



Informe de Labores Institucional 2011, con base en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015, el Plan de Mejora Institucional y la Agenda de Compromiso del Sistema de Educación Universitaria Estatal Costarricense que aparece en el PLANES 2011-2015



INTRODUCCIÓN

Como es de conocimiento de la Comunidad Universitaria el Consejo Universitario aprobó en sesión 2101-2011, el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), el cual busca promover el desarrollo orientando las acciones estratégicas de cada una de las instancias de la Universidad. Pretende, con una visión a futuro, mejorar los servicios y productos institucionales y proponer la mejora continua. El Plan se enmarca en el quinquenio 2011-2015, y coincide con las propuestas del Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal (PLANES 2011-2015).

El Modelo de Planificación y Desarrollo de la UNED establece que el desarrollo institucional parte de un plan integral (Plan de Desarrollo 2011-2015) del que se desprenden articuladamente los demás planes por áreas estratégicas, lo que permite que sus metas se implementen en todos los ámbitos del quehacer institucional.

OBJETIVO GENERAL

El presente documento tiene como finalidad dar los pasos para completar el formulario de recolección de información sobre la situación en que inicia la Universidad la implementación o ejecución del Plan de Desarrollo Institucional, en el proceso de ejecución de las metas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional.

DESARROLLO

Para una mejor comprensión se han numerado las columnas y van de la 1 a la 5.

La primera, segunda, tercera y cuarta columna son de referencia, lo que indica que no deben ser modificadas puesto que corresponden a información ya aprobada por instancias superiores. La primera columna se refiere a los objetivos estratégicos y la segunda columna a las metas asociadas, la tercera al indicador y la cuarta a los responsables incluidos en el Plan de Desarrollo Institucional.

La columna 5 debe ser completada con la información correspondiente. A continuación se presenta una explicación de la forma de llenarla en orden lógico.

Luego de leer lo indicado en la columna 2, empiece línea por línea a completar lo solicitado de la columna 5, que se refiere a los productos y/o avances generados en el 2011 para cada una de estas metas; esta información debe ser breve y concisa (requiere solamente que se mencione el concepto central de la actividad realizada junto con la cantidad correspondiente).

Por ejemplo, si como parte de lo realizado la Dependencia capacitó personal mediante talleres, la información de la columna 3 debería señalar el título de los talleres (Talleres de...) y el número de funcionarios capacitados.

Con esta información se habría completado la descripción general de los productos y su ejecución en el 2011.

(Recordemos que el Plan de Desarrollo Institucional se va a ir consolidando a lo largo de varios años y por tanto las metas y subproductos deben reflejarse en los POA, la idea es ir alineando cada vez más tanto el POA como el PDI).

Una vez finalizada la etapa de elaboración del documento, revisarlo y depurarlo para generar una versión final. Esta última es la que debe ser enviada al CPPI en forma digital, a más tardar el **30 de marzo del 2012**.

Si lo considera necesario, sírvase utilizar hojas adicionales.

CONTACTO

El seguimiento de este Plan es una de las responsabilidades del CPPI por lo cual le agradecemos la claridad y oportunidad en el envío de la información. Con base en la misma se generan reportes tanto para autoridades universitarias como también para otros entes como es el caso de la Contraloría General de la República (CGR).

Para orientaciones o comunicaciones refiérase a los funcionarios designados:

Licda. Andrea Durán Flores: aduran@uned.ac.cr

Mag. Ana Iveth Rojas Morales: anrojas@uned.ac.cr

Tabla No. 1

Información para el Informe de Labores Institucional 2011

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL CENTROS UNIVERSITARIOS Y REGIONALIZACIÓN		Indicador (3)	Responsable (4)	Productos y avances generados en el 2011 (5)
Objetivos estratégicos (1)	Metas estratégicas (2)			
CUR-1 Desarrollar los CUs como gestores de cambio y desarrollo local y regional.	1.1. Implementar el nuevo Modelo de CUs como gestores de cambio.	Modelo de Centro Universitario definido.	- Vicerrectorías Académica, Investigación, Planificación y Ejecutiva - Dirección de Centros Universitarios	Se participó activamente en la formulación de la propuesta de Modelo de Centro Universitario en una comisión conformada por la Rectoría. La versión final está en la Rectoría.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL CENTROS UNIVERSITARIOS Y REGIONALIZACIÓN		Indicador (3)	Responsable (4)	Productos y avances generados en el 2011 (5)
Objetivos estratégicos (1)	Metas estratégicas (2)			
CUR-2 Consolidar proyectos articulados de extensión e investigación y docencia que respondan a las necesidades de las regiones del país.	2.1. Proyectos articulados y activos de docencia, investigación y extensión por región	Cantidad de proyectos activos de docencia, Investigación y extensión.	- Vicerrectoría de Investigación - Vicerrectoría Académica - Dirección de Extensión - Dirección de Centros Universitarios	Durante el 2011 estuvieron activos 70 proyectos, cubriendo la totalidad de las provincias del país. 24 proyectos trabajaron o tuvieron algún alcance en la provincia de Alajuela; 8 en Cartago; 12 en Guanacaste; 11 en Heredia; 6 en Limón; 8 en Puntarenas; y 11 en San José. Los proyectos involucraron 58 de los 81 cantones del país, lo que representa una cobertura cantonal del 71,61%. Cabe aclarar que un mismo proyecto puede tener alcance en 1 o más cantones, e incluso, alcance nacional, tal es el caso del Observatorio MIPYMES y el Observatorio de Comercio Exterior, los cuales desarrollaron distintos proyectos en el 2011. Otros proyectos de alcance nacional fueron el Observatorio de graduados de la Escuela de Ciencias de la Educación: pertinencia social y nuevos escenarios profesionales;

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		Indicador (3)	Responsable (4)	Productos y avances generados en el 2011 (5)
CENTROS UNIVERSITARIOS Y REGIONALIZACIÓN				
Objetivos estratégicos (1)	Metas estratégicas (2)			
				el Observatorio del desarrollo de tendencias e innovaciones tecnológicas y su impacto en la educación a distancia y Observatorio costarricense de derecho del trabajo y seguridad social.

Agenda de compromisos

En vinculación con el entorno	Productos y avances generados en el 2011
Impulsar programas y proyectos de emprendedurismo, particularmente aquellos que operacionalizan los instrumentos derivados de la ley PYME (Fodemipyme y Propyme) y otras iniciativas de apoyo al desarrollo empresarial (creando Exportadores, Costa Rica Provee, CINDE, entre otros).	

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		Indicador (3)	Responsable (4)	Productos y avances generados en el 2011 (5)
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN, DOCENCIA E INNOVACIÓN				
Objetivos estratégicos (1)	Metas estratégicas (2)			
IEDI-1 Ampliar el accionar de la investigación y extensión a las diferentes regiones y localidades del país.	1.1. Red de Investigación, innovación y desarrollo de tecnologías aplicadas en la Educación Superior a distancia.	Redes de investigación, innovación y desarrollo activas. - Cantidad de actividades organizadas por la red. - Cantidad de instancias internas y externas participando en la red.	- Vicerrectoría de Investigación - Vicerrectoría Académica - Dirección de Extensión - Dirección de Producción de Materiales	Red creada que se encuentra en las primeras fases de desarrollo. Participan unidades de investigación, posgrados relacionados, etc.
	1.2. Espacios físicos y herramientas tecnológicas para el desarrollo de proyectos de investigación y extensión en CUs que cuenten con instalaciones propias	Cantidad de proyectos asignados al desarrollo de proyectos de investigación y extensión - Cantidad de aplicaciones tecnológicas utilizadas en los proyectos por Centros Universitarios.	- Vicerrectoría de Investigación - Vicerrectoría Académica - Dirección de Extensión	Existe el CITTED que actualmente impulsa proyectos en la zona Huetar Norte y el mariposario en el Centro Universitario de Cañas. El 15% de los proyectos de investigación están articulados con Centros Universitarios. Protored articula proyectos con Cátedras y Centros Universitarios. Como parte de esta articulación la red de centros

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		Indicador (3)	Responsable (4)	Productos y avances generados en el 2011 (5)
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN, DOCENCIA E INNOVACIÓN				
Objetivos estratégicos (1)	Metas estratégicas (2)			
				cuenta con su propio espacio virtual donde participan activamente 9 grupos de estudiantes de diferentes centros universitarios. EL sitio se hospeda en http://investiga.uned.ac.cr/protored/ .En total el grupo PRORED patrocina unos 20 TFG, de los cuales al menos 9 se trabajan con temas relacionados a los centros universitarios, la vinculación estudiantil y el trabajo en red.
	1.3. Proyectos estratégicos de investigación y extensión articulados	Cantidad de proyectos o iniciativas de investigación y extensión articulados: - Por regiones del país - Por Centro Universitario.	- Vicerrectoría de Investigación - Vicerrectoría Académica - Dirección de Extensión	El 87% de los proyectos de investigación tienen extensión. Se articula con la Dirección de Extensión en los programas Desarrollo Gerencial y el Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local. Para mejorar la articulación, en el 2011 un representante de la V. de Investigación participa en el Consejo de Extensión y se coordina la incorporación de los proyectos de la Dirección de Extensión en el Sistema de información de Investigación.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		Indicador (3)	Responsable (4)	Productos y avances generados en el 2011 (5)
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN, DOCENCIA E INNOVACIÓN				
Objetivos estratégicos (1)	Metas estratégicas (2)			
IEDI-2 Consolidar redes con organizaciones gubernamentales, regionales y locales	2.1. Redes de investigación y extensión consolidadas en las regiones del país	Cantidad de redes activas por región y área de influencia del Centro Universitario - Cantidad de	- Vicerrectoría de Investigación - Vicerrectoría Académica - Dirección de	Red de MIPYMES de cobertura Nacional. Protored en 4 regiones: Pacífico Central, Chorotega, Huetar Norte y Central Metropolitana

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		Indicador (3)	Responsable (4)	Productos y avances generados en el 2011 (5)
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN, DOCENCIA E INNOVACIÓN				
Objetivos estratégicos (1)	Metas estratégicas (2)			
que favorezcan la investigación y extensión conjunta		participantes en las redes activas por sector.	Extensión - Dirección de Centros Universitarios - Centros Universitarios	

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		Indicador (3)	Responsable (4)	Productos y avances generados en el 2011 (5)
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN, DOCENCIA E INNOVACIÓN				
Objetivos estratégicos (1)	Metas estratégicas (2)			
IEDI-3 Fortalecer proyectos conjuntos de investigación y extensión en las regiones del país, especialmente en aquellos cantones con bajos índices de desarrollo humano.	3.1. Proyectos de investigación y extensión en los cantones de bajos índices de desarrollo	Cantidad de proyectos de investigación y extensión por cantón con bajos índices de desarrollo.	- Vicerrectoría de Investigación - Vicerrectoría Académica - Dirección de Extensión - Dirección de Centros Universitarios - Centros Universitarios	Los Chiles (posición 78 según ranking IDHC 2009): 1 proyecto de investigación; Sarapiquí (posición 77): 3 proyectos de investigación; Central Limón (posición 73): 3 proyectos de investigación; Pococí (posición 75): 1 proyecto de investigación; Talamanca (posición 80): 1 proyecto de investigación; Buenos Aires (posición 74): 1 proyecto de investigación; León Cortés (posición 72): 1 proyecto de investigación. De los cantones ubicados en las 10 últimas posiciones del ranking de IDHC 2009 (PNUD, 2011), la Vicerrectoría de Investigación a través de sus proyectos involucra a 7 de estos cantones. Los cantones que falta involucrar son Tarrazú, Matina y Alajuelita (posiciones 76, 79 y 81, respectivamente).

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		Indicador (3)	Responsable (4)	Productos y avances generados en el 2011 (5)
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN, DOCENCIA E INNOVACIÓN				
Objetivos estratégicos (1)	Metas estratégicas (2)			
IEDI-4 Fortalecer el sistema de investigación acorde a la misión institucional y desarrollo de país	4.1. Mayor articulación en la investigación, extensión y docencia	Cantidad de acciones de articulación entre la investigación, extensión y docencia.	- Vicerrectoría de Investigación - Vicerrectoría Académica	Se articula directamente entre vicerrectorías para apoyar proyectos de investigación, extensión y docencia. Se celebran Consejos de Vicerrectoría conjuntos y se impulsa la planificación conjunta.
	4.2. Apoyo de la investigación en las unidades académicas	Cantidad de procesos investigativos de apoyo a las unidades académicas.	- Vicerrectoría de Investigación - Vicerrectoría Académica	Reuniones con cada COMI y talleres de trabajo para mejorar la articulación.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		Indicador (3)	Responsable (4)	Productos y avances generados en el 2011 (5)
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN, DOCENCIA E INNOVACIÓN				
Objetivos estratégicos (1)	Metas estratégicas (2)			
	4.3. Aumento en los espacios y formas creativas de investigación	Espacios y formas creativas de investigación.	- Vicerrectoría de Investigación - Vicerrectoría Académica	Se asesoran e impulsan grupos o comunidades científicas. Por ejemplo, el grupo Prored, el grupo de investigación de la Escuela de Administración, la red de investigación e innovación en educación a distancia.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		Indicador (3)	Responsable (4)	Productos y avances generados en el 2011 (5)
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN, DOCENCIA E INNOVACIÓN				
Objetivos estratégicos (1)	Metas estratégicas (2)			
IEDI-5 Fortalecer la investigación y extensión pertinente nacional e internacional	5.1. Proyectos e iniciativas existentes de investigación nacional e internacional, en las temáticas de: -Innovación tecnológica -Educación a distancia -Desarrollo sostenible -Sectores productivos en especial MIPYMES -Alternativas a poblaciones vulnerables y o excluidas -Cambio climático. -Desarrollo de ciudades portuarias comercio exterior	% de publicaciones indexadas - Cantidad de investigadores citados en otros estudios, artículos - Cantidad de investigaciones realizadas por línea de investigación	- Vicerrectoría de Investigación - Vicerrectoría Académica - Dirección de Extensión	Aportes para la resolución de problemas que afectan a los grupos de personas en condiciones de vulnerabilidad de Costa Rica: 18 proyectos; Contribución científica a la educación a distancia en el aprendizaje: 8 proyectos; La ciencia al servicio del mejoramiento de la calidad del ambiente, el desarrollo sustentable, la ecología y energía en el país: 33 proyectos; La innovación de la tecnología, la información u la comunicación orientada al desarrollo científico tecnológico para el mejoramiento de la educación: 8 proyectos; Legislación marítima y portuaria: 3 proyectos. Publicaciones en revistas indexadas derivadas de proyectos de investigación en el 2011: 14 artículos. Publicaciones de los investigadores no asociadas a proyectos en el 2011: 11 artículos. Revistas indexadas de la UNED: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuadernos / UNED Research 2. Biocenosis 3. Innovaciones Educativas 4. Repertorio Científico

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		Indicador (3)	Responsable (4)	Productos y avances generados en el 2011 (5)
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN, DOCENCIA E INNOVACIÓN				
Objetivos estratégicos (1)	Metas estratégicas (2)			
				5. Revista Nacional de Administración 6. Espiga
	5.2. Redes de investigación y extensión consolidadas a nivel internacional	Cantidad de redes activas internacionales - Cantidad de participantes en las redes activas - Cantidad de proyectos de investigación y extensión inscritos en redes.	- Vicerrectoría de Investigación - Vicerrectoría Académica - Dirección de Extensión	Red iberoamericana de PYMES, la UNED es fundadora. Red de investigación en Ecología Urbana Red RIDEF (Red Iberoamericana para el Desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación) Red EIRET (Red para la investigación de la tecnología y la educación) Red Cyted (Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo) Redcytec (Red de divulgación en ciencia, tecnología e innovación) Red ALFA III Oportunidad (inicia) Red ALFA III El Gate Red de Investigación de Estado de la Nación y Estado de la Educación
	5.3. Docencia enriquecida por la investigación	Cantidad de temas de investigación contemplados en los cursos	- Vicerrectoría Académica - Vicerrectoría de Investigación	11 Recursos para la docencia: manuales, videos, etc. PRORED patrocina en este 22 TFG, 21 de estudiantes UNED y 1 de otras universidades. También trabajan en vinculación estudiantil

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		Indicador (3)	Responsable (4)	Productos y avances generados en el 2011 (5)
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN, DOCENCIA E INNOVACIÓN				
Objetivos estratégicos (1)	Metas estratégicas (2)			
		<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de estudiantes y tutores participantes en proyectos de investigación - Cantidad de tesis relacionadas con las líneas de investigación de la UNED. 		<p>en los proyectos de PRORED, más de 40 estudiantes entre becados, horas estudiantes, voluntarios y grupos estudiantiles organizados e independientes, como la FEDEUNED, SPIRA UNED, grupos de DAES entre otros.</p> <p>El Laboratorio de Ecología Urbana colabora con 18 tesis el PROFED apoya 7 tesis.</p> <p>OCEX apoya 5 TFG, el PROCIP por su parte apoya 7 tesis y OMIPYME una tesis de doctorado.</p>
	5.4. Participación en proyectos de investigación conjuntos con organizaciones de investigación y extensión de otras universidades nacionales e internacionales	<p>Cantidad de proyectos de investigación y extensión conjuntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de personas investigadoras, extensionistas participando en proyectos a nivel internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vicerrectoría de Investigación - Vicerrectoría Académica - Dirección de Extensión 	La cantidad de proyectos CONARE en los que se participo fueron 11.
	5.5. Estándares internacionales de calidad en la investigación de la UNED	<p>Cantidad de revistas UNED indexadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de publicaciones realizadas en revistas indexadas - Cantidad de investigadores citados en otros estudios y artículos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vicerrectoría de Investigación 	<p>La cantidad de revistas que se encuentra indexadas son 6.</p> <p>Las publicaciones se indicaron en otro apartado.</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		Indicador (3)	Responsable (4)	Productos y avances generados en el 2011 (5)
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN, DOCENCIA E INNOVACIÓN				
Objetivos estratégicos (1)	Metas estratégicas (2)			
IEDI-6 Contribuir con el desarrollo nacional mediante el intercambio y construcción conjunta del conocimiento científico y tecnológico generado por la UNED.	6.1. Mecanismos de , intercambio y construcción conjunta de los proyectos de investigación y extensión	Cantidad de mecanismos de intercambio y construcción conjunta de proyectos.	- Vicerrectoría de Investigación - Vicerrectoría Académica - Dirección de Extensión	Se diseñó una estrategia de trabajo colaborativo entre ambas vicerrectorías que implica tres nuevos mecanismos para 2012: consejos conjuntos, talleres conjuntos y comisiones conjuntas.
	6.2. Optimización de los espacios virtuales para la investigación	Registro de los investigadores.	- Vicerrectoría de Investigación - Vicerrectoría Académica - Dirección de Extensión	Diseño e inicio de construcción de portal de última generación y sistema de información. Se publicará en el 2012.
	6.3. Publicación de la producción académica resultante de la investigación y extensión a nivel nacional e internacional	Cantidad de publicaciones indexadas de los procesos investigativos y de extensión (nacional e internacional).	- Vicerrectoría de Investigación - Vicerrectoría Académica - Dirección de Extensión	Publicaciones en revistas indexadas derivadas de proyectos de investigación en el 2011: 14 artículos.

AGENDA DE COMPROMISOS	
Ciencia y tecnología	
Crear nuevas unidades para la generación de investigación básica y aplicada que promuevan y apoyen investigaciones de alto nivel vinculados con los sectores sociales y productivos de la Nación, especialmente en las siguientes áreas: Computación, Recursos Naturales, Fomento a la Competitividad,	Hay iniciativas a la espera de nuevos recursos para la investigación.

AGENDA DE COMPROMISOS

Ciencia y tecnología

<p>Desarrollo de Materiales, Energías Limpias y Renovables, Electrónica, Biotecnología, Nanotecnología, Ciencias Geológicas, Ciencias Médicas y Ciencias de la Información, Comunicación y Multimedia Digital.</p>	
<p>Fortalecer la creación de clusters de unidades de investigación en áreas que promuevan y apoyen investigaciones de alto nivel en forma vinculada con los sectores sociales y productivos.</p>	<p>Se fortalecen todas las unidades de investigación de la UNED, que aún son jóvenes y su articulación nacional e internacional.</p>
<p>Fortalecer la cultura de mejoramiento continuo en los procesos de investigación. Para ello se promoverá la acreditación de los centros de investigación, la certificación de las pruebas y ensayos que acompañan estos procesos, así como la documentación e intercambio de buenas prácticas en investigación.</p>	<p>Las unidades son muy jóvenes. Se acaba de nombrar el comité ético científico y se promueve el mejoramiento continuo con protocolos de cada unidad y con evaluaciones semestrales de proyectos.</p>
<p>Crear plataformas y mecanismos de difusión, intercambio y transferencia de la investigación en el ámbito académico y con los sectores de gobierno, productivos y sociales, en particular con el Ministerio de Ciencia y Tecnología y otros ministerios vinculados con el sector productivo (Economía, Industria y Comercio; Comercio Exterior y Agricultura).</p>	<p>Se pautó la primera temporada de Umbrales, una serie de televisión sobre los resultados de investigación se se programó en canal 13, canal 15 y en el canal de Investigación de la UNED en YouTube.</p> <p>Se mantienen los mecanismos de vinculación tanto con el MEIC, la Red de apoyo a PYMES y el MICIT.</p>
<p>Transferir los resultados de la investigación a las MIPYMES y al sector cooperativo, preferiblemente de las zonas rurales y</p>	<p>Los resultados de la investigación de OMIPYME sobre empresas semiformales y conglomerados fue citada en</p>

AGENDA DE COMPROMISOS

Ciencia y tecnología

urbanas marginales en aquellas temáticas de su interés.

Estado de la Nación (2011), p 147, 148.

Desarrollar programas y proyectos que mejoren la gestión de los aspectos relacionados con la propiedad intelectual en las universidades.

Se estimula la aplicación de la estrategia de Creative Commons.