

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Vicerrectoría de Planificación
Centro de Planificación y Programación Institucional

Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes
(PACE)



INFORME DE LABORES ANUAL
PERIODO GESTIÓN ENERO A NOVIEMBRE 2012

2012

INTRODUCCIÓN

A continuación se presenta el informe de labores del Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes (PACE) del periodo de enero a 19 de noviembre, 2012. Se destaca el trabajo sustantivo en el desarrollo de asesorías para diseño de curso, con lo cual se obtiene como producto 187 diseño y rediseños que fueron aprobados en las unidades académicas, lo cual refleja un esfuerzo conjunto entre las escuelas y la dependencia.

Otro aspecto logro destacado en este periodo tiene que ver con la incursión de la instancia en procesos formales de investigación, lo cual permite la generación de conocimientos para poder implementarlos en el quehacer diario de la asesoría, lo cual permite un fortalecimiento de las acciones educativas propias desempeñadas en la universidad.

INFORMACIÓN GENERAL

Dependencia: PROGRAMA DE APOYO CURRICULAR Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Responsable: Dra. Ana Cristina Umaña Mata

Período de gestión: Enero a Noviembre, 2012

Objetivos generales de la dependencia:

1. Desarrollar acciones de asesoramiento y capacitación en materia curricular y evaluación de los aprendizajes para acompañar a los programas de extensión, pregrado, grado y posgrado por medio de estudios, planes experimentales, investigaciones y actividades de mejoramiento.
2. Coadyuvar en la producción, la continuidad y el máximo aprovechamiento de los conocimientos en torno a los problemas y el mejoramiento de los procesos de enseñanza – aprendizaje que favorezcan la toma de decisiones en el currículo universitario.
3. Articular las diferentes funciones del programa con las de las unidades académicas vinculadas al diseño, desarrollo, evaluación del currículo y de los aprendizajes, para llevar la oferta académica universitaria hacia la mejora continua y la búsqueda de la excelencia.
4. Articular el proceso de planificación, ejecución y evaluación curricular en los programas de extensión, pregrado, grado y posgrado de la universidad.
5. Generar espacios académicos que favorezcan el intercambio de experiencias y conocimientos para el crecimiento profesional de los miembros de la Comunidad Universitaria.

INTRODUCCIÓN

Se presentan los principales logros del trabajo de la instancia en los ámbitos de su accionar: Docencia, Investigación y Gestión Académica. Dicho informe retoma el trabajo de todo el personal de la instancia, si se requiere detalle queda a disposición el informe de cada una de las funcionarias.

I. INFORME ANUAL DE LABORES

a. Logros concretos y productos

Docencia	Investigación	Gestión académica administrativa
<p>Coordinación y desarrollo de talleres para el diseño de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Telecomunicaciones e Ingeniería Sanitaria.</p> <p>Taller sobre diseño de cursos en línea, en el Seminario de Aprendizaje en línea UNED. (Impartido del 8 agosto al 26 de setiembre, 2012).</p> <p>Taller sobre el uso del portafolio virtual como estrategia de evaluación de los aprendizajes para académicos de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales.</p> <p>Talleres para el rediseño de la carrera de Criminológica.</p> <p>Rediseño de la carrera de Administración de Cooperativas acorde con los requerimientos establecidos para el resto de carreras de la Escuela de Administración.</p> <p>Participación en los cursos de Pedagogía Universitaria implementados por el CECED, como invitados para atender el tema de diseño curricular.</p> <p>Participación en un taller para detectar posibles apoyos y asesoría de la instancia para la Escuela Nacional de Policía.</p>	<p>Proyecto: Establecimiento de criterios de calidad para la producción de los materiales (investigación en proceso).</p> <p>Proyecto: Análisis del estado de las apelaciones del SAIE en el periodo 2010-2011 (investigación en proceso).</p> <p>Finalización de la investigación: <i>“Criterios para valorar la aplicación del crédito en las instituciones de educación superior estatal” en coordinación con miembros de Comisión de Currículo del CONARE.</i>”</p> <p>Finalización de la investigación: <i>“Evaluación del modelo de diseños de curso utilizado para la producción de materiales”</i></p>	<p>Participación en la Comisión Currículo Universitario CONARE</p> <p>Coordinación Comisión Institucional de Evaluación del los Aprendizajes.</p> <p>Participación en la Comisión de Carrera Profesional.</p> <p>Participación en la Comisión del Tribunal Electoral.</p> <p>Participación en la Comisión para el estudio de la Cargas Académicas.</p> <p>Elaboración de documentos para las diversas mesas de trabajo establecidas en el plan académico.</p> <p>Presentación y aprobación en el IV Congreso Universitario de las mociones 5-16 y 3-05.</p> <p>Participación en las mesas de trabajo organizadas por la Vicerrectoría Académica para la elaboración del plan académico.</p> <p>Elaboración de propuesta para el mejoramiento del proceso de aprobación de diseños y rediseños, la cual se encuentra en este momento en manos de los señores y señora directora de escuela.</p>

Presentación del quehacer del PACE para posibles pares evaluadores de SINAES.		
Presentación de los componentes propios del diseño de cursos en línea en la UNED, para la Comisión de Estudios de Posgrado del CONARE.		

A continuación se presenta de forma general el trabajo desarrollado de asesoría curricular y los productos en cada una de las unidades académicas e instancias que, durante el periodo de enero a 18 octubre del 2012 han solicitado asesoramiento en materia de diseño curricular para planes de estudio y diseño/rediseño de curso. Se aclara que hay procesos que continúan para el año entrante, dado que por diversas razones no se lograron finalizar en este año.

Los detalles de la información suministrada, han sido enviados periódicamente en un informe mensual a: la Vicerrectoría Académica, las direcciones de las unidades académicas, los y las encargados de cátedra y/o coordinadores de programa.

Tabla #2

Planes de estudio, rediseños y diseños de cursos y asignaturas aprobados en extensión, grado y posgrado al 19 de noviembre del 2012*

Unidad académica	Planes de estudio	Diseños de asignaturas y curso	Rediseños de asignaturas y curso
ECA	8	6	5
ECE	7	36	14
ECEN	8	22	53
ECSH	6	41	3
DIREXTU	2	7	-
TOTAL:	30	112	75

Fuente: PACE, 2012

*Se entiende por aprobados cuando han finalizado todos los filtros de aprobación estipulados por Reglamento de Gestión Académica.

III. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN

A continuación se detallan las actividades de capacitación en que ha participado el personal, y el número de personas que asistieron. Este tipo de participaciones es de suma importancia pues permite la constante actualización profesional del equipo del personal.

Tabla #3

*Eventos de capacitación en los que han participado los funcionarios del PACE
AÑO 2012 (19 de noviembre)*

Evento de capacitación	Número de participantes de la instancia
Seminario sobre criterios de calidad en cursos en línea, organizado por el CECED.	2
Curso Control Interno	4
Curso: Pedagogía universitaria (CECED)	1
Participación en el IV Congreso Universitario	3
Taller sobre articulación del POA y metas institucionales	2
Taller sobre salud ocupacional	1
Taller para análisis del plan de mejora institucional	3
Seminario sobre Coaching Gerencial	3
Taller sobre competencias organizado por UNICAMBIO	6
Taller para la incorporación de la Gestión del Riesgo y Desastre en las universidades estatales	1
Charla sobre la experiencia en el tema de las competencias por Eva Meza funcionaria del Instituto Tecnológico de Cartago	8
Taller de Qualitas Learning	4

<i>Evento de capacitación</i>	<i>Número de participantes de la instancia</i>
Congreso interuniversitario: universidad: pertinencia y cohesión social	1
Curso: Inducción a la UNED	2
¿Qué es el e-learning? E-Learning y Universidad Virtual. Dr. Alberto Sangrá	1
Curso: Ética profesional	1
Taller: Educación basada en competencias con Ing. Octavio Cabrera de la Universidad Politécnica de Querétaro	1
Taller Microsoft: Partners in learning pre-service teacher	1
Congreso de Pedagogía, Universidad Nacional	1
Seminario de capacitación : Potenciando la calidad de los cursos en línea de la UNED	2
Conferencia de Verano de la Universidad Nova South University	1

b. Actividades en proceso

Se presentan en esta sección aquellas actividades que se encuentran en proceso. Como puede notarse en la Tabla #4, las mismas están directamente relacionadas con el trabajo que se realiza en la asesoría en diseño curricular.

Tabla #4

Planes de estudio, diseños y rediseños de asignaturas y cursos que actualmente se encuentran en proceso en el PACE.

Tipo de oferta	Cantidad
Planes de Estudio	6
Diseños de curso	37
Rediseños de curso	10

Fuente: PACE, 2012

c. Innovaciones que su dependencia ha tenido durante este período.

Se destaca en este periodo, la realización de investigaciones propias en el campo del diseño curricular, con lo cual se favorece la generación de nuevos conocimientos que serán utilizados en los procesos de asesoría. Además se inicia el proceso de asesoría para el diseño de tres nuevas carreras de ingeniería

Otra innovación ha sido la participación de todo el equipo de asesoras en el desarrollo de propuestas concretas para ser incluidas en el Plan Académica, con ello se enfatiza en el hecho de que la asesoría trasciende las fronteras del diseño de planes de estudio y diseño de cursos y asignaturas. Además, se recalca la formación y la sólida base de conocimientos que viene teniendo el equipo durante estos cinco años de experiencia.

d. Relacione sus productos, según el Plan de Desarrollo Institucional 2011 – 2015.

El trabajo que desarrolla la instancia, como dependencia de apoyo a la docencia, cumple con el compromiso asumido en el Plan de Desarrollo Institucional en el eje de Pertinencia y Calidad Académica, en los siguientes objetivos y metas estratégicos:

Tabla #5

Relación de los productos de la instancia según el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015

Objetivos estratégicos	Metas Estratégicas
PCA-1 Renovar el modelo educativo de la universidad, permitiendo la introducción de nuevas tecnologías, innovaciones metodológicas y pedagógicas.	1.1 Nuevas tecnologías incorporadas en la oferta académica de acuerdo con las particularidades de los cursos y de la población estudiantil. 1.2 Nuevas opciones o alternativas educativas de acuerdo con las necesidades del estudiante. 1.5 Oferta académica quinquenal. 1.6 Revisiones bianuales de la oferta académica.
PCA-2 Incorporar en la oferta académica de la universidad, nuevos Programas Académicos acordes con las necesidades del país.	2.1 Tres programas nuevos de ingeniería en la oferta académica a distancia de la UNED.