



AGENDA JOVEN



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Programa Agenda Joven

INFORME DE LABORES ANUAL

2012

INFORMACIÓN GENERAL

Dependencia: Agenda Joven.

Responsable: Nora González Chacón, coordinadora.

Apoyo: Roy González Sancho.

Período de gestión: Noviembre 2011 a Noviembre 2012.

Introducción

En atención a la solicitud del Centro de Planificación y Programación Institucional, con base en las directrices dispuestas por el Consejo Universitario, en la sesión 1483-2000, Art. IV inciso 3, del 3 de diciembre del año 2000; no. 1198-96, Art. II Inciso 8 y en la no. 1553-2002, celebrada el 8 de febrero del 2002 en el Artículo IV, inciso 6. Presento el informe de labores que se ajusta al formato indicado para ello.

INFORME DE LABORES.

Objetivos por área del programa:

Área de Docencia.

Objetivo General:

Diseñar programas que respondan a las demandas de formación cívica y de ejercicio de derechos de las personas jóvenes, que permitan a ésta población potenciar su razonamiento crítico, identificar y resolver problemas y producir ideas en la materia.

Modalidad:

Formación técnica en prácticas democráticas y procesos electorales: desarrollo de las competencias de saber, ser, hacer y convivir en el tema de prácticas democráticas, ejercicio de ciudadanía y derechos.

Área de Capacitación.

Objetivo General:

Diseñar programas que respondan a las demandas de formación cívica y de ejercicio de derechos de las personas jóvenes, que permitan a ésta población potenciar su razonamiento crítico, identificar y resolver problemas y producir

ideas en la materia.

Modalidad: Cursos y talleres: profundización de temas relevantes a la problemática e intereses de las juventudes de Costa Rica.

Área de Extensión.

Objetivo General:

Desarrollar actividades que permitan a la población joven manifestar sus creaciones individuales o grupales en diferentes áreas culturales, intelectuales, artísticas, organizativas, políticas, entre otras, con el fin de democratizar el conocimiento cualitativo en los jóvenes costarricenses.

Modalidad:

Feria Joven: actividades como presentaciones académicas y artísticas, exposiciones, ferias, videos, elaboración de talleres, video conferencias y similares.

Muestra de cortos: "Cortos de la Polis Joven"

Área de Investigación:

Fomentar la creación de conocimientos en temas relacionados a la persona joven mediante el desarrollo de proyectos de investigación que ayuden en los procesos de toma de decisiones dirigidos a esta población.

Programas:

1. Observatorio del Político Electoral Juvenil.
2. Generación de conocimiento en el tema joven (investigaciones)

a. Logros concretos y productos:

Áreas de Docencia y Capacitación.

Objetivo General:

Diseñar programas que respondan a las demandas de formación cívica y de ejercicio de derechos de las personas jóvenes, que permitan a ésta población potenciar su razonamiento crítico, identificar y resolver problemas y producir ideas en la materia.

Modalidades:

1. Formación técnica en prácticas democráticas y procesos electorales:

desarrollo de las competencias de saber, ser, hacer y convivir en el tema de prácticas democráticas, ejercicio de ciudadanía y derechos.

2. Cursos y talleres: profundización de temas relevantes a la problemática e intereses de las juventudes de Costa Rica

En este caso se destaca la realización del curso: *Valores y Prácticas Democráticas para el Liderazgo Joven*, el mismo se llevó a cabo durante el mes de junio en las instalaciones del SEP de la UNED en Sabanilla.

Esta iniciativa del Programa Agenda Joven tiene la intención de abrir espacios de reflexión y participación sobre temas relevantes para el país y para la población joven ante la poca participación juvenil en espacios políticos. Al mismo tiempo busca contribuir con la búsqueda de espacios de diálogo y sensibilización en el tema de prácticas democráticas y derechos ciudadanos en la población joven y que tome por cualidad el liderazgo.

Este curso asistieron un total de 35 jóvenes estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia. Durante 5 días las y los jóvenes participaron en cinco módulos bajo una modalidad de exposiciones y charlas magistrales de los profesores a cargo a saber: 1. "Instituciones Democráticas (A cargo del M.Sc. Harys Regidor), "Marketing Político" (A cargo del M.Sc. Gustavo Araya), "Construcción de ciudadanía e identidad" (Dr. Mario Zúñiga Núñez), "Valores y prácticas para una cultura democrática" (A cargo de la Licda. Nora González) y un último módulo llamado "Análisis Político actual" (A cargo del Dr. Luis Paulino Vargas).

Al mismo tiempo es relevante rescatar la planificación y realización del curso: *"El Docente como Promotor de Prácticas Democráticas y Convivencia en el aula"*, impartido por quinta vez consecutiva en todas las regiones del país en el marco del Plan 200 días del MEP.

Este curso tiene por objetivo sensibilizar a las y los docentes de preescolar, primaria y secundaria a la importancia que reviste la enseñanza a través del conocimiento de las prácticas democráticas, así como capacitar a las y los docentes para que promuevan procesos participativos democráticos dentro y fuera del aula. Todo esto con la intención de que a partir de las capacitaciones que las y los profesores reciben, se pueda promover una formación orientada por valores y prácticas horizontales y democráticas para los estudiantes

En este curso participaron para el periodo de noviembre y diciembre del 2011 un total de 699 profesores, de los cuales se graduaron 204 en el presente mes de noviembre, al tiempo que se ha logrado impactar a un aproximado de 6120 estudiantes tanto del área metropolitana como sectores rurales. Al final del proceso de evaluación de esta actividad el promedio final fue "excelente".

En el marco de este mismo curso (*El Docente como Promotor de Prácticas Democráticas y Convivencia en el aula*), se concretó para este año (2012) una venta de servicios de 22 cursos por un total de ₡16.500.000.00 de

colones, para ser impartido en todas las regiones del país. Además se realizó un ingreso para la UNED por el concepto de 840.000.00 colones por la impresión de material didáctico para el curso (factura en trámite a la redacción de este informe).

Por otra parte, como resultado de la entrada en marcha del *Técnico en Prácticas Democráticas y Procesos Electorales*, y con la matrícula del curso llamado *Prácticas Democráticas*, se recibió un ingreso de 910.000,00 por venta de servicios del curso denominado “Prácticas Democráticas” con una matrícula de 13 personas, a un costo de 70.000.00 mil colones por persona.

Área de Extensión.

Objetivo General:

Desarrollar actividades que permitan a la población joven manifestar sus creaciones individuales o grupales en diferentes áreas culturales, intelectuales, artísticas, organizativas, políticas, entre otras, con el fin de democratizar el conocimiento cualitativo en los jóvenes costarricenses.

Modalidad:

Feria Joven: actividades como presentaciones académicas y artísticas, exposiciones, ferias, videos, elaboración de talleres, video conferencias y similares.

Muestra de cortos juveniles “Cortos de la Polis Joven”

Para este componente de trabajo del Programa Agenda Joven, es relevante mencionar la realización de la V Feria Joven, que tuvo lugar en las instalaciones centrales de la UNED en el mes de abril, con una duración de dos días. Esta actividad se desarrollo, como en las ocasiones anteriores como un espacio que sirviera en primera instancia como un espacio de expresión para las y los jóvenes, su desarrollo integral, así como la difusión de investigaciones, paneles o foros relacionados con el tema joven.

Asistieron un aproximado de 200 personas jóvenes, asistieron varios microempresarios que expusieron y vendieron sus productos de bisutería, quilting, joyería, pinturas., varios grupos artísticos juveniles y artesanales. Dentro de las actividades que tuvieron lugar durante la feria, cabe mencionar la realización de dos *talleres de Paz*, a cargo de SOKA GAKKAI INTERNACIONAL DE COSTA RICA, con la participación de 30 personas en total, se realizó un cine foro con la película “trafico de personas”. Se contrataron artistas de distintos géneros, la animación del evento estuvo a cargo de Maybellene Temple.

Se llevaron a cabo una serie de 4 cineforos sobre el tema de la trata de personas en la escuela Santiago del Monte ubicada de Tres Ríos, ante la solicitud de una de sus profesionales, y al considerar las condiciones de

exclusión y vulnerabilidad de la población estudiantil y de la comunidad. La actividad tenía por objetivos primeramente promover la reflexión y sensibilización entre los y las participantes sobre la problemática de la trata de personas como grave violación de los derechos humanos, sus causas, sus riesgos y consecuencias, así como la responsabilidad individual y colectiva para hacerle frente, al que tiempo que se instó a las y los participantes a actuar como agentes multiplicadores de lo aprendido durante los talleres y conversar sus aprendizajes con otras personas de la comunidad.

A los cuatro talleres asistieron 100 estudiantes de sexto año, participaron 2 psicólogos, una orientadora y un sociólogo parte del equipo de Agenda Joven la duración de cada taller fue de aproximadamente 4 horas (una mañana) por sesión, se expuso la película "Tráfico Humano" y se trabajó el contenido de la película con los y las estudiantes aplicando diferentes dinámicas para construir e interiorizar los conceptos y procesos del tráfico de personas. Como resultado del desempeño del equipo facilitador de la actividad la institución solicitó la realización de los talleres para el año 2013.

Como parte de las labores de esta área de trabajo, Agenda Joven participa en el proyecto CONARE llamado Acción Joven, con una estrategia de sensibilización y promoción de prácticas democráticas con base en talleres y cursos participativos y con técnicas de educación no formal. En este proyecto Agenda joven trabaja temas como formas de convivencia, ejercicio de poder, derechos, el conflicto, entre otros, con técnicas como el análisis de casos y resolución de problemas, debates, observaciones y conversaciones. Al final del proceso, se espera que las personas jóvenes impactadas estén en condiciones de mejorar las formas de convivencia en sus espacios íntimos, como el grupo de pares, con su familia y en su comunidad.

A esta actividad asistieron un total de 165 personas jóvenes, estudiantes de colegios de las comunidades del Cantón Central de Sarapiquí y sus alrededores, los cuales fueron capacitados en los temas tratados y conversados. En estas 9 intervenciones realizadas en el lugar participó todo el equipo de Agenda Joven.

Se realizó la muestra *Cortos de la Polis Joven* en el mes de setiembre en la Sala Magna del Paraninfo de la sede central de la UNED. La actividad tiene por objetivos fomentar la creación de obras cinematográficas, como canal de participación para que las juventudes costarricenses puedan expresar sus inquietudes, aspiraciones, creencias ante diversos públicos y la comunidad nacional. En esta muestra cualquier persona joven puede presentar su producción audiovisual independientemente de la calidad o recursos con los que haya contado para su creación audiovisual.

Asistieron un total de 50 personas el día de la muestra, se presentaron 31 cortometrajes, de los cuales se expusieron 17 el día del evento, se reconocieron 9 categorías en las cuales 7 producciones fueron seleccionadas como las mejores. Este año se recibieron más producciones que el año anterior (28 cortos). Las y los participantes se mostraron muy motivados y agradecidos con la actividad. La comunicación de apertura y resultados de la

actividad fue cubierta y comunicada por diversos medios de prensa, como La Nación, Acontecer, Semanario Universidad, entre otros medios.

Área de Investigación:

Fomentar la creación de conocimientos en temas relacionados a la persona joven mediante el desarrollo de proyectos de investigación que ayuden en los procesos de toma de decisiones dirigidos a esta población.

Programas:

1. Observatorio del Político Electoral Juvenil.
2. Generación de conocimiento en el tema joven (investigaciones)

En este aspecto se destaca la presentación de los resultados de la primera investigación realizada en el marco del *Observatorio Político Electoral Juvenil*, cuyo proceso de recolección de datos se llevó a cabo en los días previos y durante el desarrollo de las elecciones nacionales a alcaldes en 12 cantones del Gran Área Metropolitana, entrevistándose y consultándose a 480 personas jóvenes, candidatos y candidatas a alcaldes y autoridades electorales de todas las localidades en las que se realizó la observación.

Este proceso tenía por el objetivo promover la participación de las juventudes en los procesos consultivos y de elección popular a nivel nacional, cantonal y local, para ello la aplicación de los instrumentos y la sistematización inicial de las informaciones recolectadas fueron llevadas a cabo por observadores jóvenes. Se midieron tres criterios de observación a saber: participación e inclusión, credibilidad en las instituciones políticas y electorales, y la construcción de la imagen de la persona joven.

Dentro de los resultados más significativos de este proceso de investigación, se desprende que el 74% de las personas jóvenes votantes y el 95% de las personas jóvenes abstencionistas en los cantones investigados no habían sido consultados sobre sus intereses por parte de ningún partido político. Por otra parte cerca de la mitad de las personas votantes se sienten representadas en los partidos políticos, en tanto que la mitad de las personas jóvenes abstencionistas no se sienten representadas en los partidos políticos, un panorama similar se vislumbra en cuanto a la sentir representados o representadas por parte de los candidatos, en ese caso, la mitad de las personas jóvenes votantes se siente representada los y las candidatas, mientras que más de la mitad de las personas jóvenes abstencionistas manifiesta no sentirse representada. Por último las personas jóvenes son vistas por parte de los partidos políticos como una población sujeto de intervención y asistencia en lugar de un actor social importante para el desarrollo nacional.

Se ha desarrollado un proceso de análisis de contenido sobre los resultados de los proyectos entregados por los docentes participantes del curso "El docente como promotor de prácticas democráticas y procesos participativos en el aula" en el marco del Plan 200 Días del MEP en el 2011. El objetivo general de esta investigación fue identificar valores-conceptos-ideas,

frecuentes propios de la sensibilización al docente, tomados de los discursos escritos de los participantes, en los proyectos asignados por Agenda Joven y requisito para la aprobación del curso¹, con la finalidad de mostrar los alcances e impacto del mismo.

Este proceso se llevó a cabo mediante un paradigma cuantitativo, basado en un método de análisis de frecuencias de valores-conceptos-ideas, presentes en los proyectos entregados por los docentes y operacionalizado mediante un análisis de contenido estadístico primeramente y un análisis de frecuencia acumulada, para ser expuesto luego a través de una “nube de palabras”.

Al final del proceso de análisis de las frecuencias, las palabras que más aparecieron en los proyectos de las y los profesores fueron, de mayor a menor frecuencia las siguientes: prácticas democráticas, aula, convivencia, elecciones personales, valores, bien común, diálogo, entre otras.

b. Actividades en proceso

Al momento de redacción de este informe se encuentra en pleno desarrollo del curso “El docente como promotor de prácticas democráticas y procesos participativos en el aula” en el marco del Plan 200 Días del MEP en el 2012. Para esta ocasión se están impartiendo 22 cursos en varias regiones del país, a cargo de 16 facilitadores contratados por Agenda Joven y 6 integrantes del equipo del Programa, el curso tiene una duración de 24 horas presenciales y contiene la novedad de un proyecto audiovisual que las y los profesores realizarán en conjunto con un grupo de estudiantes de las instituciones educativas en las que laboran. Con la realización de estos cursos se espera llegar a impactar aproximadamente a 600 docentes. Esta actividad ha representado un ingreso de 16 millones de colones para el Programa Agenda Joven por medio de la FUNDEPREDI.

Se está impartiendo el primer módulo del Técnico en Prácticas Democráticas y Procesos Electorales aprobado este año por el Consejo Universitario de la UNED.

c. Innovaciones que su dependencia ha tenido durante este período.

Se destaca la aprobación de uno de los proyectos más importantes del Programa Agenda Joven, en el acuerdo tomado por el Consejo Universitario de la UNED en su sesión 2201-2012, Art. III inciso 2-a), celebrada el 4 de octubre del 2012, al conocer el dictamen de la Comisión de Políticas de Desarrollo Académico, sesión 420-2012, Art. III, inciso 1), celebrada el 29 de agosto del 2012 y aprobado en firme en sesión 421-2012, del 4 de setiembre del 2012 (CU.CPDA-2012-063) y al considerar que se solicitó apertura del Técnico en Prácticas Democráticas y Procesos Electorales mediante solicitud

¹ que busca promover espacios participativos en la dinámica del aula que permitan construir prácticas permanentes de convivencia democrática y desarrollar la experiencia vivencial de los procesos electorales

de la Vicerrectoría Académica VA-787-09, del 26 de octubre del 2009 (REF. CU 417- 2009) y que la Vicerrectoría Académica, mediante oficio VA 114-11, del 16 de febrero del 2011 concretó la viabilidad de la oferta del Técnico en Prácticas Democráticas y Procesos Electorales.

De esta forma, el Consejo Universitario de la UNED acordó:

“Aprobar el Técnico en Prácticas Democráticas y Procesos Electorales, por un período de dos años, mediante convenio con el Tribunal Supremo de Elecciones, adscrito a la Dirección de Extensión Universitaria, y coordinado por el Programa de Agenda Joven, con base en la malla curricular adjunta en el oficio VA 114-11 (PACE/435/2012 del 7 de diciembre del 2010).”

Al mismo tiempo el acuerdo, se contempla la posibilidad de ofrecerlo a toda la población costarricense y por tanto se acuerda la incorporación del Técnico en el plan quinquenal “con el fin de que se siga el procedimiento establecido en el Reglamento de Gestión Académica”.

En este período el Programa Agenda Joven ha realizado la presentación del **Observatorio Político Electoral Juvenil**, el pasado 8 de junio del año en curso, actividad que gozó de cobertura de medios de comunicación institucionales y nacionales, al tiempo que se presentaron los resultados de la primer investigación del OPEJ, titulada “Observación a las elecciones de Alcaldes, Vicealcaldes, Síndicos y Concejales de Costa Rica, del 5 de Diciembre del año 2010”, cuyos resultados más importantes se detallaron anteriormente en el apartado correspondiente a los logros concretos y productos.

d. Relacione sus productos, según el Plan de Desarrollo Institucional 2011 – 2015.

Según cita el *Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015: para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia*: “Un Plan de Desarrollo se define como un instrumento de trabajo que busca promover el desarrollo orientando las acciones estratégicas de cada una de las instancias institucionales. Pretende, con una visión a futuro, mejorar los servicios y productos institucionales y proponer la mejora continua.” (p.1)

En vista de ello, desde Programa Agenda Joven se han tomando en consideración los lineamientos y metas que contempla el Plan de Desarrollo Institucional enrubando sus actividades con base en dichos lineamientos con la intención de seguir mejorando las labores y productos cualitativos y cuantitativos.

En el Plan de Desarrollo institucional, se establece como una de las prioridades la *regionalización universitaria e interuniversitaria*, en la cual la principal meta es ampliar el acceso y la participación de las distintas regiones

del país, para propiciar con ello el desarrollo integral y local de las regiones, ampliando además los índices de cobertura, acceso y equidad en las poblaciones en desventaja social, económica, de género, etc, utilizando los Centros Universitarios como unidades gestoras de este propósito.

En este rubro, varias de las acciones que ha realizado Agenda Joven en el periodo de este informe, han logrado colaborar y cumplir con este cometido de la UNED, se puede destacar inicialmente la ejecución de los talleres en el cantón de Sarapiquí como parte del Proyecto Acción Joven que se realiza entre varias universidades en el marco de los fondos que el Consejo Nacional de Rectores otorga a aquellas iniciativas de extensión y/o investigación que involucren la participación de varias universidades estatales. Con esta actividad, se ha logrado expandir la influencia y alcance que la UNED y Agenda Joven logran en las áreas lejanas a la GAM, los resultados de estas acciones son claros en el impacto cualitativo y cuantitativo que se ha logrado ver en las comunidades.

De la misma manera, con el convenio realizado con el TSE y la puesta en marcha del *Técnico en Prácticas Democráticas y Procesos Electorales*, se ha logrado llegar, mediante la plataforma en línea de la UNED, a personas de todas las regiones del país en esta primera experiencia académica en línea.

Por otra parte, en lo que respecta a la *pertinencia y calidad académica*, la UNED, en tanto universidad, tiene el deber de propiciar la generación conocimientos que coadyuven en la transformación social, económica y cultural de la nación. Así se ha dispuesto renovar el modelo educativo de la universidad, permitiendo especialmente la introducción de nuevas tecnologías, innovaciones metodológicas y pedagógicas, todo de acuerdo con las necesidades del estudiante. En este panorama, Agenda Joven se ha propuesto realizar acciones y proyectos que analicen los problemas de la juventud costarricense de manera conjunta con otras instancias, como la Cátedra el país que necesitamos.

Al tiempo que ha respondido a diversas necesidades en formación académica y técnica de poblaciones jóvenes y de otros grupos de la sociedad, tal es el caso del *Técnico en Prácticas Democráticas y Procesos Electorales*, proyecto académico de formación y capacitación que ha sido el resultado de un intenso trabajo investigativo y burocrático, motivado por la necesidad de responder a los requerimientos de formación cívica y de ejercicio de derechos de las personas jóvenes costarricenses, y de las personas en general. Cabe destacar de nuevo que este técnico, se desarrolla completamente en línea, con personas de todo el territorio nacional, aprovechando así la infraestructura virtual que ofrece la Universidad para el desarrollo de procesos de aprendizaje en línea.

De la misma forma es necesaria la mención del curso *El Docente como Promotor de Procesos Participativos y Convivencia en el Aula*, el cual además de ser un curso de capacitación y formación, su desarrollo ha permitido que Agenda Joven cubra una de las preocupaciones más importantes del cuerpo docente y del MEP, es decir brindar una alternativa

metodológica y pedagógica que permitiera que los docentes modifiquen su forma de concebir su trabajo en el aula y con los estudiantes, por una forma de trabajo que implica la participación activa del estudiante y el profesor sobre la base de llevar a la práctica valores inherentes a la democracia y una sana convivencia.

En este mismo rubro (*pertinencia y calidad académica*), con el curso *Valores y Prácticas para el Liderazgo Joven*, se ha logrado ofrecer un contenido innovador de temas y desarrollar discusiones grupales que han tenido como resultado un proceso de formación para personas jóvenes de todas las regiones del país, en especial a aquellas y aquellos jóvenes que ocupan espacios y puestos de representación de este sector, en organizaciones políticas, sociales o universitarias, como lo han sido los estudiantes de la UNED que participaron del curso en las dos últimas ediciones del mismo.

Por último, en lo tocante a la *Investigación, Extensión, Docencia e Innovación*, la UNED, se ha fijado la meta de encaminar los proyectos y programas de todas sus dependencias hacia una mayor articulación entre la investigación, la extensión y la docencia, con el objeto de que la innovación que se logre con esta concatenación se contribuya con las transformaciones que requiere la sociedad. A la vez la UNED se ha propuesto que la investigación sea un elemento fundamental en para la docencia, de forma que los descubrimientos y resultados de estos procesos (de investigación) sean parte de los objetos de aprendizaje. Asimismo, con este ligamen se busca orientar el quehacer académico la Universidad en una estrecha relación con las realidades del entorno, dando lugar a espacios formativos que tengan como meta el mejoramiento de la calidad de vida.

Descrito esto, es necesario mencionar que las actividades de Agenda Joven, en sus ejes de Docencia, Extensión e Investigación, no están desvinculadas entre sí, pues el programa desde sus objetivos se traza la intención de planificar, orientar y ejecutar sus actividades desde el conocimiento previo de las necesidades e intereses de la población joven, lo cual a su vez hecho posible la elaboración de propuestas de investigación, extensión y docencia claramente fundamentadas y pertinentes.

Ejemplo claro de esto, son en primera instancia la *Feria Joven* y la muestra *Cortos de la Polis Joven*. Acciones que en su quinta edición han servido como escenarios para que distintas poblaciones jóvenes tengan la posibilidad de exponer o manifestar sus creaciones individuales, colectivas, artísticas, culturales y políticas. Como resultado de esto, estas actividades han sido de utilidad a la hora de tomar decisiones en Agenda Joven acerca de los temas y actividades por realizar.

En este mismo rubro (*Investigación, Extensión, Docencia e Innovación*) Agenda Joven ha logrado lanzar y presentar el *Observatorio Político Electoral Juvenil*, el cual a partir de su funcionamiento e indagaciones busca posicionar a las y los jóvenes en los procesos de toma de decisiones relativos a la vida política y social del país, a través de su participación activa y el ejercicio de sus derechos ciudadanos.

Un ejemplo más de las acciones combinadas que ha realizado el programa Agenda Joven, corresponde con el proceso de diseño, planificación y ejecución del *Técnico en Prácticas Democráticas y Procesos Electorales*, el cual ha sido resultado un proceso de investigación y consulta a diferentes personas y profesionales de diversos sectores. Así, al realizar estos pasos metodológicos, se logró la conformación de la estructura y contenidos académicos que a la fecha se imparten en la malla curricular de este programa de estudios, y al mismo tiempo se ha realizado una importante intervención y abordaje del problema de la poca participación ciudadana en procesos de toma de decisiones, con una propuesta concreta.

De esta forma, el programa Agenda Joven ha trabajado en este período vinculando todas sus áreas de trabajo con el fin de desarrollarse y mejorar continuamente, tal cual ha sido su espíritu desde sus inicios.

ANEXOS



AGENDA JOVEN



Teléfonos: 2253-8986

email: agendajovenuniversitaria@gmail.com

Informe Labores Realizadas en el 2012

Para este año se han desarrollado las siguientes actividades:

- V Feria Joven. Actividad para la producción artística, de reflexión y de creatividad. Se conto con la participación de jóvenes además de presentaciones y expresiones artísticas, también se realizaron varias actividades entre ellas;

-Talleres de Paz: a cargo de SOKA GAKKAI INTERNACIONAL DE COSTA RICA, con la participación de 30 personas en total.

-Cine foro con la película “tráfico de personas”, se realizo en el paraninfo con una participación aproximada de 30 personas.

-Intervención con 4 grupos de sexto grado en la escuela de Santiago del Monte de tres Ríos.

-V Muestra *Cortos de la Polis Joven*.

-Taller jóvenes Líderes.

-Aprobación del técnico en prácticas democráticas.

-Seminario de investigación con el Dr. Mario Zúñiga Núñez

-Se continúa con el OPEJ.

Apoyo interinstitucional.

-Proyecto intercátedras “Es asunto de todos y todas”, conmemoración del 23 de setiembre. Día contra la explotación sexual comercial. Tema; “El impacto psicológico y el proceso de recuperación para las víctimas” a cargo de la Licda. Nora González Chacón. Coordinadora del programa Agenda Joven de la UNED.

-Presentación en la UCR de los objetivos y las principales iniciativas de investigación, capacitación y docencia del Programa Agenda Joven, en el marco de la actividad “Una semana joven” llevada acabo entre el 13 y el 17 de agosto. Dicha actividad estuvo a cargo del Programa Interdisciplinario de

Estudios y de Acción Social de los Derechos de la Niñez y de la Adolescencia. La expositora fue la Licda. Nora González Chacón, Coordinadora del programa Agenda Joven de la UNED.

-Curso Virtual sobre trata de personas en coordinación con la OIM.

-Participación de la Licda. Nora González Chacón Coordinadora del Programa Agenda Joven de la UNED en la introducción a la Catedra Virtual de Justicia y Género en la que participaron varios expertos de Latinoamérica y que tenía como objetivo general “Facilitar un espacio de reflexión y análisis de la justicia con perspectiva de género”

-Proyecto: Acción Joven, CONARE: Capacitación de personas jóvenes en comunidades de Sarapiquí en el tema de prácticas democráticas, Trata de personas y Auditoria Ciudadana en coordinación con la UNA y la UCR.

Actividades 2012.

Nombre de la actividad <i>V Feria Joven</i>		FECHA 26 y 28 de abril, 2012. Sabanilla, instalaciones de la UNED.
Problema de intervención o línea de salida Las personas jóvenes han sido invisibilizadas, excluidas de diferentes formas. No cuentan con espacios de encuentro y participación juvenil y, por otra parte, es frecuente la estigmatización, la censura, los prejuicios, la desvalorización a partir de sus expresiones y manifestaciones. La generación de espacios de expresión joven constituye un imperativo para el desarrollo integral de las juventudes. Estos espacios posibilitan el reconocimiento de sus valores en la construcción de una ética social y política. La quinta Feria Joven es una instancia abierta para la difusión de investigaciones y para la expresión artística.		
Área: Investigación y Extensión	Componente: Investigación y proyección	
Total asistentes: 200 aproximadamente	Lugar San Pedro Sabanilla, instalaciones UNED.	
Objetivos -Promover espacios para la expresión joven. -Promover actividades que traten temas de juventud como paneles, foros de discusión entre otros.		
Indicadores Cualitativos -Creación de un espacio de expresión juvenil como lugar de encuentro, aprendizaje, reflexión, creatividad. -Motivación de las personas jóvenes para participar en la Feria Joven.	Indicadores Cuantitativos -Participación de personas jóvenes. -Presentación de actividades generadoras de conocimiento e información. -Participación de grupos artísticos juveniles y artesanales. -Participación de microempresarios y venta de sus productos.	
Resultados -Participaron activamente de 45 estudiantes aproximadamente. -Se impartieron dos talleres de Paz, a cargo de SOKA GAKKAI INTERNACIONAL DE COSTA RICA, con la participación de 30 personas en total. -Se realizó el cine foro con la película "trafico de personas". -Se brindó el espacio para presentaciones y expresiones artísticas jóvenes. -Se contó con una asistencia aproximada de 200 personas.		
Descripción general de la actividad y metodología aplicada La actividad se realizó en la sede central de la UNED en Sabanilla. Tuvo una		

duración de dos días y contó con la participación activa de alrededor de 40 personas; asistieron unos 200 espectadores.

El evento tuvo divulgación por medio de afiches, vía correo electrónico, por onda UNED y otros medios de comunicación.

Se contrataron artistas de distintos géneros. Se instalaron toldos, se ubicó mobiliario en los puestos de exhibición y exposición y se instaló una tarima para las presentaciones artísticas.

La animación del evento estuvo a cargo de Maybellene Temple.

Se realizaron las siguientes actividades:

-Dos talleres de Paz a cargo de SOKA GAKKAI INTERNACIONAL DE COSTA RICA.

-Realización de un cine foro con la película "trafico de personas"

-Chinamos de artesanías como bisutería, quilting, joyería, pinturas.

-Presentación de Marimba.

-Venta de comidas.

-Presentación de Rock Clásico Acústico y Rock en Español, música nacional.

Nombre de la actividad		Escuela Santiago del Monte, Tres Ríos. 4, 5, 18 y 19 de octubre.
<i>Cine foro sobre "Trata de Personas"</i>		
Problema de intervención o línea de salida		
El Programa Agenda Joven, en seguimiento a su compromiso de ofrecer espacios de capacitación sobre temas de juventud, familia, niñez y prevención de la violencia, realiza 4 cine-foros sobre "trata de personas" en una escuela ubicada en la comunidad de Santiago de Tres Ríos que por sus condiciones de exclusión y algunos otros aspectos son vulnerables ante este flagelo social.		
Área: Extensión		Componente: Proyección
Total asistentes:		Lugar
-100 personas, aproximadamente.	- Estudiantes de los 4 sextos grados de la escuela.	Escuela de Santiago del monte, San Diego de Tres Ríos.
Objetivos		
<p>-Promover la reflexión y sensibilización entre los y las participantes sobre la problemática de la trata de personas como grave violación de los derechos humanos, sus causas, sus riesgos y consecuencias, así como la responsabilidad individual y colectiva para hacerle frente.</p> <p>-Compartir y difundir el conocimiento teórico-conceptual existente para la apropiada comprensión del delito de la trata de personas, su definición, características, manifestaciones, dinámicas e impacto en la vida de las personas.</p>		
Indicadores Cualitativos		Indicadores Cuantitativos
<p>-Elaboración de una agenda con los temas de interés, que tengan impacto en el país.</p> <p>-Extensión de la función universitaria a comunidades de alto riesgo.</p>		<p>-Participación de los 4 grupos de sexto año de la escuela de Santiago de Tres Ríos.</p> <p>-Participación de 2 psicólogos, una orientadora y un sociólogo parte del equipo de Agenda Joven de la UNED.</p>
Resultados		
<p>-Participación de 100 jóvenes (4 sextos años) de la Escuela Santiago del Monte, Tres Ríos.</p> <p>-Sensibilización y capacitación en la importancia de conocer sobre el tema de trata de personas para evitar ser víctima del mismo y promover acciones colectivas que luche contra el problema.</p>		
Descripción de la actividad.		
-Se realizan 4 Cine Foro en la escuela de Santiago del Monte de Tres Ríos, uno por grupo de sexto año. Cada taller duro una mañana completa, se transmitió la película "Tráfico Humano" y se trabajo el contenido de la película con los y las estudiantes aplicando diferentes técnicas para que se construya y se interiorice los conceptos y procesos del tráfico de personas.		

Nombre de la actividad		Año 2012.
<i>Proyecto: Acción Joven. Prácticas Democráticas (CONARE)</i>		
Problema de intervención o línea de salida		
<p>El programa Agenda Joven de la UNED desarrollará una estrategia de sensibilización y promoción de prácticas democráticas en la población joven y con los docentes que los educan a través de talleres y Cursos participativos. Metodológicamente se trabaja con técnicas de educación no formal, la construcción grupal de los jóvenes de formas de convivencia en una comunidad y la construcción de conceptos el de ejercicio de poder, derechos, el conflicto (trabajado con caso). El proceso grupal de formación de conceptos se acompaña de técnicas dirigidas como el análisis de casos y resolución de problemas, debates, observaciones y conversaciones. Al final del proceso de formación, se espera que las personas jóvenes impactadas con estas temáticas, estén en condiciones de mejorar las formas de convivencia en sus espacios íntimos, como el grupo de pares, con su familia y en su comunidad.</p>		
Área: Extensión	Componente: Extensión	
Total asistentes: -165 personas jóvenes, estudiantes de colegios de las comunidades.	Lugar -Cantón Central de Sarapiquí y sus alrededores.	
Objetivos		
-Promover estrategias de formación ciudadana en personas jóvenes en el distrito primero del Cantón de Sarapiquí, de manera que puedan potenciar el ejercicio de su ciudadanía y sus derechos para la construcción de una comunidad, solidaria, pacífica y participativa.		
Indicadores Cualitativos	Indicadores Cuantitativos	
-Se realizan talleres de sensibilización en Prácticas democráticas a la población joven en cada una de las comunidades seleccionadas.	-Capacitación de 165 jóvenes del Cantón de Sarapiquí en el tema de practicas democráticas. -Participación de todo el equipo de Agenda joven como facilitadores del proceso. -Se realizan un total de 9 talleres en el cantón de Sarapiquí, 2 en la comunidad de Tres Rosales, 4 en el colegio de Rio Frio, 1 en el Colegio Técnico de Sarapiquí, uno en el Liceo de Paraíso y 1 en la comunidad El Roble.	
Resultados		
-Capacitación de alrededor de 165 jóvenes de la comunidad de Sarapiquí en los siguientes temas: Practicas Democráticas, liderazgo, participación ciudadana, convivencia, entre otros.		
Descripción general de la actividad y metodología aplicada		
-Se realizan talleres de sensibilización a jóvenes de diferentes colegios de la		

comunidad, se realizan actividades dinámicas en las que se construye y se comparte el conocimiento entre los facilitadores y los jóvenes estudiantes.

-La metodología es participativa, las personas jóvenes construyen sus propias conclusiones y reflexiones sobre su ejercicio de la ciudadanía, las prácticas democráticas y el ejercicio de sus derechos.

Nombre de la actividad <i>V muestra Cortos de la Polis Joven</i>		Lugar -Paraninfo 6 de Setiembre
Problema de intervención o línea de salida Las personas jóvenes no cuentan con los espacios necesarios para expresarse y en el desarrollo de sus capacidades personales son frecuentes las limitaciones o exclusiones en el acceso a las oportunidades de participación. El arte crea espacios abiertos a las juventudes para que sean reconocidas sus aspiraciones, inquietudes, creencias, sus potencialidades. La producción y exhibición de audiovisuales, como medio de expresión joven, es una propuesta novedosa para motivar la participación.		
Área: Extensión		Componente: Proyección
Total asistentes:		Lugar
-50 Personas	- Entre jóvenes productores y público espectador	-Sede central de la UNED en sabanilla. Paraninfo
Objetivos -Fomentar la creación de obras cinematográficas, como canal de participación para que las juventudes costarricenses puedan expresar sus inquietudes, aspiraciones, creencias. -Brindar un espacio de expresión que motive a las personas jóvenes a producir cortometrajes con el fin de participar en la Muestra Nacional de Cortos de Agenda Joven. -Presentar las propuestas audiovisuales a diferentes públicos para dar a conocer la producción y cultura cinematográfica joven.		
Indicadores Cualitativos -Motivación de las personas jóvenes para producir cortometrajes y presentarlos en la Muestra Joven de Cortos. -Sensibilización de los diferentes públicos sobre la importancia de la creación audiovisual como medio de expresión joven.		Indicadores Cuantitativos -31 cortometrajes presentados. -17 cortometrajes seleccionados. -7 cortometrajes se reconocieron en 9 categorías. -Participación de diferentes públicos en la Muestra Joven de Cortos.
Resultados		
Descripción general de la actividad -En primera instancia, se hizo una convocatoria a jóvenes costarricenses para que participaran con un proyecto cinematográfico. La actividad fue promocionada con 6 meses de antelación por medios electrónicos e impresos, también con la publicación de notas en periódicos de importante circulación a nivel nacional. De la misma forma, los resultados de la premiación de la muestra de cortos fueron divulgados por la prensa y por medios de comunicación de la UNED. Posteriormente, en la UNED, Sabanilla se realizó la exhibición de los cortometrajes.		

Nombre de la actividad		Fecha	
Curso: <i>Valores y Prácticas Democráticas para el Liderazgo Joven</i>		Junio 2012 Sabanilla, San Pedro	
Problema de intervención o línea de salida			
Ante la poca participación juvenil en espacios políticos, el Programa Agenda Joven busca abrir espacios de reflexión y participación sobre temas relevantes para el país y para la población joven. Contribuyendo con la búsqueda de espacios de diálogo y sensibilización en el tema de prácticas democráticas y derechos ciudadanos en la población joven y que tome por cualidad el liderazgo.			
Área: Enseñanza-Aprendizaje		Componente: Capacitación	
Total asistentes: 35		Lugar	
35	Jóvenes estudiantes de la UNED	Sabanilla, San Pedro	
Objetivo:			
-Desarrollar liderazgo joven en procesos de toma de decisiones fin de logra empoderamiento de los jóvenes bajo los principios y valores democráticos.			
Indicadores Cualitativos		Indicadores Cuantitativos	
-Participación activa de los y las participantes -Discusión y análisis de los conceptos claves		-Asistencia completa durante la semana de curso del total de participantes	
Resultados			
-Empoderamiento de los estudiantes en temas relativos a la participación en diversos espacios de toma de decisiones y convivencia humana.			
Descripción general de la actividad y metodología aplicada			
Se llevó a cabo un curso teórico con duración de una semana en la cual se desarrollaron cinco módulos bajo una modalidad de exposiciones y charlas magistrales de los profesores a cargo. Los 5 módulos a saber: 1-Análisis Político actual (A cargo del Dr.Luis Paulino Vargas) 2-Instituciones Democráticas (A cargo del M.Sc. Harys Regidor) 3-Marketing Político (A cargo del M.Sc. Gustavo Araya) 4-Valores y prácticas para una cultura democrática (A cargo de la Licda. Nora González) 5-Costrucción de ciudadanía e identidad (Dr. Mario Zúñiga Núñez			

<p>Nombre de la actividad</p> <p>Curso: <i>El Docente como Promotor de Prácticas Democráticas y Convivencia en el Aula</i></p>	<p>Todas las Regiones Educativas del país Noviembre de 2012.</p>
<p>Problema de intervención o línea de salida</p> <p>Desconocimiento del ejercicio de derechos y deberes por parte de docentes y jóvenes. No se identifican las prácticas democráticas en el aula como una forma de convivencia pacífica. Se diseña un curso para docentes de secundaria con el fin de sensibilizarles en el tema de prácticas democráticas en el aula y, estimular el desarrollo de procesos participativos en los centros de enseñanza.</p>	
<p>Observaciones</p> <p>El Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez, ente que pertenece a la estructura organizacional del Ministerio de Educación Pública, es el encargado de seleccionar entre las universidades públicas la propuesta que reúna los requisitos en cuanto al curso para docentes en el marco de capacitación del Plan 200 días del MEP. Con respecto a esta selección, en el presente año Agenda Joven se cataloga como líder. Por cuarto año consecutivo se lleva esta capacitación a docentes de preescolar, primaria y secundaria, a nivel nacional.</p>	
<p>Área: Enseñanza-Aprendizaje</p>	<p>Componente: Capacitación</p>
<p>Total asistentes: 699 participantes y 204 graduados 2011</p>	<p>Lugar</p> <p>Direcciones Regionales del Ministerio de Educación Pública en todo el país. Perez Zeledón, Cartago, San Carlos Alajuela, Atenas. Orotina, San José Central, San José Norte, Monteverde, Sarapiquí, San José Oeste, Desamparados, Heredia, Limón, Guápiles San Jose, Santa Cruz, San Marcos, Ciudad Neilly, Quepos, Cañas, Nicoya, Turrialba Pavones, Barra del Colorado</p>
<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar a docentes de preescolar, primaria y secundaria a la importancia que reviste la enseñanza a través del conocimiento de las prácticas democráticas. -Capacitar a docentes para que promuevan procesos participativos democráticos dentro y fuera del aula. -A partir de la capacitación de docentes, promover la formación de estudiantes libres, participativos, críticos, tolerantes, solidarios, que puedan incidir en la construcción de sociedades equitativas, en donde predomine el ejercicio de la ciudadanía plena. 	
<p>Indicadores Cualitativos</p> <p>-Sensibilización y capacitación de docentes en prácticas democráticas y convivencia dentro y fuera del aula.</p>	<p>Indicadores Cuantitativos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participación de docentes en el curso. -Centros educativos impactados con el curso.

<p>-Determinación de los proyectos a ejecutar por las docentes y los docentes, en los centros educativos a los que pertenecen.</p>	<p>-Determinación de la población estudiantil beneficiada con la capacitación de docentes. Impacto de al menos 1000 estudiantes, dentro y fuera del área metropolitana, en el fomento de prácticas democráticas.</p>
--	--

Resultados

Descripción general de la actividad y metodología aplicada
 -El objetivo del curso es la promoción de prácticas democráticas dentro y fuera del aula y se pretende que con el proyecto que ejecuta cada docente se impacte al menos a 30 estudiantes y su entorno. El promedio final de la evaluación del curso fue “excelente”.

Nombre de la actividad		Fecha
Curso Virtual sobre trata de personas en coordinación con la OIM.		13 de febrero. (duración 10 semanas)
Problema de intervención o línea de salida		
<p>La iniciativa de desarrollar un Curso Virtual sobre Trata de Personas surge de la necesidad de atender las múltiples e incesantes demandas de capacitación del recurso humano institucional y de la sociedad civil. Este curso constituye un recurso que la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) aporta a los países para apoyarles en sus esfuerzos de avanzar hacia un mejor entendimiento e intervención de la problemática de Trata de Personas.</p> <p>El desarrollo del curso orienta al o la estudiante hacia una comprensión general sobre la naturaleza y características fundamentales del delito, ejemplificadas en las diferentes etapas que se han establecido para entender su dinámica. Se ha hecho un esfuerzo para que, a través de su forma y contenidos, se logre un proceso de sensibilización al lado de una comprensión pertinente y adecuada de la problemática, poniendo como eje principal a las sobrevivientes-víctimas de Trata de Personas (VdTP) y sus necesidades.</p> <p>El curso se sustenta en los enfoques de derechos humanos, género, interculturalidad, contextual generacional, niñez y adolescencia y diversidades. Desde esta perspectiva, el curso pretende orientar sobre los ejes fundamentales de la intervención de la Trata de Personas mediante la identificación de las acciones y las estrategias prioritarias y las consideraciones que se deben tener para evitar procesos de revictimización a las sobrevivientes-víctimas.</p>		
Area: Capacitación		Componente: Proyección
Total asistentes: 50		Lugar
12	Personal de la UNED -Personas jóvenes	Curso Virtual
Objetivos		
<p>-Promover la reflexión y sensibilización entre los y las participantes sobre la problemática de la trata de personas como grave violación de los derechos humanos, sus causas, sus riesgos y consecuencias, así como la responsabilidad individual y colectiva para hacerle frente.</p> <p>-Compartir y difundir el conocimiento teórico-conceptual existente para la apropiada comprensión del delito de la trata de personas, su definición, características, manifestaciones, dinámicas e impacto en la vida de las personas.</p> <p>-Analizar la realidad de la trata de personas en la región y en el mundo así como de la respuesta social e institucional existente, con el fin de generar información actualizada sobre la prevalencia de la trata y la actuación</p>		

institucional.

-Brindar herramientas para la prevención y detección oportuna, sensible y eficaz de la problemática de la trata de personas desde una visión holística así como para la atención y protección integral de las VdT

Indicadores Cualitativos

-Sensibilización y capacitación del equipo de Agenda Joven.

Indicadores Cuantitativos

-Participación de todo el equipo de Agenda Joven de la UNED.
-Participación de personas jóvenes

Resultados

Descripción general de la actividad

-El curso se plantea como un espacio que combina diferentes metodologías con el fin de que el/la estudiante cuente con diversidad de recursos y perspectivas y aproveche sus mejores capacidades en cada una de ellas. Las actividades que se desarrollan en el curso son participativas, algunas individuales y otras colectivas.

-El curso está diseñado desde la propuesta pedagógica del “interaprendizaje” desde donde se promueven procesos participativos, dialógicos y críticos y se pone especial énfasis en la revisión y en la transformación de las actitudes, mitos y prejuicios que existen sobre la trata de personas y que deben ser cambiadas para ofrecer una protección real y efectiva a las personas afectadas y para contribuir a la erradicación del delito.

Nombre de la actividad Proyecto Intercátedras "Es Asunto de todos y todas"		Fecha 21 de setiembre
Problema de intervención o línea de salida Commemoración del 23 de setiembre, Día contra la explotación sexual comercial		
Área: Capacitación		Componente: Proyección
Total asistentes:		Lugar
70 personas	-Personas jóvenes -Funcionarios de la UNED. -Publico en general	Paraninfo
Objetivos La realidad de la Explotación Sexual Comercial en niños, niñas y adolescentes en Costa Rica. Un análisis desde: -Los derechos humanos de las personas sometidas a esas condiciones de violencia. -El impacto psicológico y el proceso de recuperación para las víctimas. -La situación nacional, como se trabaja el tema, cual es el impacto social, cuales son las acciones de prevenciones, etc.		
Indicadores Cualitativos -Sensibilización y capacitación del equipo de Agenda Joven, personas jóvenes y público en general sobre el tema.		Indicadores Cuantitativos -Participación de todo el equipo de Agenda Joven de la UNED. -Participación de personas jóvenes. -Participación de funcionarios de la UNED y público en general.
Resultados		
Descripción general de la actividad La actividad se desarrolló en la Sala Magna Paraninfo, sede Central de UNED, el 21 de setiembre de 2012, y las expositoras fueron: Mag. Eugenia Gutierrez, Encargada de Derechos Humanos y Seguridad Humana Dirección General de Política Exterior y Culto. <u>Los derechos humanos de las personas sometidas a estas condiciones.</u> Licda. Nora González Chacón, coordinadora del Programa Agenda Joven de la UNED. <u>El impacto psicológico y el procesos de recuperación para las víctimas</u> Mag. Elizabeth Ballester de la Comisión Nacional contra la Explotación sexual. <u>La situación nacional, como se trabaja el tema cual es el impacto social, cuales son las acciones de prevención, etc.</u> Moderadora: Mag Marcela Sanabria, representante de la Comisión Intercederás de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.		

Nombre de la actividad		Fecha	
Cátedra Virtual 2012		De marzo a noviembre de 2012	
Problema de intervención o línea de salida			
-Facilitar un espacio de reflexión y análisis de la justicia con perspectiva de género			
Área: Capacitación		Componente: Proyección	
Lugar			
Video Conferencia, participan varios países latinoamericanos y expertos en el tema.			
Objetivos			
-Dar a conocer experiencias y buenas prácticas que facilitan la incorporación de la perspectiva de género en la administración de justicia			
-Reflexionar sobre temas controversiales relacionados con el las ciencias jurídicas y la igualdad entre hombres y mujeres			
-Intercambiar ideas pensamientos nacionales y regionales dirigidos a mejorar el acceso a la justicia de las mujeres			
Indicadores Cualitativos		Indicadores Cuantitativos	
		-Participación de la Coordinadora del Programa Agenda Joven de la UNED, la Licda Nora González Chacón introduciendo el tema.	
Resultados			
Descripción general de la actividad			
A continuación se presenta el cronograma de las conferencias para la Catedra.			
FECHAS	TITULO CONFERENCIAS	CONFERENCISTA	CONFERENCISTA
13 de marzo 2012	“Comunicación y acceso a la Justicia de las Mujeres”	Dra. Inmaculada Montalban Presidenta del Observatorio de Violencia de Género del Consejo Judicial de España	Dra. María Mercedes Buongermini Secretaria Ejecutiva de la Secretaría de Género, Magistrada Paraguay
10 de abril 2012	El Acceso a la Justicia de las Víctimas de Violencia Sexual	Dra. Rosita Celero Comisión Interamericana de Derechos Humanos	Dr. Rodrigo Jiménez // Dra. Roxana Arroyo
8 de mayo	Reglas Mínimas	Dra. Silvia Rosales	Dr. Rodrigo

2012	de Atención a las Víctimas de la Violencia Sexual	Bolaños Magistrada Corte Centroamericana de Justicia Nicaragua	Jiménez
12 de junio 2012	Justicia Indígena desde una Perspectiva de Género	Dra. Elvia Avendaño Consejo de la Judicatura México	Dra. Thelma Aldana Magistrada Presidenta Corte Suprema de Justicia de Guatemala
10 de julio 2012	Derechos Humanos de las Mujeres Adultas Mayores y con Discapacidad	Dra. Anabelle León Magistrada Corte Suprema de Justicia de Costa Rica	Dra. Judith Cossú de Herrera Magistrada Corte Suprema de Justicia, Panamá
14 de agosto 2012	Mujeres Privadas de Libertad Víctimas de la Coacción y Amenaza	Dra. Noyme Yore Ismael Directora de la Defensa Pública de Paraguay	Dra. Marta Iris Muñoz Directora de la Defensa Pública Costa Rica
11 de setiembre 2012	Acceso a la Justicia de las Víctimas de Trata de Personas	Dra. María del Rosario Gonzalez Magistrada Corte Suprema de Colombia	Dra. Teresa Ulloa Directora CATW América Latina
9 de octubre 2012	Violencia de Género en la Justicia Electoral	Jimena Endara Presidenta Tribunal Contencioso Electoral	Elizabeth Iñiges Expresidenta Tribunal Constitucional de Bolivia
6 de noviembre 2012	Violencia de Género y las Mujeres en Situación de Riesgo	Dra. Helena Highton Magistrada Corte Suprema de Justicia de Argentina	Dra. Alda Facio Directora Programa Mujer, Justicia y Género ILANUD

Nombre de la actividad		Fecha
Propuesta de seminario: “ <i>Personas jóvenes en Costa Rica a inicios del siglo XXI: ¿cuál es nuestra perspectiva de investigación?</i> ”		Inicia 3 de setiembre. Continúa a la fecha.
Problema de intervención o línea de salida		
Esto es lo que se propone el seminario “ Personas jóvenes a inicios del siglo XXI en Costa Rica: ¿cuál es nuestra perspectiva de investigación? ”, en el cual se hará una discusión en varios niveles, en primer lugar, se abordarán los enfoques vigentes sobre la temática de juventud en la América Latina de hoy; en segundo, se aportarán datos relevantes acerca de la realidad que vive la población joven costarricense que es visible a través de las estadísticas y los informes oficiales; en un tercer momento se realizará una discusión colectiva de artículos producidos por cada uno de los y las participantes en el seminario, para, posteriormente, lograr una síntesis teórica acerca de nuestra perspectiva sobre la interacción compleja entre jóvenes y sociedad a inicios del siglo XXI.		
Área: Investigación		Componente: Proyección
Total asistentes:		Lugar
7 personas.	Equipo de agenda joven	Seminario presencial, oficinas de Agenda Joven Sede Central Sabanilla.
Objetivos		
<ul style="list-style-type: none"> - Abrir un espacio de discusión para revisar los aportes de investigación social costarricense a la perspectiva teórica con la que se mira a las personas jóvenes. -Incentivar el diálogo entre investigadores/as sociales acerca de la realidad juvenil costarricense. -Crear un enfoque a través del cual se pueda analizar los fenómenos de la realidad juvenil costarricense desde nuestras propias miradas. -Presentar y debatir este nuevo enfoque en la comunidad nacional. 		
Indicadores Cualitativos		Indicadores Cuantitativos
-Espacios para generar investigación en temas de juventud.		-Participación de todo el equipo de Agenda Joven de la UNED.
Resultados		
Descripción general de la actividad		
<ul style="list-style-type: none"> -Se pretende una metodología de seminario, donde el facilitador modere sesiones de discusión que profundicen datos y textos acerca de las realidades de las personas jóvenes en nuestro país y en América Latina. El trabajo está dividido en cinco partes, se propone que las dos primeras sean ejecutadas de manera cerrada con el personal de <i>Agenda Joven</i>, y la tercera y cuarta, se abra a investigadores/as de otras universidades públicas. -Tiempo de Ejecución: entre septiembre de 2012 y diciembre de 2013 		

Nombre de la actividad Técnico en practicas democráticas y procesos electorales	
Problema de intervención o línea de salida El <i>Técnico en Prácticas Democráticas y Procesos Electorales</i> se enmarca en un contexto político social costarricense caracterizado por un cambio en el comportamiento electoral ciudadano pasando de una participación alta en los procesos electorales a una decreciente participación, así mismo, se pasa de un proceso electoral bipartidista a uno pluripartidista incluso a nivel municipal y provincial. Diferentes razones son las que acompañan este comportamiento social, entre ellas están: la tensión entre partidos políticos y la representación de intereses ciudadanos, el abstencionismo y la participación, la poca credibilidad ciudadana en el sistema político como mecanismos para satisfacer sus demandas. Se da una separación entre la clase política y la ciudadanía en general (Estado de la Nación, 2006). Se suma a lo anterior, que el sistema de rendición de cuentas no permite a los ciudadanos y las ciudadanas tener un control amplio sobre las acciones de los servidores públicos, por el contrario, se ha dado una creciente ola de cuestionamientos a ex presidentes de la República y es el sistema de justicia el que, por medio de un proceso judicial, les somete a un proceso de control exhaustivo.	
Área: Capacitación	Componente: Docencia
Total asistentes:	Lugar
La población meta del técnico son; dirigentes comunales, miembros de partidos políticos, docentes, estudiantes de secundaria, Fuerza Publica, amas de casa, empresarios, profesionales, miembros de mesa en procesos electorales, asesores electorales, sindicatos, entre otros.	Curso Virtual
Resultados	
Descripción general de la actividad -Para la aprobación del técnico cada estudiante deberá cumplir con las actividades de aprendizaje; análisis de casos, trabajos grupales, participación en foros, elaboración de mapas conceptuales, resúmenes, observaciones, guía de lecturas, trabajo en comunidades o grupos, ensayo, entre otras.	

Nombre de la actividad <i>Observatorio Político Electoral Juvenil (OPEJ)</i>	Fecha Octubre 2012
Problema de intervención o línea de salida <i>El Observatorio Político Electoral Juvenil de Agenda Joven se plantea como un espacio para la recopilación, análisis, interpretación, propuestas y evaluación de las actividades que son propias del ejercicio de ciudadanía, particularmente en la participación electoral de las juventudes costarricenses en primera instancia, de las juventudes latinoamericanas y de otras latitudes.</i>	
Área: Investigación	Componente: Las personas jóvenes
Total participantes: A. 480 personas jóvenes entre los 17 y los 34 años: 240 votantes y 240 abstencionistas. B. Candidatos/candidatas de partidos y agrupaciones políticas que participan a nivel cantonal: Dos nacionales y dos cantonales o provinciales. C. Autoridades electorales: máxima autoridad cantonal, Asesor Electoral del Tribunal Supremo de Elecciones.	Lugar: 12 cantones de la Gran Área Metropolitana: Central de San José, Tibás, Santa Ana, Desamparados, Goicoechea, Central de Heredia, Barva, Flores, Central de Cartago, La Unión, Central de Alajuela y Grecia.
Objetivos General: Promover la participación activa de las juventudes costarricenses en procesos consultivos y de elección popular, a nivel nacional, cantonal y local para que se fortalezca su autonomía y posicionamiento en la toma de decisiones relativas a la vida política del país y se refuerce el ejercicio efectivo de su ciudadanía y como actores protagónicos de las biografías de sus pueblos. Específicos: 1.-Abrir un observatorio participativo, interactivo, de carácter permanente para compartir conocimiento y diversidad de experiencias sobre el ejercicio de ciudadanía de las juventudes costarricenses, latinoamericanas y de otras latitudes, que incida positivamente en la promoción de la participación político electoral de las jóvenes y los jóvenes. 2.-Contar con un grupo capacitado en observación político electoral nacional integrado por jóvenes que observen, recolecten información y elaboren informes sobre las diferentes jornadas de investigación. 3.-Caracterizar la participación político electoral de las personas jóvenes en los diferentes procesos electorales observados. 4.-Determinar si los procesos son inclusivos para las personas jóvenes por parte de los diferentes actores político electorales.	

5.-Identificar si los procesos poseen confianza y credibilidad por parte de las juventudes y de los diferentes actores político electorales.

Indicadores Cualitativos

- 1.Participación e inclusión de las personas jóvenes
- 2.Credibilidad en las instituciones políticas y electorales
- 3.Construcción de la imagen de la persona joven

Indicadores Cuantitativos

- Participación de todo el equipo de Agenda Joven de la UNED.

Resultados

- Procesamiento y presentación de la información recopilada identificando los principales hallazgos obtenidos.
- Consolidar un equipo de observadores jóvenes interdisciplinarios.
- Validar y mejorar la metodología del trabajo de campo y de recopilación y sistematización de información