

INFORME DE LABORES



SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Dirección del SEP

Dr. Víctor Hugo Fallas



Diciembre 2011

Tabla de Contenidos

Introducción.....	3
Dirección del SEP.....	4
Extensión Universitaria.....	5,6, 7
Gestión Académica.....	7 a la 12
Producción de materiales.....	13
Capacitaciones Recibidas.....	14 y 15
Investigación.....	16
Convenios.....	17
Programas que no presentaron informe.....	17

Dependencia: Sistema de Estudios de Posgrado

Responsable: **Dr. Víctor Hugo Fallas**

Periodo de Gestión: Junio – Diciembre 2011.

Objetivo General de Dependencia: Desarrollar programas académicos utilizando equipo tecnológico que permita llegar al estudiante en forma ágil y oportuna, en concordancia con las corrientes orientadas a un sistema de enseñanza a distancia y brindar el apoyo logístico adecuado.

I. Introducción

Como parte de la responsabilidad de los funcionarios públicos de rendir cuentas, me permito presentar el informe que me corresponde como directora del Sistema de Estudios de Posgrado de la UNED.

Es importante indicar que todo el accionar de la Dirección ha sido logrado por los siguientes aspectos:

- a) Al personal académico por medio de los coordinadores y el cuerpo de profesores.
- b) Al personal de apoyo asistencial de los diferentes programas.
- c) Al personal de Logística quienes han brindado el apoyo para constar con los recursos materiales para el desempeño.
- d) Al Consejo de Sistema de Estudios de Posgrado, en donde se ha logrado según las disposiciones universitarias, los asuntos de diversa índole para atender los requerimientos de la gestión académica administrativa del SEP, es el espacio de coordinación con los Directores de Escuela.
- e) El apoyo de la Oficina de Recursos Humanos, por medio de la unidad desconcentrada para la adecuada atención de los nombramientos del personal del SEP.

Por otra parte es importante reafirmar que todas las acciones están enmarcadas dentro del fundamento que emana de la Misión y la Visión del SEP (Aprobada por el CONSEP Noviembre 2010), presentes en la toma de decisiones.

Misión

El Sistema de Estudios de Posgrado es la unidad académica que gestiona y coordina, con calidad y excelencia, la formación de profesionales críticos con grado de Doctorado, Maestría y Especialidad, con un enfoque transdisciplinaria y transcultural, mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Su fundamento es la Investigación para la generación de conocimiento y la extensión para la vinculación con la comunidad, como medios para el desarrollo cultural, educativo y socioeconómico sostenible nacional e internacional.

Visión

El Sistema de Estudios de Posgrado será líder en la formación de profesionales mediante la modalidad a distancia. Establecerá programas de extensión y redes de investigación de alto nivel para contribuir con el desarrollo local y global. Promoverá el uso racional de las tecnologías que faciliten y mejoren los Procesos de enseñanza-aprendizaje.

1. Dirección del SEP

En estos primeros seis meses, luego del cambio de Dirección en el Sistema de Estudios de Posgrado, las acciones y esfuerzos se han concentrado en dar continuidad a las iniciativas, proyectos y acciones de la dirección pasada, pero a la vez a la articulación de nuevas iniciativas y gestiones que contribuyan a la implementación del nuevo plan de dirección presentado ante el Consejo Universitario.

De manera concreta, se mencionan a continuación las siguientes acciones realizadas en esta nueva gestión de la Dirección del SEP:

1. Cambio en los aranceles de los programas del SEP, con base en los estudios realizados por las instancias correspondientes.
2. Optimización del servicio inalámbrico de internet en el edificio de aulas del SEP, con base en las recomendaciones solicitadas a la Dirección de Tecnología de la UNED.
3. Solicitud al CONRE para conformar una Comisión encargada de hacer estudio de trazabilidad, estudio con el cual se pretende determinar la cantidad de la población flotante en el SEP, entendiendo como población flotante a aquella que ha concluido el plan de asignaturas de algún programa de posgrado pero aun tiene pendiente la presentación de su tesis o trabajo final de graduación.
4. Dieciséis programas del SEP continúan con sus procesos de autoevaluación, procesos en los que se ha contado con el apoyo del Programa de Autoevaluación Académica de la UNED (PAA).
5. Realización del estudio para valorar la opción de conformar una oferta académica mensual en el SEP.
6. Representación del Señor Rector en eventos y actividades oficiales de la UNED.
7. Miembro del Consejo de la Vicerrectoría de Investigación.
8. Miembro de la Comisión de Directores de Posgrado en CONARE.
9. Miembro del Jurado Evaluador en presentación de tesis y TFG a nivel de Maestría y Doctorado.
10. Reuniones con Coordinadores (as) de Programa y la Vicerrectoría Académica para presentar el plan de Dirección.
11. Calendarización de actividades y procesos para el año 2012.

12. Implementación de la directriz “Cero Papel” promovida por la Vicerrectoría Académica, en función de ofrecer material didáctico no impreso en los programas de posgrado.
13. Elaboración de la oferta bienal 2012 – 2013.
14. Participación activa de la Dirección del SEP en el IV Congreso de la UNED 2011, lo que condujo a la aprobación de 12 ponencias con sus respectivas mociones.
15. Reunión sobre Procesos Académicos.
16. Distribución carga laboral de asistentes de programa.
17. Cambio de Coordinadores de la Maestría en Administración de Servicios de Salud Sostenible.
18. Cambio en del Coordinador de la Maestría en Administración de Negocios.
19. Armonización de Programas de Posgrado centroamericanos.
20. Participación en SINAES en relación con procesos de acreditación de posgrados.
21. Participación en sesiones relacionadas con la CCA para acreditar a la ACAP como agencia acreditadora.

1. Extensión

Esta área está dedicada a las actividades desarrolladas en el 2011 que tienen que ver con la extensión universitaria hacia la comunidad desde los programas de posgrado.

En términos generales la participación ha sido un poco discreta, no obstante la misma ha sido de gran suceso en los sectores que intervinieron de manera tal que la presencia de posgrado es determinante.

A continuación citamos las diversas participaciones de los programas del SEP:

Maestría en Derecho del Trabajo

- Proyecto REAL CARD – Colegio de Abogados: En conjunto con la Comisión de Derecho Laboral del Colegio de Abogados, se participó en la realización de tres “Conversatorios sobre temas de Derecho Laboral”, auspiciados también por la organización “Red de Asesoría Laboral de

Centro América y República Dominicana – REAL CARD”, a su vez patrocinada por el Ministerio de Recursos Humanos y Desarrollo de Competencias de Canadá y la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional.

- Las actividades fueron abiertas al público, en la Sede del Colegio de Abogados, los días 28 de julio, 25 de agosto y 20 de octubre. Las temáticas analizadas fueron “Convenio C156 de la OIT en Costa Rica”, “Acoso laboral y sexual” y “Responsabilidad Social Empresarial”.

Maestría en Administración de Medios de Comunicación

- Participación en Red de Comunicación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de Costa Rica:
- Comisión para elaboración de Estatuto: setiembre a diciembre, 2011
- Coordinación junto a UCR/TEC de conferencia con Carmelo Polino de RICYT, 26 octubre, 2011.

Maestría en Educación a Distancia

- Se participa en la Comisión de Notables en Educación de la Asamblea Legislativa, lo cual permite proyectar mediante charlas y diálogos con la sociedad civil el quehacer institucional en aras de un fortalecimiento de la Ley Fundamental de Educación.

Maestría en Administración de Negocios

- Charla de inauguración del III cuatrimestre en el marco del curso Análisis del Entorno de las Empresas, con Dr. Fernando Naranjo "Crisis económica y el entorno financiero de las empresas en Costa Rica", para los estudiantes 17 cohorte y abierta a público en general.

Doctorado en Educación

- Participación en la comisión académica del IV Congreso UNED
- Participación en el Foro sobre el Estado de la Educación organizado por la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNED.
- Conferencia en el II Encuentro de educadores del Estado de Chiapas, México
-

Recursos Naturales

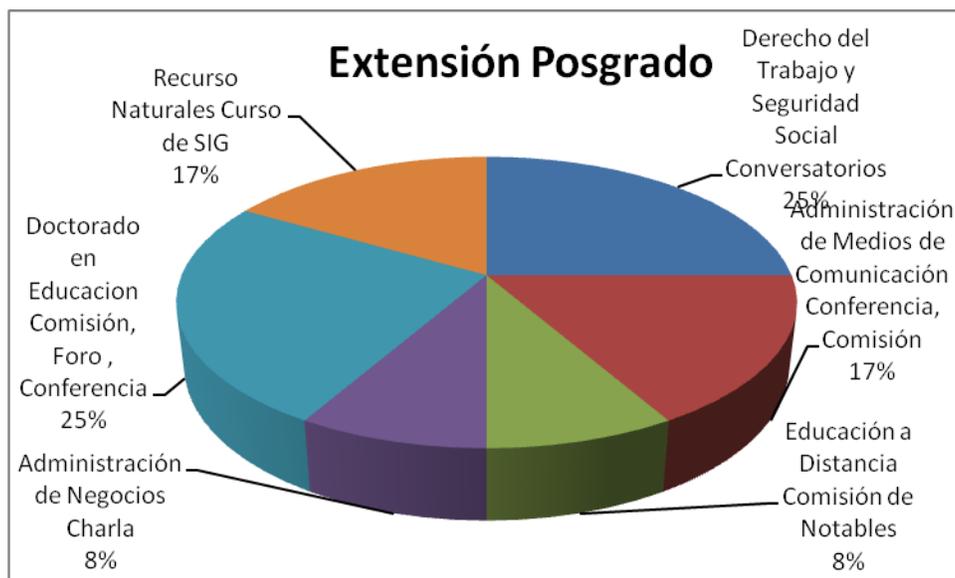
- I cuatrimestre 2011 Taller sobre SIG, SEP Sabanilla
- III cuatrimestre 2011 Taller sobre SIG, SEP Sabanilla

Propiedad Intelectual

El día 13 de octubre del 2011, a partir de las 2 p.m. en la Sala Magna del Paraninfo, se celebró un ciclo de conferencias denominado “El valor de la propiedad intelectual”, organizado conjuntamente por OCEX y esta Maestría, en el que disertaron la Mag. Velia Govaere como Coordinadora de OCEX, el MBA Mario Rivera como Gerente General del Banco de Costa Rica, y el Mag. Rodolfo Alfaro como Coordinador de la Maestría en Propiedad Intelectual

Los estudiantes ofrecieron las siguientes capacitaciones: A) En materia de marcas mediante una videoconferencia desde la UNED, el día 13 de julio del 2011 a las 2 p.m., dirigido a las PYMES que se concentraron en los centros regionales, en coordinación con DIGEPYME del Ministerio de Economía, Industria y Comercio. B) El miércoles 6 de julio del 2011, en la Aduana Central, una capacitación a funcionarios de las Aduanas sobre las medidas en frontera frente productos falsificados. C) Capacitación a periodistas en el mes de junio del 2011 en materia de Derecho de Autor, de manera coordinada con el Colegio de Periodistas.

A continuación se observa un gráfico resumen sobre la participación de los programas en esta área.



2. Gestión Académica

La buena marcha del SEP depende en la medida en que cada programa haga su aporte hacia los objetivos establecidos, por tal propósito a continuación se presenta un resumen de las principales actividades desarrolladas por los programas.

Doctorado en Educación

Durante el 2011 se retoman las actividades de rediseño del Plan de estudios en coordinación con el PACE.

Se realizaron Dos talleres para la validación del Plan de estudios y se tiene uno pendiente en el mes de noviembre para la elaboración de la Descripción de cursos.

Durante el 2011 se ofertaron 7 cursos de los cuales 6 fueron del plan de estudios regular y dirigidos para la promoción activa y 1 para una estudiante rezagada de la promoción VI.

Se migra el curso de Profundización II a totalmente en línea y se avanzó en otros cursos llevándolos a híbridos (alternando tutoría presencial y en línea) estos son:

Diseños Cualitativos de Investigación; Profundización II; Seminario de Graduación I; Seminario de Graduación II; Análisis del dato Cuantitativo

Reestructuración de oferta de cursos de Seminario I y II se realizó de manera colegiada y con un fuerte componente en línea que ocupó el 50% de los cursos. La incorporación del uso de Elluminate fue fundamental para el intercambio en grupos e individualmente con el estudiantado. Producto de esta reestructuración se revisaron y actualizaron las guías de informes de los Seminarios I y II.

Como parte de un proceso de mejora se inició la revisión del instrumento de calificación de informes escritos y orales de tesis doctorales y a la fecha se cuenta con un listado de criterios.

Asimismo se reelaboró el plan de mejoras del Programa y se contempló en la formulación del POA 2012

Se actualizó información de expedientes del profesorado en cuanto a capacitación y registro de actividades académicas en las que participan

Derecho del Trabajo y Seguridad Social

Se presenta el informe sobre un estudio realizado sobre “Análisis de las dificultades que presentan los estudiantes que abandonan, interrumpen, se egresan y se gradúan de la Maestría en Derecho del Trabajo y Seguridad Social”: Iniciado a finales del 2010, el 28 de abril se presentaron a la comunidad universitaria los resultados de esta investigación.

Finalización de la VIII cohorte, y están iniciando la presentaciones de sus TFG.

Asimismo como parte de la función pública de redición de cuentas el programa elaboró Informe de labores 2008-2011 el cual fue presentado a varias instancias (Consejo de Escuela, Comisión de Estudio).

Con el propósito garantizar la buena marcha del programa, se está revisando el primer borrador de Informe de Autoevaluación.

También se está a la espera de el Estudio de Seguimiento de graduados –CONARE.

Se realizó la Investigación sobre la preferencia y calidad de los posgrados por parte de la Vicerrectoría Académica y se está a la espera de los resultados. Se proporcionó la información requerida por parte del programa.

Evaluación “Plan piloto Lineamientos para la Presentación del Informe de TFG”: Con el inicio de la VIII Cohorte, se puso en práctica un protocolo de elaboración, seguimiento y evaluación de la presentación de los informes de Trabajos Finales de Graduación de la Maestría en Derecho del Trabajo y Seguridad Social. Actualmente se están dando y evaluando los primeros resultados.

Apertura de IX Cohorte: En el mes de setiembre se dio inicio a la IX Cohorte del Programa con una matrícula de veinticinco estudiantes, incluidos dos extranjeros, una residente en Costa Rica y otro residente en Honduras. Además, se reincorporan tres estudiantes de la cohorte anterior, que fracasaron en alguna materia del bloque que se ofrece. Esto revela, además, que las políticas de seguimiento de este tipo de estudiantes han sido exitosas, pues anteriormente el reingreso era menor.

Visita Dirección Chorotega-Inspección de Leyes-CCSS: En el mes de agosto se visitó esta oficina, atendiendo la necesidad de capacitación solicitada por los Inspectores de Leyes. Se está a la espera de la determinación específica de las áreas en que se requiere el desarrollo, para plantear el proyecto, que debería iniciar con una capacitación “a la medida” y seguir hacia una Especialidad, derivada de la Maestría en Derecho del Trabajo y Seguridad Social.

Administración de Medios de Comunicación

En procura de adecuada administración del programa se inició un proceso de autoevaluación a partir del 14 de noviembre en aras de lograr un proceso de mejora de la calidad.

De la actual gestión se desprende los siguientes resultados:

- Reunión general de profesores, 18 de agosto, 2011. Participación de 12 profesores/as.
- Cantidad de egresados: 14
- Cantidad de graduados: 4
- Cantidad de cursos virtuales: 10
- Aperturas de promoción: en mayo del 2011 con 24 estudiantes.

Educación a Distancia

El programa en búsqueda de la excelencia académica el programa logró que todos los cursos tengan una descripción curricular aprobada por el Consejo de Escuela.

En cuanto a lo referente en materia de autoevaluación se aplicó una encuesta al finalizar cada curso de los cuatro cursos impartidos en el 2011, en el primer cuatrimestre. Los resultados se enviaron a cada profesor. La encuesta evalúa aspectos metodológicos, curriculares y organizativos.

Esto con el objetivo de ser tomado como insumo para plantear mejoras que serán aplicadas en la tercera cohorte.

En cuanto resultados alcanzados hasta 1 de agosto del 2011, se obtuvo lo siguiente:

Nº de tesis en proceso: 6

Nº de tesis em revisión: 2

Administración de Negocios

En concordancia con el objetivo de velar por la buena marcha del programa se logró lo siguiente:

Elaboración y difusión de Lineamientos para los docentes por la calidad para la calidad del Programa de la MBA

Conclusión de la etapa de cursos del Programa de la MBA de 18 estudiantes de la cohorte No. 15 del Convenio San Ramón (una presentó TFG)

Conclusión de la etapa de cursos del Programa de la MBA de 33 estudiantes de la cohorte No. 16 (tres presentaron TFG, 9 deben un curso)

Presentación de TFG de 7 estudiantes: 3 cohorte No. 13, 1 cohorte No. 15 y 3 cohorte No. 16

Revisión con profesores de los programas de los cursos a impartir en III cuatrimestre 2011 y I cuatrimestre 2012

Introducción del bloque cursos nivelatorios para estudiantes de áreas diferentes a las ciencias económicas a partir de la cohorte No. 17

Apertura en setiembre 2011 de la cohorte No. 17 con 74 estudiantes en la Sede Central

Inicio de proceso para la apertura cohorte No. 18 en la Sede central en el segundo cuatrimestre 2012, para iniciar cursos nivelatorios en enero 2012

Psicopedagogía

Dentro de las actividades relacionadas con el aseguramiento de la calidad, se ejecutó el proceso de autoevaluación con fines de reacreditación con ACAP y Sinaes. Se redactó el informe, mas no existió ningún tipo de respuesta por parte de Sinaes.

Se solicitó al PACE, asesoramiento para el diseño de tres cursos nuevos, sin embargo, de ellos sólo uno está ejecutado completamente y dos están en proceso.

Se logró el diseño de tres documentos oficiales del Programa, mediante los cuales se sistematizan claramente, el proceso de investigación y los elementos mínimos que deben contener. De esta forma el estudiantado cuenta con lineamientos claros para un desarrollo más armonioso de su TFG, evitándole futuras contrariedades.

Este año se abrieron dos nuevas cohortes con sede en San José. Las dos promociones, se encuentran con cursos totalmente en línea, sólo asisten a una tutoría presencial al inicio del cuatrimestre y el resto se trabaja a través de las plataformas Blackboard y Moodle.

Recursos Naturales

Los resultados obtenidos durante el último año de gestión fueron los siguientes:

Se han presentado 7 exámenes de candidaturas provenientes de distintas promociones (II, V, IV, VII, VIII). Asimismo dos personas concluyeron con éxito el programa al obtener su posgrado (graduados).

Actualmente hay 20 tesarios activos desarrollando su tesis y 38 personas activamente preparando su examen de candidatura.

También es necesario citar que se abrió una cohorte en el Ier cuatrimestre del 2011.

Entre las actividades que se desarrollaron con el principio de beneficiar al estudiantado se envió la documentación necesaria para solicitar recursos de becas para estudiantes en el DAAD y se está negociando un convenio con el Instituto de Ecología de Xalapa, México, para intercambio de profesores y estudiantes.

Propiedad Intelectual

La Comisión de Estudios de la Maestría se ha reunido, cuando ha sido necesario, para tratar y decidir aspectos de su competencia. Asimismo la coordinación ha participado en las reuniones convocadas por el Vice-Ministro de Justicia para la creación de un consorcio de entidades públicas y privadas relacionadas con la propiedad intelectual.

En el aspecto académico se han atendido las consultas originadas por los estudiantes de forma oportuna, también se ha incentivado la investigación en los educandos, en esto se ha contado con un gran apoyo por parte de los profesores.

Se ha colaborado con la Comisión de Carrera Profesional en cuanto a temas de Derecho de Autor.

Es importante anotar que el lapso de este año se han graduado 10 estudiantes.

Valuación

Se proporciona seguimiento a la tesis de los estudiantes en Valuación y se obtuvo como resultado dos graduandos.

También en este año se abrió una nueva cohorte con 35 estudiantes.

Mercadeo Agropecuario

La maestría en este periodo coordinó la primera cohorte, I Cuatrimestre, 2011, donde se impartió Bloque del programa V, durante el segundo y tercer cuatrimestre se impulsó la apertura de una segunda cohorte, y se dio seguimiento a ocho TFG.

Se realizó reuniones y entrevista en las regiones rurales en función de promoción de la maestría, en las oficinas y direcciones regionales del MAG, IDA, CNP. En el II y III cuatrimestre del 2011.

Administración de Servicios de Salud

Durante el periodo 2011 se han realizado 11 exposición de Trabajos Finales de Gradación en la sala de sesiones del S.EP. Los documentos físicos de estos T.F.G se ha distribuido en la Biblioteca Central de la U.N.E.D y a la Biblioteca Nacional de Salud y Seguridad Social (B.I.N.A.S.S.S).

Apertura de al menos un cohorte nuevo para cada programa de la M.A.S.S.S en cada cuatrimestre mínimo 22 y máximo 25 estudiantes. En el que se asignaron nuevas promociones por Cohorte 33^a, 34^a y 35^a

Fomentar el uso de las herramientas electrónicas por medio de la elaboración de un listado para la capacitación del personal docente en Blackboard y Moodle que para el próximo año se implementara la nueva herramienta tecnológica.

Datos de estudiantes por cuatrimestre matriculados y graduados.

- 2011 - I 92 Estudiantes Matriculados

- 2011 - II 93 Estudiantes Matriculados
- 2011 - III 94 Estudiantes Matriculados
- Un total de 279 Estudiantes matriculados en el año 2011
- GRADUADOS 15

3. Producción de Materiales

Doctorado en Educación

Se revisaron y actualizaron las guías de informes de los Seminarios I y II

Derecho del Trabajo y Seguridad Social

Virtualización: Se cumplió, por primera vez en la historia del Programa, con dotar al estudiante de la totalidad del material en formato virtual para el primer cuatrimestre.

Educación a distancia

El programa ha estado elaborando la producción de una unidad electrónica multimedial para el curso Modelos en Educación a Distancia, la misma ya está en su etapa final de evaluación. La unidad se desarrolló y se puso en práctica en dos cohortes de la maestría. Los resultados de la investigación evaluativa servirán para ajustar los últimos detalles de su producción.

Psicopedagogía

Se logró el diseño y entrega a los estudiantes de un DVD con pruebas psicopedagógicas, elaborado para el Programa mediante el Departamento de Audiovisuales de la Universidad. Así mismo, se entregaron en varias asignaturas CD's con el material del curso en vez de libros.

Propiedad Intelectual

Se encuentra en proceso final de elaboración del multimedia Sobre derechos de autor, el cual se realizando por medio de la Unidad de Producción Multimedial y esta para salir a principios del 2012.

4. Capacitación

En este espacio se anotarán las capacitaciones recibidas por parte de los distintos programas.

Recursos Naturales

- a) 1 persona asistió al II Seminario sobre Ciencias Naturales para el Desarrollo, Guatemala, Abril 2011
- b) 1 persona asistió al 4to World Conference on Ecological Conservation. 21-25 agosto 2011 Mérida, Yucatán, México
- c) 4 profesores fueron capacitados en el uso de plataformas virtuales
- d) Se realizó un Simposio de Ecología Urbana en el que varios estudiantes y profesores expusieron sus trabajos de investigación: "I Simposio de Ecología Urbana, ofrecido en el marco del VI Congreso Nacional de Biología". 12 de mayo de 2011. Hotel Crowne Plaza Corovicí, San José, Costa Rica

Derecho del Trabajo y Seguridad Social

- a) Se recibió por parte de la coordinación la capacitación del segundo y el tercero de los cuatro módulos que imparte el CECED : "Estudio de casos" e "Investigación Epistemológica", en el primer y segundo cuatrimestre
- b) Capacitación Administración de Proyectos: la Coordinación, en el mes de octubre, asistió, por selección de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, a un curso de Gestión y Administración de Proyectos, impartido por CEGEST
- c) Capacitaciones Plataforma Moodle: dos docentes se capacitaron en esta herramienta.

Doctorado en Educación

Durante el 2011 el personal recibió capacitación en el uso de Blackboard y Elluminate:

- a) Blackboard: 2 docentes
- b) Elluminate: 6 docentes

Administración de Medios de Comunicación

- a) Congreso de Comunicación de la Ciencia y la Técnica, en Morelia, México del 3 al 7 de octubre, 2012. Asistió: la coordinación.
- b) Foro Cierre de brecha digital. Estrategia Siglo XXI y SUTEL. 20 de octubre, 2011. Asistió: la coordinación.
- c) Capacitación en Moodle del CEDED para tres profesores/as y coordinación.
- d) Asesoría en diseño pedagógico para dos profesores/as.
- e) Examen de suficiencia de Moodle para una profesora.

Educación a Distancia

Participación de la encargada en congresos:

IV Congreso Universitario: Coordinación General. Se realizará la plenaria en noviembre del 2011

Administración de Negocios

- a) Ocho docentes se capacitaron en el uso de la plataforma virtual Blackboard
- b) Un docente se capacitó en el curso "Entornos virtuales"

Valuación

El coordinador participó en un congreso internacional denominado XXVI Congreso Panamericano de Asociaciones de Valuación (UPAV), Madrid, España. 18 AL 20 de octubre.

En el cual se logró en la asamblea anual de esta organización, se tomó el acuerdo para que la UNED, se convierta en la universidad corporativa de la misma para que brinde la capacitación y la formación profesional a todas las asociaciones de valuación del continente americano.

Administración de Servicios de Salud

La maestría en procura de aplicar el uso de las plataformas electrónicas ha recibido capacitaciones de inducción de docentes a la nueva plataforma de Blackboard.

5. Investigación

En este apartado se pondrán los aportes realizados por parte de los programas de posgrado:

Derecho del Trabajo

Se inscribió ante la Vicerrectoría de Investigación los proyectos “Observatorio Costarricense de Derecho del Trabajo y Seguridad Social” y “Prácticas Desleales en el Ejercicio del Derecho de Huelga en Costa Rica”.

Psicopedagogía

- a) Identificación de Estudiantes con alta capacidad en la región educativa de San Ramón
- b) Seguimiento y actualización de los egresados de la Maestría en Psicopedagogía realizado por la Mag. Doris Carvajal

Doctorado en Educación

La educación como promotora de la salud integral de la niñez y la adolescencia en y desde los centros educativos costarricenses, 2010-2012

Recursos Naturales

Proyectos

Análisis ecosistémico para la evaluación de la restauración forestal y sus implicaciones para el secuestro de carbono en un bosque nublado. (Fecha de conclusión diciembre 2011)

Proyecto de investigación: Taxonomía y ecología de los caracoles terrestres de los géneros *Gastrocopta*, *Simpulopsis* y *Velifera* (Pulmonata: Stylommatophora). (Fecha de conclusión diciembre 2014)

Concluidos

Los espacios verdes del centro urbano de Costa Rica y la relación con sus habitantes: Etapa 1 Gran Área Metropolitana provincia de Heredia. (Finalizado en julio 2011)

6. Convenios e intercambio académicos

Doctorado

El Jueves, 28 de Julio de 2011 se firmó el convenio entre la Universidad Modular Abierta (UMA) de El Salvador y la UNED para ejecutar proyectos de cooperación y optimizar los beneficios para los estudiantes de ambas instituciones.

Como miembros de la Red Iberoamericano de Posgrados en Educación RIDE se participó en la Primera Convocatoria Pública del Programa de Movilidad Académica Pablo Neruda, junto a universidades de Argentina, Colombia, Cuba, España, México y Paraguay. Estamos a la espera de la resolución final.

7. Programas que no presentaron informe labores

Gerencia y Negociaciones Internacionales

Estudios Europeos e Integración Regional

Administración Educativa

Tecnología Educativa

Extensión Agrícola

Criminología

Derecho Constitucional

Derecho Económico

Derechos Humanos

Estudio de la Violencia Social y Familiar

Iberoamericana en Drogodependencias

Propiedad Intelectual

Teología Católica

Doctorado en Derecho

Doctorado en Ciencias de la Administración
