



## INFORME ANUAL DE LABORES

### SÍNTESIS

**2012**

**Dra. Yarith Rivera Sánchez**

**Directora**

San José, 28 de enero de 2013

## **INFORMACIÓN GENERAL**

**Dependencia:** Escuela de Ciencias de la Educación

**Responsable:** Yarith Rivera Sánchez

**Período de gestión:** Noviembre 2011 a Noviembre de 2012

**Objetivo general de la dependencia:** Formar profesionales de la educación humanistas, comprometidos con el entorno social y natural, conocedores críticos e innovadores en su disciplina (Escuela de Ciencias de la Educación, 2009).

## **I. INTRODUCCIÓN**

Los desafíos actuales de la sociedad a nivel nacional e internacional exigen a las instituciones de educación superior el fortalecimiento de competencias y de saberes o de capacidades integrales de los y las profesionales que forman; a fin de que sean capaces de enfrentar la complejidad del entorno. La Escuela de Ciencias de la Educación consciente de esto, ha desarrollado diversidad de proyectos y de actividades que evidencian el compromiso con el quehacer sustantivo de la Escuela en particular y de la Universidad en general.

La Escuela, desde lo anterior, pretende seguir siendo un colectivo de estudio, de análisis, de reflexión, de aprendizaje y de acción que centra su mirada en la Pedagogía y en las demás disciplinas para el fortalecimiento y la transformación de los quehaceres pedagógicos, con el fin de propiciar la mejora continua en los procesos de formación del estudiantado y de todo el personal que integra la Escuela; en procura de una sociedad más justa, sensata y humanista.

El espíritu participativo de los diferentes Programas y Cátedras contribuyó a restablecer el entusiasmo por fortalecer la vida académica, generado a partir de los procesos potenciados como parte de las acciones de autoevaluación y mejoramiento continuo de las carreras que se ofertan en la Escuela, a saber Educación General Básica Primero y Segundo Ciclos, Administración Educativa, Educación Preescolar, Educación Especial, Estudios Sociales y Cívica, Docencia e Informática Educativa; todos ellos avanzan en el sentido de emprender acciones de mejora constantes, concentradas primordialmente en las mejoras en el diseño y rediseño de planes de estudio y de las diferentes asignaturas, la índole de apoyos pedagógicos para las asignaturas, la promoción de la extensión, de la investigación y de los procesos de educación continua.

Los resultados obtenidos han sido producto de un arduo trabajo organizativo orientado a presentar soluciones inmediatas y de largo plazo a favor de la comunidad de la Escuela, por lo que en este informe se evidencia el trabajo y el esfuerzo de un equipo que se siente parte de una misión y una visión, la de la Universidad Estatal a Distancia.

## II. LOGROS CONCRETOS Y PRODUCTOS

Acción	Indicador	Producto
Cursos en línea para la formación continua, con el apoyo de la Universidad Harvard y la Asociación Amigos para el aprendizaje	Cursos diseñados e implementados	4
Participación de la Escuela en iniciativas de investigación por medio de redes nacionales e internacionales	Participación en iniciativas de investigación	6
Diseños de proyectos de investigación aprobados	Proyectos aprobados	4
Diseños y rediseños de descripciones curriculares	Cursos diseñados y rediseñados	30
Diseño de Módulos del Plan de Estudios de Docencia	Módulos diseñados	2
Diseño y ejecución de talleres de actualización para educadores en servicio fuera del Gran Área Metropolitana	Cursos ejecutados	18
Producción de Unidades Didácticas Modulares	Producciones	6
Incorporación del uso de las TIC's en cursos de la Escuela, que no hayan trabajado en esta modalidad	Cursos impartidos	8
Capacitaciones en diversas áreas para el personal académico y administrativo de planta, consecuentes a las necesidades de la Escuela y la Universidad y brindar apoyo en el proceso de formación de funcionarios que realizan estudios de doctorado	Capacitaciones a funcionarios	4

Diseño e implementación de acciones de capacitación y actualización enfocadas a estudiantes y graduados de la Escuela		6
Producir la revista innovaciones Educativas para promover la sistematización de los resultados y las experiencias de investigación	Revista producida	1
Congreso Interuniversitario UNA-UNED sobre Psicomotricidad	Congreso Realizado	1
Encuentro de Investigación Educativa	Encuentro Efectuado	1
Encuentro Edunova	Encuentro Efectuado	1
Simposios en la Escuela de Ciencias de la Educación que respondan a espacios de discusión necesarios sobre temas de actualidad	Simposios Efectuados	2
III Encuentro de Educación Preescolar	Encuentro Efectuado	1
Seminario con Graduados de la carrera de Docencia	Seminario Efectuado	1
Encuentros de intercambio.	Encuentros realizados	3
Talleres que potencien el desarrollo de habilidades para el trabajo colaborativo y el sentido de solidaridad.	Talleres impartidos	3
II Jornada de Actualización Docente	Jornada Efectuada	1
Talleres Lúdicos en diversas regiones del país	Talleres impartidos	30
Diseño e implementación de un registro de información digital que incorpore los estudios investigativos realizados en la Escuela del 2000-2011	Registro de Información	1

Seguimiento a los compromisos de mejora de los Programas de I y II Ciclos, Preescolar, Administración Educativa e Informática Educativa	Compromisos de mejora	4
Acreditar 3 Programas de la ECE	Programas acreditados	3
Reacreditar la carrera de Informática Educativa	Carrera acreditada	1
Creación de una estrategia de mejora de la calidad del proceso y de los productos de los trabajos finales de graduación en la ECE.	Estrategia creada.	1

## A. DOCENCIA

El ámbito de la docencia se constituye en el contexto más apropiado para potenciar transformaciones y mejoras a fin de ofrecer una educación de calidad al estudiantado; en este sentido la docencia se posiciona en la Escuela; quizá el más sobre todo en el caso de nuestra Universidad por su modelo de educación a distancia. En este ámbito se valora también la significatividad de las habilidades y el desempeño académico de los docentes porque permiten asegurar la calidad del servicio de formación que se presta; de modo que desde este ámbito se trabajo en actividades para conseguir mejoramiento en el quehacer de los profesores de la Escuela, de su crecimiento profesional así como incentivar la participación de estos en las actividades de la Escuela.

Desde ámbito interesa destacar las siguientes acciones como producto del trabajo del año 2012:

- Gestión de la acreditación de tres programas de la Escuela de Ciencias de la Educación ante el SINAES. Se presentaron los informes de autoevaluación de las carreras de Educación General Básica I y II Ciclos, Educación Preescolar, Administración Educativa e Informática Educativa. Se logró la acreditación de la carrera de Educación Preescolar y la reacreditación de la carrera de Informática Educativa.
- Oferta con material nuevo en las asignaturas siguientes: Didáctica de la Lectoescritura I, Didáctica de la Lectoescritura II, Métodos y Técnicas para la

Estimulación y Corrección del Lenguaje Oral II, Recursos Audiovisuales, Didáctica de las Ciencias Naturales, Fundamentos y Metodología en la Investigación I, Fundamentos y Metodología en la Investigación II, Sistema auditivo y fonoarticulador, Métodos y Técnicas de Investigación, Didáctica de los Estudios Sociales para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, Educación Comparada, Didáctica de las Ciencias para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales y Didáctica del lenguaje para alumnos con Necesidades Educativas Especiales. Asimismo se concretaron las versiones preliminares del material didáctico de asignaturas Planeamiento Didáctico y Tecnología Educativa.

- Atención de treinta y siete pasantes de Universidades salvadoreñas sobre los procesos de formación de docentes de Educación Preescolar y de Educación General Básica I y II Ciclos.
- Participación en el foro Formación de docentes, en el contexto del Tercer Congreso Pedagógico.
- Revisión del material y los avances de las Unidades Didácticas de las siguientes asignaturas: Fundamentos del Currículum, Recursos Didácticos para la enseñanza de la Matemática, Currículo para la Educación Matemática, Ética profesional docente, Teoría de la Educación, Desarrollo del Lenguaje, Métodos y técnicas para la estimulación y corrección del lenguaje oral II, Sociología de la Educación, Investigación acción en contextos educativos y Educación permanente.
- Diseño de cuatro objetos de aprendizaje sobre investigación para apoyar los TFG y módulos de aprendizaje para la asignatura 3179. Además de objetos de aprendizaje para las asignaturas: Las TIC y las Necesidades Educativas Especiales I y Las TIC y las Necesidades Educativas Especiales II.
- Diseño de multimedios para las asignaturas: Recursos Telemáticos y nuevas tecnologías en Educación Especial, Didácticas de los estudios Sociales para alumnos con Necesidades Educativas Especiales, Educación Inclusiva, Las TIC y Necesidades Educativas Especiales I y Las TIC y Necesidades Educativas Especiales II.
- Grabación de videoconferencias para asignaturas: Educación Costarricense, Educación permanente, Educación Comparada, Práctica Docente en I y II Ciclos.
- Incorporación en los planes de estudios de nuevas asignaturas y rediseños que responden a las necesidades reales. Se culminó con las descripciones curriculares

de los cursos: Las TIC y las Necesidades Educativas Especiales I, Las TIC y las Necesidades Educativas Especiales II, Desarrollo Sociocultural de la Niñez, Gestión del Currículum, Aplicaciones Informáticas en Contextos Educativos I, Teoría de la Educación, Desarrollo del pensamiento científico I, Innovaciones curriculares, Aplicaciones Informáticas en Contextos Educativos II, Didáctica General II, Español I, Español II, Autoestima y Desarrollo Humano, Desarrollo de las emociones en el Ser Humano, Currículo para la Educación Matemática, Educación Costarricense, Necesidades Educativas Especiales II, Práctica Supervisada en Educación Especial, Práctica Profesional en Administración Educativa, Ciencias Naturales para I y II Ciclos, Recursos Tecnológicos para el Aprendizaje, Didáctica de la Informática Educativa, Investigaciones en el Aula, Formulación y Evaluación de Proyectos en Instituciones y Organizaciones Educativas, Programación y Desarrollo Cognitivo III, Fenómeno Migratorio y sus implicaciones en el panorama mundial, Aplicaciones de la Informática a la Educación II, Innovaciones Curriculares en las Organizaciones Inteligentes, Desarrollo el Pensamiento Científico I, Pedagogía Intercultural, Planeamiento del Proceso de la Enseñanza Aprendizaje, Identidad y Globalización, Mediación Pedagógica, Educación Física para Niños con Necesidades Educativas Especiales y recursos de apoyo para la inclusión educativa y socio-laboral.

- Desarrollo de la II Jornada de Actualización Docente, que se destinó al desarrollo de talleres para el fortalecimiento de las actividades investigativas en el personal de la Escuela.
- Realización de ocho encuentros de intercambio para desarrollar estrategias que promuevan la articulación de esfuerzos entre los Encargados de Programa y Encargados de Cátedra.
- Coordinación de la atención individualizada del estudiantado con discapacidad del Programa de Educación Especial que forman parte del Programa de Bienestar estudiantil así como la atención de personas con discapacidad: Personal de seguridad de la Universidad.
- Incorporación de experimentos en el desarrollo de tutorías vinculadas con asignaturas del área de las Ciencias Naturales para I y II Ciclos y realización de demostraciones. Toma de fotografías para recolección de las evidencias.
- Construcción de un documento para la orientación del estudiantado en materia de Trabajos finales de Graduación; con el fin de facilitar el desarrollo de las Tesis y/o Proyectos de Graduación de los estudiantes de la Facultad, la Administración de la FEN pone a disposición un Procedimiento de Graduación Interno aprobado según resolución R-CD-FEN-061-2012, cuyo fundamento se encuentra en el Reglamento 4256 de Graduación de Pregrado de la ESPOL reformado por última vez por el Consejo Politécnico en su sesión del 24 de agosto de 2010, y que consta de nueve

pasos, el cual permitirá al alumno acelerar el proceso de graduación a un aproximado de 135 días hasta su graduación o 225 días para la graduación más la obtención del título.

## **B. EXTENSIÓN**

En el ámbito de la Extensión la Escuela desarrolló proyectos y actividades para la formación continua y actualización de educadores en servicio así como capacitación en temas de actualización a estudiantes y graduados de la Escuela de Ciencias de la Educación; entre estas se destacan:

- Jornada de desarrollo profesional de graduados, para capacitar y actualizar a los profesionales sobre “Técnicas y estrategias para la atención de estudiantes que presentan problemas emocionales y de conducta” y “Técnicas y estrategias para la enseñanza de la lectoescritura a estudiantes con necesidades educativas especiales”.
- Desarrollo del Encuentro EDUNOVA.
- Realización del III Encuentro en Educación Preescolar.
- Seminario con Graduados de la Carrera de Docencia sobre el tema de Educación Popular.
- Ejecución del Proyecto de Capacitación para docentes de escuelas Unidocentes (CONARE).
- Coordinación de talleres para estudiantes de las carreras de Enseñanza de la Matemática y Enseñanza de las ciencias en Siquirres, Alajuela y Ciudad Neilly.
- Desarrollo del Taller de Capacitación en Educación mediante el movimiento y la expresión corporal.
- Realización de Talleres lúdico creativos.
- Planeamiento de talleres de capacitación en la enseñanza de las Ciencias Naturales para su puesta en práctica en diferentes Direcciones Regionales de Educación; entre ellas San José Central, San José Norte y Térraba.

- Diseño, ejecución y sistematización de talleres para docentes activos y estudiantes de la cátedra de Tecnología Educativa y de otras carreras de la ECE, donde se utilicen los recursos tecnológicos con propósitos educativos.
- Desarrollo de talleres para el proyecto de Matemática y Educación especial.
- Puesta en práctica de talleres sobre adecuaciones curriculares significativas desde un enfoque inclusivo a diferentes instancias de la Universidad.
- Ejecución de Talleres: “Un acercamiento al conocimiento del déficit atencional”.
- Desarrollo de Talleres: “Manejo del comportamiento Escolar”.
- Capacitación a Directores y Personal Académico de Centros Educativos sobre la temática de Legislación Educativa.
- Capacitación sobre atención a la diversidad del alumnado en un buen clima de convivencia, desde una perspectiva inclusiva de la educación.
- Desarrollo de talleres sobre sensibilización y concientización hacia la discapacidad desde un abordaje inclusivo.
- Ejecución de talleres sobre Concepción de la discapacidad y estrategias de atención a la diversidad en la educación superior.
- Realización de talleres que apoyen al estudiantado que matriculan la asignatura Recursos Audiovisuales sobre el uso de los recursos tecnológicos en el aula de acuerdo con el nuevo material; con el fin de la mejorar rendimiento.
- Desarrollo de cuatro sesiones sobre el uso de Herramientas de Tecnologías.
- Ejecución del Taller dirigido a los estudiantes con discapacidad visual sobre el uso de programas informáticos.
- Desarrollo de actividades académicas para la conmemoración de las fiestas patrias.
- Puesta en práctica de Talleres de capacitación para graduados en el tema de la robótica y en el uso pedagógico de herramientas tecnológicas.
- Desarrollo de Talleres para el abordaje de la educación inclusiva; con el fin de promoverla mediante la sensibilización y capacitación, para generar competencias personales y profesionales en el docente que imparte la materia de religión en escuelas públicas del área metropolitana.

- Puesta en práctica del taller para estudiantes de educación de la UNED: “Técnicas y estrategias para fortalecer el manejo creativo del conflicto en el ambiente escolar”.
- Realización del Taller: “Técnicas cualitativas para la evaluación de los aprendizajes”.
- Desarrollo del Taller. “Estrategias didácticas para la enseñanza de los Estudios Sociales”.
- Desarrollo del Taller: “¿Cómo hacer interesante una clase de Estudios Sociales?”.
- Desarrollo de talleres sobre desarrollo personal a funcionarios de la Escuela y de funcionarios del área administrativa de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Instalación del Educ@centro (Centro de capacitación para docentes en servicio o en procesos de formación inicial) en el Centro Universitario de San José: Desarrollo de talleres y coordinación con personas encargadas a nivel centroamericano, para lograr su apoyo en actividades dentro de su capacitar en el uso de herramientas digitales con propósitos educativos. Así como colaborar en el diseño y ejecución de los talleres que propone la cátedra, para estudiantes y egresados.

## **C. INVESTIGACIÓN**

La promoción de la cultura de la investigación y el pensamiento científico constituyó para el año 2012 uno de los objetivos principales de la Escuela; de modo que se potenciaron diversidad de iniciativas en la búsqueda del fortalecimiento de la investigación para el personal académico de la Escuela; así se realizaron acciones vinculadas con la formación para la investigación y la práctica investigativa dentro de la ECE. Seguidamente se señalan las más significativas:

- Encuentro sobre investigación y desarrollo de talleres vinculados con la Epistemología de la Investigación, el uso de la Estadística, otros.
- Conclusión y divulgación del informe final de la investigación Educación para todos: La cultura cabécar y la matemática en I y II ciclos de la Enseñanza General Básica en Costa Rica.

- Presentación del informe preliminar de la investigación “Expresión de Habilidades comunicativas para el desarrollo del pensamiento en niños u niñas de 5 a 6 años con el método filosofía para niños”, a la Vicerrectoría de Investigación.
- Conclusión de la investigación denominada “La deshonestidad académica en la UNED”.
- Desarrollo los siguientes de Proyectos de Investigación : Método de Casos y su efecto en la Autorregulación de los aprendizajes, Resolución de problemas en las Matemáticas y las Ciencias, Aprendamos Matemática con GeoGebra, Propuesta de Plan de Estudios de Educación Indígena en Enseñanza Media, Análisis de las necesidades de actualización de los aspectos de estructura metodológicas, pedagógicas y gráficas que presentan la unidad didáctica modular en el curso de Introducción a la Educación Preescolar en el nivel de Diplomado de la Universidad Estatal a Distancia, Propuesta para trabajar con las computadoras XO en el área de las Ciencias utilizando la metodología de la indagación, La formación para la investigación y la práctica investigativa en las instituciones formadoras de docentes en educación primaria o básica de la región centroamericana, Nuevos escenarios y desafíos de la profesión docente, Comunidades de práctica para la formación en investigación con graduados de la ECE, Evaluación de los Aprendizajes en el contexto de las asignaturas del programa Ciencias de la Educación en I y II ciclos de la EGB (Fondos CECC/SICA), Desarrollo de desafíos de las adecuaciones curriculares en el marco del sistema educativo costarricense, Sistematización de la experiencia con docentes de secundaria de matemáticas en el campo de la atención a la diversidad, Diagnóstico de Competencias del docente de cursos en línea en la Escuela de Ciencias de la Educación, Propuesta para el diseño, desarrollo e implementación de aprendizaje móvil (Mobile learning) UNED-Costa Rica, Percepción futura de la Educación por parte de los egresados en I y II ciclos, Diagnóstico de la estimulación del lenguaje verbal oral en preescolar y su vinculación con el posterior desarrollo del lenguaje verbal escrito: una experiencia de Costa Rica, México y Ecuador, Estudio comparativo acerca de la implementación de programas de estimulación temprana para niños prematuros atendidos en la estancia infantil #2 de la Ciudad de Puebla (México) y el CINAI del cantón de Goicoechea (Costa Rica): Una propuesta de atención temprana para la prevención de la discapacidad y Desarrollo de las adecuaciones curriculares en el sistema educativo costarricense.

### **III. ACTIVIDADES EN PROCESO**

- Construir un plan de inducción para el Encargado de Cátedra, Encargado de Programa, Asistentes de Escuela y tutores; con el fin de que quien ingresa por primera vez disponga de las orientaciones que le permitan desde su ingreso comprender el puesto y las tareas que le corresponde realizar. Este es un trabajo interescolas que se pretende empezar a trabajar a partir de abril de 2013.
- Construir manuales de procedimientos que abarque: Proceso de Notas Parciales, Proceso de Carga Académica, Proceso de Apelaciones. Este es un trabajo interescolas que se pretende empezar a trabajar a partir de abril de 2013.
- Diseñar la propuesta de creación del Centro de Investigaciones en Educación, se espera que esta propuesta esté lista a agosto de 2013.
- Instalación de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación, tal como lo establece el Reglamento General Estudiantil, esto se ejecutará a partir de marzo de 2013.
- Acreditación de las carreras de Educación General Básica I y II Ciclos, Administración Educativa y Educación Especial; se está a la espera de los resultados de los procesos de apelación presentados ante SINAES en diciembre de 2012.
- Desarrollo del plan de formación para la investigación, al estudiantado de las carreras que se ofertan en la Escuela, esto en coordinación con la Federación de Estudiantes. Se espera desarrollarlo en el segundo semestre de 2013.
- Continuar con el plan de seguimiento de graduados y redes de empleo entre los profesionales formados por la Escuela, para desarrollar vínculos con ellos, recabar información y desarrollar la base de contactos de graduados.
- Desarrollo de actividades, foros y charlas para permitir la creación de vínculos con la colectividad, y lograr así que los estudiantes se concienticen acerca de la realidad nacional e internacional; se estaría tratando de conseguir durante todo el año 2013.

### **IV. INNOVACIONES**

- Diseño de fichas para el reporte de información vinculada con el quehacer de Cátedras y Programas y de otros funcionarios de la Escuela (Asistente académica, Encargado de Práctica Docente).
- Construcción de formularios para el reporte de proyectos de docencia, extensión e investigación.
- Elaboración de formato unificado para el reporte de informes de lecturas de trabajos finales de graduación.
- Protocolo para la defensa de trabajos finales de graduación.