



INFORME DE LABORES 2012

Dependencia: Centro de Capacitación en Educación a Distancia

Responsable: Mag. Julia Pérez Chaverri

Periodo de gestión: enero a octubre 2012

I. OBJETIVO GENERAL DE LA DEPENDENCIA

Ofrecer a los funcionarios docentes de la institución procesos de capacitación y de desarrollo profesional, los cuales permitan reflexionar críticamente sobre sus experiencias docentes de cara a los avances en el campo de la didáctica y de las metodologías de la enseñanza a distancia, de manera que se comprometan con el Modelo Pedagógico de la UNED y con el desarrollo de las tecnologías de la información al servicio de la educación para la construcción de una universidad líder en los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia.

En 2012, el CECED continuó cumpliendo en forma eficiente y efectiva con su misión. Para ello, desarrolló proyectos participativos, tales como cursos, seminarios, talleres, entre otros, los cuales permitieron a los profesionales conocer y analizar los fundamentos teóricos y aplicar los lineamientos prácticos para el mejoramiento de su práctica profesional docente en la UNED.

Durante este año, el trabajo del CECED estuvo centrado en dos grandes ejes: un claro compromiso con el Modelo Pedagógico de la UNED y el compromiso con el desarrollo de las tecnologías de la información al servicio de la educación para construir una universidad líder en los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia de última generación.

I. LIMITACIONES

Limitaciones enfrentadas en 2012	Alternativas concretas de solución para las limitaciones expuestas
<p>Continuamos teniendo falta de un espacio físico apropiado para la capacitación (aulas), pues las aulas del Paraninfo están constantemente ocupadas.</p>	<p>Contar con un espacio físico propio para el CECED, el cual pueda ser administrado por el mismo programa. Además, procurar que dicho espacio esté junto a las oficinas, con el fin de evitar el traslado constante de los equipos.</p> <p>Solicitar un aula permanente en el Paraninfo y en el Edificio del SEP, una vez que se conozcan las fechas con el plan anual.</p>
<p>Laboratorio de cómputo limitado</p>	<p>Ampliar la memoria RAM (puede ser onerosa porque el equipo es propietario MAC)</p>
<p>Aún continuamos con la falta de documentos oficiales en cuanto a todos los procesos de evaluación de los aprendizajes y aprendizaje en línea, con el fin de que sirvan como insumos oficiales para los procesos de capacitación.</p>	<p>Insistir en la elaboración de documentos oficiales que orienten los procesos docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diseño curricular -Evaluación de los aprendizajes -Gestión del e-learning, ente otros.
<p>Falta de una base de datos del personal docente de la institución</p>	<p>Después de varios años de esperar a que la DTIC nos apoyara, este proyecto ha comenzado a avanzar, de manera que ahora proponemos darle todo el apoyo para poder concretarlo lo antes posible, sin embargo está</p>

	pendiente desde el año 2010
La conexión inalámbrica en la Universidad es muy limitada y esto afecta las capacitaciones.	Solicitar la colaboración de la DTIC para que mejoren la conexión inalámbrica en la Universidad.
Algunas de las escuelas y programas no tienen un plan estratégico de capacitación propio, por lo que no hay una organización de cuáles son las capacitaciones que realmente requieren llevar sus diferentes funcionarios académicos.	Que cada instancia y escuela revise cuáles funcionarios han recibido capacitación de parte del CECED y cuál tipo de capacitación, con el fin de establecer estrategias para la aplicación de las mismas.
En muchas ocasiones nos encontramos que las competencias básicas (competencias interpretativas, competencias argumentativas y competencias propositivas y tecnológicas de los profesionales no son las idóneas para desempeñarse con éxito en una universidad a distancia.	Insistirles a las autoridades universitarias que se contraten funcionarios(as) de acuerdo a los perfiles ya establecidos en la UNED.
Capacitación específica para el personal del CECED sobre las temáticas tratadas en los cursos	Diseñar un plan de capacitación para el personal del CECED en las temáticas específicas de la capacitación que se imparte.
La movilidad laboral de los tutores lo cual genera que las capacitaciones se inviertan en personal que no permanece de manera estable en la UNED	Establecer nuevas políticas de contratación por parte de las dependencias encargadas, de tal forma que los tutores no tengan que estar renovando contrato cada cuatrimestre.

II. INFORME DE ACTIVIDADES

Fechas	Nombre del curso, taller y seminario 2012	Propósitos	No. Participantes
27 de enero al 15 de marzo 22 de febrero al 17 de abril 20 de abril al 07 de junio 30 de mayo al 17 de julio 19 de setiembre al 06 de noviembre	Pedagogía universitaria para la educación a distancia	Promover una práctica académica de excelencia en los equipos docentes de la UNED, a partir del Modelo Pedagógico y el Marco Estratégico, para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje que se ofrecen en la institución.	179
14 de febrero al 26 de marzo 13 de marzo al 08 de mayo 16 de mayo al 26 de junio 05 de junio al 17 de julio 03 de julio al 20 de agosto 22 de agosto al 09 de octubre 05 de setiembre al 23 de octubre 12 de setiembre al 12 de octubre 26 de setiembre al 13 de noviembre	Organización y diseño de cursos en línea	Mejorar los procesos de programación de cursos en línea de grado, posgrado y extensión, bajo los criterios institucionales, con el fin de potenciar la calidad de la oferta académica de la UNED	290
12 de abril al 09 de mayo	eXeLearning: una herramienta para la	Proponer el uso de eXeLearning como una	17

	mediación pedagógica de los contenidos digitales	herramienta para el empaquetamiento de contenidos digitales en una forma sencilla y sin costo.	
16 de julio al 20 de agosto 10 de octubre al 13 de noviembre	Evaluación de los aprendizajes: un proceso de co-construcción	Coadyuvar a los equipos docentes para que potencien la metacognición, la autonomía y autorregulación en los procesos de aprendizaje de cada estudiante, según lo establecido en el Modelo Pedagógico institucional.	33
18 de junio al 30 de julio	Mediación pedagógica una construcción en la interacción	Comprender las particularidades de la mediación pedagógica en los entornos virtuales para promover aprendizajes significativos en los cursos en línea de la UNED	25
27 de junio al 21 de agosto 02 de octubre al 27 de noviembre	Elaboración de artículos académicos	Impulsar la producción y publicación de artículos académicos con el fin de difundir la práctica investigativa en la UNED.	31
04 de julio al 14 de agosto 10 octubre al 20 de noviembre	Elaboración de ensayos académicos	Aplicar el proceso de elaboración de ensayos para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los equipos docentes de la UNED.	26
10 de julio al 14 de agosto	Modelado digital inorgánico wings 3D	Introducir al modelado inorgánico básico a través de	6

		una herramienta gratuita y versátil.	
21 de febrero al 24 de abril 13 de junio al 07 de agosto 04 de octubre al 28 de noviembre	Formulación de proyectos con la metodología del marco lógico	Promover una gestión eficiente de proyectos, para su adecuada implementación en la Universidad Estatal a Distancia (UNED).	50
08, 10 y 12 de mayo	Didáctica de las Ciencias		33
06 de octubre al 02 de noviembre	Curso de capacitación sobre la modalidad de enseñanza aprendizaje de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED) y sus procesos de acreditación oficial con el SINAES	Capacitar al público meta en el proceso de acreditación oficial de carreras y programas que lleva adelante el SINAES, fundamentalmente en las especificidades del instrumental de acreditación para la modalidad a distancia y en las particularidades del modelo de enseñanza aprendizaje que se aplica en la UNED - Costa Rica. De esta manera, los colaboradores externos del SINAES contarán con conocimiento del instrumental del SINAES y del modelo de aprendizaje de la UNED, para colaborar en los procesos de acreditación oficial de las carreras de la UNED.	23
01 de marzo	Taller: estrategias de	Promover la planificación e	16

	aprendizaje para el trabajo colaborativo	implementación de estrategias innovadoras para el aprendizaje colaborativo durante los cursos en línea	
14 de marzo 19 de marzo	Taller mapas conceptuales	Potenciar la autonomía del aprendizaje a través de la técnica del mapa conceptual.	31
04 de mayo	Taller videoconferencia	Promover el uso de la videoconferencia como un recurso didáctico para diversificar la docencia en los diferentes programas de estudio.	17
30 de abril 02 de mayo	Taller Edilim: Software para la construcción de objetos de aprendizaje	Diseñar objetos de aprendizaje digitales para la diversificación de los recursos didácticos utilizados en la labor pedagógica.	17
19 de abril 09 de agosto 13 de agosto 04 de octubre	Taller de consignas para actividades de cursos en línea	Comprender el papel que juega la consigna dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, para maximizar el logro de los objetivos de aprendizaje durante los cursos con modalidad híbrida o virtual que ofrece la UNED	50

11 de octubre	Taller: Proyecto como estrategia de aprendizaje para cursos en línea	Comprender la metodología de la formulación de proyectos para la elaboración de estrategias de aprendizaje para cursos en línea de la UNED.	6
12 de abril	Prezi-COMEX	Promover el uso de herramientas web 2.0 de acceso libre, en específico, el editor de presentaciones PREZI	26
26, 27 y 28 de marzo	Seminario Coaching gerencial herramienta clave de liderazgo siglo XXI	Dar a conocer las herramientas del proceso integral de coaching, a favor del mejoramiento del servicio y el clima organizacional.	31
26 de mayo	Encuentro de tutores	Ofrecer un espacio para que el personal docente de la institución pueda compartir conocimientos y experiencias respecto de su labor en la universidad, pues debido a la naturaleza de nuestro sistema, las oportunidades para hacerlo son muy limitadas	90
29 de junio	Sesión de trabajo SEP	Elaborar las guías de trabajo de los proyectos finales de graduación para las maestrías y doctorados en la UNED	22



24 de setiembre	I Seminario de Capacitación Potenciando la calidad de los cursos en línea de la UNED	Fortalecer la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los cursos en línea que se brindan en la UNED.	55
-----------------	--	--	----

Producciones	
Contenidos de Elaboración de artículos académicos Documento de apoyo de mapas conceptuales Curso Formulación de proyectos según la metodología de marco lógico, Taller: Proyecto como estrategia de aprendizaje para cursos en línea. Curso: Elaboración de ensayos académicos Video sobre los beneficios de la computadora y el internet Curso de capacitación sobre la modalidad de enseñanza aprendizaje de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED) y sus procesos de acreditación oficial con el SINAES Taller: elaboración de consignas para actividades de cursos en línea Taller texto paralelo como estrategia de aprendizaje para cursos en línea. Taller de foro como estrategia de aprendizaje para cursos en línea. Aspectos básicos para participar en foros Importancia de la Unidad 0 en los cursos en línea	
I Seminario de Capacitación Potenciando la calidad de los cursos en línea de la UNED	
Taller: El arte de la expresión oral y corporal	
Participaciones de los profesionales del CECED en cursos o talleres	
Seminario "Coaching Gerencial Herramienta clave de liderazgo siglo XXI"	4
Desarrollo de contenidos en e-Learning	1
Gestión del e-Learning	1
Diseño didáctico del e-Learning	1
Interactividad y tutoría virtual	1
Diseño Web con Adobe Dreamweaver CS3	1



Creación de Modelos de Estrategias Didácticas Innovadora	1
Programación de dispositivos móviles	1
Adobe Flash Professional CS5.5	1
Taller elaboración de consignas para actividades de cursos en línea	3
Taller de Género	8
Organización y diseño de cursos en línea	2
Curso Elaboración de artículos académicos	1
Seminario Virtual Educa	2
Seminario CICDE	2
Conferencia sobre Didácticas específicas	1
Comisiones	
Comisión de Mejoramiento profesional de la Escuela De Ciencias Sociales y Humanidades.	1
Comisión Homologación de certificados	1
Comisión del Plan Académico	3
Atención de pasantías	
Universidad San Pedro Sula y UNAM Fecha: del 25 al 29 de junio de 2012	3
Consejos	
Consejo de Becas Institucional	1
Investigación	
Investigación sobre los beneficios de la computadora y el internet para estudiantes de cursos en línea	1