del libro Fundamentos de Sociología

Pablo Bonilla	✓ Artículo de opinión: da Vinci, el Kitsch. Semanario Universidad, Universidad de Costa Rica.
Marcela Sanabria	✓ Artículo: Estudio comparativo entre los programas que ofrecen tres universidades públicas y siete universidades privadas en la Carrera de I y II Ciclo de la Educación General Básica en Costa Rica. Revista Actualidades Investigativas en Educación. Volumen 10. Número 3 Diciembre 2012.
Alonso Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ruta del 48: proyecto turístico etnocultural en la Cuenca alta del Río Candelaria-Costa Rica. Revista Pasos. Revista de turismo y patrimonio cultural. Universidad de la Laguna. Canarias, España. La Salvaguardia del Patrimonio Inmaterial: Conclusiones de las Jornadas sobre protección del Patrimonio Inmaterial (Teruel, 2009). (2010) Subdirección General del Instituto del Patrimonio Cultural de España. Ministerio de Cultura. Madrid, España. Consultar en http://www.mcu.es/publicaciones/PublicacionesElectronicasMCU.html ✓ Mirada Integracionista en el Significado no Formal de la Región Fronteriza: Costa Rica-Nicaragua. (2010). X Congreso Centroamericano de Historia. Universidad de Managua. Nicaragua. Consultar en www.hcentroamerica.fcs.ucr.ac.cr/.../x.../regional/interfrontera-niccostarica.pdf ✓ Denominaciones geográficas: más que un instrumento comercial. (2010, enero- junio) Revista Nacional de Administración. 1 (1). Universidad Estatal a Distancia. San José, Costa Rica. Consultar en http://www.uned.ac.cr/rna/articulos/15.pdf ✓ Ruta del 48: proyecto turístico etnocultural en la cuenca alta del río Candelaria-Costa Rica. (2011) (Vol.9 N°4. Págs. 671-679) Pasos: revista de turismo y patrimonio cultural. Universidad de La Laguna- Instituto Universitario de Ciencias Políticas y Sociales. Gran Canaria, España. Consultar en http://www.pasosonline.org/Publicados/9411/PS0411_15.pdf ✓ Denominaciones geográficas protegidas (DGP): oportunidad comercial para el patrimonio centroamericano. (2011, enero-junio) Revista Nacional de Administración. 2 (1): 91-110. Universidad Estatal a Distancia. San José, Costa Rica. Consultar en http://www.uned.ac.cr/rna/documents/10administracion3.pdf ✓ Huelga de chinos. El gran conflicto laboral olvidado de Costa Rica. (2011) (Vol. X N°21. Págs. 93-108). Revista Espiga. Universidad Estatal a Distancia. San José, Costa Rica. ISSN: 1409-4002

Rafael Méndez	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Artículos publicados en <i>Revista Áncora</i> : <ul style="list-style-type: none"> 1. Pasión por los gallos (09/01/2011) 2. Religiosos, subastas y necrologías (30/01/2011) 3. Viajeros en Semana Mayor (17/04/2011) 4. Entusiastas del divino arte (01/05/2011) 5. Marín Lutero: un destino (15/05/2011) 6. Juegos sobre la mesa (21/08/2011) 7. El bosquejo de Felipe (06/11/2011) ✓ Libros aprobados en el 2011 con sello editorial: <ul style="list-style-type: none"> 1. <i>Historiando la Costa Rica del siglo XIX</i> (Aprobado por el Consejo Editorial de la EUNED en marzo del 2011). 2. <i>Cañas: hombre de Estado y empresario</i> (Aprobado por el Consejo Editorial de la EUNED en junio del 2011).
Ana Lorena Vargas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En proceso, texto del CONED
Gabriela Villalobos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antología 5002 Elementos Generales acerca de la Violencia Doméstica. “Explotación Sexual Comercial Infantil” y “Protocolo de Atención de situaciones de violencia en el ámbito escolar”. I cuatrimestre, 2011 ✓ Antología 2023 Atención Social del Niño Preescolar. “Indicadores y mitos asociados con el abuso infantil”. “Problemáticas de salud presentes en el escenario escolar”. III cuatrimestre, 2011

➤ ***Participación en Congresos, talleres, simposios, charlas en representación propia o de la Escuela***

Leticia Molina	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Representante de la UNED en el Comité Académico de la AICEF (Academia Iberoamericana de Criminalística y Ciencias Forenses) para el desarrollo de la maestría y el doctorado en Criminalística y Ciencias Forenses para dicha Academia. Participación en taller-charla en la Universidad de Argentina, oct. 2010
Rosario Solano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En conjunto con Anne Alice Villalobos, se Participó en Taller de Promoción de lectura, en el marco del Festival de la Guanacastequidad, se llevó a cabo el 20 de julio en el cantón de Abangares.
Miguel Mondol	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller de Relaciones Humanas
Emilia Quirós	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Curso: Desafíos de la Extensión Universitaria en la UNED (febrero-abril, 2011,CECED) ✓ Taller Control de Plagio (3 de mayo, 2011, CECED) ✓ Capacitación Eluminate (mayo, 2011) ✓ Curso “Organización y diseño de cursos en línea” (setiembre-octubre, 2011, CECED) ✓ Seminario “La Vida de un proyecto, de la idea a la implementación” (4,6,11 y 13 de octubre, 2011, CEGESTI) ✓ Seminario “Formulación y evaluación de Proyectos” (16 y 17 de noviembre, 2011, CECED) ✓ Congreso Universitario (UNED) 2011 con una ponencia y participante de la Asamblea Plenaria (noviembre 2011) ✓ Taller de Mejoramiento de las Relaciones Humanas (21 noviembre, ECSH)
Marcela Sanabria	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seminario de formulación y Evaluación de Proyectos. CECED. 15 y 16 de noviembre. Las Orquídeas

Lorna Ruiz	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Congreso de Ciencias forenses. ✓ Reforma a la ley penal juvenil ✓ Generalidades practica en derecho de familia ✓ Seminario de jurisdicción constitucional ✓ Congreso Política criminal y derechos fundamentales.
Randall Trejos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación en el CLADE V ✓ Congreso Latinoamericano de evangelización. ✓ Educación emocional. ✓ Exe learning. II encuentro Latinoamericano de teologías de la liberación e interculturalidad. ✓ Coaching en valores.
Pablo Bonilla	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Miércoles 23 de noviembre del 2011. Identidad y diseño de Producto. Impartida a los artesanos de la comunidad de Frailes. Proyecto: ✓ -Martes 13 de setiembre del 2011. Exposición Teórica: Arte Público (revisión de casos). Cátedra Francisco Amighetti. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica ✓ Jueves 1 de setiembre del 2011. Entrevista Radial: Arte Público. Programa En la Academia con Roberto Salom. Radio Universidad 96,7 fm. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica. ✓ -Martes 19 al jueves 21 de julio 2011. Taller de arte, Feria de la Salud. Vista de Mar, Guadalupe. ✓ -Martes 19 de abril de 2011.Taller de Arte Terapia Sesión #5. Centro Cristiano de Alabanza. Alajuelita. ✓ -Viernes 15 de abril de 2011.Taller de Arte Terapia Sesión #4. Centro Cristiano de Alabanza. Alajuelita. ✓ -Martes 12 de abril de 2011.Taller de Arte Terapia Sesión #3. Centro Cristiano de Alabanza. Alajuelita. ✓ -Viernes 8 de abril de 2011.Taller de Arte Terapia Sesión #2. Centro Cristiano de Alabanza. Alajuelita. ✓ -Martes 5 de abril de 2011.Taller de Arte Terapia Sesión #1. Centro Cristiano de Alabanza. Alajuelita. ✓ -Martes 15 de febrero de 2011. Charla: Proyecto Activación Urbana. En Conjunto con ONU-Habitat. Centro Cultural de España. ✓ -Sábado 22 Enero de 2011. Taller: “Formas Inclusivas de pensar el espacio público” San Juan de Dios de Desamparados-ONU-Habitat.



Jinny López	✓ Participación en 12 talleres de capacitación y/o refrescamiento en elaboración de pruebas escritas, uso de rúbricas, evaluación en línea y métodos alternativos de evaluación de los aprendizajes a tutores evaluadores de las cátedras
Mónica Chacón	✓ Cursos de investigación del CECED
Alonso Rodríguez	✓ Programa de TV-informe 11 ✓ Programa de TV- CANAL 9 ✓ Programa de TV- Universidad Internacional de las Américas ✓ Congreso Universitario (dos ponencias) ✓ Foro Uso Pedagógico de la Radio en la Enseñanza de la Historia
Rafael Méndez	✓ <i>XIX Asamblea Ordinaria del Consejo de Facultades Humanísticas de Centroamérica y del Caribe (COFAHCA)</i> . Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional (31 de marzo al 02 de abril). ✓ -Expositor en Mesa redonda: <i>Rafael Obregón Loría y la nueva historiografía costarricense</i> . Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica (05 de mayo).
Ana Lorena Vargas	✓ Encuentro de Geógrafos de América Latina Julio, 2011. UNA-UCR. ✓ Encuentro de Docentes en la Enseñanza de la Geografía, la Historia y la Cívica. Agosto, 2011. ✓ Ponente en IV Congreso Universitario, UNED 2011. Noviembre, 2011.
Hazel Meneses	✓ Se impartieron talleres en diferentes zonas del país como parte de proyecto de extensión: ✓ Festival de la Guanacastequidad, Abangares Talleres de Depresión infantil 23 y 24 de julio de 2011 ✓ Municipalidad de Puntarenas: Taller Liderazgo femenino 3 y 10 de junio de 2011 ✓ Vista de Mar de Goicoechea: Escuela Filomena Blanco: Facilitando la educación de los hijos e hijas y comunicación asertiva 19 agosto 2011 ✓ Isla Venado, Isla Chira: Taller Autoestima 23 y 24 de noviembre 2011

<p>Gabriela Villalobos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I Congreso Internacional Universitario Género, Feminismo y Diversidad. 20 al 23 de junio, 2011. San José, Costa Rica ✓ Curso: Investigación Cualitativa Estudio de Casos (I cuatrimestre) ✓ Participación en Video Conferencia “La Justicia ante la Violencia Sexual”. 9 de agosto, 2011 ✓ Festival de la Guanacastequidad, Abangares. 21 al 24 de julio, 2011 ✓ Taller de Transversalización de la Perspectiva de Género y Masculinidades. 28 de marzo, 2011 ✓ Taller dirigido a la Red de Atención de la Violencia en Alajuelita. 13 de abril, 2011 ✓ Foro Municipal con presentación de Experiencias realizadas en Explotación Sexual Comercial en Limón. 8 de setiembre, 2011 ✓ Charla de Relaciones Interpersonales. ECSH. 14 de noviembre, 2011
<p>Rose Mery Mayorga</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ponencia en el Paraninfo organizada por la Cátedra de Lengua y Literatura, ESCH: Una lectura semiótica de la Muerte y la brújula de Jorge Luis Borges: socialización cultural costarricense. Octubre- 2011 (será publicada en Revista Espiga) ✓ Investigación: Literatura Infantil en el contexto costarricense actual (Yossell Piedra, Celina Obando y Rose Mary Mayorga). Será publicada en la Revista Espiga diciembre- 2012 ✓ Taller: Manual APA en CU Palmares, en coordinación con Oficina de Orientación y Biblioteca. Dos talleres el 25 de agosto, 2011 ✓ Taller: Comunicación Escrita y Oral en CU Guápiles, el 10 de setiembre, 2011. En coordinación con la Comisión de Jóvenes Líderes ✓ Taller: Expresión Oral en CU Guápiles (20 de noviembre, 2011)- Rose Mary Mayorga- Para el Grupo de Expresión Oral ✓ Conversatorio: Escritor de Literatura Infantil Poesía, el 26 de agosto, 2011. Por invitación de la Cátedra de Lengua y Literatura ✓ Taller: Comisión de Jóvenes Líderes de CU Turrialba, Nicoya, Guápiles y Desamparados, quienes estuvieron en la ESCH, Sala #1 el ✓ Programa de OndaUNED- Métodos de Referencia APA, 13 de setiembre, 2011 ✓ http://www.ondauned.com/programa.php?ou=916

Sandra Madríz	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Practicas y Entornos saludables para la niñez y Adolescencias, San José, 4, 5 y 6 de Octubre, Ciudad de la Investigación UCR
Francisco Li	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Curso de Relaciones Humanas, que se celebró en el mes de noviembre del 2011. ✓ Curso de Inglés técnicas de Lectura que se realizó en la sede Central del mes de setiembre hasta mes de diciembre 2011

➤ **PROYECTOS DE LA CATEDRA DE HISTORIA**

Alonso Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyecto turístico etnocultural: Ruta del 48 ✓ Proyecto de investigación. Integración de región interfronteriza Costa Rica- Nicaragua ✓ Festival internacional EDUCARTE ✓ VII Festival académico etnocultural de la Guanacastequidad: Abangares 2011 ✓ II Encuentro de docentes de la enseñanza de la Historia, Geografía y la Cívica: Región Coto-Osa ✓ Programa de radio Historias Paralelas (producción de 40 programas- semanal) ✓ Boletín de Historia ✓ Proyecto de San Vicente de Nicoya ✓ Proyecto Historia Regional de Costa Rica ✓ Proyecto Historia Macedonio Solórzano, Palmares ✓ Proyecto de Historia Local (PROTORED) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Quepos ✓ Turrialba ✓ Sarapiquí ✓ Talamanca ✓ Ciudad Neylli ✓ Palmares ✓ Página Electrónica de Historia: 100 000 Visitas
------------------	--

➤ ***Innovación y Mejoramiento en la evaluación de los aprendizajes***

➤ **COMISION DE EVALUACION**

La comisión de Evaluación de los Aprendizajes realizó las siguientes actividades durante el 2011:

I- Actividades de Refrescamiento Profesional

Básicamente se han desarrollado a nivel de toda la Escuela seis actividades de refrescamiento, cuyas fechas de realización y temáticas se describen a continuación:

Fecha	Temática de la Actividad
Jueves 17 de marzo, 5 p.m. (tutores evaluadores y encargados de cátedra de cursos de Semana A)	Elaboración de Pruebas Escritas
Jueves 24 de marzo, 5 p.m. (tutores evaluadores y encargados de cátedra de cursos de Semana B)	Elaboración de Pruebas Escritas
Jueves 24 de Mayo	Evaluación Auténtica
Martes 16 de agosto, 5 p.m. (todos los tutores evaluadores y encargados de cátedra)	Elaboración de Orientaciones de Curso
Jueves 8 de setiembre, 5 p.m. (todos los tutores evaluadores y encargados de cátedra)	Elaboración de Escalas de Calificación
Jueves 1 de diciembre, 5 p.m. (todos los tutores evaluadores y encargados de cátedra)	Evaluación en línea

Para todos los talleres se elaboraron materiales de apoyo a los tutores y encargados de cátedra. Se les brindaron teléfonos y direcciones electrónicas para brindar asesorías y apoyos.

Además, la compañera Ana Lorena Vargas desarrollo una Actividad de Refrescamiento en materia de elaboración de Pruebas Escritas a los tutores y encargada de la Cátedra de Gestión de Empresas Turísticas Sostenibles.

Se está coordinando con Alonso Rodríguez el desarrollo de un taller para la Cátedra de Historia sobre Técnicas de Evaluación Auténtica.

Más propiamente en la escuela se capacitaron un promedio de 20 tutores por cada una de las actividades realizadas durante el año asistieron de 12 compañeros entre encargados de programa y de cátedra. Se aclara que esta asistencia se diluyó entre todas las actividades.

Para la actividad del jueves 1 de diciembre la asistencia fue de 25 tutores.

- II- Se apoyó a distintos compañeros ante consultas realizadas con respecto a construcción de ítems, apelaciones, orientaciones, proyectos, rúbricas.
- III- Con la experiencia y materiales desarrollados por la Comisión se participó en capacitaciones brindadas a docentes de Estudios Sociales de Guanacaste Colorado de Abangares y el Sector de la Sierra y de la región de Coto, Golfito, Ciudad Neilly, Buenos Aires y Palmar.
- IV- Atención brindada a compañeros en la elaboración de diseños curriculares

Fundamentalmente se apoyó el proceso de elaboración de dos diseños curriculares de la Cátedra de Filosofía, un diseño de la Cátedra de Psicología, un diseño de la Cátedra Psicología Educativa. El apoyo fue variado fundamentalmente de incorporación de observaciones brindadas por el PACE. También en la explicación del desarrollo de las plantillas que componen los mismos.

- V. La Comisión de la Escuela se integró de manera activa y permanente en el la Comisión Institucional de Evaluación de Aprendizajes. Ello se tradujo en reuniones, trabajos en subcomisiones, elaboración y revisión de documentos relativos al tema de evaluación de aprendizajes.
- VI. La Comisión se reúne semanalmente para coordinar actividades, elaborar materiales, revisar documentos y atender consultas específicas. Vale mencionar que en no pocas ocasiones el trabajo hay que llevarlo a la casa, pues todas las actividades propias de las Cátedras que coordinamos, nos limita el en el tiempo.
- VII. Se inició la adecuación de materiales en el tema de evaluación de aprendizajes, para realizar actividades con proyección externa. Para ello ya se hizo el primer contacto con la Fundación de la Universidad Estatal a Distancia para el Desarrollo y Promoción de la Educación a Distancia (FUNDEPREDI).

➤ ***COMISION DE INVESTIGACION***

- Participación de reuniones del Consejo de Vicerrectoria de Investigación.
- Planeamiento de Seminarios – Talleres orientados a los personeros unedianos.
- Respecto las propuestas de investigación presentadas las mismas fueron conocidas por la COMI y aquellas aprobadas se les dio el VB para que pasaran a ser asesoradas por los especialistas de la Vicerrectoria de Investigación.

En este momento tenemos el siguiente cuadro que responden a siete propuestas de investigación con todas las propuestas, a saber:

Nombre	Fecha	Proponentes	Estado
Factores de éxito y de fracaso que influyen en la adquisición del inglés como lengua extranjera en estudiantes de primaria y secundaria de instituciones educativas públicas costarricenses	3-8-2011	Yinnia Mora, Tobías Brizuela, Lawrence Vega, Mónica Chacón	Revisado por la COMI. Pendiente de entrega de mejoras al documento original
Marco de Orientación y devoción de jóvenes universitarios	21-09-2011	Alexander Cortés, Gustavo Hernández, Randall Trejos y Gilbert Ulloa	Revisado por la COMI. Pendiente de entrega de mejoras al documento original
Diagnóstico de los cursos de investigación de las carreras de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades-ECSH		Leticia Molina Blanco, Laura Peña Bolaños Mauricio Blanco Molina	APROBADO
Evaluación de los aprendizajes del Idioma Inglés: una experiencia en I y II ciclos de la Educación Básica Costarricense		Roxy Calderón Mora, Yinnia Mora Ordóñez, Silvia González Orozco y Grettel Rojas Castillo	APROBADO
Estudio comparativo de la percepción que tienen los niños y las niñas del nivel de transición versus la percepción de los y las estudiantes de sexto grado de la Educación General Básica del concepto de escuela.	19-10-2011	Cátedra de Psicología Educativa y Psicopedagogía	Revisado por la COMI. Pendiente de entrega de mejoras al documento original
“Recuperación de espacios públicos como estrategia preventiva en la reducción del delito, enfoque desde las teorías de la prevención situacional y la elección racional”	PENDIENTE DE ASIGNAR FECHA DE REVISIÓN	Stella Santamaría Jiménez	PENDIENTE DE REVISIÓN

Nombre	Fecha	Proponentes	Estado
Diagnóstico y proyección de las necesidades de formación de bibliotecólogos educativos a nivel nacional y el potencial de la carrera de bibliotecología de la Universidad Estatal a Distancia para atender esta demanda.	PENDIENTE DE ASIGNARSE FECHA DE REVISION	Jose P. Meza & Rosario Murillo	PENDIENTE DE REVISION
Responsabilidad Social Universitaria, RSU.		Vilma Peña Vargas	NO SE HA PRESENTADO DOCUMENTO ALGUNO

➤ **COMISION DE EXTENSION**

A la fecha esta comisión tiene registrada y acompaña un total de 14 proyectos de extensión. Que se detallan a continuación:

NOMBRE DEL PROYECTO	LUGAR	FECHA GIRA	ENTIDADES PARTICIPANTES	RESULTADOS
Acompañamiento Programa Turismo Sostenible "Proyecto Turismo Rural Comunitario,	San Ramón de la Virgen de Sarapiquí	28-29 julio 8-9 Set. 13-14 oct. 13-14,27-28 nov.	MCJ, ICT,ECSH Extensión C. U Sarapiquí	Organización de proyectos turísticos, integración de estudiantes de turismo para elaboración de proyectos de graduación, ofrecer charlas de capacitación. Se le entregaron a TURCOSAR, los anteproyectos para la elaboración de sus proyectos turísticos. Contamos con la participación del C. U Sarapiquí con un proyecto de Incubadoras Empresariales.
Proto-Red (Vicerrectoría de Investigación) Extensión ECSH	Quepos	13,30 setiembre 21 octubre	-Cátedra Historia -CU. Quepos -Extensión ECSH -Vicerrectoría Investigación	-Reunión líderes comunales -Taller capacitación realizar entrevistas -Visitar zona -Realizar entrevistas

NOMBRE DEL PROYECTO	LUGAR	FECHA GIRA	ENTIDADES PARTICIPANTES	RESULTADOS
Capacitación Seminario Práctico: De la idea a la implementación de proyectos. Impartido por CEGESTI y Organizado por la COMEX	Sabanilla	4,6,11,13 octubre	ECSH ECEN ECA ECE SEP CECED 25 funcionarios	Surge una inquietud respecto a proponer para nuestra ECSH, una unidad de evaluación de proyectos y personal para identificar por Internet las posibilidades de participar en proyectos sobre todo ONG's a nivel internacional.
Participación Consejo Institucional de Extensión	Sabanilla		Dirección de Extensión, Representante de las escuelas	Analizar el trabajo efectuado y estudiar los documentos legales para proponer ideas de trabajo coordinado con las escuelas
Integrar la Comisión Interinstitucional sobre Explotación Sexual Infantil CONACOES	Sabanilla	21 set., 19 oct. 8 nov.	UNED CU Limón, Quepos, San Carlos,	Capacitaciones, organizar actividades de planificación ejes de trabajo.
Integrar Comisión de Intercátedras				Planificación del trabajo coordinado con las Cátedras ECSH, difusión, investigación, diversas actividades
Liderar, ejecutar proyectos, iniciativas lineamientos, acuerdos generados o supervisados desde la Comisión de Extensión	Sabanilla		Alonso Rodríguez, Sandra Madriz, Emilia Quirós, Susan Solís, Georgina Marín, Jorge Calvo	Reuniones, informes, organizar capacitación CEGESTI,
Historias Paralelas	Sabanilla	5 mayo, 7 nov.	Cátedra de Historia, Centro de Producción	Grabación del Programa Breve Historia de Quepos, presentación ante autoridades de la UNED
Proyecto Policia Turística	Nivel Nacional	Julio y set. Realizaron entrevistas	Ministerio Seguridad Pública, ICT, UNED, Cátedra de Turismo Sostenible	Diagnóstico sobre la P.T a nivel nacional, para proponer mejoras. Entrevistas a Policías de la PT, empresarios, turistas en las zonas de mayor turismo Guanacaste, Pacífico Central, Puntarenas, Limón. Investigación sobre antecedentes, malla curricular,

NOMBRE DEL PROYECTO	LUGAR	FECHA GIRA	ENTIDADES PARTICIPANTES	RESULTADOS
Extensión Ciencias Sociales y Dirección de Extensión, Pacífico Central CU Quepos	CU Quepos	22 set./21 oct.	Líderes Comunales, representantes Municipalidad Aguirre, Junta Administrativa Colegio Técnico Quepos, Asociaciones, Escuela María Luisa De Castro	Realizamos una reunión y se obtuvo material donde los vecinos anotaron las necesidades de la comunidad, con esto se pretende realizar una propuesta de acompañamiento, capacitaciones y buscar la oportunidad para poder desarrollar algún proyecto viable.
Participación como representante de la ECSH-UNED en la Comisión Interuniversitaria para la inauguración de la Cátedra Rodrigo Carazo Odio	UCR UNED ITCR UNA	8/23/30 nov	UCR UNED ITCR UNA	Organizar la inauguración de la Cátedra Rodrigo Carazo Odio con la participación del Ex presidente Jimmy Carter y su esposa. A la UNED le corresponde realizar actividad alusiva la 3ra semana de marzo, se hacen gestiones para solicitar la reedición del libro Tiempo y Marcha y se está planificando la elaboración de una exposición documental itinerante (documentos y audiovisuales), para tales efectos hay que gestionar presupuesto.
Curso de Capacitación en el Tratamiento de adicciones	Alajuelita	Inicia: Junio, 2011 Termino Noviembre 2011	Centros de Restauración	Graduación de 20 participantes

➤ ***OTRAS ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN AL PERSONAL***

- ✓ Dos talleres sobre ambiente laboral, realizados durante el mes de noviembre.
- ✓ Un curso sobre normativas para la gestión académica a cargo de la Licda. Stella Santamaria

➤ ***PROYECTO GUIAS LOCALES***

I. INFORMACIÓN GENERAL

1. **Nombre:**
PROYECTO DE GUÍAS EN TURISMO LOCAL (PGTL)
2. **Fechas que comprende el informe:**
Setiembre 2008 al 01 de diciembre de 2011.
3. **Ubicación del proyecto**



4. **Área regional de impacto:**

Región Pacífico Sur

Región Chorotega

Región Huetar Atlántica

Región Huetar Norte

Región Pacífico Central

Región Pacífico Sur

Cantones donde se impartió la capacitación:

Corredores

Osa

Coto Brus

Buenos Aires

Golfito

Comunidades representadas por el grupo de estudiantes:

Alto Conté, Laurel, Paso Canoas, Coloradito, Abrojo, Ciudad Neily, La Cuesta, Río Claro, Lagarto, Golfito, La Gamba, Piedras Blancas, Bahía Uvita, Uvita, Dominical, Buenos Aires, Bioley, Terraba, Boruca, Changuena, Potrero Grande, Palmar Norte, Puerto Jiménez, La Palma de Puerto Jiménez, Puerto Escondido, Guadalupe, San Miguel, Cañaza, Rincón Alto Laguna, Pérez Zeledón.

Región Chorotega

Cantones donde se impartió la capacitación:

Nicoya

Santa Cruz

Cañas

La Cruz

Comunidades representadas por el grupo de estudiantes:

Quebrada Grande, La Virgen, Argendora, Brasilia, El Jobo, Guajiniquil, La Cruz, Aguas Claras, Buenos Aires, Gavilán, Santa Rosa, Santa Cecilia, Sta Elena, San Antonio, Diria, Sámara, Barra Honda, Cabo Velas, Matapalo, San Vicente, Quebrada Honda, Nandayure, San Pablo, Santa Barbara, San Martín, Florida, Zapote, El Carmen, Bijagua, Bagases, Abangares, Tilarán, Cañas, Liberia, Nicoya.

Región Huetar Atlántica

Cantones donde se impartió la capacitación:

Guápiles

Guacimo

Siquirres

Matina

Limón

Bribri

Comunidades representadas por el grupo de estudiantes:

Guápiles, Argentina de Pocora, Pocora, Cariari, Barra del Colorado Norte y Sur, Pacuare, San Miguel, Matina, Siquirres, Germania, San Luis, Florida, Cahuita, Valle la Estrella, Río Blanco, Yorkin, Shiroles, Bataán, Cenízaro, Mercedes, Carrandí, Pococí, Pacuarito, Guácimo, Bribri, Limón, San Juan, Tortuguero.

Región Huetar Norte

Cantones donde se impartió la capacitación:

Guatuso

Los Chiles

Upala

Comunidades representadas por el grupo de estudiantes:

Caño Negro, Los Chiles, Palenque Sol, Palenque Margarita, Palenque Tonguibe, Upala, Guatuso, Río Celeste, Dos Ríos, Buenos Aires, Gavilán, Santa Cecilia, Brasilia, Aguas Claras, Finca Nueva Zelandía, San Luis, Guatuso.

Región Pacífico Central

Cantones donde se impartió la capacitación:

Puntarenas Central

Montes de Oro

Esparza

Comunidades representadas por el grupo de estudiantes:

Isla Chira, San Antonio, Jicaro, Playa Muerto, Palito, Montero, Miramar, Montes de Oro, San Isidro, la Unión, Arancibia, El Cedral, Barranca, Roble, Chacharita, Mojón, Espíritu Santo, Macacona, San Juan, Guanilama, San Juan Grande, Esparza, Puntarenas.

Total del Área General de Impacto del Proyecto GTL:

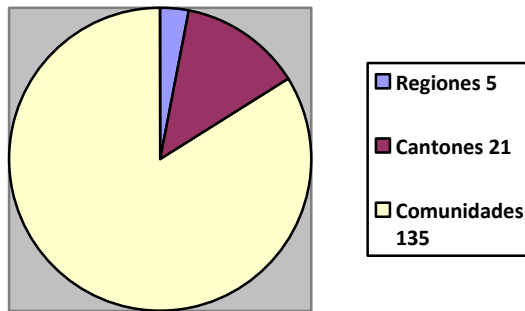


Gráfico área de impacto abarcada por el proyecto:

Este gráfico refleja el área de trabajo ejecutada por Proyecto de Guías en Turismo Local en 5 regiones del país, 21 cantones y 135 comunidades.

Objetivo General del Proyecto

Capacitar en materia de guiado de turismo rural sustentable a los residentes locales interesados, por medio del estudio e interpretación del patrimonio natural, cultural, histórico, arqueológico autóctono de cada región.

Objetivos específicos

1. Investigar en los siguientes temas: Ecología (*general*), Ética Turística (*general*), Historia y Acervo Turístico, Técnicas de Conducción de Turistas, Gestión de Tours y Ruta Turísticas (*general*), Módulo Técnicas de Conducción de Turistas, Gestión de Tours y Ruta Turísticas, Flora y Fauna, Historia Natural, Geografía Turística (*los temas que no tienen entre paréntesis la palabra general, son temas investigados y adaptados para las 5 regiones del país trabajadas por el proyecto*).

2. Elaborar el material didáctico, asignado para la capacitación de Guías en Turismo Local adaptado a cada región.
3. Seleccionar los grupos para la capacitación de Guías Locales de acuerdo a los requisitos y características del proyecto.
4. Impartir los tres módulos que comprenden 9 materias en guiado de turismo local adaptado a cada región.
5. Promover la creatividad, la innovación de rutas y productos turísticos nuevos autóctonos del lugar, maquetas, ferias, exposiciones y otros en donde residen los estudiantes.
6. Incentivar los valores, el rescate de su historia, cultura, costumbres, la protección de los recursos naturales, arquitectónico, arqueológico, vivencias tradicionales en vida comunitaria y hacer buen uso de estos recursos.
7. Graduar en guiado en Turismo Local y dar licencia a los estudiantes que aprobaron los módulos de capacitación en guiado.

Población meta

Sectores indígenas, mujeres jefas de hogar, jóvenes, cooperativas, organizaciones sociales, pequeñas y medianas empresas turísticas, cámara de turismo, líderes comunales, vaquéanos o personas con experiencia en guiado y comunidad en general interesadas en actividades turísticas.

El Proyecto de desarrolla en 4 etapas

1. Investigación
2. Producción e impresión de materiales didácticos para cada región
3. Capacitación en Guiado de Turismo Local adaptado a cada región
4. Entrega de Certificación del programa general aprobado y Licencia para Guías Locales (Convenio UNED-ICT).

Requisitos

Mayor de edad

Experiencia empírica en guiado o Baqueano.

Ser pequeño y mediano empresario

Residente local

De escaso recursos

La educación es inclusiva

Capacitación

Duración 1 año y 6 meses (algunos se adaptaron a un año)

Módulo I:

Primeros Auxilios

Elementos de Ecología

Fundamentos de Turismo

Módulo II:

Ética Turística

Historia y Acervo

Conducción de Turistas, gestión de tours y rutas turísticas.

Módulo III:

Flora y Fauna

Historia Natural

Geografía Turística

¿Cómo se financia el Proyecto?

Se financia por fondos del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), aprobado por cada Comisión Regional Interuniversitaria (CRI) en cada región.

OTROS PROYECTOS QUE SE ABARCARON en la Región Pacífico Sur

- Proyecto de Red Turística enfocado a los Guías Locales.

- Proyecto de Formación empresarial con Sentido Asociativo enfocado a los Guías Locales

- Se coordinó con extensión de Inglés Conversacional para Turismo Rural, para que se impartiera inglés a los estudiantes de guiado.

Otras áreas internas de gestión del proyecto que se ejecutaron

- Área de contratación de personal
- Administración y ejecución presupuestaria
- Contratación de servicios
- Investigación
- Producción de materiales didácticos
- Administración ejecutiva de los proyectos
- Extensión comunal
- Área técnica de los proyectos

- Área académica para las capacitaciones
- Área de elaboración de actas, certificados, trámites de licencias
- Coordinación y ejecución de graduaciones
- Logística, coordinación, alianzas.
- Promoción, divulgación.

II. RESULTADOS

Resumen General de resultados

- ✓ Se han impreso 28 unidades didácticas (5 libros específicos para cada región y tres libros generales en versión preliminar, para que fueran evaluados por los estudiantes y tutores).
- ✓ Se impartieron 267 capacitaciones y 54 giras de campo a 31 grupos.
- ✓ Estudiantes graduados: 695
- ✓ Se graduaron estudiantes indígenas en el Pacífico Sur (6 Ngobe, Borucas), Huetar Atlántica (8 bribri, Yorkin) y en la Región Huetar Norte (19 Maleku de los tres palenques).
- ✓ El proyecto ha llegado a 5 regiones, 21 cantones y a 135 comunidades.
- ✓ Se han aplicado 66 evaluaciones en general a los grupos (Se han sistematizado las evaluaciones).
- ✓ Registro de inventario de empresas turísticas de estudiantes de Guías Locales.
- ✓ Expedientes digitales, con información de notas, información del estudiante, foto y fotocopia de cédula.

- ✓ Se ha promovido la formación organizativa, para que los Guías formen Asociaciones, cooperativas u otro. Actualmente. Hay 7 Asociaciones y una cooperativa. Unas están conformadas legalmente y otras están en procesos. Algunas tienen su página de internet, correo electrónico, requisitos establecidos y otros.
- ✓ El 70% de los Guías en Turismo Local llevaron inglés.
- ✓ Se graduaron 80 estudiantes en formación Empresarial con Sentido Asociativo.
- ✓ Con la red turística se sacaron folletos sobre empresas que brindan servicios y actividades turísticas.
- ✓ Registro de fotos de investigaciones realizadas, giras de campo y otras actividades del proyecto, registros digitales e impresos de toda la gestión del proyecto.
- ✓ Coordinación con empresas, cooperativas y asociaciones para la gestión del proyecto.
- ✓ Alianzas con los estudiantes para maximizar los recursos en las giras decampo y otras actividades. En este caso los estudiantes aportaron como contrapartida, locales, equipo para los locales, lanchas, equipo de seguridad y otros que maximizaron los recursos y disminuyeron los costos de lo contrario no se hubiera podido realizar las giras de campo que son muy costosas como la de avistamiento de ballenas y delfines.
- ✓ Se establecieron ferias turísticas regionales para articular e intercambiar entre los mismos estudiantes de Guiado que a la vez son empresarios en el área turística. Al mismo tiempo se impulsó la promoción de sus empresas con elaboración de tarjetas de presentación, despleables, power point, página web y otros.

- ✓ Se fortalecieron capacidades personales, se incentivó la creatividad, la innovación y se enfatizó en la apropiación de sus raíces, costumbres, valores, historia, recursos naturales y otros recursos locales.
- ✓ Divulgación de resultados: Informes y exposiciones de resultados ante las comunidades beneficiarias del proyecto en todas las regiones, página SIRSUR, ferias (día mundial del turismo, día del ambiente, día mundial de la semilla, feria regional de proyectos turísticos), Página Web de Proyectos Alianzas Estratégicas, Facebook (Turismo Rural, álbumes de fotos del proyecto), periódico acontecer, periódico Chorotega, periódico la nación, periódico la voz del pacífico, periódico mi cantón, programa en Radio Bahía. www.sirsur.ac.cr y información de Proyectos de Regionalización se puede encontrar en el siguiente link: regionalizaciónuned.wordpress.com/category/proyectos-pacifico-sur
- ✓ Se conformaron y fortalecieron varias asociaciones y coeprativas de guías: Asoguitu, Asoguiba, Asociación de guías de Piedras blancas, Asociación de guías de Cahuita, Asociación de Guías de Siquirres, Cooperativa de Guías de Miramar, Asociación de Guías de Dos Ríos y otros.

Productos Intangibles

- ✓ Los estudiantes desarrollaron las capacidades de expresarse y exponer ante el público. (Ejemplo: muchos estudiantes que no hablaban ante el público ahora hablan frente al público).
- ✓ Fortalecieron su seguridad personal. (Ejemplo: ahora se sienten más seguros de la información que brindan y de los tours que realizan).
- ✓ Incentivaron sus talentos (Ejemplo: escribieron canciones rescatando su historia, costumbres, leyendas y tradiciones).

- ✓ Fortalecieron sus valores y el respeto hacia la historia viva del pueblo (Ejemplo: toman en cuenta a los ancianos, los entrevistan y los participan dentro de los tours históricos, leyendas y otros).
- ✓ Se fortaleció el respeto a personas con limitantes especiales (Ejemplo. Se graduó un guía no vidente, que formo una asociación para dar tours para no videntes).

Fortalecimiento y Consolidación del Proyecto para el 2012

Es necesario la búsquedas de recursos externos para dar seguimiento a los beneficiarios y establecer un programa continuo en donde la investigación, educación, extensión y desarrollo van de la mano. A la vez de consolidar este programa de capacitación en un técnico dentro de los recursos de la UNED, para abastecer las necesidades de la población. La UNED ha dejado una plataforma muy valiosa en 5 regiones en la cual se ha invertido muchos recursos, los estudiantes están dispuestos a colaborar y apoyar el proyecto porque de él se despliega un abanico de diversas oportunidades.

- *Equipamiento, espacio físico y materiales:*
 - **Aporte de equipo por parte del Programa de Sedes Interuniversitarias:**
 - ✓ 3 Impresoras TX320 multifuncional
 - ✓ 2 Discos duros externos
 - ✓ 2 Punteros
 - ✓ 8 Juegos de protectores para las computadoras
 - ✓ 8 Pad para los mouse
 - ✓ 3 Teléfonos para Oficina
 - ✓ Equipo de oficina (Papel, papelera, tintas (Negras y Color))

 - **Aporte de equipo por parte del Programa de CONARE - MEP:**
 - 4 Laptos
 - 4 Video
 - 4 Discos Duros Portátiles
 - 2 Mesas para las salas de sesiones
 - 2 Abanicos verticales
 - 1 Mini impresora portátil

➤ **Aporte UNED**

1 Impresora

10 Computadoras de escritorio

➤ Remodelación del Espacio Físico asignado al Programa de Estudios Generales, misma que se inicia al finalizar las labores de este año.

➤ ***Venta de Servicios***

➤ ***Cátedra de Ciencias Penales***

La Escuela Nacional de Policías contrató 5 cursos que fueron coordinados desde la Cátedra de Ciencias Policiales.

Curso Criminología Y Sociología Criminal

Total de Horas: 40

Nivel: Comisionados de Policía

Fechas. Junio a Julio de 2011.

Cantidad de estudiantes: 10 estudiantes

Curso Políticas Públicas en Seguridad Ciudadana, en el contexto de la gobernanza y la promoción de la convivencia en Costa Rica

Total de Horas: 40

Nivel: Comisionados de Policía

Fechas. Junio a Julio de 2011.

Cantidad de estudiantes: 10 estudiantes

Curso Planeamiento Estratégico

Total de Horas: 45

Nivel: Comisionados de Policía

Fechas. Junio a Agosto de 2011.

Cantidad de estudiantes: 10 estudiantes

Curso Formulación y Evaluación de Proyectos

Total de Horas: 35
Nivel: Comisionados de Policía
Fechas: Junio y Julio de 2011.
Cantidad de estudiantes: 11 estudiantes

Curso Gestión y Liderazgo

Total de Horas: 40
Nivel: Oficiales Superiores
Fecha pendiente
Cantidad de estudiantes: 16 estudiantes

➤ ***Cátedra de Bibliotecología***

➤ **Curso: Uso de Recursos Digitales en Bibliotecas y Unidades de Información.**

Fecha: 10 de agosto y 5 de octubre de 8:00 a.m. a 12 m.d. y 6 sesiones virtuales en la plataforma de aprendizaje de la UNED)

Tipo de curso: aprovechamiento 80 horas.

Personas capacitadas 20

➤ **Curso: Bibliotecas y Unidades de Información Virtuales.**

Tipo de curso. Aprovechamiento 80 horas.

Fechas. Mayo a junio del 2011.

Personas capacitadas 20

➤ **Curso: Actualización en el tratamiento de la información en bibliotecología: procesos y metodologías.**

Fechas: Sesiones presenciales los días 5, 12,19 de setiembre y 3 de octubre. 8 a.m. a 2:00 p.m.

Tipo de curso: aprovechamiento 40 horas.

Personas capacitadas 20

- **Curso: Uso de Recursos Digitales para el Apoyo Curricular.**
 Fechas. 5 setiembre al 5 de octubre del 2011.
 6 octubre al 7 de noviembre del 2011
 Tipo de curso. Aprovechamiento 40 horas.
 Personas capacitadas 40

- **Taller: Formulación de Proyectos de Centro de Recursos para el Aprendizaje CRA**
 Fechas:
 Grupo 1. Inicia el 5 de setiembre y finaliza el 5 de octubre)
 Grupo 2. Inicia el 6 octubre y finaliza el 7 de noviembre)
 Grupo 3. Inicia el 6 octubre y finaliza el 7 de noviembre
 Tipo de capacitación de 12 horas, grupos 20 estudiantes.
 Personas capacitadas 65

- **Curso: Trabajo en Red para el desarrollo de Centros de Recursos para el Aprendizaje (CRA)**
 Fechas:
 Grupo 1. Inicia el 5 de setiembre y finaliza el 5 de octubre)
 Grupo 2. Inicia el 6 octubre y finaliza el 7 de noviembre)
 Grupo 3. Inicia el 6 octubre y finaliza el 7 de noviembre)
 Tipo de curso: aprovechamiento 40 horas.
 Personas capacitadas 60

- **Taller: Capacitación y manejo de base de datos en winisis para el Sistema Nacional de Radio y Televisión Sociedad Anónima Sinart. S.A.**
 Modalidad presencial.
 Fechas:
 Taller 1. Inicia el día 29 de octubre de 8:00 a.m. a 12 m.d.
 Taller 2. Inicia el día 5 de noviembre de 8:00 a.m. a 12 m.d.
 Taller 3. Inicia el día 12 de noviembre de 8:00 a.m. a 12 m.d.
 Taller 4. Inicia el día 19 de noviembre de 8:00 a.m. a 12 m.d.
 Tipo de capacitación aprovechamiento 20 horas.
 Personas capacitadas 8

- Total de personas participantes 233.

➤ ***Cátedra de Ciencias Policiales***

Curso II Curso de Capacitación para la Policía de Migración

Total de Horas: 80
Título: Aprovechamiento
Fechas. 19 al 30 de setiembre, 2011
Cantidad de estudiantes: 20 estudiantes

Curso Elaboración de Manuales Didácticos

Total de Horas: 40
Título: Aprovechamiento
Fechas. 18 al 24 de octubre, 2011
Cantidad de estudiantes: 20 estudiantes

Curso Lofoscopia

Total de Horas: 80
Título: Aprovechamiento
Fechas. 24 de octubre al 4 de noviembre, 2011
Cantidad de estudiantes: 20 estudiantes

Curso Elaboración de Manuales Didácticos

Total de Horas: 40
Título: Aprovechamiento
Fechas. 21 al 25 de noviembre, 2011
Cantidad de estudiantes: 20 estudiantes

Curso Administración de Almacenes e Inventarios

Total de Horas: 45
Nivel: Aprovechamiento
Fechas. 5 de noviembre, al 2 de diciembre, 2011
Cantidad de estudiantes: 11 estudiantes

➤ *Apoyo y mejoramiento de la gestión académico-administrativa*

Se les aumento la jornada a tiempo completo en propiedad a los y las siguientes Encargados de Cátedra:

- Georgina Marín
- Hazel Arias
- Emilia Quirós
- Miguel Mondol
- Cristhian Ocampo
- Rommy Acuña