

Universidad Estatal a Distancia



## Centro de Investigación y Evaluación Institucional

Vicerrectoría de Planificación



### Estudio Investigativo para la apertura de la Maestría Interdisciplinaria en Gerontología

Licda. Ana Lorena Gamboa Arias  
Unidad de investigación Institucional

Diciembre, 2010

DOCUMENTO CIEI 002-2011

Sede Central, Edificio A, 5to. Nivel  
Tel: 2527-2206, Fax: 2234-1704  
[info.ciei@uned.ac.cr](mailto:info.ciei@uned.ac.cr)

El Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI), recibió de parte de la Escuela de Ciencias Exactas la solicitud para realizar un Estudio Investigativo para la apertura de una Maestría en Gerontología. Así, se decidió por parte del CIEI realizar esta investigación en el mes de febrero de 2010 y comienzan las conversaciones con la experta solicitante de este estudio, Dra. Priscilla Barrientos, actual encargada del programa de Gerontología en la Universidad Estatal a Distancia, quien sería la encargada del Programa de Maestría en caso de una apertura de esta índole en la UNED.

La Gerontología a diferencia de la Geriátrica es una especialidad multidisciplinaria. Mientras el (la) Geriatra es un (a) médico especializado (a) que estudia la salud y las enfermedades que ocurren en las personas mayores y los cuidados comprensivos para mantener esa salud, el Gerontólogo (a) estudia los procesos de envejecimiento que incluyen los cambios físicos, mentales y sociales de las personas adultas mayores. Ambas disciplinas son para el bienestar del adulto mayor, sin embargo el (la) Geriatra debe ser médico, mientras que el (la) Gerontólogo (a) puede ser Sociólogo, Psicólogo, o pertenecer a alguna otra disciplina.

Comúnmente los que se han especializado hasta la fecha en Gerontología, según información del programa de Gerontología de la UNED, son Profesionales del área de la salud, pero la especialización, en las universidades que se imparte, es abierta a otras disciplinas.

Las universidades estatales, Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia han abierto programas liderando oportunidades educativas para los adultos mayores. Específicamente en la UNED se cuenta con el programa de Gerontología que se inició en el año 2000. Este programa capacita a cuidadores (as) de personas adultas mayores y además ofrece cursos para las personas adultas mayores como Computación, Inglés y Taichí, entre otros. Principalmente el alumnado es de sexo femenino. Este programa también ha llevado a la Dra. Barrientos a capacitar funcionarios y funcionarias de otras dependencias gubernamentales, principalmente para orientarlos en un trato especializado a las personas adultas mayores en instituciones donde se da atención al público, como la Caja Costarricense del Seguro Social, Tribunales de Justicia, etc.

Según la justificación que presentan desde el Programa de Gerontología para la apertura de esta Maestría, ésta se basa principalmente en el cambio en la pirámide poblacional, que para los próximos 40 años la población adulta mayor será más de una cuarta parte de la población nacional (Cuadro 1), mientras que en el año 2007 alcanzaba únicamente el 9%. Más aún, según la justificación presentada al Consejo de Escuela en noviembre de 2009, la Dra. Barrientos afirmó que en ese año existen 460000 personas adultas mayores en Costa Rica y que la única opción en Universidades Estatales de Maestría en Gerontología es en la Universidad de Costa Rica de forma presencial (UNED, 2009). Por ello consideran que es importante una capacitación para el personal de los Servicios de Salud, Servicios Sociales, Jurídicos etc. Así, señalan que los graduados trabajarían principalmente en hacer conciencia a la sociedad de las necesidades de esta población, es decir en ir mejorando los espacios físicos para discapacitados, en el caso de los Arquitectos, estableciendo mejores leyes que contemplen a esta población, en el caso de los Abogados, y en general que les den más y mejores oportunidades, ya sea en su situación laboral o en su lugar de retiro.

La Dra. Barrientos es miembro representante de UNED en la Comisión de la Persona Adulta Mayor de CONARE y está elaborando toda una política para tratar a la persona adulta mayor. Comenta que las Cárceles no están preparadas para este tipo de población y señala que una problemática importante son las personas que envejecen en la cárcel, porque llegan a una etapa en la cual no saben qué hacer con ellos. Otro ejemplo que resalta es que los administradores de hogares y Centros Diurnos son administradores de Empresas y no tienen la formación Gerontológica.

Sin embargo, los adultos mayores van en aumento, y requerirán de mayor cantidad de personas que mejoren su calidad de vida apoyándolos en calidad de técnicos con atención especializada, como los que ha tenido UNED en sus cursos especializados del programa de gerontología. Se requerirá de una mayor cantidad de personas adicionales que sean profesionales y además especialistas en la atención de adultos mayores no siendo necesariamente profesionales en el área de la salud? Esta es la pregunta que trataremos de responder.

## Objetivo

El objetivo de este estudio es determinar la pertinencia social de acuerdo con los lineamientos de la Universidad Estatal a Distancia de la apertura de la Maestría Interdisciplinaria en Gerontología.

## Metodología

Esta investigación se programó para ser realizada en dos etapas: Primeramente se analizaría la competencia en Universidades Estatales y Privadas a nivel nacional, y luego se tomaría en cuenta cómo se encuentra la oferta internacional. Posteriormente, de resultar pertinente la apertura de la maestría de acuerdo a la primera etapa, se realizaría una consulta a los másteres en Gerontología del país, para ver los campos laborales en los que se desenvuelven y estudiar la importancia de su titulación en el desempeño de sus funciones.

En el estudio de Nuevas Necesidades de Oferta Académica para 2010-2020, realizado por el CIEI en el año 2009, se tiene como resultado que serán necesarias dentro de las nuevas profesiones, especialistas en la atención y el cuidado de personas adultas mayores (Gamboa, 2009). Más específicamente, este resultado se refiere en la necesidad de personas que apoyen la red de cuidado de estas personas a nivel de técnico, según los resultados de este estudio.

Según las proyecciones del INEC presentadas por el programa de Gerontología de la UNED, el porcentaje de la población adulta mayor pasará de 9% en 2008 a 15.7% en 2025 y seguirá incrementando hasta 26.4% en 2050, siendo en todos los casos mayor el porcentaje de mujeres (Cuadro1).

**Cuadro 1**  
**Proyección de personas adultas mayores**

Año	Hombres	Mujeres	Total	% Población
2008	195352	247728	443080	9.0
2025	422000	455000	878000	15.7
2050	783000	871000	1654000	26.4

Fuente: Programa de Gerontología UNED con datos de INEC

Con relación a la ubicación geográfica de las personas adultas mayores en Costa Rica, según el Instituto Nacional de Estadística y Censos, la mayor parte de esta población se encontraba en el año 2007 en el Valle Central en un porcentaje de 68.1%. La siguiente región en importancia con relación a la cantidad de adultos mayores es la Región Chorotega con un 8.3% y en tercer lugar la Región Atlántica con un 7%.

A este respecto, por una investigación que se encuentra realizando el CIEI en la Región Chorotega mediante encuestas telefónicas a números fijos, hemos podido constatar que un alto porcentaje de las personas que contestan, es decir que están en casa, son personas adultas mayores que señalan se dedican al cuidado de los nietos. Se podría por lo tanto inferir, que un alto porcentaje de los adultos mayores de la Región Chorotega viven con sus familias.

### Sobre el I Informe del estado de la situación de la persona adulta mayor

Con relación a la integración social se está creando más conciencia de la población de adultos mayores y de cómo debemos tratarla. En la Presidencia de la República se encuentra el Consejo Nacional para el Adulto Mayor (CONAPAM). Este Consejo realizó

el primer informe en el año 2008 y resulta muy interesante para conocer más sobre la temática que nos ocupa.

Por ejemplo podemos citar un dato interesante sobre la escolaridad de los adultos mayores, que a la vez se encuentra ligada con su pensión de retiro y por ende su situación socioeconómica. Los adultos mayores tuvieron menos oportunidades educativas en su juventud por lo cual también tuvieron menos ingresos durante su vida productiva. Consecuentemente su pensión de retiro es inferior en términos relativos a una pensión promedio en términos reales o al poder adquisitivo que tendrán los adultos mayores en 25 años, pues tendrán más alta su escolaridad.

En una comparación de personas de 35 a 64 años en el Informe estado de situación de la persona adulta mayor en Costa Rica se señala que, para quienes se educaron antes de la década de 1950 cursar algunos años de primaria era el logro educativo más accesible. Otro dato relevante que podemos señalar es que las familias cada vez tienen menos miembros y esto tendrá como consecuencia que cada vez más se caigan las redes de apoyo de las personas que colaborarían en el cuidado de las personas adultas mayores. Aunque los hogares con adultos mayores tienden a ser más pobres, los ingresos que perciben éstos, se convierten en parte importante del ingreso familiar. Esta información, según se indica en el informe, no se encuentra detallada en la encuesta de hogares (CONAPAM, 2009). En América Latina la situación de desventaja relativa de la población adulta mayor parece ser más acentuada como en Costa Rica. Para nuestro país, en un estudio de Barquero y Trejos (2004) se menciona que los ciclos de pobreza se expanden cuando existen niños pequeños en las familias y también cuando los adultos se convierten en adultos mayores.

Cuadro 2

Costa Rica: Porcentaje de personas adultas mayores según su escolaridad

Año	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Costa Rica: Con educación básica	63.9	63.5	62.3	61.7	62.8	64.1
Con educación media	8.9	9.6	9.4	10.8	12.0	11.2
Con educación superior	5.5	6.3	6.4	8.0	6.3	6.8

Fuente: Informe de situación de la persona mayor CONAPAM

Con relación a quienes gozan de pensiones contributivas de Invalidez, Vejez y Muerte, se señala que el 38% de estas pensiones se otorga a personas en edad de trabajar por motivos de invalidez, que de alguna manera con esta señalización se podría estar sugiriendo por parte de CONAPAM que se haga una revisión del sistema, y que entre 1992 y 2007 se incrementó el otorgamiento de pensiones casi al doble, mientras que su valor medio a precios de 2007 subió en algo más de un tercio pasando de 78840 colones reales en 1992 a 105785 colones reales en 2007 (CONAPAM, 2009, pág.73)

En cuanto a los servicios de salud se hacen más frecuentes el uso de servicios de salud por las personas adultas mayores. Los padecimientos que más se presentan en ellos son Hipertensión Arterial y Diabetes. Otras enfermedades crónicas que presentan son Artritis, Cáncer y Enfermedades pulmonares crónicas.

Para aminorar los padecimientos de las enfermedades o simplemente para sentirse mejor, los adultos mayores participan en grupos que promueven el acompañamiento, la autoestima, la recreación y la actividad física. Dentro de sus motivos para participar en grupos son principalmente el socializar, eliminar tensiones, mejorar la calidad de vida haciendo ejercicio físico y/o mental y sentirse útil aprendiendo o intercambiando conocimiento.

En Costa Rica se han dado muchos avances con relación a la atención del adulto mayor. Primeramente podemos citar al propio CONAPAM, que es el ente rector en materia de envejecimiento y vejez. Ellos reportan la ejecución de dos programas específicos: “Envejeciendo con calidad de vida” y “Construyendo lazos de solidaridad”, cuyas propuestas se encuentran adscritas al Plan Nacional de Desarrollo 2006-2010.

Por otra parte la Caja Costarricense del Seguro Social desarrolla programas con la población adulta mayor en actividades como juegos dorados, ferias artesanales y recreativas, torneos de boliche, festivales, etc. Además, en 1997 se inició un programa de Ciudadano de Oro con el objetivo de crear una cultura de dignificación y respeto de las personas adultas mayores y en forma complementaria se proponía crear una nueva percepción para promover el respeto, valorar el conocimiento y la experiencia y mejorar la calidad de vida brindando servicios complementarios (CONAPAM, 2009).

Existen otros entes como por ejemplo la Asociación Gerontológica costarricense. Esta organización es una Organización no Gubernamental (ONG) sin fines de lucro que desarrolla acciones y programas para incentivar la participación social de los adultos mayores y su integración comunitaria. Están los grupos gremiales y religiosos, algunas cooperativas de pensionados y grupos organizados por la Pastoral Social de la Iglesia Católica, por ejemplo. Además, se está dando oferta de cursos universitarios, que mencionábamos anteriormente, tanto de cursos libres como de cursos regulares, estos últimos donde los adultos mayores comparten con estudiantes de otras edades. Es importante considerar que también existen Leyes y Normativas para proteger los derechos de personas adultas mayores, comenzando por la número 7935 de 1999. (CONAPAM, 2009. Pág. 171).

A nivel internacional también se está concientizando sobre el aumento en esta población adulta mayor. Según Villa (2010) la idea de que los adultos mayores dejan de hacer una contribución útil a la sociedad cuando llegan a los 60 o 65 años debe ser actualizada, porque las personas mayores viven más tiempo y tienen una vida más saludable y, en consecuencia, pueden contribuir más a la sociedad y la economía (Villa, 2010). Como aporte a la Conferencia sobre Universidades y el envejecimiento activo en Londres también señala Villa que 130000 personas se encuentran realizando cursos en este año académico en las universidades y colegios del Reino Unido, específicamente la Open



University tiene 16% del total de estudiantes universitarios de Gran Bretaña y cuenta con 29000 estudiantes que son personas adultas mayores.

Según los lineamientos de la Universidad Estatal a Distancia, no deben de repetirse carreras que se estén dando en otras Universidades Estatales (UNED, 2009). Es decir, no se debe crear competencia tal que perjudique alguna de las carreras que ya existen en las Universidades del Estado. Para un caso como el que nos ocupa, conociendo la existencia de la Maestría en Gerontología de la Universidad de Costa Rica, veremos si la cantidad de estudiantes excede las posibilidades de los que pueden ser atendidos por esta universidad. Si este fuera el caso, la UNED vendría a apoyar el exceso de demanda en ese programa. Por ello es importante analizar cómo ha evolucionado la maestría en Gerontología de la Universidad de Costa Rica.

Por otra parte, en el Sistema de estudios de posgrado (SEP) de la Universidad Estatal a distancia se tiene como requisito que cada programa tenga autosuficiencia, para lo cual se ha establecido que para la apertura y/o el mantenimiento de un programa se debe tener como requisito mínimo la cantidad de 15 estudiantes. Es imperativo entonces que si se establece la necesidad de la apertura de la maestría en Gerontología, este programa tenga los estudiantes necesarios para abrir y mantener el programa.

Según datos proporcionados por el programa de Gerontología sobre la cantidad de estudiantes en su programa, estos incluyen tanto la cantidad de adultos mayores que están matriculados en UNED en cursos regulares o cursos libres, así como los estudiantes que llevan cursos para atender a este tipo de población. Es por ello que se ha separado la cantidad de estudiantes según el curso, ya que obviamente los adultos mayores no estudiarán para obtener el grado de Maestría en Gerontología.

La evolución de la matrícula de las personas mayores en la UNED (cuadro 3) muestra un incremento de la matrícula en los cursos de extensión en un porcentaje superior al 90% para 2008, se nota principalmente un sostenido incremento en la matrícula de los cursos libres desde el año 2005, teniendo un crecimiento de más del 60% para el año

2008 con relación al año anterior. Según los datos de la Unidad Información y Análisis Estadístico (UIAE) de la Vicerrectoría de Planificación, la mayor cantidad de estos adultos mayores son mujeres.

Cuadro 3

Cantidad de cursos matriculados en UNED por personas adultas mayores

matrícula	2004	2005	2006	2007	2008
Extensión	1	1	2	22	42
Libre	216	215	331	388	623
Ordinaria	37	41	23	16	28

Fuente : Elaborado con información de UAIE- UNED

Por otra parte, es importante señalar la evolución que han tenido la matrícula en las materias que imparte el programa de Gerontología para personas que deseen apoyar al adulto mayor en su red de cuidado, ya sea desde su hogar o como parte de su trabajo fuera de casa (Cuadro 4). Se denota un comportamiento oscilante en las materias cursadas por estos estudiantes. Al igual que las personas adultas mayores matriculadas en UNED, algunos de estos cursos están siendo matriculados por la misma persona, por lo que no estaríamos hablando de cantidad de estudiantes. Además el dato que aquí se señala corresponde a dos o tres cuatrimestres en cada año. Así por ejemplo, en todo el año 2009, según los datos de la UIAE, en la materia Asistencia de la Atención al Adulto mayor se tienen 74 alumnos anualmente y estos corresponden a 31, 15 y 28 alumnos para primer, segundo y tercer cuatrimestre respectivamente.

Cuadro 4  
**MATRÍCULA ANUAL EN MATERIAS DE GERONTOLOGÍA**

	2007	2008	2009
<b>CUIDADORES INSTITUC.DE PERSONAS ADULTOS</b>			
<b>MAYORES I</b>	51	106	73
<b>CUIDADORES INSTITUCIONALES DE PERSONAS</b>			
<b>MAYORES III</b>		45	43
<b>ASIST.DE LA.ATENC.INTEGRAL DE PERSONAS ADULTO</b>			
<b>MAYOR</b>		82	74
<b>ASIST.DE LA.ATENC.INTEGRAL PERSON/ADULTO MAYOR</b>			
<b>II</b>	22	17	42
<b>CUIDADORES DE PERS.CON DEMENCIA TIPO</b>			
<b>ALZHEIMER(C.L</b>		33	46

**Nota:** Algunas materias no se impartieron en los tres cuatrimestres

**FUENTE:** Elaborado con datos de la UIAI-UNED

### Maestría en Gerontología de la Universidad de Costa Rica

La Universidad de Costa Rica es la única universidad estatal que da la Maestría en Gerontología en el país. Esta maestría nació en 1994 con una duración de dos años y su modalidad es presencial. Por esta razón, la Dra. Barrientos en años anteriores les propone que la UNED podría entrar en un convenio con ellos para dar a distancia esta maestría, pero su petición fue denegada.

Después de varios intentos fallidos de tratar de conseguir una cita con la Encargada del programa de Gerontología de la Universidad de Costa Rica, Magister Mabell Granados, no nos fue posible que nos atendiera. Asimismo, según nos confirmara la misma Dra. Barrientos, desde que ella ha propuesto algún tipo de convenio entre las universidades,

le han manifestado su descontento y como señaláramos anteriormente, fue por esta razón que la Dra. Barrientos decidió solicitar la apertura de la maestría en UNED.

Mediante consulta en la página de internet de la Maestría en Gerontología de la Universidad de Costa Rica en abril de este año, se nota que sus graduados pasaron de 4 en un año a 10 en otro y 12 en otro año. Es decir, la cantidad de alumnos ha sido mínima. Esto fue corroborado por la anterior encargada del programa de Gerontología en la Universidad de Costa Rica, Dra. Liliana Picado, mediante una entrevista concedida, quien nos reitera que la acogida que ha tenido la maestría hasta la fecha no ha llenado las expectativas que se tenían y que la cantidad de graduados ha sido mínima, que no han logrado consolidar el programa tanto en matrícula como en graduados.

Por otra parte, la maestría en Gerontología de la Universidad de Costa Rica realizará un Congreso Internacional de Gerontología junto con la Asociación Internacional de Universidades de la Tercera Edad (AIUTA) en noviembre del 2010, según se pudo constatar mediante su publicidad y este congreso se denomina “Gerontología y Desarrollo Humano en el Siglo XXI: Persona Adulta Mayor, Experiencia y Desarrollo Sostenible”. Esta asociación tiene como objetivo establecer, con la red de apoyo de las universidades en el mundo, el marco internacional para la educación continua y la investigación para y por personas adultas mayores, facilitando la transferencia de conocimientos en el campo de la Gerontología.

El programa de Gerontología de la Universidad de Costa Rica ha contado además con la publicación de la revista Anales en Gerontología editada por la misma universidad. Esta revista se aprobó en 1998 por su Editorial. En ella se pueden encontrar artículos, ensayos, estudios sobre el envejecimiento y temas relacionados con la vejez.

### Maestría en Gerontología de la Universidad Católica

La Universidad Católica en Costa Rica, que es de carácter privado, tiene la maestría en Gerontología de recién apertura. La encargada de este programa es la Magister Dunia Flores. En entrevista realizada con la Magister Flores el pasado 2 de junio, ella resaltó lo siguiente:

La maestría en Gerontología en la Universidad Católica se ha pensado abrir desde hace más de tres años, pero no se ha contado con la cantidad de alumnos necesaria para la apertura. Se abrirá en Julio de 2010 con 10 estudiantes. Está diseñada para tener un mínimo de diez estudiantes y se abrirá con el mínimo.

Esta maestría será interdisciplinaria y tiene inclusive un futuro alumno que es Administrador de Negocios, quien tiene a su cargo un Centro para el Adulto Mayor y es por esta razón que decidió cursar la maestría en Gerontología.

Maestría Profesional en Gerontología Multidisciplinaria Psicosocial es el nombre que recibe esta maestría por iniciarse en la Universidad Católica. La encargada es Psicóloga y posee una Maestría en Familia de la Universidad Católica. Ella es la coordinadora de cuatro maestrías en la actualidad, incluyendo la maestría en Gerontología.

El envejecimiento humano es muy complejo, no hay un simple conjunto de variables o parámetros a tomar en consideración, sino múltiples factores: es multidimensional. En el caso de la Universidad Católica de Costa Rica, participan varios profesores de diversas disciplinas, en un esfuerzo multidisciplinario, auspiciado por la Escuela de Psicología (Universidad Católica, Junio 2010).

Según el programa que ofrece la Universidad Católica, el aspirante Gerontólogo multidisciplinario psicosocial será un estudiante capacitado para la investigación operativa de los elementos teóricos y metodológicos que integran la carrera y para la práctica profesional dentro de la modalidad que sigue esta maestría.

El estudiante debe tener ética profesional y compromiso para asistir a los envejecidos, en sus múltiples necesidades y expectativas, así como asesorarlos para localizar a los profesionales en salud y en otras especialidades que complementan la labor gerontológica. Ha de tener visión para salvaguardar la integridad de la institución matrimonial, esto por los principios católicos de esta universidad; interesado en el bienestar de la familia; comprometido con asistir a los individuos en las diversas demandas de la vejez y poseedor de una ética profesional inquebrantable. Además, debe estar dispuesto a realizar los trabajos prácticos en contacto con la realidad de la familia y hacer una Práctica Profesional Supervisada en una comunidad real o llevar cabo su labor bajo condiciones exigentes, a domicilio, en hospitales, Hogares para

Ancianos, Centro Diurnos y, con frecuencia, en circunstancias en que la persona adulta mayor experimenta un decrecimiento de su red social de apoyo. (Universidad Católica, 2010).

En la Universidad Católica está estipulado que esta carrera dure cuatro (4) Ciclos Académicos, denominados Cuatrimestres, de 15 semanas de duración cada uno. Es decir, que si un estudiante cursa exitosamente los cuatro ciclos completos de 16 créditos por Cuatrimestre, habría finalizado en 15 meses calendario. El (la) interesado (a) debe poseer título Bachillerato o Licenciatura en el área de: Salud, Trabajo Social, Psicología, Sociología, Antropología, Historia, Lenguas Modernas, Administración de Centros de Salud, Educación.

La gerontología a nivel internacional ha tomado mucho auge en los últimos años, por cuanto el concepto de familia en algunos países difiere del contexto costarricense. Las familias por ejemplo, en Europa o Estados Unidos crían a sus hijos hasta la secundaria y posteriormente los jóvenes se independizan. Igualmente, cuando las personas pasan a ser adultos mayores no pretenden que sus hijos(as) los reciban en sus hogares sino que vivirán principalmente en hogares comunitarios. Esto ha llevado a que proliferen en Estados Unidos la maestría de Gerontología y la maestría en la Administración de Hogares Comunitarios. Sin embargo, en Costa Rica los conceptos de familia son muy diferentes y nos encontramos a muchos abuelas y abuelos viviendo con sus hijos (as) lo que hace que existan menos hogares de retiro, proporcionalmente a otros países. Esto se ha corroborado por parte del CIEI con otro estudio que realizamos actualmente a encuestas a hogares en la Región Chorotega en el cual, durante el día responden al teléfono principalmente abuelas, que afirman estar cuidando a sus nietos.

Según una revisión no exhaustiva por medio de internet de la oferta internacional, se ofrece maestría en Gerontología en Estados Unidos en muchas universidades. También algunas de las maestrías las llaman Maestría en Administración con énfasis en Gerontología dirigida principalmente a Administradores de Centros especializados en personas adultas mayores. Esto porque como se ha señalado, en la sociedad norteamericana la red de cuidado de las personas adultas mayores es mínima por parte de

parientes y familiares, por lo que ha proliferado en los últimos años la existencia de estas comunidades y Centros de personas adultas mayores.

### Acreditación

Con relación a la acreditación es importante señalar que mediante un convenio entre la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado, ACAP, y el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior de Costa Rica, SINAES de diciembre de 2009, se pretende establecer un marco de cooperación que permita fortalecer el intercambio, la colaboración y coordinación, en el ámbito de competencia de ambos Organismos. La Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado ACAP, tiene como misión dar fe pública de la calidad de programas de postgrado de instituciones de educación superior en Centroamérica. Esta agencia fue creada en el año 2006 mediante un convenio en el marco del III Foro Centroamericano.

La Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Postgrado (ACAP) reconoce que la relación entre postgrado y pregrado implica continuidad. Así, es necesaria una construcción conceptual sobre el postgrado, el significado de la evaluación y su relación con la acreditación, la calidad y los criterios en los que se sustenta la ACAP.

### Discusión

Es importante que a nivel nacional tomemos conciencia de la diferencia que se tendrá en la pirámide poblacional en los próximos quince años y que en Costa Rica se dará un alto incremento de las personas adultas mayores.

Los adultos mayores requieren de cuidados especiales y de algunas prioridades dentro de los servicios públicos que tiene el país, pero no quieren dejar de colaborar con la sociedad en la medida de lo posible, y siguen teniendo deseos de superación, formación y de dar parte de ese conocimiento adquirido para que siga multiplicándose en la sociedad.

El programa de Gerontología de la Universidad Estatal a Distancia ha generado resultados muy positivos en mejoras de atención al adulto mayor mediante sus cursos impartidos en la UNED y en diversas instituciones.

No resulta pertinente continuar con la segunda etapa de este estudio y no es pertinente la apertura de una maestría en Gerontología por parte de la UNED en este momento, ya que el nivel de demanda por esta maestría es muy bajo y las universidades que ofrecen el programa en Costa Rica tanto a nivel público como privado están operando al mínimo.

El principal motivo por el cual no resulta pertinente la apertura de esta maestría es porque no existe la cantidad de estudiantes suficientes para la apertura de la misma, comprobado por la poca cantidad de estudiantes existentes en el último quinquenio en la Universidad de Costa Rica y que en la Universidad Católica también tuvieron que esperar varios años para poder abrir la especialidad a falta del mínimo de estudiantes para hacerlo.

La Gerontología, para el caso de Costa Rica debe ser un eje transversal de algunas carreras para que todas ellas tomen en cuenta esta población que está en crecimiento

Si resulta pertinente la apertura de un Diplomado o nivel Técnico en Gerontología en UNED.



## Bibliografía

- Bonilla, F. y Mata, A. 1988. Plenitud después de los 60: proyecto de toda una vida. San José: Editorial UCR. 117. San José, Costa Rica.
- Corrales I. y Wong L. 2003. El programa Clubes de AGECO: por la calidad de vida de las personas mayores. Licenciatura en Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social. Universidad de Costa Rica.
- Gamboa A. Nuevas Necesidades de Oferta Académica para la UNED 2010-2020. Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación y Evaluación Institucional Setiembre de 2008.
- Idler E. & Benyamini, Y. 1977 Self reported health and mortality: A review of twenty seven community studies. *Journal of health & Social Behavior* 38:21-37
- INEC. 2008 Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples 2007. San José, Costa Rica. Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- Rojas, R. & Picado, L. Causas de la reducción en las matrículas de los programas de postgrado de la UNED. Documento CIEI 306 E-2009. UNED
- Sánchez- Ayendez, et al 2003. Gerontología Social. Editorial Espacio. Buenos Aires, Argentina.
- Trejos, J. 2008. La pobreza entre los adultos mayores. Documento preparado para el Informe estado de situación de la persona adulta mayor en Costa Rica, UCR/CONAPAM
- Universidad de Costa Rica y CONAPAM. I Informe estado de situación de la persona adulta mayor en Costa Rica
- Universidad Católica. Oferta de Maestría Profesional en Gerontología Multidisciplinaria Psicosocial en la Universidad Católica. Tomado el 2 de junio de 2010 de <http://www.ucatolica.ac.cr/index.php/mestrias-psicologia/111-artmgpli-.html>
- Universidad de Costa Rica. Programa de Gerontología. Tomado de internet el 12 de mayo de 2010 de <http://www.gerontologia.ucr.ac.cr/>
- Universidad Estatal a Distancia. Directrices de la UNED. San José, Costa Rica, 2009.
- Villa, Juan. Los alumnos mayores demandan más cursos de enseñanza superior. En Sesenta y más. Número 288 de 2010. Ministerio de Sanidad y Política Social. Gobierno de España.

Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrados. Manual de Acreditación.  
Tomado de internet el 9 de julio de 2010 de  
[http://acap.csuca.org/index.php?option=com\\_repositorio&Itemid=109&func=finishdown&id=9](http://acap.csuca.org/index.php?option=com_repositorio&Itemid=109&func=finishdown&id=9)

Master degree in Gerontology. Tomado de internet el 5 de junio de 2010 de  
[http://www.universities.com/edu/Masters\\_degrees\\_in\\_Gerontology\\_page5.html](http://www.universities.com/edu/Masters_degrees_in_Gerontology_page5.html)

## Anexo 1

### Plan de Estudios de Maestría en Gerontología

#### Universidad de Costa Rica

1. Cursos básicos. Ofrecen formación básica en cada una de las líneas curriculares.
2. Cursos optativos. Se elige un curso optativo en cada una de las líneas curriculares.
3. Cursos ejes. Cursos de carácter monográfico asociados a un proyecto de investigación formal en algún tópico del curso.
4. Talleres de investigación. Se trabaja el proyecto de investigación científica.
5. Tesis. Se culmina después del planteamiento, redacción y defensa de una tesis, previa aprobación de un examen de candidatura.

#### I CICLO

Sociología del envejecimiento

Género y envejecimiento

Taller de proceso salud-enfermedad en adultos mayores

Taller de tesis I

#### II CICLO

Planificación y políticas de atención al adulto mayor

Proceso psicológicos del envejecimiento

Transición del desarrollo adulto

Taller de tesis II

#### III CICLO

Modelos de servicios sociales

Tanatología

Taller de tesis III

Curso optativo (\*)

#### IV CICLO

Orientación y atención al adulto mayor

Familia y anciano

Taller de tesis IV

#### V CICLO

Tesis