

Universidad Estatal a Distancia



Informe de Labores 2011

Programa de Gestión Local /

Instituto de Formación y Capacitación Municipal y
Desarrollo Local

Elaborado por: Planificación, Evaluación y Seguimiento

Marzo, 2012.

INTRODUCCIÓN

El presente informe se realiza de acuerdo con la solicitud del Centro de Planificación y Programación Institucional, para el respectivo envío del Informe de Labores correspondiente al año 2011.

Con dicho informe se pretende recuperar las experiencias, alcances y logros obtenidos durante el año 2011, a partir de la valoración del nivel de logro de las tres categorías de proyectos que se incorporaron en el POA del IFCMDL/PGL de acuerdo con su origen o fuente de financiamiento, a saber:

- Fondos de la Dirección de Extensión
- Fondo CONARE - Regionalización
- Fondos del Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local

Los diferentes componentes y áreas que conforman el PGL/IFCMDL atendieron los diferentes proyectos orientados con el fin último de fortalecer las capacidades de gestión local de los diferentes actores y agentes políticos y sociales territoriales.

El informe incluye en su primera parte lo solicitado en relación con logros, actividades en proceso, limitaciones y acciones de mejora.

INFORMACIÓN GENERAL

Dependencia: Programa de Gestión Local (PGL) / Instituto de Formación y Capacitación Municipal y de Desarrollo Local (IFCMDL)

Responsable: Lic. Javier Ureña Picado, Director a.i., IFCMDL.

Período de gestión: Coordinador del Programa de Gestión Local desde el 2004 y Director a.i. del Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local desde el año 2009.

Objetivo general de la dependencia: *Busca mediante procesos de educación abierta, la promoción de una ciudadanía con mejores y mayores capacidades de incidencia en la generación y articulación de recursos y actores locales y regionales, con el fin de potenciar beneficios y procesos decisorios cada vez más participativos, cogestionaros, equitativos, sostenibles y con identidad cultural.*

Equipo de trabajo 2011:

Componente Administrativo	Componente Municipal	Componente Comunal	Cátedra Abierta de Participación Ciudadana	Evaluación y Seguimiento	Comunicación Educativa	Enlaces Regionales
Vilma Vargas (coord.) Flora Vega	Rosario Vilaboa (coord.)	Italo Fera (Coord.)	Carolina Somarribas (Coord.)	Joarline Mata	Álvaro Hernández (Coord.)	Vilma Vargas (coord.)
Marqueza Chamorro	Vladimir Cunningham	Rafael López	Ana Bolaños	Santiago Coto	Luisa Paz	Regan Jiménez
Susana Morera		Amilcar Castañeda		Andrea Cuenca	Vilma Hernández	Adrián Rojas
María Elena Aragón						Marvin Álvarez
Marnie Sánchez						Heriberto Araya
Carlos Ramírez						Antonio Gadea
Michael Salvatierra						
Antony Obregón						
Maureen Brenes						

INFORME ANUAL DE LABORES

a. Logros concretos alcanzados durante el año 2011

1. Técnico en Gestión Local:

- Finalización del grupo del Técnico en Gestión Local: Buenos Aires (para comunidades indígenas con Fondos CONARE-CRI Sur). Con la participación 25 personas dirigentes.
- Rediseño del Técnico en Gestión Local
- Producción de los 6 módulos que conforman el plan de estudios resultado del rediseño del técnico en gestión local. De los cuales se finalizaron 2 de ellos.
- Se logró dar acompañamiento a al menos 12 de los 15 proyectos de técnicos en gestión local programados.
- Inicio de negociaciones para posibles aperturas del Técnico en Gestión Local en coordinación con INFOCOOP para el Pacífico Sur, con JUDESUR en Buenos Aires y en Puntarenas con la Unión Cantonal de Asociaciones de Desarrollo.
- Se elaboro una estrategia para recuperar aquellos participantes que desertaron del Técnico en Gestión Local en varias regiones, pero con la mayoría de los cursos aprobados, con la finalidad de que concluyeran todo el plan de estudios.
- Se culminó con el acto de graduación de los técnicos en gestión local de San Vito de Coto Brus y Guápiles, para un total de 26 graduados.

2. Fondos CONARE-Regionalización:

- Además de lo indicado sobre el grupo del Técnico en Gestión Local para comunidades indígenas en el Pacífico Sur, se continuó el proyecto en Barra de Colorado para el fortalecimiento socio-organizacional, en conjunto con otras Universidades Públicas como parte de un proyecto con Fondos CONARE-CRI Caribe. Con la participación de más de 100 personas en las distintas actividades ejecutadas como seminarios para jóvenes en prácticas democráticas y liderazgo hasta módulos del curso de perfiles de proyectos.

3. Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local con Fondos FOMUDE: Puesta ejecución del Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local (aprobado en noviembre del 2009), sobresaliendo los siguientes resultados generales durante el año 2011:

- 3.1. Inicio del plan piloto de Acreditación por Experiencia en el Municipio de La Unión, con miras a validar procedimientos e instrumentos de acuerdo con lo establecido en Reglamento al respecto aprobado por el Consejo Universitario.

- 3.2. Finalizó la ejecución del proyecto con FOMUDE, logrando capacitar alrededor de 1800 personas, en varias regiones del país a saber; Chorotega, Pacífico Central, Huetar Norte, Pacífico Sur, Caribe, GAM y San José Rural este y suroeste. Aproximadamente 41 grupos. Con una participación de la mayoría de cantones del país, en los cursos de Gestión Ambiental, Ordenamiento Territorial, Gerencia y Liderazgo, Instrumentos Técnicos y gestión del RRHH Municipal, Gestión Integrada del Riesgo, el curso para el sector público vinculado con el quehacer municipal y Mantenimiento Estratégico de Redes municipales. Para dichos cursos se obtuvo un **nivel de satisfacción superior al 8,5 y se propició la paridad de género.**
- 3.3. Se logró la entrega de certificados de los cursos del proyecto FOMUDE, en las regiones de Pacífico Norte, Pacífico Sur, Huetar Norte, Caribe, región Central y Pacífico Central para un total de 675 certificados.
- 3.4. Se inició la consolidación de 4 diseños curriculares y materiales didácticos validados durante el proyecto con FOMUDE, a saber; Gestión Ambiental, Gestión Integrada del Riesgo, Gerencia y Liderazgo y Ordenamiento Territorial.
- 3.5. Se elaboraron los respectivos informes de las 7 acciones de capacitación de Fase II al IFAM como contraparte y se continuó con el sistema de planificación, evaluación y seguimiento.
- 3.6. Envío a EUNED de tres obras especializadas sobre temas de gestión local del desarrollo, a saber;
- A) *Ideario sobre descentralización en Costa Rica.*
 - B) *Recuperación de experiencias positivas: Algunos logros entre comunidades y Gobiernos Locales.*
 - C) *Cómo elaborar planes de acción local Municipal. Orientados al cumplimiento del Objetivo 7 de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).*
- 3.7. Recepción de los informes de finales de investigación con estudios de desarrollo local, a saber;
- A) *Investigación sobre tendencias del desarrollo local en el cantón de belén en los últimos treinta años*
 - B) *Itochok de las tendencias del Sathsö Buäe en el cantón de Talamanca en los últimos treinta años y cinco estudios de buenas prácticas de gestión local.*
 - C) *Tendencias del desarrollo local en la región Norte de Costa Rica*
 - D) *Tendencias del desarrollo en el cantón de Santa Cruz, Guanacaste. Periodo 1979-2009.*
 - E) *Estudio regional sobre el desarrollo local de los cantones fronterizos del Pacífico Sur de Costa Rica*
- 3.8. Recepción del Informe de investigación “Sistematización de leyes y reglamentos sobre participación ciudadana”.
- 3.9. Se realizó el Foro Internacional de Intercambio de Experiencias Educativas en el Ámbito Municipal, mediante 7 mesas temáticas previas, con foros específicos (entre ellos dos en la Asamblea Legislativa); así como la respectiva

plenaria los días 08 y 09 de Setiembre con la participación de aproximadamente 300 personas provenientes de distintos sectores, tales como Autoridades de las Municipalidades (Alcaldes, Alcaldesas, Intendentes, Concejales, Síndicos y Sindícas). Organizaciones gremiales del sector (Unión Nacional de Gobiernos Locales, Asociación Nacional de Alcaldes e Intendentes, Red Costarricense de Mujeres Municipalistas), Instituto Nacional de Fomento y Asesoría Municipal, Consejo Nacional de Capacitación Municipal, Federaciones de Municipalidades, Comisión Legislativa de Asuntos Municipales. Autoridades del Poder Ejecutivo y del Estado, en general (algunos ministerios e instituciones autónomas, de las más relacionadas con el Sector). Universidades estatales. Banca nacional. Programas, Proyectos, organismos multilaterales y agencias de cooperación (Organizaciones no Gubernamentales y sociales). Asimismo, hubo participación de invitados internacionales del Lincoln Institute y de CELADEL.

- 3.10. Se elaboró un multimedio que recopila y sistematiza los diferentes resultados del Proyecto de Creación del IFCMDL (2009-2011)
- 3.11. Se inicio la elaboración de un perfil de proyecto para el diseño de plan de estudios de grado y posgrado sobre temas municipales con perspectiva centroamericana, en coordinación con la Escuela de Ciencias de la Administración.
- 3.12. Se desarrolló una estructura organizativa para la ejecución del proyecto con 5 unidades de trabajo a saber:
 - 1) Concejo Interinstitucional
 - 2) Foro Consultivo
 - 3) Concejo Académico
 - 4) Unidades de coordinación territorial
 - 5) Comité Técnico AsesorEl primer concejo ya está conformado, sin embargo está en su proceso de operativización. El segundo corresponde el Foro Consultivo el cual se espera tener su primera sesión en el 2012. Los 3 restantes concejos o comités están en proceso de consolidación retomándose para próximo año. Además de la puesta en marcha de 2 áreas de trabajo; Área Administrativa y el área de Educación No Formal.
- 3.13. Se está culminando el proceso de diseño curricular y montaje en línea del curso sobre residuos sólidos, en conjunto con el proyecto CYMA de la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ), el Ministerio de Salud, el IFAM y el MINAE.
- 3.14. Se logró ejecutar un curso de Gerencia y Liderazgo para autoridades políticas con el concejo municipal de la Unión. En el cual participaron 14 personas, esto como producto de las nuevas vinculaciones institucionales.
- 3.15. Se retomó el diseño de la Página Web del IFCMDL, con el fin de ofrecer un espacio para los usuarios del instituto, permitiendo abrir un espacio de intercambio continuo.
- 3.16. Se inicio el proceso de elaboración de las líneas estratégicas del IFCMDL, iniciando la validación de instrumentos con la Región Central, y la solicitud de participación de diferentes instancias a nivel regional, tales como las Federaciones de Municipalidades.

3.17. Se iniciaron algunas acciones no programadas dentro de las cuales se encuentran las siguientes:

- Se formuló un proyecto en conjunto con universidades estatales para fondos regionales – CONARE, en temática sobre gestión del territorio con la CRI – Huetar Norte, el cual fue aprobado para ejecutarse en los próximos 3 años.
- Se elaboraron 3 ponencias para el IV Congreso Universitario
- Se elaboró una ponencia para el XV Congreso de Tecnología y Educación a Distancia.
- Se trabajó en conjunto con el ICT y el Ministerio de Seguridad Pública en la capacitación y sensibilización en el tema de gestión del riesgo y atención de emergencias a la policía turística, mediante 3 talleres para un total de 90 personas capacitadas en 3 grupos a saber; Pacífico Central, Huetar Norte y Huetar Atlántica
- Se retomó la participación en el Directorio del Consejo Nacional de Capacitación Municipal (CONACAM), lográndose la formulación del plan de capacitación 2012.
- Coordinación con la Municipalidad de Aserrí, con el fin de establecer un convenio para ejecutar un plan de capacitación con funcionarios de recursos humanos y alcaldía municipal
- Municipalidad de Santa Ana. Se realizó un apoyo con la evaluación sobre el curso de residuos sólidos
- Inicio de negociaciones para posibles aperturas del Técnico en Gestión Local en coordinación con INFOCOOP para el Pacífico Sur, con JUDESUR en Buenos Aires y en Puntarenas con la Unión Cantonal de Asociaciones de Desarrollo.
- Acciones de coordinación con dirigentes del Pacífico Central, la extensionista para elaborar un diseño del encuentro de descentralización en Puntarenas a realizarse en el 2012
- Se está estableciendo un convenio con el PNUD sobre la formulación de planes de desarrollo humano local y planes estratégicos municipales, con el fin de elaborar un curso en línea al respecto, la mediación y publicación del manual en versión impresa.
- Se está trabajando en conjunto con el Instituto Lincoln para crear un curso especializado en el tema de gestión del impuesto predial.
- Se está coordinando con los encargados de Recursos Humanos de las Municipalidades y el Centro Latinoamericano de Estudios Locales (CELADEL, Argentina), la posible ejecución de un curso especializado en planificación y gestión del recurso humano municipal, para ejecutarse en el II cuatrimestre del 2012.

b. Actividades en proceso.

A continuación se describe el estado actual de las acciones o procesos educativos desarrollados durante el 2011 y que continúan durante el año 2012.

- Técnico en Gestión Local: Continúa el proceso de rediseño del plan de Estudios del Técnico en Gestión Local el cual se encuentra en su fase de análisis y aprobación por parte del CONVIACA (ya fue dictaminado positivamente por el PACE); se

iniciará el proceso de elaboración de los diseños curriculares de las 4 asignaturas pendientes.

- Se continúa el proyecto en Barra de Colorado coordinado con otras universidades del Estado en la CRI.
- Seguimiento a los proyectos resultado del curso del Técnico para pueblos originarios.
- Continuidad del plan piloto de Acreditación por Experiencia, consolidando el informe final de la experiencia piloto y el conjunto de instrumentos.
- Continuar con la consolidación de los diseños curriculares y materiales didácticos validados durante el proyecto con FOMUDE faltantes a saber; Gestión de Proyectos el cual ya se encuentra en la plataforma en línea solo su revisión, Mantenimiento Estratégicos de Redes, Sector Público vinculado al quehacer municipal e Instrumentos Técnicos para el desarrollo Organizacional y la gestión del RRHH Municipal. Esto en conjunto con el PAL y PACE.
- Se espera continuar con formulación del proyecto para el diseño de plan de estudios de grado y posgrado sobre temas municipales con perspectiva centroamericana, presentando al menos 1 fuente de financiamiento externa.
- Se continuará puesta en marcha de la estructura organizativa del IFCMDL
- Se espera culminar el proceso de diseño curricular y montaje en línea del curso sobre residuos sólidos, esto en conjunto con el proyecto CYMA, Ministerio de Salud, IFAM y MINAET.
- Se espera contar con la una Página Web diseñada.
- Concluir el proceso de elaboración de las líneas estratégicas del IFCMDL.
- Se espera replantear o mejorar el sistema de evaluación y seguimiento con el fin de que responda a las necesidades de evaluar permanentemente el accionar del IFCMDL y de generar medidas de mejora tanto en los materiales producidos, interacciones con las comunidades y procesos internos de alta complejidad. Además se espera contribuir a la alimentación de la actual base de datos con insumo para la evaluación.
- Continuar con el proceso de las mesas temáticas, resultado del Foro Internacional de Experiencias en el Ámbito Municipal.
- Continuidad y seguimiento de las acciones no programadas anteriormente descritas en el punto 4.8.

c. Limitaciones concretas enfrentadas durante este período.

- En el trabajo con algunas poblaciones específicas tales como las comunidades indígenas, se enfrenta el reto de establecer las mediaciones pedagógicas adecuadas que respondan a las necesidades y formas culturales de ese grupo humano particular.

- Incertidumbres en cuanto a la sostenibilidad técnica, administrativa y financiera de algunos procesos.
- Dificultades para avanzar en la formulación de las líneas estratégicas del IFCMDL / PGL 2012-2021
- Lentitud en los procedimientos para la formalización de las relaciones interinstitucionales

d. Alternativas concretas de solución para las limitaciones propuestas

- . Se debe fortalecer los procesos de comunicación educativa en cuanto a capacidades y herramientas para la contextualización, con la finalidad de realizar un acercamiento con las comunidades o grupos humanos con los cuales se trabajará previo a establecer procesos de cualquier orden.
- En cuanto a la sostenibilidad del IFCMDL;
 - A lo interno, espacios de comunicación y concertación entre los compañeros. Debería de existir un apoyo institucional, una especie de comité para la sostenibilidad del IFCMDL (mercadeo, extensión, financiero, planificación).
 - En tanto se cuente con las líneas estratégicas, se tendrá claridad de a que se debería dar sostenibilidad, además de establecer una línea de trabajo con respecto a la sostenibilidad del IFCMDL como tal.
- Cuando se establece un contrato o convenio debe considerarse en el cronograma el tiempo óptimo para los procesos de formalización y ejecución a lo interno de la UNED Se elaboró una ruta con un enfoque particular para la formulación de las líneas estratégicas del IFCMDL, de manera que complemente los procesos de planificación estratégica de la Dirección de Extensión.
- Con respecto al sistema de evaluación y seguimiento, se espera replantearlo o mejorarlo con el fin de que responda a las necesidades de evaluar permanentemente el accionar del IFCMDL y de generar medidas de mejora tanto en los materiales producidos, interacciones con las comunidades y procesos internos de alta complejidad. Además se cuenta con una base de datos, la cual se espera seguir alimentando, con el fin de ser un insumo más para la evaluación.

APARTADO DEL PGL/IFCMDL EN NÚMEROS 2011:

ACCIÓN	CANTIDAD	OBSERVACIONES
Barra Colorado Cantidad de Participantes	100 participantes	Proyecto CONARE
Finalización de Cursos Proyecto FOMUDE	1800 participantes	En los cursos de Gestión Ambiental, Gestión Integrada del Riesgo, Gerencia y Liderazgo, Sector Público vinculado al quehacer Municipal, Ordenamiento Territorial, Instrumentos Técnicos para el Desarrollo Organizacional y la gestión del RRHH Municipal, Gestión de Proyectos, Gobierno Digital y Mantenimiento Estratégico de Redes Municipales
Cantidad de foros / actividades previas	517 participantes	1 Foro Internacional de Experiencias en el Ámbito Municipal
	34 Reuniones previas	Reuniones previas a la Plenaria del Foro Internacional de la Mesas temáticas de Desarrollo Sostenible del Territorio, Ordenamiento Territorial, Descentralización, Comunidades Seguras y Solidarias, Finanzas Municipales, Carrera Administrativa Municipal y Gestión del Riesgo
	1 Foro Internacional	Foro por Videoconferencia: Retos de la Descentralización en Costa Rica: Una mirada desde la Asamblea Legislativa.
		Foro por Videoconferencia: El impuesto predial y el financiamiento local. Nicoya, Centro Universitario UNED y desde la Asamblea Legislativa
Certificados de Técnicos en Gestión Local	26 estudiantes 675 participantes	Técnico en Gestión Local, Entregados en San Vito y Guápiles Cursos Proyecto FOMUDE
Cantidad de proyectos de Técnicos en Gestión Local (formulados o acompañados).	12	Específicamente en la Región Caribe
Cantidad de diseños curriculares elaborados.	15 diseños curriculares	Cursos del IFCMDL, Técnico en Gestión Local, Técnico Indígena, Proyectos.
Total de participantes en los diversos proyectos / acciones educativas	2450 aprox	Este dato corresponde a las personas participantes del Técnico en Gestión Local, Técnico Indígena, Acciones de acompañamiento, acciones en Barra del Colorado, IFCMDL