

INFORME DE LABORES



**SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

Dirección del SEP

Dr. Víctor Hugo Fallas

Diciembre 2012

Dependencia: Sistema de Estudios de Posgrado
Responsable: **Dr. Víctor Hugo Fallas**
Periodo de Gestión: diciembre 2011- diciembre 2012

Objetivo General de Dependencia: Desarrollar programas académicos utilizando equipo tecnológico que permita llegar al estudiante en forma ágil y oportuna, en concordancia con las corrientes orientadas a un sistema de enseñanza a distancia y brindar el apoyo logístico adecuado.

I. Introducción

Como parte de la responsabilidad de los funcionarios públicos de rendir cuentas, me permito presentar el informe que me corresponde como directora del Sistema de Estudios de Posgrado de la UNED.

Es importante indicar que todo el accionar de la Dirección ha sido logrado por los siguientes aspectos:

- a) Al personal académico por medio de los coordinadores y el cuerpo de profesores.
- b) Al personal de apoyo asistencial de los diferentes programas.
- c) Al personal de Logística quienes han brindado el apoyo para constar con los recursos materiales para el desempeño.
- d) Al Consejo de Sistema de Estudios de Posgrado, en donde se ha logrado según las disposiciones universitarias, los asuntos de diversa índole para atender los requerimientos de la gestión académica administrativa del SEP, es el espacio de coordinación con los Directores de Escuela.
- e) El apoyo de la Oficina de Recursos Humanos, por medio de la unidad desconcentrada para la adecuada atención de los nombramientos del personal del SEP.

Por otra parte es importante reafirmar que todas las acciones están enmarcadas dentro del fundamento que emana de la Misión y la Visión del SEP (Aprobada por el CONSEP Noviembre 2010), presentes en la toma de decisiones.

Misión

El Sistema de Estudios de Posgrado es la unidad académica que gestiona y coordina, con calidad y excelencia, la formación de profesionales críticos con grado de Doctorado, Maestría y Especialidad, con un enfoque transdisciplinaria y transcultural, mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Su fundamento es la Investigación para la generación de conocimiento y la extensión para la vinculación con la comunidad, como medios para el desarrollo cultural, educativo y socioeconómico sostenible nacional e internacional.

Visión

El Sistema de Estudios de Posgrado será líder en la formación de profesionales mediante la modalidad a distancia. Establecerá programas de extensión y redes de investigación de alto nivel para contribuir con el desarrollo local y global. Promoverá el uso racional de las tecnologías que faciliten y mejoren los Procesos de enseñanza-aprendizaje.

I. INFORME ANUAL DE LABORES

Logros concretos y productos - Relacione sus productos, según el Plan de Desarrollo Institucional 2011 – 2015.

Logros de Gestión	Plan de Desarrollo Institucional (PDI)
Oferta de 226 cursos de posgrado durante los tres cuatrimestres obteniendo ingresos por \$ 1.332.000	A.1
Aumento general de aranceles en 33%	A.2
Se elimina material didáctico impreso y se sustituye por digital.	GU-3- 3.2
Se formaliza contratación para el alquiler de las instalaciones de la Fundación Omar Dengo con el fin de utilizar sus instalaciones para las sesiones presenciales de los programas de posgrado. El alquiler oscila los \$12.000 ^{oo} (Doce mil dólares) por cuatrimestre.	CE-2 - 2.1.
Se diseñó dos formularios para la presentación de informe de labores por parte de coordinadores con base a SINAES y ACAP sin embargo no se aplicaron	GU-1 .4
Se firmó convenio con el Banco Nacional para el financiamiento de los posgrados a los estudiantes	A.2
Oferta de 226 cursos de posgrado durante los tres cuatrimestres obteniendo ingresos por \$ 1.332.000	A.1
Se realizó el Plan de Internacionalización pedido por el Consejo Universitario.	B.5
Se realizó recomendaciones al plan de becas institucional de becas para la incorporación de posgrado en él.	D.6
Ocho ponencias avaladas para la Dirección del SEP en el IV Congreso Universitario UNED 2011 – 2012.	D.1.

Logros Académicos	<i>Plan de Desarrollo Institucional (PDI)- Factores Claves del Éxito (FCE)</i>
Comisión de Trazabilidad en proceso de elaboración final del informe sobre seguimiento y monitoreo en el proceso de desarrollo y conclusión de TFG, por parte de los estudiantes.	CE-1 -1.2 y CE-3 -3.3 (Cobertura y Equidad)
Participación activa del SEP en el Estudios de Seguimiento a Personas Graduadas de Posgrado” que CONARE realiza con Fondos del Sistema, el cual cuenta con 2 publicaciones	CE-3 -3.4
Se elabora de las guías para realizar Trabajos Finales de Graduación en los programas de posgrado de la UNED.	CE-3 -3.1.
Se realizó un Simposio de Ecología Urbana en el que varios estudiantes y profesores expusieron sus trabajos de investigación (Maestría en Manejo de Recursos Naturales)	EDI-6 -6.3
Taller sobre SIG en el segundo cuatrimestre 2012 investigación (Maestría en Manejo de Recursos Naturales)	<i>D.4. Eje de Extensión Universitaria</i>
Postulación de Trabajo Final de Graduación ante el CSUCA en la Primera Bienal de Investigación y Posgrado realizada en el Salvador (Maestría en Derecho del Trabajo y Seguridad Social)	EDI-6 -6.3
Se presentó uno de los trabajos finales de graduación en la Primera Bienal de Investigación y Posgrado realizada en el Salvador. Tema: Homo-lesbofobia social y su relación con el gesto suicida en personas gays y lesbianas jóvenes: Un estudio cualitativo, durante el periodo 2010 – 2011 de los estudiantes Sonia Artavia y Adrián Calvo Ugalde	EDI-6 -6.3
Se continúa trabajando con el apoyo de la plataforma blackboard (Maestría en Estudio de la Violencia Social Familiar)	A.5 y D.3
Seguimiento a 59 estudiantes egresados pendientes de presentar su TFG y darles una solución (Maestría en Administración Educativa)	CE-3 -3.3
La Maestría en Administración de Medios obtuvo 20 nuevos egresados, quienes concluyeron en agosto del 2012	CE-3 -3.3
La Maestría en Administración de Medios logró que se aprobaran las líneas de investigación	CE-3 -3.3; 3.4
Videoconferencia Educación y Diversidad cultural Doctorado en Educación	<i>D.3 y FCE- Integración, diversificación y mejoramiento en la producción de materiales</i>

	didácticos
Construcción de dos entornos de aprendizaje en línea para los cursos del Doctorado: Epistemología de la Educación y Seminario de Educación	D.3
Apertura de la novena promoción con un total de estudiantes de 11 con Cobertura internacional: Honduras, Guatemala, Nicaragua y Costa Rica, bajo la modalidad en línea.	B.5
Se realizaron 14 exámenes de candidatura durante del 2012 Se realizaron 5 defensas de tesis durante del 2012 Doctorado en Educación	CE-3 -3.3
Producción de cd multimedia como resultado de un TFG (Maestría en Propiedad Intelectual)	D.3
Los estudiantes presentaron este año 2012 una pasantía en la Oficina Española de Patentes y Marcas, que se tradujo luego en un excelente TFG con recomendaciones concretas para nuestro Registro de Marcas, y un programa de capacitación a investigadores universitarios que tantas dudas manifiestan tener sobre el tema. (Maestría en Propiedad Intelectual)	CE-3 -3.3
Se ha dado seguimiento a los estándares de calidad de los cursos impartidos, tanto en el ámbito presencial como virtual	A.5 y D.3
La maestría en Manejo de Recursos Naturales logró que se presentarán 12 exámenes de candidatura y 1 tesis	CE-3 -3.3
Tres cohortes activas con 200 estudiantes (Maestría en Administración de Negocios)	A.1
Apertura de nueva cohorte exclusivamente para el énfasis de Recursos Humanos, con el propósito de atender algunas demandas dispersas. (Maestría en Administración de Negocios)	A.1
Se han estado revisando los contenidos de todos los cursos que se van impartiendo cada cuatrimestre. (Maestría en Administración de Negocios)	D.1.2.2
La Maestría en Administración de Negocios cerrará con un total de 19 estudiantes que presentaron su Trabajo Final de Graduación	CE-3 -3.3
Se logró la virtualización de la Maestría en un 100%, mediante el uso de las plataformas de la Universidad (Maestría en Psicopedagogía)	A.5.
Apertura de la undécima cohorte de estudiantes con 18 personas que solicitaron ingreso al programa. También se cuenta con las cohortes novena y décima activas, con una matrícula total de 14 y 12 estudiantes, respectivamente (Maestría en Tecnología Educativa)	A.1
La Maestría en Administración de Negocios brindo	

<p>tres conferencias: Para el primer cuatrimestre, el 8 de febrero, el Dr. Alberto Trejos Zúñiga presentó el tema “Relaciones económicas internacionales de Costa Rica con el resto del mundo: retos y beneficios para nuestras empresas”. A esta charla asistieron 170 personas.</p> <p>Para el segundo cuatrimestre, el 6 de junio, el Dr. Fernando Naranjo Villalobos presentó el tema de “Entorno económico y el impacto de las políticas fiscal y monetaria vigentes sobre las empresas costarricenses”. A esta conferencia asistieron 198 personas</p> <p>Para el tercer cuatrimestre, el 11 de octubre, el Dr. Roberto Artavia Loría presentó el tema de “Competitividad de Costa Rica: retos y desafíos”. A esta actividad asistieron 208 personas.</p>	<p style="text-align: center;">D.4.</p>
<p>Conferencia Inaugural de las actividades de la Comisión de Derecho Laboral del Colegio de Abogados: “Mitos y Verdades del empleo público a la luz de la jurisprudencia de la Sala Constitucional”. Participación del graduado y docente Mauricio Castro y del funcionario Alonso Rodríguez, de la ECSH (Maestría en Derecho del Trabajo)</p>	<p style="text-align: center;">D.4</p>
<p>Congreso Internacional de Derecho del Trabajo y Seguridad Social “Dr. Víctor Ardón Acosta – Homenaje póstumo” (quien en vida fuera profesor de la maestría. Auditorio Pablo Casafont en la cual participó Dr. Wilfredo Sanguinetti de España (Maestría en Derecho del Trabajo)</p>	<p style="text-align: center;">D.4</p>
<p>Curso “Formación Superior en Conciliación y Mediación Laboral”. Financiado con fondos de cooperación internacional del Gobierno de Canadá, a través de la Fundación para la Paz y la Democracia (FUNPADEM). Modalidad bimodal, con uso de plataforma Blackboard. Dirigido a 20 conciliadores e inspectores del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y 2 funcionarias de Casas de Justicia del Ministerio de Justicia y Paz. 120 hrs. Acreditado ante la Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos (DINARAC) de esa misma Cartera. Ejecutado en alianza con el Programa de Desarrollo Gerencial de la Dirección de Extensión (Formación, Capacitación, Calidad (FCE) (Maestría en Derecho del Trabajo)</p>	<p style="text-align: center;">D.4</p>
<p>El SEP organizó en forma conjunta con PAL, CECED y PEM en el Marco de CONARE un curso para las otras Universidades Públicas sobre entornos de aprendizaje en línea (cursos en línea)</p>	<p style="text-align: center;">D.4</p>
<p>Participación en el Consejo Superior Universitario Centroamericano por parte de la Dirección del SEP</p>	<p style="text-align: center;">B.5</p>

La Maestría en valuación durante el periodo de gestión del 2012 obtuvo como resultado la apertura de una nueva cohorte con 38 estudiantes. Asimismo cinco estudiantes presentaron	A.1; CE-3 -3.3
Atención de 21 doctorandos de la generación administrada por UNED, total de 40 estudiantes (ITCR, UNA, UNED). Seminario USAC Guatemala: 27-31 agosto 2012. Exámenes especialidad. (Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo)	CE-3 -3.3
Atención a los egresados de la primera cohorte del programa, logrando que el 60% de los estudiantes concluyeran con éxito su tesis de maestría (Maestría en Educación a Distancia)	CE-3 -3.3
Se nombró para la segunda cohorte del programa un tribunal examinador a cada uno de los estudiantes para que trabajen en conjunto, con el propósito que puedan finalizar con éxito. (Maestría en Educación a Distancia)	CE-3 -3.3
La Maestría en Gerencia y Negociaciones obtuvo que 7 estudiantes presentaron su TFG con éxito	CE-3 -3.3
La mayoría de los cursos que imparte la maestría usan la tecnología que ofrece el Moodle y pretendemos que al finalizar el año 2013 todos los cursos puedan colocar sus contenidos y material en esta plataforma virtual. (Maestría en Gerencia y Negociaciones)	A.5 y D.3
Apertura una treceava cohorte en septiembre con 21 estudiantes. (Maestría en Derecho Económico)	A.1
Un estudiante becado por la Organización de Estados Americanos que llevó desde su país de origen, República Dominicana, la maestría	A.2. y B.5
Conversatorio organizado en forma conjunta con la Escuelas, titulado “Costa Rica: ¿Una gobernabilidad fiscalmente sostenible?” y liderado por la Maestría en Derecho Económico	D.4
En materia de internacionalización, la Maestría en Derecho Económico presentó ante la 26ava reunión del CSUCA, realizada en febrero 2012, a nombre propio y del proyecto OCEX de la Vicerrectoría de Investigación, el esfuerzo realizado en integrar Trabajos Finales de Graduación con proyectos vigentes, en áreas temáticas compartidas, de la Vicerrectoría de Investigación	B.5
La Maestría de Administración de Servicios de Salud obtuvo: 11 exposiciones de TFG Un nuevo un cohorte nuevo para cada programa de la M.A.S.S.S en cada cuatrimestre mínimo 22 y máximo 25 estudiantes con una matricula anual de 346 estudiantes entre regulares y nuevos 16 Graduados	CE-3 -3.3;A.1;

Programa	Logros de Investigación	Plan de Desarrollo Institucional (PDI)- Factores Claves del Éxito (FCE)
Doctorado en Educación	Diseño, prueba y validación de instrumentos que orienten la gestión escolar y de metodologías de aprendizaje para la capacitación de docentes en servicio, como insumos estratégicos para fortalecer la promoción de la salud desde los centros educativos de Costa Rica, 2010-2012”. Por: Mag. Priscilla Arce, Dra. Natalia Campos y Dra. Hilda Núñez	B3; D2; IEDI-4-4.2 FCE: Desarrollo de la investigación
Doctorado en Educación	Investigación cualitativa en salud. Por Dra. Natalia Campos y Dra. Hilda Núñez.	B3; D2; IEDI-4-4.2 FCE: Desarrollo de la investigación
Doctorado en Educación	Proyecto de investigación: Interculturalidad e Inclusión de estudiantes indígenas a las Universidades Argentinas e Iberoamericanas	B3; D2; IEDI-4-4.2 y IEDI-5-5.4 FCE: Desarrollo de la investigación
Maestría en Manejo de Recursos Naturales	Estatus del proyecto: concluido Análisis ecosistémico para la evaluación de la restauración forestal y sus implicaciones para el secuestro de carbono en un bosque nublado.	B3; D2; IEDI-4-4.2 FCE: Desarrollo de la investigación
Maestría en Manejo de Recursos Naturales	Estatus del proyecto : en desarrollo Proyecto de investigación: Taxonomía y ecología de los caracoles terrestres de los géneros <i>Gastrocopta</i> , <i>Simpulopsis</i> y <i>Velifera</i> (Pulmonata: Stylommatophora)	B3; D2; IEDI-4-4.2 FCE: Desarrollo de la investigación
Maestría en Manejo de Recursos Naturales	Estatus del proyecto : en desarrollo Los espacios verdes del centro urbano de Costa Rica y la relación con sus habitantes: Etapa 1 Gran Área Metropolitana provincia de Heredia.	B3; D2; IEDI-4-4.2 FCE: Desarrollo de la investigación
Administración de Medios de Comunicación	La Coordinadora tiene una ponencia aprobada llamada “En busca de la calidad docente en el aprendizaje flexible en posgrados: Caso MAMC UNED”, para el Congreso de la Internacional del Conocimiento,	B3; D2; IEDI-4-4.2 FCE: Desarrollo de la investigación

	Chile, enero 2013.	
Administración de Medios de Comunicación	<p>La Coordinadora participó -en abril del 2012 y como representante por Costa Rica- en dos propuestas de proyectos de Red Temática ante el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología CYTED, las cuales tendrán su resultado de evaluación hasta enero 2013. Los nombres de los proyectos son:</p> <p>“Red de información y formación docente en Tecnologías Educativas”, liderado por Universidad Federal de Pelotas, Brasil.</p> <p>“Red sobre mediación en procesos de apropiación social del conocimiento científico-tecnológico a partir de actividades de popularización”, a cargo de la Universidad de La Plata, Argentina</p>	<p>B3; D2; IEDI-4-4.2 FCE: Desarrollo de la investigación</p>

Programa	Publicaciones	Plan de Desarrollo Institucional (PDI)- Factores Claves del Éxito (FCE)
Manejo de Recursos Naturales	Méndez, V. & Z. Barrientos. 2012. Uso de tecnologías de la informática y comunicación (TIC) para disminuir la deserción de egresados en posgrados semipresenciales. Cuadernos de Investigación UNED 4(2): 231-238.	B3; D2; IEDI-6 - 6.3.
Manejo de Recursos Naturales	Barrientos, Z. 2012. Dynamics of leaf litter humidity, depth and quantity: two restoration strategies failed to mimic ground microhabitat conditions of a low montane and premontane forest in Costa Rica. Rev. Bio. Trop. 60 (3): 1041-1053.	IEDI-6 - 6.3.

Programa	Capacitaciones	Plan de Desarrollo Institucional (PDI)- Factores Claves del Éxito (FCE)
Manejo de Recursos Naturales	Una persona asistió al III Seminario sobre Ciencias Naturales para el Desarrollo, Liberia, Guanacaste, Abril 2012	GU-5 -5.6
Manejo de Recursos Naturales	Una persona realizó una pasantía de investigación en la Universidad de Florida Gainesville del 27 de agosto al 14 de setiembre del 2012	GU-5 -5.6
Manejo de Recursos Naturales	Dos profesores fueron capacitados en cursos impartidos por el CECED	A.5.; GU-5 -5.8
Administración de Medios de Comunicación	13 docentes aprobaron este año el curso “Organización y Diseño de cursos en línea” del CECED	A.5.; GU-5 -5.8
Administración de Medios de Comunicación	11 docentes aprobaron el curso de “Pedagogía universitaria para la educación a distancia”, en la edición de setiembre del CECED	A.5.; GU-5 -5.8
Administración de Medios de Comunicación	6 docentes se capacitaron con el PAL en octubre en pruebas/exámenes en plataforma Moodle.	A.5.; GU-5 -5.8
Administración de Medios de Comunicación	La Coordinadora se capacitó con “Pedagogía universitaria para la educación a distancia”, “Mediación pedagógica: una construcción en la interacción” y “Estrategias innovadoras para cursos en línea”, todos impartidos por el CECED. Asimismo llevó el curso de “Ética en la función pública” de RRHH	A.5.; GU-5 -5.8
Administración de Medios de Comunicación	La Coordinadora de la Maestría brindó una capacitación en citas y referencias APA 6th a docentes, egresados y estudiantes de la MAMC el 21 de junio en la sala 1 del Paraninfo.	A.5.; GU-5 -5.8
Maestría en Valuación	Se asistió al segundo congreso centroamericano de valuación, organizado por el INSTITUTO COSTARRICENSE DE VALUACION (ICOVAL), en el mes de mayo. En la asamblea anual de esta organización, se mantuvo el acuerdo para que la UNED, se convierta en la universidad	A.5.; GU-5 -5.8 y A.2

	corporativa de la misma para que brinde la capacitación y la formación profesional a todas las asociaciones de valuación del continente americano.	
Gerencia y Negociaciones Internacionales	Se logró que 4 profesores de la MAGNI llevaran el curso de capacitación para poder dar sus cursos utilizando alguna de estas plataformas	A.5.; GU-5 -5.8

Actividades en proceso

Programa	Actividades en proceso	Plan de Desarrollo Institucional (PDI)- Factores Claves del Éxito (FCE)
Estudio de la Violencia Social y Familiar	Continúa el proceso de autoevaluación	D.1.2.2
Estudio de la Violencia Social y Familiar	La finalización de TFG de estudiantes de cohortes anteriores, lo cual está en seguimiento.	CE-3 -3.3; FCE Permanencia y éxito del estudiante
Manejo de Recursos Naturales	Actualmente hay 29 tesarios activos desarrollando su tesis y 32 personas activamente preparando su examen de candidatura	CE-3 -3.3; FCE Permanencia y éxito del estudiante
Manejo de Recursos Naturales	En cooperación con el PACE se están haciendo los diseños curriculares de 8 materias. De las cuales una está lista y solo queda la aprobación de la misma.	D.1.2.2
Manejo de Recursos Naturales	En cooperación con el Pace se esta haciendo los planteamientos para dividir la maestría en profesional y académica	D.1.2.2
Manejo de Recursos Naturales	Se elaboró y presentó ante CONARE para ser financiado por fondos FEES el proyecto denominado: Monitoreo de patógenos y de plomo en zonas urbanas costarricenses utilizando palomas (<i>Columbia livia</i>) y líquenes como bioindicadores	B3; D2; IEDI-4-4.2 FCE: Desarrollo de la investigación

Doctorado en Educación	Rediseño de descripciones generales de cursos del Plan de estudios, el cual se prevé finalizar en el 2012	D.1.2.1
Administración de Negocios	En la actualidad se está trabajando con una comisión de cuatro docentes de la Maestría, en la revisión integral de la estructura de cursos y contenidos de estos, para cambiar cursos que ya no son relevantes. Asimismo se espera esté concluida a mediados del año 2013, se está preparando el desarrollo del programa de un nuevo énfasis para la Maestría, en el área de las finanzas	D.1.2.1
Psicopedagogía	Mejorar los procesos de entrega a la docencia, de forma tal que los profesores mejoren sus herramientas de forma tal que las actividades tengan un mayor porcentaje de virtualidad.	D.1.2.1
Dirección del SEP	Se formula, por medio de la metodología de la Matriz del Marco Lógico y con la asesoría del CECED el proyecto: <i>“Estrategia para el establecimiento de vínculos con empleadores y comunidad, tanto nacional como internacional, de la Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP), UNED. Años 2013 - 2014”</i> , para el cual se estima una inversión de \$135.000 ^{oo} por año, aproximadamente.	D.1.2.2; B5; A7
Dirección del SEP	Se elaboraron Guías de Estudio para los programas de posgrado pendientes de aprobación por parte del Consejo Universitario	A.4
Dirección del SEP	El SEP organizará en el año 2013 un curso sobre Gestión de Posgrado a los decanos de la Universidades Centroamericanas en el contexto del Consejo Superior de Universidades de Centroamérica (CSUCA)	A.4, B.5
Maestría en Administración de Servicios de Salud	La coordinadora del programa Dra. Daysi Corrales está gestionando convenios con la Universidad de Salamanca, Hospital San Pío y con Harvard University	B.5
	Se concluyó la investigación a nivel de campo en el Distrito de Riego Arenal-Tempisque y se está	

Maestría en Valuación	en la redacción del informe final. Este trabajo forma parte de la tesis doctoral del suscrito sobre la temática de tarifas de riego y valoración económica ecológica del agua.	B3; D2; IEDI-4-4.2 FCE: Desarrollo de la investigación
Doctorado en Ciencias Naturales	Seguimiento proyecto Zeolita. RLA 05/62 AIEA	B3; D2; IEDI-4-4.2 FCE: Desarrollo de la investigación
Maestría en Derecho Económico	En materia de internacionalización, la Maestría realizó contactos con la mira en suscribir un Convenio de Cooperación con la CEPAL de México, que está en proceso de revisión por parte de las autoridades pertinentes en la UNED	B.5
Maestría en Derecho Económico	8 TFG siendo realizados bajo la modalidad de generación de conocimiento y la investigación. Vinculados a proyectos de la Vicerrectoría de Investigación	B3; D2; IEDI-4-4.2 FCE: Desarrollo de la investigación
Maestría en Administración en Servicios de Salud Sostenible	Fomentar el uso de las herramientas electrónicas por medio de la elaboración de un listado para la capacitación del personal docente en Blackboard y Moddle que para el próximo año se implementara la nueva herramienta tecnológica	A.5 y D.3

Con motivo de la renuncia del Dr. Douglas Duran del programa de Maestría de Criminología y el reciente nombramiento del coordinador a cargo del programa no ha sido posible que se tenga la información valida, esto ante la premura del nombramiento no le ha permitido al nuevo encargado de ponerse al tanto de la situación del mismo y por tanto no le ha sido posible rendir un informe.

Otro programa con situación similar es la ocurrida en el programa de Maestría en Derecho Constitucional, que también presentó la salida del Dr. Paúl Rueda, quien hasta entonces fungía como coordinador del programa, y ante su salida el recargo de su función estuvo a cargo de un profesor del programa, durante un espacio unos meses, ante esta situación y sin designarse quien se haría cargo del mismo, es que no se ha podido rendir un informe del mismo. Recientemente se nombre al Dr. Miguel Mondol para hacerse cargo del programa, no obstante ante esta situación le es imposible rendir dicho informe por no contar de momento con los detalles del programa.