



**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
VICERRECTORIA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN DE
MATERIALES**



**INFORME DE LABORES ANUAL
PROGRAMA DE APRENDIZAJE EN LÍNEA**

Noviembre, 2011

INFORMACIÓN GENERAL

Dependencia: Programa de Aprendizaje en Línea

Responsable: Ileana Salas Campos

Período de gestión: 2011

Objetivo general de la dependencia:

INTRODUCCIÓN

Este informe contiene la información relacionada con las 4 áreas relacionadas con el quehacer del Programa de Aprendizaje en Línea. Se especifican no solo los logros en cada una de estas áreas, sino también las limitantes, las alternativas de solución.

I. INFORME ANUAL DE LABORES

a. Logros concretos alcanzados durante el año.

a.1 Cursos con componentes virtuales e inscripciones

La tabla 1 muestra que en el año 2011 se ofertaron un total de 932 cursos con componentes virtuales, lo cual corresponde a 70103 inscripciones. Las estadísticas por cuatrimestre son: en el primero 294 cursos y 23616 inscripciones, en el segundo 296 cursos y 24499 inscripciones y en el tercero se ofrecieron 311 cursos y 21074 inscripciones. El primer semestre muestra un total de 11 cursos con componentes virtuales y 391 inscripciones y el segundo semestre señala 20 cursos con 523 inscripciones.

Tabla 1: Concentrado cursos en línea año 2011, de todas las plataformas LMS.1

| Unidad Académica | I Cuatrimestre | | II Cuatrimestre | | III Cuatrimestre | | I Semestre | | II Semestre | | Total Anual | |
|--|----------------|--------------|-----------------|--------------|------------------|--------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| | Cur | Inscrip | Curs | Inscrip | Cur | Inscrip | Curs | Inscrip | Curs | Inscrip | Curs | Inscrip |
| Sistema de Estudios de Posgrado | 70 | 509 | 60 | 577 | 52 | 545 | --- | --- | --- | --- | 182 | 1631 |
| Escuela de Ciencias de la Administración | 31 | 8079 | 35 | 8147 | 36 | 7133 | 3 | 54 | 2 | 64 | 107 | 23477 |
| Escuela de Ciencias de la Educación | 30 | 2730 | 33 | 3678 | 33 | 2589 | 6 | 308 | 13 | 362 | 115 | 9667 |
| Escuela de Ciencias Exactas y Naturales | 62 | 6120 | 67 | 6003 | 71 | 5681 | 2 | 29 | 5 | 97 | 207 | 17930 |
| Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades | 46 | 5273 | 41 | 5318 | 53 | 3907 | --- | --- | --- | --- | 140 | 14498 |
| Dirección de Extensión | 46 | 685 | 53 | 625 | 46 | 860 | --- | --- | --- | --- | 145 | 2170 |
| CECED | 6 | 153 | 7 | 151 | 6 | 154 | --- | --- | --- | --- | 19 | 458 |
| Otras instancias | 3 | 67 | --- | --- | 14 | 205 | --- | --- | --- | --- | 17 | 272 |
| TOTALES | 294 | 23616 | 296 | 24499 | 311 | 21074 | 11 | 391 | 20 | 523 | 932 | 70103 |

En cuanto a la cantidad de cursos en cada una de las plataformas para la gestión de cursos en línea, en las Tablas 2 y 3 es posible observar que en el año 2011 se ofertaron en Blackboard un total de 515 cursos, lo cual corresponde a 16719 inscripciones y en Moodle 417 cursos con 53384 inscripciones. Es importante hacer la observación de que si bien Moodle tiene más inscripciones este aspecto responde a que muchos de sus cursos son masivos y se abren como Programas de Apoyo Didáctico a Distancia o como repositorios.

Tabla 2: Cursos en línea en Blackboard, año 2011

| Unidad Académica | I Cuatrimestre | | II Cuatrimestre | | III Cuatrimestre | | I Semestre | | II Semestre | | Total Anual | |
|------------------------|----------------|-------------|-----------------|-------------|------------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| | Cur | Inscrip | Cur | Inscrip | Cur | Inscrip | Cur | Inscrip | Cur | Inscrip | Cur | Inscrip |
| SEP | 52 | 333 | 43 | 353 | 37 | 412 | --- | --- | --- | --- | 132 | 1098 |
| ECA | 18 | 2739 | 21 | 2820 | 17 | 1977 | 2 | 25 | 1 | 12 | 59 | 7573 |
| ECE | 8 | 352 | 10 | 462 | 10 | 431 | 6 | 308 | 13 | 362 | 47 | 1915 |
| ECEN | 10 | 413 | 7 | 236 | 13 | 312 | --- | --- | --- | --- | 30 | 961 |
| ECSH | 30 | 877 | 25 | 745 | 36 | 1335 | --- | --- | --- | --- | 91 | 2957 |
| Dirección de Extensión | 46 | 685 | 53 | 625 | 46 | 860 | --- | --- | --- | --- | 145 | 2170 |
| CECED | --- | ---- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 0 | 0 |
| Otras instancias | ---- | ---- | --- | --- | 11 | 45 | --- | --- | --- | --- | 11 | 45 |
| TOTALES | 164 | 5399 | 159 | 5241 | 170 | 5372 | 8 | 333 | 14 | 374 | 515 | 16719 |

Tabla 3: Cursos en línea en Moodle, año 2011

| Unidad Académica | I Cuatrimestre | | II Cuatrimestre | | III Cuatrimestre | | I Semestre | | II Semestre | | Total Anual | |
|------------------------|----------------|--------------|-----------------|--------------|------------------|--------------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|--------------|
| | Cur | Inscri | Cur | Inscrip | Cur | Inscrip | Cur | Inscrip | Curs | Inscrip | Cur | Inscrip |
| SEP | 18 | 176 | 17 | 224 | 15 | 133 | --- | --- | --- | --- | 50 | 533 |
| ECA | 13 | 5340 | 14 | 5327 | 19 | 5156 | 1 | 29 | 1 | 52 | 48 | 15904 |
| ECE | 22 | 2378 | 23 | 3216 | 23 | 2158 | --- | --- | --- | --- | 68 | 7752 |
| ECEN | 52 | 5707 | 60 | 5767 | 58 | 5369 | 2 | 29 | 5 | 97 | 177 | 16969 |
| ECSH | 16 | 4396 | 16 | 4573 | 17 | 2572 | --- | --- | --- | --- | 49 | 11541 |
| Dirección de Extensión | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CECED | 6 | 153 | 7 | 151 | 6 | 154 | --- | --- | --- | --- | 19 | 458 |
| Otras instancias | 3 | 67 | | | 3 | 160 | --- | --- | --- | --- | 6 | 227 |
| TOTALES | 130 | 18217 | 137 | 19258 | 141 | 15702 | 3 | 58 | 6 | 149 | 417 | 53384 |

a.2 Talleres operativos

El Programa de Aprendizaje en Línea ha ofrecido durante el año 2011 dos tipos de talleres: el operativo en el uso de las plataformas LMS, Moodle y Blackboard, y los talleres de herramientas específicas integradas a las plataformas como: Elluminate Live!, Safe Assign, Portafolio de Blackboard y Objetos de Aprendizaje. A continuación se desglosan las estadísticas de los talleres impartidos.

Tabla 4: Número de talleres y participantes por plataforma y herramientas, año 2011

| Plataforma | Número de talleres | Número de participantes |
|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| Moodle | 19 | 232 |
| Blackboard Learn | 18 | 257 |
| Elluminate Live! | 12 | 136 |
| Portafolio de Blackboard | 3 | 27 |
| Safe Assign | 2 | 23 |
| Objetos de Aprendizaje | 3 | 34 |
| Total | 57 | 709 |

Tabla 5: Número de talleres y participantes por plataforma LMS, año 2011

| Plataforma | Número de talleres | Número de participantes |
|------------------|--------------------|-------------------------|
| Moodle | 19 | 232 |
| Blackboard Learn | 18 | 257 |
| Total | 37 | 489 |

Tabla 6: número de participantes por plataforma LMS e instancia académica, año 2011

| Dependencia | Moodle | Blackboard | Total |
|---|--------|------------|-------|
| Escuela de Ciencias de la Educación | 20 | 63 | 83 |
| Escuela de Ciencias Exactas y Naturales | 125 | 31 | 156 |
| Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades | 15 | 30 | 45 |
| Escuela de Ciencias de la Administración | 21 | 27 | 48 |
| Dirección de Extensión | 8 | 40 | 48 |
| Sistema de Estudios de Posgrado | 16 | 47 | 63 |
| Colegio Nacional de Educación a Distancia (CONED) | 0 | 1 | 1 |
| Vicerrectoría de Investigación | 1 | 1 | 2 |
| Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED) | 1 | 0 | 1 |
| Programa de Autoevaluación Académica (PAA) | 1 | 1 | 2 |
| Programa Amigos del Aprendizaje | 2 | 1 | 3 |
| Programa de Agenda Joven | 1 | 1 | 2 |
| Carrera profesional | 0 | 1 | 1 |
| Fondo Indígena | 0 | 5 | 5 |
| Defensoría de los estudiantes | 0 | 2 | 2 |
| Dirección de Asuntos Estudiantiles | 0 | 3 | 3 |
| Centro de Educación Ambiental | 1 | 0 | 1 |
| Centro de Operaciones Académicas | 1 | 0 | 1 |
| Convenio del ECEN en el área de la Salud (Florángel) | 9 | 0 | 9 |
| Programa de Aprendizaje en Línea | 1 | 1 | 2 |
| Programa de Autoevaluación de la Gestión y el riego inst. | 2 | 2 | 4 |
| Centro de Planificación y Programación Institucional | 6 | 0 | 6 |

Tabla 6 (continuación)

| Dependencia | Moodle | Blackboard | Total |
|---|------------|------------|------------|
| Oficina de Recursos Humanos | 1 | 0 | 1 |
| Dirección de Tecnología, Información y Comunicaciones | 1 | 0 | 1 |
| TOTALES | 232 | 257 | 489 |

Tabla 7: Talleres operativos Elluminate Live! 2011

| No. | Día | Horas | # Participantes |
|-----|-----------------|-----------|--------------------|
| 1 | 05 de marzo | 6 | 22 |
| 2 | 16 de marzo | 6 | 10 |
| 3 | 06 de abril | 6 | 12 |
| 4 | 05 de mayo | 6 | 13 |
| 5 | 09 de mayo | 6 | 10 |
| 6 | 11 de mayo | 6 | 14 |
| 7 | 28 de junio | 6 | 7 |
| 8 | 07 de julio | 6 | 10 |
| 9 | 11 de julio | 6 | 15 |
| 10 | 14 de julio | 6 | 9 |
| 11 | 29 de setiembre | 6 | 10 |
| 12 | 14 de noviembre | 6 | 4 |
| | Total | 72 | 136 |

Tabla 8: Número de funcionarios participantes Taller operativo Elluminate Live! 2011 por instancias

| Dependencia | Número de personas que completaron las presenciales y virtuales | Número de participantes |
|---|---|----------------------------|
| Escuela de Ciencias de la Educación | 36 | 43 |
| Escuela de Ciencias Exactas y Naturales | 22 | 26 |
| Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades | 12 | 12 |
| Escuela de Ciencias de la Administración | 4 | 5 |
| Dirección de Extensión | 21 | 23 |
| Sistema de Estudios de Posgrado | 6 | 8 |
| Centro de Capacitación en Educación a Distancia | 2 | 2 |
| Programa de Aprendizaje en Línea | 4 | 5 |
| Programa de Regionalización | 0 | 1 |
| Carrera Profesional | 1 | 1 |
| Producción Electrónica Multimedial | 1 | 1 |
| Defensoría de los Estudiantes | 2 | 2 |
| Programa de Autoevaluación Académica | 0 | 1 |
| Dirección de Asuntos Estudiantiles | 3 | 3 |

Tabla 8 (continuación)

| Dependencia | Número de personas que completaron las presenciales y virtuales | Número de participantes |
|---|---|-------------------------|
| Vicerrectoría Ejecutiva | 1 | 1 |
| Colegio Nacional en Educación a Distancia | 1 | 1 |
| Vicerrectoría de Investigación | 1 | 1 |
| TOTAL | 117 | 136 |

Tabla 9: Talleres operativos Portafolio de Blackboard 2011

| No. | Día | Horas | # Participantes |
|-----|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | 28 de setiembre | 4 | 14 |
| 2 | 18 de octubre | 4 | 6 |
| 3 | 20 de octubre | 4 | 7 |
| | Total | 12 | 27 |

Tabla 10: Número de funcionarios participantes taller operativo Portafolio de Blackboard 2011 por instancias

| Dependencia | Número de participantes |
|--|-------------------------|
| Escuela de Ciencias de la Educación | 12 |
| Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades | 6 |
| Escuela de Ciencias de la Administración | 2 |
| Dirección de Extensión | 5 |
| Sistema de Estudios de Posgrado | 1 |
| Programa de Apoyo Didáctico a Distancia (PACE) | 1 |
| TOTAL | 27 |

Tabla 11: Talleres operativos Safe Assign 2011

| No. | Día | Horas | # Participantes |
|-----|--------------|----------|-----------------|
| 1 | 28 de julio | 2 | 15 |
| 2 | 24 de agosto | 2 | 8 |
| | Total | 4 | 23 |

Tabla 12: Número de funcionarios participantes Taller Operativo Safe Assign 2011 por instancias

| Dependencia | Número de participantes |
|--|-------------------------|
| Escuela de Ciencias de la Educación | 14 |
| Escuela de Ciencias Exactas y Naturales | 7 |
| Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades | 1 |
| Escuela de Ciencias de la Administración | 1 |
| TOTAL | 23 |

Tabla 13: Talleres Operativos Objetos de Aprendizaje 2011

| No. | Día | Horas | # Participantes |
|-----|-----------------|-------|--------------------|
| 1 | 16 de noviembre | 4 | 6 |
| 2 | 30 de noviembre | 4 | 8 |
| 3 | 3 de diciembre | 4 | 20 |
| | Total | | 34 |

Tabla 14: Número de funcionarios participantes Taller Operativo Objetos de Aprendizaje 2011 por instancias

| Dependencia | Número de participantes |
|--|-------------------------|
| Escuela de Ciencias de la Educación | 12 |
| Escuela de Ciencias de la Administración | 2 |
| Escuela de Ciencias Exactas y Naturales | 2 |
| Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades | 1 |
| Programa de Aprendizaje en Línea | 1 |
| Dirección de Extensión | 16 |
| TOTAL | 34 |

a.3 Videoconferencias de Inducción a Estudiantes al uso de las plataformas Moodle y Blackboard

| No. | Fecha | Hora | Plataforma | Encargado |
|-----|------------------------|-------------|------------|-----------------------|
| 1 | Sábado 5 de febrero | 10:00-12:00 | Moodle | Yuri Vásquez |
| 2 | Sábado 5 de febrero | 1:00-3:00 | Blackboard | Ana Gabriela Bejarano |
| 3 | Sábado 4 de junio | 10:00-12:00 | Moodle | Ileana Salas |
| 4 | Sábado 4 de junio | 1:00-3:00 | Blackboard | Carlene Hooper |
| 5 | Sábado 17 de setiembre | 10:00-12:00 | Moodle | Yahaira Gamboa |
| 6 | Sábado 17 de setiembre | 1:00-3:00 | Blackboard | Ileana Salas |

a.4 Asesorías brindadas en el montaje de cursos

Tabla 15: Resumen de asesorías brindadas para el montaje de cursos en cada cuatrimestre

| I Cuatrimestre 2011 | II Cuatrimestre 2011 | III Cuatrimestre 2011 | I Cuatrimestre 2012 | II Cuatrimestre 2012 |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 50 | 36 | 40 | 42 | 6 |

Tabla 16: Asesorías brindadas en para cursos del I Cuatrimestre 2011

| No. | Nombre del curso | Nombre de la cátedra o programa | Nombre del profesor | Nombre del asesor del PAL |
|------------|--|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Producción de medios | Programa Informática Educativa | Juan Carlos Mora | Cinthy Valerio Álvarez |
| 2 | Fondos Documentales | Cátedra de Eugenia Molina | Adilia Morera | |
| 3 | Cultura Ambiental y Desarrollo | Doctorado en Ciencias Naturales | Laura Reyes | |
| 4 | Déficit atencional | Diversidad Educativa-Krissia Morales | Viviana Blanco | Francisco Mora Vicarioli |
| 5 | Niñez con alta dotación y talentos sobresalientes | Diversidad Educativa-Krissia Morales | Juan Carlos Miranda | |
| 6 | Desarrollo y capacitación | | Gustavo Amador Alex Segura | Esteban Chanto Sánchez |
| 7 | Bibliotecas y Unidades de Información Virtuales | Darle mantenimiento | Ana Lorena Sánchez | |
| 8 | Equipos humanos y de salud | Atender a Florangel y dar soporte a doña Sonia (profesora del curso) | Florangel Villegas Rebeca González | |
| 9 | Fundamentos psicoantropológicos | Dar mantenimiento y soporte a don Daniel | Daniel Flores | |
| 10 | Uso de recursos digitales en Bibliotecas y Unidades de Información | Bibliotecología | Ana Lorena Sánchez | Ana Gabriela Bejarano Salazar |
| 11 | Taller de Integración del Currículo a las Bibliotecas | Bibliotecología | José Pablo Meza Pérez | |
| 12 | Monitoreo Ambiental | Gestión y Conservación de los Recursos Naturales | Jose Miguel Pereira | |
| 13 | Fundamentos de Bibliografía General | Bibliotecología | Adilia Morera | |
| 14 | Seminario de Enseñanza de las Ciencias I | Rodolfo Achoy | Carolina Carpio Chavarría | |
| 15 | Seminario profesional aplicado a la investigación | Maestría en Psicopedagogía | Zaira Méndez | |
| 16 | Evaluación de los aprendizajes en la educación matemática | Cátedra Enseñanza de la matemática | Irene Zamora Herrera | |

Tabla 16 (continuación)

| No. | Nombre del curso | Nombre de la cátedra o programa | Nombre del profesor | Nombre del asesor del PAL |
|-----|--|---|---|---------------------------|
| 17 | Recursos didácticos para la Enseñanza de la Matemática | Cátedra Enseñanza de la matemática | Irene Zamora Herrera | |
| 18 | Bibliotecas escolares y Centro de Recursos para el aprendizaje | Bibliotecología | Adriana Morales Carvajal | |
| 19 | Bibliografías especializadas | Bibliotecología | Adilia Morera | |
| 20 | Epistemología de la Bibliotecología | Bibliotecología (Eugenia Molina) | Eugenia Molina | Yahaira Villalobos Gamboa |
| 21 | Investigación dirigida | Investigación | Elizarda Vargas | |
| 22 | Tecnología Aplicada a la Gestión Educativa | Silvia Abdelnour | Oscar Reyes | |
| 23 | Bibliotecología y Unidades de Información | Anne Alice Villalobos | Anne Alice Villalobos | |
| 24 | Psicología Laboral | Patricia Rodríguez | Julio Bejarano | |
| 25 | Realidad Internacional | Lorena Vargas | Allyson Núñez | |
| 26 | Principios de Bibliotecología | Bibliotecología | Christian Arguedas | |
| 27 | Administración y gestión de recursos en bibliotecas y unidades de información- | Bibliotecología | Eddy Arroyo | |
| 28 | Análisis documental II: Sistemas de Clasificación | Bibliotecología | Eddy Arroyo | |
| 29 | Computación en Empresas Turísticas | Informática Educativa | María de los Ángeles Alvarado Cambroner | |
| 30 | Bases Psicoantropológicas de la Educación | Maestría en Psicopedagogía | Flor Hidalgo | |
| 31 | Metodología Para La Redacción Y Presentación De Trabajos De Investigación | Maestría en tecnología educativa y medios Instruccionales | Yency Campos | |
| 32 | Gramática Universal | Inglés | Zaida Méndez | |
| 33 | Psicología Criminológica | Maestría en Criminología | Pablo González | |
| 34 | Psicología y Violencia Familiar | Maestría en Violencia Familiar | Pablo González | |
| 35 | Mercadeo y comercialización de productos agropecuarios. | Ingeniería agronómica | Marco Antonio Córdoba | |
| 36 | Contabilidad Y Gestión Financiera | Ingeniería agronómica | Marco Antonio Córdoba | |
| 37 | Gerencia de proyectos agropecuarios. | Ingeniería agronómica | Marco Antonio Córdoba | |
| 38 | Negociación de Mercados Internacionales | Maestría en Negociación de Mercados Internacionales | Marco Antonio Córdoba | |
| 39 | Curso: América Latina: Educación y Desarrollo | Maestría en Administración Educativa | Margarita Jiménez Romero. | |

Tabla 16 (continuación)

| No. | Nombre del curso | Nombre de la cátedra o programa | Nombre del profesor | Nombre del asesor del PAL |
|-----|--|---|----------------------------------|---------------------------|
| 40 | El diseño curricular en la educación a distancia | Maestría en Educación a distancia | Ana Cristina Umaña | Carlene Hooper Simpson |
| 41 | Seminario sobre uso de las Innovaciones Educativas | Maestría en Psicopedagogía | Yelena Durán | |
| 42 | Economía de los Recursos Naturales | Gestión y Conservación de Recursos Naturales Mery Ocampo | Francisco Poltronieri | |
| 43 | 3A Inglés | Dirección de Extensión | Argiere Castro y Carolina Retana | |
| 44 | 3B Inglés | Dirección de Extensión | Argiere Castro y Carolina Retana | |
| 45 | 4A Inglés | Dirección de Extensión | Argiere Castro y Carolina Retana | |
| 46 | 4B Inglés | Dirección de Extensión | Argiere Castro y Carolina Retana | |
| 47 | Profundización II | Doctorado en Educación | Amalia Bernardini | |
| 48 | Investigación psicogenética | Maestría en Psicopedagogía | Delfilia Mora | |
| 49 | Química Moderna | Química | Carolina Hidalgo | |
| 50 | Ingeniería y Administración de Proyectos | Maestría Administración de Negocios | Salvador Guillén | |

Tabla 17: Asesorías brindadas en para cursos del **II Cuatrimestre 2011**

| No. | Nombre del curso | Nombre de la cátedra o programa | Nombre del profesor | Nombre del asesor del PAL |
|-----|--|--|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | Derecho procesal penal | Ciencias Penales | Rafael Gullock | Cynthia Valerio Álvarez |
| 2 | El usuario y sus requerimientos de Inform. | Bibliotecología | Jorge Meneses | |
| 3 | Formulación y evaluación de proyectos educativos | Bibliotecología | Anne A. Villalobos | |
| 4 | Manejo de plaguicidas | Agronomía | Guissela Vargas | |
| 5 | Cultivos no tradicionales | Agronomía | Guissela Vargas | |
| 6 | Examen colegiado de inglés-CONARE | Extensión | Grettel Rojas | |
| 7 | Trabajo de Graduación | Educación | Rosa Hidalgo | |
| 8 | Profundización III | Doctorado en Educación | Daniel Flores | Francisco Mora Vicarioli |
| 9 | Niños y trastornos emocionales | Diversidad Educativa | Viviana Blanco | |
| 10 | Medio Ambiente y Turismo Sostenible | Gestión y Conservación de los Recursos Naturales | José Pereira Chaves | Ana Gabriela Bejarano Salazar |
| 11 | Climatología | Cátedra de Geociencias | Vanessa Madrigal Burgos | |
| 12 | Geografía física de Costa Rica | Cátedra de Geociencias | Vanessa Madrigal Burgos | |
| 13 | Servicios de referencia I | Bibliotecología | Eddy Arroyo | |
| 14 | Investigación IV | Maestría en Psicopedagogía | Zaira Méndez | |
| 15 | Evaluación de los aprendizajes | Marco Santamaría | Jenny Calvo | |
| 16 | Diseño y gestión de proyectos | Bibliotecología | Jorge Meneses | Yahaira Gamboa Villalobos |
| 17 | Diseño y Evaluación de Bases de Datos | Bibliotecología | José Pablo Meza | |
| 18 | Psicología del niño en edad escolar | Georgina Marín | Priscilla Rojas Fallas | |
| 19 | Aprendizaje y cognición | Georgina Marín | Maribelle Chacón Méndez | |
| 20 | Educación en la Diversidad | María Gabriela Marín | Hannia Monge Jiménez | |
| 21 | Ingeniería en la Economía | Maestría en Valuación | Salvador Guillén | |

Tabla 17: (continuación)

| No. | Nombre del curso | Nombre de la cátedra o programa | Nombre del profesor | Nombre del asesor del PAL | |
|-----|---|---|---------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 22 | Elocución inglesa | Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa | Emilia Quirós Vargas | Yeudrin Durán Gutiérrez | |
| 23 | Didáctica del Inglés I. | Rommy Acuña | Zaida Méndez Cuevas | | |
| 24 | Metodología Para La Redacción Y Presentación De Trabajos De Investigación | Maestría en tecnología educativa y medios Instruccionales | Yency Campos | | |
| 25 | Investigación Educativa | Cátedra Investigación educativa | Paulo Coto Murillo | | |
| 26 | Investigación Educativa | Maestría en Adminitración Educativa | Flor Hidalgo | | |
| 27 | Análisis documental I: Sistemas de Clasificación | Bibliotecología | Irina Garrido (Maria Eugenia) | | |
| 28 | Escritura creativa | Convenio ADA-UNED | Milagro conejo | | |
| 29 | Comprensión de lectura | Convenio ADA-UNED | Milagro conejo | | |
| 30 | TIC y Necesidades Educativas Especiales | Informática Educativa | Milagro Conejo | | |
| 31 | ACAP | SEP | Nidia Lobo | | |
| 32 | LI 1 - Inglés | Dirección de Extensión | Javiera Alfaro y Carolina Garro | | Carlene Hooper Simpson |
| 33 | Investigación Psicogenética | Maestría en Psicopedagogía | Delfilia Mora | | |
| 34 | Impacto Ambiental y Mitigación de Daños | Gestión y Conservación de Recursos Naturales Mery Ocampo | Francisco Poltronieri | | |
| 35 | Administración Curricular | Maestría en Administración Educativa | Astrid Hernández | | |
| 36 | Seminario I | Doctorado en Educación | Delfilia Mora | | |

Tabla 18: Asesorías brindadas en para cursos del **III Cuatrimestre 2011**

| No. | Nombre del curso | Nombre de la cátedra o programa | Nombre del profesor | Nombre del asesor del PAL |
|-----|--|--|--|-------------------------------|
| 1 | Diversidad en la Educación Inclusiva | | Silvia Saborío | Cinthya Valerio Álvarez |
| 2 | Derecho procesal penal | Ciencias Penales | Rafael Gullock | |
| 3 | Elementos de psicología laboral | Hazel Meneses | Yulsin Alvarado | |
| 4 | Mercadeo Estratégico | Mauricio Largaespada | Antonio Jiménez | |
| 5 | Alumnos con Necesidades Educativas | Linda Madriz | Lupita Garrido | |
| 6 | Literatura Inglesa I (5191), | Emilia Quirós Vargas | Tobías Brizuela | |
| 7 | Déficit atencional | Diversidad Educativa-Krissia Morales | Viviana Blanco | Francisco Mora Vicarioli |
| 8 | Biotecnología Agropecuaria | | Mauricio Chicas Romero | |
| 9 | Gestión de las tecnologías en educación | Silvia Aldelnour | Katya Araya Gólcher | |
| 10 | Elementos de psicología forense | Hazel Meneses | Cristian Estrada | |
| 11 | Servicios de referencia II | Bibliotecología | Eddy Arroyo | Ana Gabriela Bejarano Salazar |
| 12 | Física IV | Física Fernando Ureña | Carlos Arguedas | |
| 13 | <i>Avances en Conservación Biológica</i> (Código6461). | <i>Programa de Maestría en Manejo de Recursos Naturales.</i> Zaidett Barrientos | Frank González | |
| 14 | Salud y ambiente | Florangel Villegas | Helen Mora | |
| 15 | Monitoreo Ambiental | Gestión y Conservación de los Recursos Naturales | Jose Miguel Pereira | |
| 16 | Biología de la conservación | Gestión y Conservación de los Recursos Naturales Mery Ocampo | José Pereira Oscar Chacón Manuel | |
| 17 | Evaluación de los aprendizajes | Marco Santamaría | Yorleny Méndez | |

Tabla 18: (continuación)

| No. | Nombre del curso | Nombre de la cátedra o programa | Nombre del profesor | Nombre del asesor del PAL |
|-----|---|---|----------------------------|---------------------------|
| 18 | Enfermedades de los Animales Domésticos | Alfonso Rey | | Yahaira Gamboa Villalobos |
| 19 | Creación de Empresas | Marco Antonio Córdoba | Dinnia Navarro Blanco | |
| 20 | Formulación y evaluación de proyectos educativos | Silvia Aldelnour | Fabián Vega | |
| 21 | Salud y ética hospitalaria | Jorge Zeledón | Gerry Espinoza | |
| 22 | Evaluación de los aprendizajes | Marco Santamaría | Yorleny Méndez | |
| 23 | Psicología del niño en edad escolar | Georgina Marín | Priscilla Rojas | |
| 24 | Evaluación del Lenguaje | Helen Valverde | Esperanza Serrano | |
| 25 | Organizaciones sociolaborales | Administración | Grettel Shonwandt Alvarado | |
| 26 | Administración de Instituciones Públicas | Administración | Grettel Shonwandt Alvarado | |
| 27 | Análisis del dato cuantitativo | Doctorado en Educación – Jenny Seas | Tannia Moreira Mora | |
| 28 | Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Naturales | Katya Bermúdez | Katya Bermúdez | |
| 29 | Psicología general | Hazel Meneses | Tatiana Ramírez | |
| 30 | Enfoques teóricos de la violencia | Maestría Estudios de la Violencia Social y Familiar | Pablo González | |
| 31 | Psicología de la violencia familiar | Maestría Estudios de la Violencia Social y Familiar | Pablo González | |
| 32 | Evaluación de los aprendizajes para la enseñanza del Inglés | Rommy Acuña | Andrea Ramírez | |
| 33 | Música y poesía en la enseñanza del inglés | Rommy Acuña | Andrea Ramírez | |

Tabla 18: (continuación)

| No. | Nombre del curso | Nombre de la cátedra o programa | Nombre del profesor | Nombre del asesor del PAL |
|-----|----------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------|
| 34 | Inglés 5A | Centro de Idiomas | Argiere Castro | Carlene Hooper Simpson |
| 35 | Inglés 5B | Centro de Idiomas | Mariela Segura | |
| 36 | Inglés 4B | Centro de Idiomas | Carlos Carvajal | |
| 37 | Inglés 4A | Centro de Idiomas | Javiera Alfaro | |
| 38 | Inglés 3B | Centro de Idiomas | Carolina Garro | |
| 39 | LI2 del programa Inglés-CONARE | Mario Méndez Jiménez Programa Inglés - CONARE | Javiera Alfaro y Carolina Garro | |
| 40 | 3145 Sistema Integrado de Fincas | Wagner Peña Cordero. Cátedra Gestión Sostenible del Suelo, | Ing. Hernando Cárdenas Becerra | |

Tabla 19: Asesorías brindadas en para cursos del **I Cuatrimestre 2012**

| No. | Nombre del curso | Nombre de la cátedra o programa | Nombre del profesor | Nombre del asesor del PAL |
|-----|---|--|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Equipos Humanos en Salud (3160) | Florangel Villegas | Sonia Vega Li | Cinthya Valerio Álvarez |
| 2 | Gestión ambiental | Gestión Local- Luisa Paz | Junior Hernández | |
| 3 | Comportamiento Organizacional | Maestría Administración de Empresas Julia Li | Armando Maroto | |
| 4 | Dirección Estratégica | Maestría Administración de Empresas Julia Li | Miguel Brenes | |
| 5 | Relaciones Económicas Internacionales | Maestría Administración de Empresas Julia Li | Carlos Arguedas | |
| 6 | Economía y presupuesto de la educación | Maestría en Admin. Educativa- | Eduardo Solano López | |
| 7 | Seminario Proyecto de graduación. | Maestría en Admin. Educativa- | Conrado Mauricio | |

Tabla 19: (continuación)

| No. | Nombre del curso | Nombre de la cátedra o programa | Nombre del profesor | Nombre del asesor del PAL | |
|-----|---|--|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 8 | Legislación Educativa | Lidieth Calvo | Juan Carlos Alvarado Miranda, | Francisco Mora Vicarioli | |
| 9 | Gerencia y liderazgo | Gestión local- Luisa Paz | Sonia Cuenca | | |
| 10 | Innovaciones tecnológicas | José Pablo Meza Pérez Bibliotecología | Oscar Rodríguez | | |
| 11 | Ética y Participación Social, Prácticas Democráticas | Agenda Joven | Marinela Córdoba | | |
| 12 | El proceso electoral en Costa Rica | Agenda Joven | Marinela Córdoba | | |
| 13 | Manejo del déficit atencional y la hiperactividad en la niñez y | Diversidad Educativa | Viviana Blanco | | |
| 14 | Comprendiendo el autismo en la niñez: una visión integral | Diversidad Educativa | Juan C. Miranda | | |
| 15 | Ordenamiento Territorial | Gestión Local- Luisa Paz | Jessica Martínez | | Ana Gabriela Bejarano Salazar |
| 16 | Gestión de Proyectos | Gestión Local- Luisa Paz | Gilbert Acuña o Javier Carvajal | | |
| 17 | Desarrollo de proyecto o investigación con uno o varios medios... | Margot Mena Maestría en Comunicación | Asdrúbal Acuña | | |
| 18 | Valuación Agraria | Maestría en Valuación | Juan Anchía Rodríguez | | |
| 19 | Gerencia y Recurso Humano | Maestría en Administración Educativa | Ana Lorena Carvajal | | |
| 20 | Gerencia en educación | Maestría en Administración Educativa | Juan Martin Rojas Gomez | | |
| 21 | Gestión Integral del riesgo | <i>Gestión Local- Luisa Paz</i> | <i>Alice Brenes</i> | Yahaira Gamboa Villalobos | |
| 22 | Aplicaciones de la informática a los servicios de referencia | Bibliotecología José Pablo Meza Pérez | Patricia Sánchez | | |
| 23 | Normativa en Valuación | Maestría en Valuación | Enrique Cordero Quirós | | |
| 24 | Teoría de la Inteligencia | Georgina Marín | Priscilla Rojas | | |
| 25 | | Maestría en Administración Educativa | Fabián Vega | | |
| 26 | Planificación y elaboración de proyectos de Carácter Social | Gabriela Villalobos Torres | Gabriela Villalobos Torres | | |
| 27 | Tecnología Aplicada a la Gestión Educativa | Silvia Abdelnour | Oscar Reyes | | |

Tabla 19: (continuación)

| No. | Nombre del curso | Nombre de la cátedra o programa | Nombre del profesor | Nombre del asesor del PAL | |
|-----|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 28 | Gestión Integral de Residuos Sólidos | Luisa Paz- Gestión Local | Lizbeth navarro | Yeudrin Durán Gutiérrez | |
| 29 | Políticas y Sistemas Nacionales de Información | Cátedra de Sociología Miguel Mondol | Yetty Chavarría | | |
| 30 | Economía Aplicada | Maestría en Comunicación | Jenny Guadamuz | | |
| 31 | Java | Grettel Mena | Vinicio Row P. | | |
| 32 | Evaluación de los Aprendizajes para la Enseñanza del Inglés | Rommy Acuña | Zaida Méndez | | |
| 33 | Mercadeo y comercialización de productos agropecuarios. | Ingeniería agronómica | Marco Antonio Córdoba | | |
| 34 | Contabilidad Y Gestión Financiera | Ingeniería agronómica | Marco Antonio Córdoba | | |
| 35 | Valoración de la Infraestructura Turística | Maestría en Valuación Oscar Bonilla | Alberto Gómez Mora. | | |
| 36 | Bases Psicoantropológicas de la Educación | Maestría en Psicopedagogía | Flor Hidalgo | | |
| 37 | Curso: América Latina: Educación y Desarrollo | Maestría en Administración Educativa | Margarita Jiménez Romero. | | |
| 38 | Procesos Agroindustriales I | | Carolina Amerling | | Carlene Hooper Simpson |
| 39 | Cómo elaborar planes de acción local (aún no están seguros del cuatrimestre) | Gestión Local- Luisa Paz | Agustín Jiménez | | |
| 40 | L1 | Mario Méndez Dirección de Extensión | Carolina Garro Javiera Alfaro | | |
| 41 | Química Moderna | Rodolfo Hernández Chaverri | Beatriz Bolivar y Carolina Hidalgo. | | |
| 42 | Valuación Catastral | Oscar Bonilla Maestría en Valuación | Jose Daniel Gómez Acuña | | |

Tabla 20: Asesorías brindadas en para cursos del II Cuatrimestre 2012

| No. | Nombre del curso | Nombre de la cátedra o programa | Nombre del profesor | Nombre del asesor del PAL |
|------------|---|--|----------------------------|----------------------------------|
| 1 | Código 2119 2 Didáctica para la Enseñanza de la Historia y la Geografía | Evelyn Siles | Alejandro Sánchez | Cinthya Valerio Álvarez |
| 2 | Elementos Básicos de Derecho Constitucional Penal | Sandra Madriz Muñoz | Sergio Sevilla Pérez | Francisco Mora Vicarioli |
| 3 | Técnicas de lecturas en inglés | Emilia Quirós | Ana Virginia Odio | |
| 4 | Fisiopatología para la codificación de enfermedades | Patricia Sagot | Patricia Sagot | Ana Gabriela Bejarano |
| 5 | Preservación y conservación del documento | Bibliotecología | Mario Meneses | Yeudrin Durán Gutiérrez |
| 6 | Evaluación de los Aprendizajes para la Enseñanza del Inglés | Rommy Acuña | Andrea Ramírez Zúñiga | |

a.5 Investigación e integraciones realizadas en Moodle

A.5.1 Paquetes evaluados, descartados e instalados en Moodle

| Paquete | Descripción | Solicitud | Instalación pruebas | Instalación producción | Horas Trabajo PAL | Horas Trabajo DTIC | Horas de trabajo | Quién solicita | Quién ejecuta | Quién revisa | Resultado | Estado |
|--------------------------------------|---|------------|---------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|------------------|----------------|---------------|-------------------|--|------------|
| Activity Module: Moodle Language Lab | Laboratorio para cursos de idioma | 23/11/2010 | 27/04/2011 | 21/06/2011 | 1 | 5 | 6 | Graciela | DTIC | Graciela Núñez | Programado para la 1ra Semana de Julio | Descartado |
| Accessibily | Bloque que permite cambiar contraste del fondo y texto | 23/11/2010 | 27/04/2011 | 21/06/2011 | 1 | 5 | 6 | PAL | DTIC | PAL | Instalado en Producción | Listo |
| Libro | Recurso | 23/11/2010 | 30/03/2011 | Pendiente VB Olga Ligia | 1 | 4 | 5 | Olga Ligia | DTIC | Olga Ligia Brenes | Pendiente de revisión (Revisa Olga ella dice no ha tenido el tiempo) | Descartado |
| Videotutor | Solicitado por Alberto Soto | 23/11/2010 | 29/04/2011 | Pendiente VB | 1 | 4 | 5 | Alberto | DTIC | PAL | Pendiente de revisión (Revisa Alberto no ha comunicado nada) | Descartado |
| Antiplagio (MOSS) | Permite revisar documentos contra otros para prevenir el plagio | 23/11/2010 | 29/04/2011 | Descartado | 1 | 4 | 5 | PAL | DTIC | PAL | Descartado por el PAL. Metodología de uso es complicada y antes se debe crear una cuenta para utilizarlo | Descartado |

| Paquete | Descripción | Solicitud | Instalación pruebas | Instalación producción | Horas Trabajo PAL | Horas Trabajo DTIC | Horas de trabajo | Quién solicita | Quién ejecuta | Quién revisa | Resultado | Estado |
|---|---|------------|---------------------|--------------------------|-------------------|--------------------|------------------|----------------|---------------|----------------|--|------------|
| Antiplagio (Crot) | Permite revisar documentos contra otros para prevenir el plagio | 23/11/2010 | 20/05/2011 | Descartado el 19/08/2011 | 1 | 4 | 5 | PAL | DTIC | PAL | Descartado por el PAL por mal funcionamiento. | Descartado |
| Portafolio | Recurso para crear portafolios | 23/11/2010 | 29/04/2011 | Descartado | 1 | 4 | 5 | PAL | DTIC | PAL | Descartada por el PAL. Errores en la carga de archivos y la lógica de trabaja complicada | Descartado |
| Portafolio soffa | Recurso para crear portafolios | 23/11/2010 | 29/04/2011 | Descartado | 1 | 4 | 5 | PAL | DTIC | PAL | Descartado por el PAL. No es comprensible la forma en que se debe trabajar. | Descartado |
| Tarea audio (Covcell Audio Recording Assignment Type) | Actividad tipo tarea que permite grabar audio | 04/05/2011 | | N/A | 4 | 4 | 8 | Graciela Núñez | DTIC | Graciela Núñez | Descartado por la DTIC. No se puede descargar el módulo de la página | Descartado |
| Tareas en grupos | Actividad tipo tarea que permite trabajar en grupos | 23/11/2010 | 29/04/2011 | Descartado | 1 | 4 | 5 | PAL | DTIC | PAL | Descartada por el PAL. Errores en la carga de archivos y la lógica de trabaja no coincide con la que se trabaja en la UNED | Descartado |

| Paquete | Descripción | Solicitud | Instalación pruebas | Instalación producción | Horas Trabajo PAL | Horas Trabajo DTIC | Horas de trabajo | Quién solicita | Quién ejecuta | Quién revisa | Resultado | Estado |
|--|---|------------|---------------------|------------------------|-------------------|--------------------|------------------|----------------|---------------|--------------|---|-----------|
| Hoja de inscripción a grupo | Actividad que permite a los estudiantes inscribirse en un grupo definido por el docente | 23/11/2010 | 03/05/2011 | 05/08/2011 | 1 | 4 | 5 | PAL | DTIC | PAL | Aprobada Instalar en el Moodle de producciones | Listo |
| Temas por pestañas | Tipo de formato del curso organizado por pestañas | 23/11/2010 | 03/05/2011 | 02/09/2011 | 1 | 4 | 5 | PAL | DTIC | PAL | Aprobada Instalar en el Moodle de producciones | Listo |
| Subir varios archivos de una vez | Recurso que permite subir y colocar en el diagrama varios archivos de una vez | 23/11/2010 | 03/05/2011 | 02/09/2011 | 1 | 4 | 5 | PAL | DTIC | PAL | Aprobada Instalar en el Moodle de producciones | Listo |
| Online Judge (Para cursos de programación) | Actividad que permite trabajar con varios lenguajes de programación | 23/11/2010 | 04/05/2011 | Pendiente VB | 1 | 4 | 5 | PAL | DTIC | PAL | Pendiente de revisión por parte del PAL (factor tiempo ya que requiere profundidad para comprender por parte del PAL como se usa) | Pendiente |

| Paquete | Descripción | Solicitud | Instalación pruebas | Instalación producción | Horas Trabajo PAL | Horas Trabajo DTIC | Horas de trabajo | Quién solicita | Quién ejecuta | Quién revisa | Resultado | Estado |
|--|--|------------|---------------------|------------------------|-------------------|--------------------|------------------|----------------|---------------|----------------|---|------------|
| Habilitar editor HTML para Safari y Chrome | Plug-in que permite que el procesador de texto se visualice en Safari y Chrome | 23/11/2010 | 04/05/2011 | 02/09/2011 | 1 | 4 | 5 | PAL | DTIC | PAL | Aprobado Instalar en el Moodle de producciones | Listo |
| Rubricas | Instrumento para calificar tareas | 29/10/2009 | 16/11/2009 | ? | 1 | 5 | 6 | PAL | DTIC | PAL | Instalado en Producción | Listo |
| NanoGong | Reproductor y creador de audio | 10/05/2010 | 11/05/2010 | 18/05/2010 | 1 | 5 | 6 | Graciela Núñez | DTIC | Graciela Núñez | Instalado en Producción | Listo |
| Geogebra | Solicitado por Alberto Soto (Actividades de matemáticas) | 13/09/2010 | 02/11/2010 | Pendiente VB | 1 | 4 | 5 | Alberto Soto | DTIC | Alberto Soto | Actualización | Descartado |
| Dragmath | Solicitado por Alberto Soto (Actividades de matemáticas) | 13/09/2010 | 02/11/2010 | Ya estaba integrado | 1 | 2 | 3 | Alberto Soto | DTIC | Alberto Soto | Ya estaba integrado en Moodle 1.9.5 | Listo |
| QuizPort | Solicitado por Alberto Soto (Actividades de matemáticas) | 13/09/2010 | 02/11/2010 | Pendiente VB | 1 | 4 | 5 | Alberto Soto | DTIC | Alberto Soto | Listo, pero hay que traducirlo | Descartado |

| Paquete | Descripción | Solicitud | Instalación pruebas | Instalación producción | Horas Trabajo PAL | Horas Trabajo DTIC | Horas de trabajo | Quién solicita | Quién ejecuta | Quién revisa | Resultado | Estado |
|-------------------------------|--|------------|---------------------|------------------------|-------------------|--------------------|------------------|----------------|---------------|--------------|---|------------|
| VideoVista | Solicitado por Alberto Soto (Actividades de matemáticas) | 13/09/2010 | 02/11/2010 | Pendiente VB | 1 | 4 | 5 | Alberto Soto | DTIC | Alberto | Listo, pero hay que traducirlo | Descartado |
| Exabis ePortfolio | Solicitado por Alberto Soto (Actividades de matemáticas) | 13/09/2010 | 02/11/2010 | 28/09/2011 | 1 | 4 | 5 | Alberto Soto | DTIC | Alberto Soto | Listo. | Listo |
| Email (Bloque) | Correo interno en Moodle | 01/10/2009 | 05/10/2009 | 08/10/2009 | 1 | 4 | 5 | PAL | DTIC | PAL | Instalado | Listo |
| Mathjax | Filtro para mostrar ecuaciones matemáticas | ? | 17/11/2010 | ? | 1 | 8 | 9 | Alberto | DTIC | Alberto Soto | Pendiente de revisión (Revisa Alberto no ha comunicado nada) | Descartado |
| Componente Semana en Pestañas | Organización de las semanas en pestañas. | 22/09/2011 | 21/10/2011 | | 1 | 12 | 13 | PAL | DTIC | PAL | Investigar cómo solucionar que la información del Bloque, Resumen y Semana 1 se pasa a la siguiente cejilla) que presenta el nuevo formato de semanas por pestañas. | Pendiente |

| Paquete | Descripción | Solicitud | Instalación pruebas | Instalación producción | Horas Trabajo PAL | Horas Trabajo DTIC | Horas de trabajo | Quién solicita | Quién ejecuta | Quién revisa | Resultado | Estado |
|------------------------------|---|-----------------|---------------------|------------------------|-------------------|--------------------|------------------|----------------|---------------|--------------|--|-----------|
| Visualizar Videos de YouTube | Componente para Videos de YouTube en foros. | 22/09/2011 1 | 05/10/2011 | | 1 | 8 | 9 | PAL | DTIC | PAL | En espera de que el PAL revise el procedimiento y el texto de ayuda. | Pendiente |

A.5.2 Desarrollo en Moodle

| Problema o Desarrollo | Descripción | Fecha Inicio | Fecha Final | Horas Trabajo PAL | Horas Trabajo DTIC | Horas de trabajo | Quién solicita | Quién ejecuta | Quién revisa | Resultado | Estado |
|-----------------------|---|--------------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------------|---------------|----------------------|--|-----------|
| Insertar audios | Se pierde el audio en ocasiones. | 19/04/2011 | 09/05/2011 | 4 | 4 | 8 | Graciela Núñez | PAL y DTIC | PAL | Se llega a la conclusión de que el archivo fue movido y después fue ubicado en el mismo espacio lo que hace que pierda la dirección completa, sustituyendo esta con puntos, ejemplo: <code>< a href="http://.../file.php/1597/Kalimba.mp3"></code> | Listo |
| Tarea | Problema con Tarea no calificada, aunque el tutor adjunte un archivo el estudiante no lo visualiza. | 04/05/2011 | 24/05/2011 | 8 | 8 | 16 | Graciela Núñez | PAL y DTIC | PAL y Graciela Núñez | Realizado | Listo |
| Tarea | Deshabilitar para los tutores la opción Habilitar Marcar para enviar (esta debe estar en Sí siempre). | 04/07/2011 | 14/07/2011 | 0 | 8 | 8 | PAL | DTIC | PAL | Realizado | Listo |
| Rúbricas | Traducción. | 03/03/2011 | ? | | 0 | 0 | PAL | PAL | PAL | Pendiente por parte del PAL | Pendiente |

| Problema o Desarrollo | Descripción | Fecha Inicio | Fecha Final | Horas Trabajo PAL | Horas Trabajo DTIC | Horas de trabajo | Quién solicita | Quién ejecuta | Quién revisa | Resultado | Estado |
|-----------------------|---|--------------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------------|---------------|----------------------|-----------------------------|-----------|
| NanoGong | Buscar forma de que funcione para tutores. | 27/10/2010 | 28/10/2010 | 2 | 4 | 6 | Graciela Núñez | DTIC Y PAL | PAL y Graciela Núñez | Realizado | Listo |
| NanoGong | No funciona bien en todas las actividades (Solo funciona bien en tareas). | 18/03/2011 | 14/04/2011 | 2 | 16 | 18 | PAL | DTIC | PAL | Realizado | Listo |
| Etiquetas | Colocar etiquetas (texto alternativo) en las imágenes de la interfaz | ? | ? | | 0 | 0 | PAL | PAL | PAL | Pendiente por parte del PAL | Pendiente |
| Rúbricas | Analizar forma de Eliminar o actualizar los instrumentos. | 10/03/2011 | 05/07/2011 | | 16 | 16 | PAL | PAL | PAL | Realizado | Listo |

| Problema o Desarrollo | Descripción | Fecha Inicio | Fecha Final | Horas Trabajo PAL | Horas Trabajo DTIC | Horas de trabajo | Quién solicita | Quién ejecuta | Quién revisa | Resultado | Estado |
|--|---|--------------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------------|---------------|--------------|-----------|--------|
| Tareas | <p>Eliminar los tipos de tarea: Subir un archivo y Texto en línea ya que no son funcionales y confunden al tutor.</p> <p>El tipo de tarea Subir un archivo es sustituida por el tipo Subida avanzada de archivos y esta última tiene más funcionalidades que la primera, como por ejemplo: permite retroalimentar (devolver un archivo calificado) al estudiante.</p> <p>Texto en línea no es muy utilizado por los docentes ya que la mayoría de veces las tareas solicitan devolver un archivo y no contestar en línea (tampoco es recomendado), para ello sería mejor utilizar un Cuestionario</p> | 04/07/2011 | 14/07/2011 | 2 | 8 | 10 | PAL | DTIC | PAL | Realizado | Listo |
| Icono insertar imagen | Duplicado icono insertar imagen. | 12/04/2011 | 09/05/2011 | 1 | 4 | 5 | PAL | DTIC | PAL | Realizado | Listo |
| Tarea | Problema con rúbricas y Habilitar Marcar para enviar , no permite calificar. | 12/04/2011 | 04/04/2011 | 3 | 16 | 19 | PAL | DTIC | PAL | Realizado | Listo |
| Cursos abiertos a inscripción por parte de los estudiantes | Los estudiantes podían inscribirse en un curso que estuviera abierto. | 13/10/2010 | 29/10/2010 | 2 | 24 | 26 | PAL | DTIC | PAL | Realizado | Listo |

| Problema o Desarrollo | Descripción | Fecha Inicio | Fecha Final | Horas Trabajo PAL | Horas Trabajo DTIC | Horas de trabajo | Quién solicita | Quién ejecuta | Quién revisa | Resultado | Estado |
|--|--|--------------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------------|---------------|--------------|-----------|--------|
| Cambiar enlace del botón de webct a Blackboard | Se solicita cambiar el enlace en Moodle que direccionaba a WebCT por BlackBoard, se debe localizar dónde está el enlace y cambiarlo. | 08/02/2011 | 09/02/2011 | 1 | 4 | 5 | PAL | DTIC | PAL | Realizado | Listo |
| Creación de un sitio para pruebas del PAL | Se creó un Moodle para que el PAL pueda hacer pruebas de investigación y cambios en el código | 14/04/2011 | 14/04/2011 | 0 | 4 | 4 | PAL | DTIC | PAL | Realizado | Listo |
| Interfaz de moodle (tema actual) | Ajustar plantilla a los estándares de interfaz gráfica de la página de la UNED. PAL se encarga de la modificación del tema actual y DTIC brinda asistencia | 06/08/2009 | 30/11/2009 | 270 | 24 | 294 | PAL | PAL y DTIC | PAL | Realizado | Listo |
| Problema en el módulo de encuestas | No se le mostraba al usuario las respuestas que había hecho | 04/08/2010 | 04/08/2010 | 2 | 7 | 9 | PAL | PAL y DTIC | PAL | Realizado | Listo |
| Corregir tilde en los días | En el tema no viene tildado los días | 09/03/2010 | 09/03/2010 | | 4 | 4 | PAL | DTIC | PAL | Realizado | Listo |
| No se muestra el encabezado en la pantalla de calificaciones | Se debía a un problema con el tema, se deshabilitó una línea de código | 23/02/2010 | 23/02/2010 | 1 | 4 | 5 | PAL | DTIC | PAL | Realizado | Listo |
| Migración de la 1.8.8 a la 1.9.5 | Se migra Moodle de la versión 1.8.8 a la 1.9.5 | | 19/01/2010 | 20 | 80 | 100 | PAL | DTIC | PAL | Realizado | Listo |

| Problema o Desarrollo | Descripción | Fecha Inicio | Fecha Final | Horas Trabajo PAL | Horas Trabajo DTIC | Horas de trabajo | Quién solicita | Quién ejecuta | Quién revisa | Resultado | Estado |
|----------------------------|--|--------------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------------|---------------|--------------|-----------|--------|
| Cronometro de cuestionario | Si estudiante atrasa la hora permite aumentar tiempo del cronómetro ya que trabaja con el reloj de la computadora personal, se espera cambiar a que trabaje con el reloj del servidor. | 27/07/2011 | 28/07/2011 | 2 | | 2 | Graciela Núñez | DTIC-PAL | PAL | Realizado | Listo |

A.5.3 Desarrollo en Moodle

| Problema o Desarrollo | Descripción | Inicio | Final | Horas Trabajo PAL | Horas Trabajo DTIC | Horas de trabajo | Quién solicita | Resultado | Estado |
|---|--|------------|------------|-------------------|--------------------|------------------|----------------|-----------|--------|
| Tamaño de variable más pequeño que el dato almacenado | Se estaba tratando de almacenar un valor más grande que lo permitido, se localizó la variable y se amplió el tamaño | 31/01/2011 | 31/01/2011 | | 3 | 3 | PAL | Realizado | Listo |
| No se visualizan todos los centros universitarios | No se lograban ver los centros Interuniversitarios | 23/09/2010 | 23/09/2010 | | 4 | 4 | PAL | Realizado | Listo |
| Se adapta la aplicación de matrícula a Moodle 1.9.5 | Se realiza la adaptación de la aplicación para que pueda matricular en Moodle 1.9.5, ya que en esta versión hubo un cambio significativo en la base de datos | 17/08/2009 | 25/08/2009 | | 40 | 40 | PAL | Realizado | Listo |
| Consulta de cursos existentes en SAE | Se realiza una aplicación para que el PAL pueda consultar los cursos existentes en el SAE en el cuatrimestre vigente | | 24/05/2010 | | 80 | 80 | PAL | Realizado | Listo |
| No se mostraban varios cursos de Posgrados | No mostraba los cursos que no estaban ligados. | 15/02/2010 | 15/02/2010 | | 3 | 3 | PAL | Realizado | Listo |

a.6 Capacitaciones para los funcionarios del PAL

Susana Morera Agüero, Asistente de Servicios Universitarios

| Actividad | Institución que imparte el curso o congreso | Fecha | Horas | Modalidad |
|--|---|-----------------|---------|------------|
| Inducción a la UNED | Recursos Humanos – UNED | 24 y 28 Octubre | 8 horas | Presencial |
| Conversatorio con la <i>Dra. Elena Barberà Gregori</i> | PAL – PACE – CECED - UNED | 17 de agosto | 2 horas | Presencial |
| Taller de Moodle | PAL-UNED | 03 de Octubre | 8 horas | Presencial |
| Taller de Blackboard | PAL-UNED | 11 de Octubre | 8 horas | Presencial |
| Taller Elluminate | PAL-UNED | 14 de noviembre | 4 horas | Presencial |

Andrea Morales Bolaños, Analista de Sistemas

| Actividad | Institución que imparte el curso o congreso | Fecha | Horas | Modalidad |
|--|--|-------------------------|----------|------------|
| Inducción primeros auxilios | Oficina de Saludo Ocupacional - UNED | 21 de junio | 3 horas | Presencial |
| La calidad en los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje Conferencia: Efectos de la tecnología sobre la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje. | PACE, CECED y PAL | Agosto 2011 | 1 día | Presencial |
| Curso de Lenguaje de programación PHP Básico | Programa Comunicación y Tecnología, Dirección de Extensión | 20/09/2011 – 06/12/2011 | 40 horas | Bimodal |

Esteban Chanto Sánchez, Analista de Sistemas

| Actividad | Institución que imparte el curso o congreso | Fecha | Horas | Modalidad |
|---|--|-------------------------|--------------|------------------|
| Inducción a la UNED | Recursos Humanos – UNED | 24 y 28 Octubre | 8hrs | Presencial |
| Taller sobre uso de extintores | Centro de Salud Ocupacional y Gestión Preventiva - UNED | 27 Junio | 2hrs | Presencial |
| Conferencia para los asistentes del Seminario-Taller “La calidad en los entornos virtuales de enseñanza y de aprendizaje” | PAL – PACE – CECED - UNED | 18 de agosto | 2hrs | Presencial |
| La calidad en los entornos virtuales de enseñanza y de aprendizaje | PAL – PACE – CECED - UNED | 18 Agosto | 8hrs | Presencial |
| Conferencia con la <i>Dra. Elena Barberà Gregori</i> | PAL – PACE – CECED - UNED | 17 de agosto | 2hrs | Presencial |
| Usos dominantes de las tecnologías en el ámbito de la educación superior. | | | | |
| Taller Control de Plagio | UNED | 11 Mayo | 3hrs | Presencial |
| Taller Transversalización del género | Instituto de Estudios del Género | 17/06 | 8 horas | Presencial |
| Inducción primeros auxilios | Oficina de Saludo Ocupacional - UNED | 21 de junio | 3 horas | Presencial |
| Curso de Lenguaje de programación PHP Básico | Programa Comunicación y Tecnología, Dirección de Extensión | 20/09/2011 – 06/12/2011 | 40 horas | Bimodal |

Francisco Mora Vicarioli, Productor Académico

| Actividad | Institución que imparte el curso o congreso | Fecha | Horas | Modalidad |
|--|---|-------------------|-----------------|------------------|
| Formación en tutoría virtual | Departamento de Desarrollo Humano de la Secretaría General de la OEA Washington | 26/09 – 16/12 | 420 horas | Virtual |
| Convergencia entre cognición y tecnologías en el diseño y gestión de proyectos de formación en línea: un modelo de docencia tutorial | Consortio Red de Educación a Distancia (CREAD) | 26/09 – 15/12 | 180 | Virtual |
| Ingles A | Centro de Idiomas – UNED | 19/09 – 16/12 | I cuatri mestre | Virtual |
| Conversatorio con la Dra. Elena Barberà: Propuestas alternativas de la Evaluación de los aprendizajes en entornos virtuales | PAL-PACE-CECEC | 17/08 | 2 horas | Presencial |
| Taller: Lenguaje inclusivo no sexista | Instituto de Estudios del Género (UNED) | 16/06 | 6 horas | |
| Taller: Transversalización del género | Instituto de Estudios del Género (UNED) | 17/06 | 8 horas | Presencial |
| Taller Mediación didáctica desde un enfoque por competencias | UNED | 27 al 29 de abril | 24 horas | Presencial |
| Conferencia: New Spaces for Learning | UCR | 21/06 | 4 horas | Presencial |
| Inducción primeros auxilios | Oficina de Saludo Ocupacional - UNED | 21 de junio | 3 horas | Presencial |
| Inducción primeros auxilios | Oficina de Salud Ocupacional (UNED) | 21/06 | 3 horas | Presencial |
| Conferencia: Modelo de acreditación oficial de carreras de grado para la modalidad a distancia | Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) | 07/06 | 3 horas | Presencial |

Yeudrin Durán Gutiérrez, Productora Académica

| Actividad | Institución que imparte el curso o congreso | Fecha | Horas | Modalidad |
|---|--|---------------------------------|--------------|------------------|
| II Congreso Internacional de Investigación Educativa: su incidencia en la realidad social | INIE-UCR | Del 01 al 03 de febrero de 2011 | 16 horas | Presencial |
| Conferencia: Modelo de acreditación oficial de carreras de grado para la modalidad a distancia | Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) | 07/06-2011 | 3 horas | Presencial |
| Taller de Sistema de Gestión de la Calidad de la dirección de Producción de Materiales UNED | Centro de Investigación y Evaluación Institucional, UNED. | 17 de mayo-2011 | 3 horas | Presencial |
| Taller Transversalización del género | Instituto de Estudios del Género, UNED. | 17 de junio-2011 | 8 horas | Presencial |
| Inducción primeros auxilios | Oficina de Saludo Ocupacional – UNED | 21 de junio-2011 | 3 horas | Presencial |
| Conferencia: New Spaces for Learning | UCR | 21/06/11 | 4 horas | Presencial |
| Curso: Introducción al control interno. | UNED | 7 junio al 27 de julio-2011 | 55 horas | Híbrido |
| Conferencia Congreso Condiciones para el cambio tecnológico | Congreso UNED | 16/08/11 | 2 horas | Presencial |
| ¿Qué implica el cambio tecnológico? | | | | |
| Conversatorio con la Dra. Elena Barberà: Propuestas alternativas de la Evaluación de los aprendizajes en entornos virtuales | PAL-PACE-CECEC | 17/08 | 2 horas | Presencial |
| Conferencia Usos dominantes de las tecnologías en el ámbito de la educación superior. | Congreso UNED | 17/08/11 | 2 horas | Presencial |
| Conversatorio: Diseño y desarrollo de los cursos Mobile Learning | Congreso UNED | 19/08/11 | 2 horas | Presencial |
| Culminación de la Licenciatura en Informática Educativa | UNED. | I y II PAC-2011 | 6 créditos | Híbrido |
| Curso de Inglés II Nivel | UNED | A partir del III PAC-2011 | 80 horas | Virtual |
| IV Congreso universitario UNED 2011 | UNED | 23, 24 y 25 de noviembre-2011 | 24 Horas | Presencial |

Cinthy Valerio Álvarez, Productora Académica

| Actividad | Institución que imparte el curso o congreso | Fecha | Horas | Modaidad |
|---|---|----------------|----------------|-----------------|
| Formación en tutoría virtual | Departamento de Desarrollo Humano de la Secretaría General de la OEA Washington | 26/09 – 16/12 | 420 horas | Virtual |
| Ingles A | Centro de Idiomas – UNED | 19/09 – 16/12 | I cuatrim este | Virtual |
| Taller Transversalización del género | Instituto de Estudios del Género UNED | 17/06 | 8 horas | Presencial |
| Taller Mediación didáctica desde un enfoque por competencias | UNED | 27 al 29/04 | 24 horas | Presencial |
| Conferencia New Spaces for Learning | UCR | 21/06 | 4 horas | Presencial |
| Inducción primeros auxilios | Oficina de Saludo Ocupacional - UNED | 21/06 | 3 horas | Presencial |
| Introducción al Control Interno | Control Interno - UNED | 07/06 al 27/07 | 55 horas | Híbrido |
| Conferencia: Modelo de acreditación oficial de carreras de grado para la modalidad a distancia | Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) | 07/06 | 3 horas | Presencial |
| Seminario de expertos en docencia universitaria | TEC | 16 y 17/08 | 16 horas | Presencial |
| Conferencia: Condiciones para el cambio tecnológico. ¿Qué implica el cambio tecnológico? | PAL-PACE-CECED | 16/08 | 2 horas | Presencial |
| Conferencia: Usos dominantes de las tecnologías en el ámbito de la Educación Superior | PAL-PACE-CECED | 17/08 | 2 horas | Presencial |
| Conversatorio: Propuestas alternativas de la evaluación de los aprendizajes en entornos virtuales | PAL-PACE-CECED | 17/08 | 4 horas | Presencial |
| Conferencia La calidad en los entornos virutales de enseñanza y aprendizaje. | PAL-PACE-CECED | 18/08 | 4 horas | Presencial |
| Conversatorio: Diseño y desarrollo de recursos: mobile learning | PAL-PACE-CECED | 19/08 | 4 horas | Presencial |
| Seminario – taller: La evaluación de los aprendizajes en los cursos en línea: de lo tradicional a lo alternativo. | CECED | 02/11 | 8 horas | Presencial |

Carlene Hooper Simpson, Productora Académica

| Actividad | Institución que imparte el curso o congreso | Fecha | Horas | Modaidad |
|---|---|---------------|----------------|-----------------|
| Conferencia: Modelo de acreditación oficial de carreras de grado para la modalidad a distancia | Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) | 07/06 | 3 horas | Presencial |
| Taller: Lenguaje inclusivo | Instituto de Estudios del Género (UNED) | 16/06 | 8 horas | Presencial |
| Taller Transversalización del género | Instituto de Estudios del Género (UNED) | 17/06 | 8 horas | Presencial |
| Conferencia: New Spaces for Learning | UCR | 21/06 | 4 horas | Presencial |
| Inducción primeros auxilios | Oficina de Salud Ocupacional (UNED) | 21/06 | 3 horas | Presencial |
| Conferencia Congreso Condiciones para el cambio tecnológico ¿Qué implica el cambio tecnológico? | Congreso UNED | 16/08 | | Presencial |
| Conferencia Usos dominantes de las tecnologías en el ámbito de la educación superior. | Congreso UNED | 17/08 | | Presencial |
| Conversatorio: Diseño y desarrollo de los cursos Mobile Learning | Congreso UNED | 19/08 | | Presencial |
| Curso: Convergencia entre cognición y tecnologías en el diseño y gestión de proyectos de formación en línea: Un modelo de docencia tutorial | Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD) | | 180 horas | Virtual |
| Curso: Formación en tutoría virtual | Departamento de Desarrollo Humano de la Secretaría General de la OEA Washington | 26/09 – 16/12 | 420 horas | Virtual |
| Curso: Inglés Nivel 3 | Centro de Idiomas (UNED) | 19/09 – 16/12 | I cuatrim este | Virtual |

Yahaira Gamboa Villalobos, Productora Académica

| Actividad | Institución que imparte el curso o congreso | Fecha | Horas/días | Modalidad |
|--|--|-----------------------|-------------------|------------------|
| IV Congreso de la Universitario | UNED | 23 al 25 de noviembre | 3 días | Presencial |
| Seminario-taller La evaluación de los aprendizajes en los cursos en línea: de lo tradicional a lo alternativo | CECED – UNED | 2 de noviembre | 8 horas | Presencial |
| Curso de PHP Nivel básico | Extensión – UNED | III Cuatrimestre | 40 horas | Híbrido |
| Conversatorio: Diseño y desarrollo de los cursos Mobile Learning | Congreso UNED | 19/08 | 2 horas | Presencial |
| Taller sobre El plagio virtual | Tecnológico de Monterrey – Campus Ciudad de México | 20 de junio | 4 horas | Presencial |
| Taller sobre La usabilidad aplicada en los aspectos de Diseño Web para e-learning | Tecnológico de Monterrey – Campus Ciudad de México | 20 de junio | 4 horas | Presencial |
| XII Encuentro Internacional Virtual Educa | Tecnológico de Monterrey – Campus Ciudad de México | Del 20 al 24 de junio | 5 días | Presencial |
| Taller Transversalización del género | Instituto de Estudios del Género, UNED | 17 de junio | 8 horas | Presencial |
| Inducción primeros auxilios | Oficina de Saludo Ocupacional – UNED | 21 de junio | 3 horas | Presencial |
| Taller de Sistema de Gestión de la Calidad de la dirección de Producción de Materiales UNED | Centro de Investigación y Evaluación Institucional, UNED | 17 de mayo | 3 horas | Presencial |
| Culminación de la Licenciatura en Informática Educativa | UNED | 1 semestre | 6 créditos | Híbrido |

Ana Gabriela Bejarano Salazar, Productora Académica

| Actividad | Institución que imparte el curso o congreso | Fecha | Horas | Modalidad |
|--|--|--------------------------------|------------------|------------------|
| XII Encuentro Internacional Innovación educativa para un desarrollo sin fronteras | Virtual Educa | 20 - 24 junio | | Presencial |
| Seminario “La calidad en los entornos virtuales de enseñanza y de aprendizaje” | PAL- PACE- CECED | 16 - 19 agosto | | Presencial |
| Conferencia Congreso Condiciones para el cambio tecnológico ¿Qué implica el cambio tecnológico? | Congreso UNED | 16/08 | 2 horas | Presencial |
| Conferencia Usos dominantes de las tecnologías en el ámbito de la educación superior. | Congreso UNED | 17/08 | 2 horas | Presencial |
| Conversatorio: Diseño y desarrollo de los cursos Mobile Learning | Congreso UNED | 19/08 | 2 horas | Presencial |
| Seminario “Formulación y evaluación de proyectos: modelando ideas para el cambio” | CECED | 16 - 17 noviembre | 16 horas | |
| Curso Desarrollo de páginas web accesibles | UCR | Del 21 al 24 de noviembre-2011 | 16 Horas | Presencial |
| Cursos: PHP Básico | Extensión | 20 setiembre – 16 diciembre | III Cuatrimestre | Híbrido |

Ileana Salas Campos, Coordinadora

| Actividad | Institución que imparte el curso o congreso | Fecha | Horas | Modalidad |
|---|--|-------------------------------|--------------|------------------|
| Conferencia: New Spaces for Learning | UCR | 21/06/11 | 4 horas | Presencial |
| Conferencia: Condiciones para el cambio tecnológico | Congreso UNED | 16/08/11 | 2 horas | Presencial |
| ¿Qué implica el cambio tecnológico? | | | | |
| Conferencia: Usos dominantes de las tecnologías en el ámbito de la educación superior. | Congreso UNED | 17/08/11 | 2 horas | Presencial |
| Conferencia: Efectos de la tecnología sobre la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje | Seminario taller: “La calidad en los entornos virtuales de enseñanza y de aprendizaje” | 18/06/11 | 2 horas | Presencial |
| Conversatorio: Diseño y desarrollo de los cursos Mobile Learning | Congreso UNED | 19/08/11 | 2 horas | Presencial |
| Curso de Inglés Nivel P1 | UNED-CONARE | A partir del II PAC-2011 | 80 horas | Presencial |
| Curso de Inglés Nivel P2 | UNED-CONARE | A partir del III PAC-2011 | 80 horas | Presencial |
| Curso: Introducción al control interno. | UNED | 12 octubre al 29 de noviembre | 55 horas | Híbrido |
| IV Congreso de la Universitario | UNED | 23 al 25 de noviembre | 3 días | Presencial |

Alejandra Castro Granados, Diseñadora Gráfica

| Actividad | Institución que imparte el curso o congreso | Fecha | Horas | Modalidad |
|---|--|--|--------------|------------------|
| II Congreso Internacional de Investigación Educativa: su incidencia en la realidad social | INIE-UCR | Del 01 al 03 de febrero de 2011 | 16 horas | Presencial |
| Taller Transversalización del género | Instituto de Estudios del Género, UNED. | 17/06/2011 | 8 horas | Presencial |
| Inducción primeros auxilios | Oficina de Salud Ocupacional – UNED | 21/06/2011 | 3 horas | Presencial |
| Conferencia: New Spaces for Learning | UCR | 21/06/11 | 4 horas | Presencial |
| Taller de Jing | CECED | 28/07/2011 | 3 horas | Presencial |
| Conferencia: Condiciones para el cambio tecnológico | Congreso UNED | 16/08/11 | 2 horas | Presencial |
| ¿Qué implica el cambio tecnológico? | | | | |
| Conferencia: Usos dominantes de las tecnologías en el ámbito de la educación superior. | Congreso UNED | 17/08/11 | 2 horas | Presencial |
| Conferencia: Efectos de la tecnología sobre la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje | Seminario taller: “La calidad en los entornos virtuales de enseñanza y de aprendizaje” | 18/06/11 | 2 horas | Presencial |
| Seminario taller: “La calidad en los entornos virtuales de enseñanza y de aprendizaje” | UNED (PAL-PASE CECED) | 18/06/2011 | 8 horas | Presencial |
| Conversatorio: Diseño y desarrollo de los cursos Mobile Learning | Congreso UNED | 19/08/11 | 2 horas | Presencial |
| Curso de Inglés IV Nivel | UNED | A partir del III PAC-2011 | 80 horas | Virtual |
| Curso Desarrollo de páginas web accesibles | UCR | Del 21 al 24 de noviembre-2011 | 16 Horas | Presencial |
| Curso Modelado Inorgánico Digital Maya 3D | U Creativa | Del 21 de octubre al 16 de diciembre de 2011 | 30 horas | Presencial |

b. Actividades en proceso

Las actividades que están en proceso son las que involucran:

1. Asesorías del año 2012 que ya dieron inicio.
2. La planificación de nuevas líneas de producción de materiales: objetos de aprendizaje y módulos de contenido SCORM.
3. La conclusión de un Taller el 3 de diciembre de Objetos de Aprendizaje.
4. La sistematización de procesos para Control Interno

c. Limitaciones concretas enfrentadas durante este período

1. Espacio físico.
2. Conectividad y conexión eléctrica.
3. Alta demanda de capacitaciones que debe ser atendida con un personal con múltiples funciones.

d. Alternativas concretas de solución para las limitaciones propuestas

1. Revisión de las instalaciones eléctricas y de conexión a Internet del PAL.
2. Analizar las funciones y responsabilidades del PAL como instancia de producción.