

Universidad Estatal a Distancia



Centro de Investigación y Evaluación Institucional

Vicerrectoría de Planificación



Informe de graduados/as de la UNED con énfasis en la situación laboral, 2011

Elaborado por:

Tania Zamora Carvajal

Unidad de Información y Análisis Estadístico

DOCUMENTO CIEI 010-2013

Sede Central, Edificio A, 5to. Nivel
Tel: 2527-2206, Fax: 2234-1704
info.ciei@uned.ac.cr

RECONOCIMIENTOS

Este informe es el resultado de un proceso de recolección, codificación, digitación y análisis de información del cuestionario de graduados/as 2011.

Es importante reconocer el trabajo realizado por Elisa Sánchez Godínez, Karen Poveda Torrez y Jennifer Guzmán Sandí en temas como digitación y revisión del presente documento.

Índice

Introducción	1
1 Características generales de las personas Graduadas	3
1.1 Características Socio Demográficas.....	3
1.2 Características Académicas.....	5
2 Análisis descriptivo de la persona graduada según sexo y situación laboral	7
2.1 Edad promedio.....	7
2.3 Zona de residencia.....	8
2.4 Situación Laboral durante el tiempo que duraron los estudios	8
2.5 Grado académico	10
2.6 Instancia académica	11
2.7 Jornada laboral de los graduados/as que trabajan.....	11
2.8 Institución, organismo o empresa donde labora y tipo de contratación.....	12
2.9 Ingreso salarial de las personas graduadas	14
2.10 Grado de Satisfacción con el trabajo actual.....	15
3 Actitud de las personas graduadas hacia la carrera o programa que escogió	16
3.1 Grado de interés al inicio y al final de la carrera	16
3.2 Factores que influyeron en la decisión de estudiar la carrera.....	17
3.3 Valoración de aspectos varios de la carrera.....	17
3.4 Conclusión de todos los cursos de la carrera en el tiempo establecido.....	18
3.5 Grado de satisfacción hacia la carrera.....	20
4 Percepción de las personas graduadas hacia la UNED	21
4.1 Factores que influyeron en su escogencia de la UNED	21
4.2 Apoyo de la UNED para la inserción al mercado laboral	22
4.3 Grado de Satisfacción.....	23
Resultados	25
Anexos	31

Índice de Tablas y Gráficos

Tablas

Tabla 1. Características socio demográficas de las personas graduadas	4
Tabla 2. Características Académicas	6
Tabla 3. Estudiantes Graduados/as que trabajan, por tipo de contratación según institución, empresa u organismo con que laboran	14
Tabla 4. Estudiantes Graduados/as por sexo según salario bruto total mensual	15
Tabla 5. Características socio demográficas y académicas de salida de la UNED	24

Gráficos

Gráfico 1. Estudiantes Graduados/as que trabajan, según estado civil	8
Gráfico 2. Estudiantes Graduados/as que no trabajan, según estado civil	8
Gráfico 3. Estudiantes Graduados/as que trabajan, según situación laboral durante el tiempo de estudio	9
Gráfico 4. Estudiantes Graduados/as que no trabajan, según situación laboral durante el tiempo de estudio	9
Gráfico 5. Estudiantes Graduadas por situación laboral, según grado académico	10
Gráfico 6. Estudiantes Graduados por situación laboral, según grado académico	10
Gráfico 7. Estudiantes Graduadas por situación laboral, según instancia académica	11
Gráfico 8. Estudiantes Graduados por situación laboral, según instancia académica	11
Gráfico 9. Estudiantes Graduados/as que trabajan, según grado de interés al inicio y al final de la carrera	17
Gráfico 10. Estudiantes Graduados/as que no trabajan, según grado de interés al inicio y al final de la carrera	17
Gráfico 11. Estudiantes Graduados/as que trabajan e interrumpieron sus estudios	18
Gráfico 12. Estudiantes Graduados/as que no trabajan e interrumpieron sus estudios	19
Gráfico 13. Estudiantes Graduados/as que trabajan, por conclusión o no del plan de estudios en el tiempo establecido	20
Gráfico 14. Estudiantes Graduados/as que no trabajan, por conclusión o no del plan de estudios en el tiempo establecido	20

Gráfico 15. Estudiantes Graduados/as que trabajan, según grado de satisfacción por la carrera	21
Gráfico 16. Estudiantes Graduados/as que no trabajan, según grado de satisfacción por la carrera	21

Introducción

En el presente informe se muestran los resultados de la aplicación de la encuesta de graduados/as, a los titulados de grado de la Universidad Estatal a Distancia.

La población que completó el cuestionario consta de 2053 graduados/as, los cuales representan el 91% del total de personas graduadas de grado en el año 2011, según el Sistema de Administración de Estudiantes (SAE).

En años recientes el informe mostraba las características de los graduados en diferentes momentos de su vida estudiantil, no obstante la presentación de información carecía del análisis de temas transversales. A partir del año 2010 se toma la decisión de que estos informes orienten la presentación de los datos sobre un tema de interés para la institución, es por esta razón que, por primera vez, en este año las cifras se organizaron por instancia formativa, con el propósito de conocer el comportamiento de los datos en cada Escuela. Posteriormente para el año 2011 se estructura el informe partiendo de dos variables dicotómicas a saber, la situación laboral de las personas al momento de graduarse y el sexo. De esta manera la gran mayoría de datos analizados, son presentados bajo la estructura de hombres y mujeres que trabajan versus hombres y mujeres que no trabajan.

El análisis descriptivo de datos se distribuye en cuatro secciones:

- Características generales de las personas graduadas: presenta las características socio demográficas (sexo, edad, estado civil y otros) y las académicas de entrada y salida de esta población.
- Análisis descriptivo según sexo y situación laboral: se efectúa un análisis de los datos de todas las variables tomando como base las dos variables antes mencionadas.

- Actitud de los graduados/as hacia la carrera o programa escogido: establece, además del grado de satisfacción hacia la carrera, la evaluación de aspectos varios del programa (plan de estudios, personal docente y otros) y el grado de interés hacia la carrera a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, entre otros.
- Percepción hacia la UNED: consta del grado de satisfacción, los factores de escogencia, la existencia o no de apoyo para la incorporación de los graduados/as al mercado laboral y otros temas.
- Características generales de las personas graduadas de posgrado: incluye un resumen de la información socio demográfica y académica de salida de la UNED.

Seguidamente se procede a exponer los principales resultados obtenidos del procesamiento y análisis de la encuesta.

1. Características generales de las personas graduadas

1.1 Características Socio Demográficas

El grupo de personas graduadas durante el período 2011 está compuesto en su mayoría por personas del sexo femenino (75%). La preponderancia de mujeres graduadas es significativamente mayor en la Escuela de Ciencias de la Educación (45%), mientras que la mayor presencia de personas graduadas del sexo masculino se encuentra en la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (50%).

En general, la edad promedio se ubica en 33 años, siendo la Escuela de Ciencias de la Administración la que cuenta con el promedio de edad más bajo (31 años) y la Escuela de Ciencias de la Educación y la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales son las que registran la edad promedio más alta (34 años).

Según su estado civil, hay más personas graduadas solteras (46%) que casadas (40,2%). Esta tendencia se repite a nivel de instancias formativas, con la excepción de la Escuela de Ciencias de la Educación que cuenta con más graduados/as casados/as que solteros/as.

La gran mayoría de las personas graduadas reportan como país de residencia Costa Rica, de los cuales un 35,3% reside en la provincia de San José, y establecen como centro universitario de procedencia, el de San José (499 graduados/as).

Para ampliar en el tema se presenta la tabla 1 en donde se resumen las principales características socio demográficas de las personas graduadas.

TABLA 1.

Características socio demográficas de las personas graduadas, 2011				
Sexo	100,00%	Nivel Académico	Padre	Madre
Femenino	75,00%	No sabe	7,40%	1,40%
Masculino	25,00%	Ningún nivel educativo	5,00%	4,10%
Nacionalidad	100,00%	Primaria incompleta	21,70%	23,10%
Costarricense	99,80%	Primaria completa	28,40%	31,60%
Extranjero	0,20%	Secundaria incompleta	11,30%	14,40%
Rango de Edad	100,00%	Secundaria completa	7,10%	6,90%
30 o menos años	47,80%	Educación técnica incompleta	1,10%	1,10%
De 31 a 40 años	31,90%	Educación técnica completa	3,20%	2,60%
Más de 40 años	20,30%	Universidad incompleta	5,60%	4,90%
Estado Civil	100,00%	Universidad completa	9,30%	9,90%
Soltero/a	46,00%	Distribuc. Región - Centro Universitario 1	100,00%	
Casado/a	40,20%	Región Central	77,50%	
Unión libre	5,90%	Centro Universitario San José	27,40%	
Divorciado/a, Separado/a, Viudo/a	7,80%	Región Chorotega	5,60%	
No responde	0,10%	Centro Universitario Liberia	1,60%	
Provincia de residencia	100,00%	Región Pacífico Central	3,40%	
San José	35,30%	Centro Universitario Puntarenas	2,00%	
Alajuela	21,00%	Región Brunca	4,60%	
Cartago	19,30%	Centro Universitario Pérez Zeledón	2,50%	
Heredia	8,80%	Región Huétar Atlántica	4,20%	
Guanacaste	5,70%	Centro Universitario Guápiles	1,50%	
Puntarenas	5,40%	Región Huétar Norte	4,50%	
Limón	4,10%	Centro Universitario San Carlos	3,10%	
Extranjero	0,10%			
No responde	0,30%			

Nota:

1 Se presenta el Centro Universitario que tiene mayor porcentaje, dentro de cada región.

Fuente: Elaborado a partir de la base de datos de graduados 2011, Unidad de Información y Análisis Estadístico, CIEI.

1.2 Características Académicas

Según los datos obtenidos se establece que, al momento de ingresar a la UNED, más de la mitad de los graduados/as provenían de instituciones educativas públicas – académicas (diurna y nocturna) y un 17,5% de colegios técnicos públicos, siendo estas dos clasificaciones las que cuentan con mayor porcentaje.

Las características académicas de salida de la UNED de los/as estudiantes, por instancia académica, establecen que más de la mitad de los titulados/as de grado se ubican en la Escuela de Ciencias de la Educación (51,7%), seguido por la Escuela de Ciencias de la Administración (23,9%). Entre las restantes Escuelas de Ciencias Exactas y Naturales y, Ciencias Sociales y Humanidades se encuentran el 24,4% de titulados/as.

Los grados académicos con más personas graduadas son: bachillerato con un peso relativo de 37,7%, los diplomados representan el 33,4% de los graduados/as y un 27,8% obtuvieron un título de licenciatura.

Del total de programas que graduaron estudiantes, los tres con mayor peso relativo fueron: el programa de Educación con énfasis en I y II Ciclo (21,3%), seguido por el programa Preescolar (11,4%) y el programa de Administración de Empresas (11,1%). Para ampliar la información se adjunta la Tabla 2.

Tabla 2

Características Académicas			
Entrada a la UNED		Instancia Académica:	100,0%
Colegio de procedencia:	100,0%	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	10,0%
Público-Académico Diurno	49,1%	Escuela de Ciencias de la Educación	51,7%
Público-Académico Nocturno	7,5%	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales	14,4%
Público- Técnico Diurno	17,5%	Escuela de Ciencias de la Administración	23,9%
Subvencionado-Académico Diurno	3,6%		
Subvencionado-Técnico Diurno	0,5%	Cinco Programas con más graduación	51,4%
Bachillerato por madurez	6,6%	Educación con énfasis en I y II Ciclo	21,3%
Colegio Extranjero	0,3%	Preescolar	11,4%
No responde	14,9%	Administración de Empresas	11,1%
Salida de la UNED		Docencia	6,2%
Grado Académico:	100,0%	Educación Especial	4,9%
Diplomado	33,4%		
Profesorado	1,1%		
Bachillerato	37,7%		
Licenciatura	27,9%		

Nota: 1 Corresponde a la suma de los cinco programas con más graduación

Fuente: Elaborado a partir de la base de datos de graduados 2011, Unidad de Información y Análisis Estadístico.

2. Análisis descriptivo de la persona graduada según sexo y situación laboral

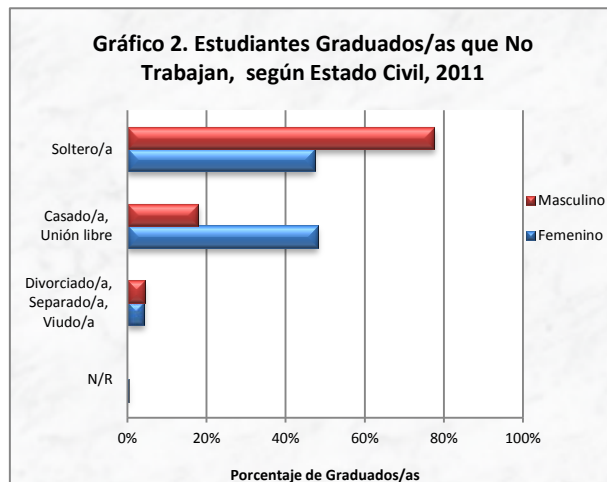
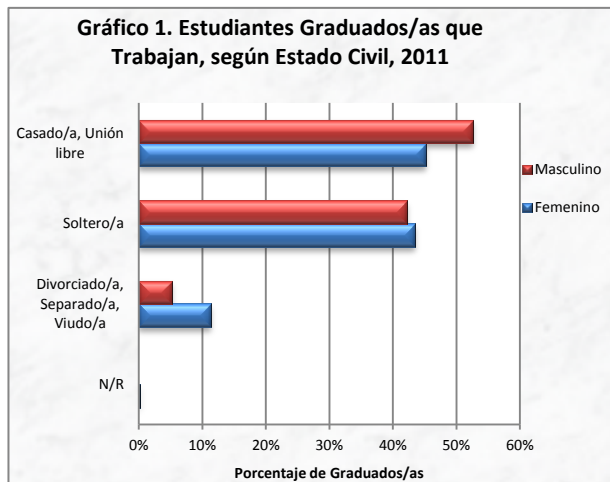
Del total de personas graduadas se establece que 71 de cada 100 personas están trabajando al momento de graduarse, mientras que 29 de cada 100 no lo hacen. Un 65% de mujeres trabajan, mientras que un 35% no tiene esta condición, en el caso de las personas del sexo masculino la gran mayoría de ellos trabaja (88%).

2.1 Edad promedio

La edad promedio de las mujeres y hombres que trabajan es de 35 y 34 años respectivamente, mientras que la edad promedio de las mujeres y hombres que no trabajan se ubica entre los 30 y 31 años.

2.2 Estado Civil

Del porcentaje de mujeres que trabajan, un 45% están casadas o en unión libre y un 43% se encuentran solteras, mientras que del porcentaje de hombres que presentan esta condición más de la mitad están casados o en unión libre y un 42% son solteros. En lo que respecta a las mujeres que no trabajan, aproximadamente la mitad de ellas están casadas o en unión libre, mientras que en los hombres el porcentaje más alto de ellos son solteros (77,6%). (Ver gráficos 1 y 2)



2.3 Zona de residencia

La mayoría de las personas graduadas que trabajan residen en el Gran Área Metropolitana (GAM), especialmente en las provincias de San José y Alajuela (38%, 20% respectivamente). De igual forma los/as titulados/as que no trabajan indican, en mayor proporción, residir en las provincias de San José (31%), Alajuela (23%) y Cartago (21%). Entre las provincias que se encuentran fuera del GAM la que reporta más personas graduadas trabajando es Guanacaste con un 5,5% del total y la provincia con mayor porcentaje de estudiantes graduados/as que no lo hacen es Puntarenas con un 6% del total.

2.4 Situación Laboral durante el tiempo que duraron los estudios

Del total de personas graduadas que reporta estar trabajando al momento de graduarse, un 81% indica haberlo hecho durante el tiempo que duraron sus estudios, mientras que un 14% de ellos/as lo hizo solo durante algunas etapas y un 4% no trabajó durante este período.

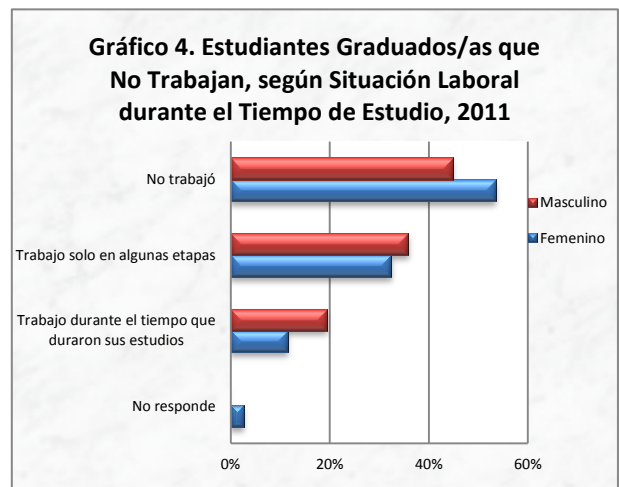
En el caso de las personas que no estaban trabajando al momento de graduarse, un 12% de ellas trabajó durante el tiempo que duraron sus

estudios, el 33% lo hizo solo en algunas etapas y un 53% no trabajó del todo durante su periodo de estudio.

Al analizar esta información por sexo se puede observar que, del total de mujeres que trabajaban al momento de graduarse un 77% indica haberlo hecho durante todo el tiempo que duraron los estudios, un 17% lo hizo solo en algunas etapas y el 4% de ellas indica no haber trabajado durante este período. Un 2% no responde la pregunta.

En el caso de los hombres que trabajaban al momento de graduarse, casi el 90% de ellos trabajó durante el tiempo que duraron sus estudios, solo el 8% lo hizo en algunas etapas, un 2% no trabajó durante este período y un 1% no responde a la pregunta.

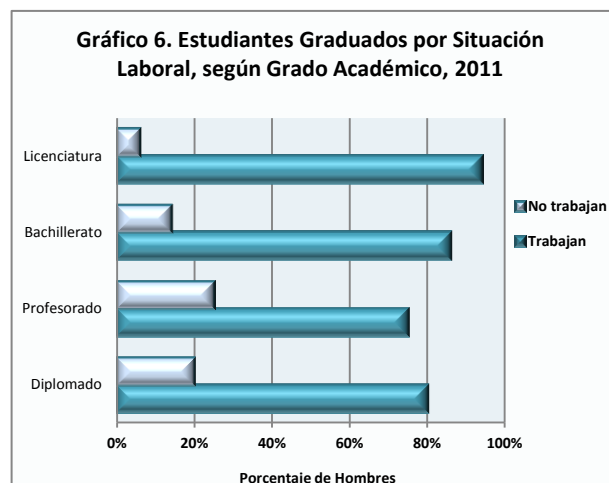
De las mujeres que no estaban trabajando al momento de graduarse, más del 50% indica no haber trabajado durante su periodo de estudio, mientras que un 32% si trabajó pero solo en algunas etapas y un 11% indica haberlo hecho durante todo el periodo que duraron sus estudios. De los hombres que no estaban trabajando al momento de graduarse el 45% no trabajó durante su periodo de estudio, un 36% lo hizo solo en algunas etapas y solo un 19% trabajó durante el tiempo que duraron sus estudios. (Ver gráficos 3 y 4)



2.5 Grado académico

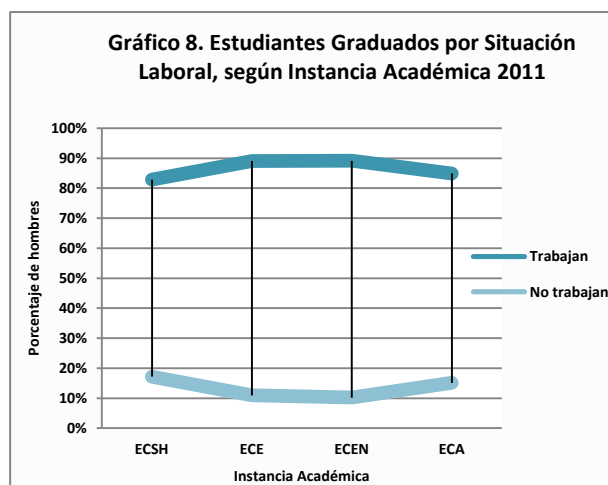
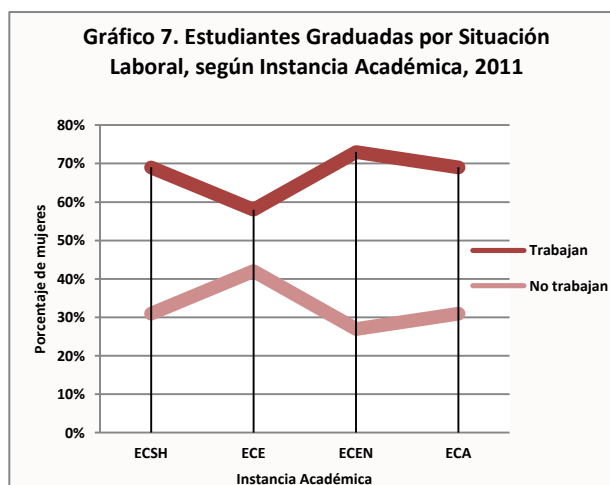
Dentro de las titulaciones de grado otorgadas, las personas graduadas que trabajan se distribuyen porcentualmente de la siguiente manera: un 37% obtienen título de bachillerato, un 35% de licenciatura, un 27% de diplomado y un 1% de profesorado. Las personas que no trabajan se titularon un 48% en diplomado, un 39% en bachillerato, un 12% en licenciatura y en profesorado un 1%.

Más de la mitad de las graduadas que obtuvieron un título de diplomado no trabaja, mientras que las que se titularon de profesorado y licenciatura indican, en un 82% y 86% respectivamente, que trabajan. En lo referente a las tituladas de bachillerato, el 62% trabajan y el 38% no lo hace. En el caso de los hombres graduados a nivel de diplomado, se presenta una situación contraria con respecto a las mujeres, ya que el 80% de ellos indica que trabajan. En general se puede establecer que más del 75% de los hombres titulados en profesorado, bachillerato y licenciatura trabajan. (Ver gráfico 5 y 6)



2.6 Instancia académica

Según instancia académica, la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, la Escuela de Ciencias de la Administración son las que gradúan mayor porcentaje de mujeres que trabajan (73% y 69% respectivamente), mientras que la Escuela de Ciencias de la Educación es la que gradúa un mayor porcentaje de mujeres que no trabajan (42%). En lo que respecta a los hombres todas las escuelas superan el 82% de graduados que trabajan al momento de graduarse. (Ver gráfico 7 y 8)



2.7 Jornada laboral de los graduados/as que trabajan

Más del 70% de las personas graduadas que trabajan, indican que su jornada laboral es de tiempo completo. Un 15% de ellos/as laboran en una jornada menor y un 9% trabaja más de ese tiempo.

Se le consulta a las personas que laboran en una jornada inferior al tiempo completo, las razones por las cuales trabajan en estas jornadas. Del total un 37% responde que “así lo desea”, mientras que un 36% indica que “no

ha logrado conseguir una jornada mayor”, un 12% porque “es la jornada establecida” y el 15% no responde a la pregunta.

Del porcentaje de mujeres que trabajan, un 69% lo hace a tiempo completo, mientras que el 18% lo hace en una jornada menor. Estas últimas establecen como principales razones: porque “así lo desea” (37%), porque “no ha logrado conseguir una jornada mayor” (35%) y porque “es la jornada establecida” (13%). El resto no responde a la pregunta.

La jornada laboral que reportan los hombres es, en mayor porcentaje, el tiempo completo (76%), seguida de una jornada superior (13%) e inferior al (8%). El porcentaje de hombres que labora en una jornada menor al tiempo completo indica como sus razones que “no ha logrado conseguir una jornada mayor” (39%), “así lo desea” (37%) y “es la jornada establecida” (8%). Un 16% no responde a la pregunta.

2.8 Institución, organismo o empresa donde labora y tipo de contratación

Las personas graduadas que trabajan reportan en mayor porcentaje al gobierno central (47%) como lugar de trabajo, seguidas por las empresas privadas (26%) y las instituciones autónomas y semiautónomas (18%).

Por sexo los porcentajes coinciden con la información general, en donde las mujeres reportan en un 50% trabajar para el gobierno central, mientras que un 25% de ellas trabaja para la empresa privada y un 17% en instituciones autónomas y semiautónoma. La distribución de los hombres presenta algunas variantes con relación a las mujeres, aunque se mantienen bajo la misma estructura, ellos trabajan en mayor porcentaje para el gobierno central (40%), mientras que un 29% lo hace para la empresa privada y un 19% para instituciones autónomas y semiautónomas. Es importante indicar que tanto hombres como mujeres que reportan trabajar en empresas propias o familiares no superan el 3% del total.

En referencia al tipo de contratación con que cuentan estos empleados/as, un 59% señala que su contratación es por tiempo indefinido o en propiedad, mientras que un 36% indica que es por un período determinado, interino o contrato a plazo fijo y un 1% ubica su tipo de contratación en otros. Un 4% no responde a la pregunta.

Las mujeres graduadas reportan en un 54% contar con una contratación por tiempo indefinido o en propiedad, un 41% por un período determinado, un 1% se ubica en otro y un 4% de ellas no responde a la pregunta. En el caso de los hombres graduados, el 70% de ellos posee una contratación por tiempo indefinido, un 24% por un período determinado, un 2% en otros y un 4% no responde a la pregunta.

Si se analiza esta información partiendo del tipo de institución, empresa u organismo en el cual laboran las personas graduadas, del porcentaje que laboral para el gobierno central, un 62% están contratados por un período determinado, el 41% posee una contratación por tiempo indefinido, mientras que el 23% se ubica en otro tipo de contratación. Un 12% no responde a la pregunta. De los/as que laboran en instituciones autónomas y semiautónomas, un 21% está contratado por tiempo indefinido, un 14% está por un período determinado, el 4% en otros y un 5% no responde.

En el caso de las personas que laboran en la empresa privada, el 36% se ubica en otro tipo de contratación, un 31% está contratado por tiempo indefinido, un 18% está por un período determinado y un 19% no responde a la pregunta.

Por sexo la distribución porcentual se puede observar en el siguiente cuadro. (Ver Tabla 3)

Tabla 3. Estudiantes Graduados/as que Trabajan, por Tipo de Contratación según Institución, Empresa u Organismo con que Laboran, 2011 (Porcentajes)

Institución, empresa u organismo	Por un periodo determinado, interino o contrato a plazo fijo		Por tiempo indefinido o en propiedad		Otro		No responde	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Gobierno Central	62,1	60,8	43,8	35,2	28,6	12,5	17,9	0,0
Autónoma o semiautónoma	12,6	20,8	21,1	20,1	0,0	12,5	7,7	0,0
Privada (nacional o intern.)	20,7	10,0	28,6	36,0	28,6	50,0	17,9	22,2
Propia	0,2	2,5	2,1	4,1	28,6	25,0	15,4	16,7
Familiar	2,1	3,3	1,7	2,9	7,1	0,0	10,3	16,7
Organismo Internacional	0,7	0,8	0,7	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Otro	1,6	0,8	1,9	0,3	7,1	0,0	0,0	0,0
No responde	0,0	0,8	0,0	0,3	0,0	0,0	30,8	44,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaborado a partir de la base de datos de graduados 2011, Unidad de Información y Análisis Estadístico, CIEI.

2.9 Ingreso salarial de las personas graduadas

Según el ingreso salarial reportado por los/as graduados/as, un 11% gana menos de doscientos mil colones, más del 54% gana de doscientos mil y menos de seiscientos mil, un 25% devenga de seiscientos mil a menos de un millón y solo el 8% supera el millón de colones de salario mensual.

De las mujeres graduadas, un 13% tiene un salario mensual inferior a doscientos mil colones, mientras que en el rango de doscientos a menos de seiscientos mil se ubica el 59% de ellas y un 21% devenga de seiscientos mil a menos de un millón de colones. Solamente el 5% de las mujeres graduadas que trabajan supera el millón de colones de salario mensual. En el caso de los hombres solo un 7% devenga un salario mensual inferior a doscientos mil colones, el 44% se encuentra entre doscientos y menos de seiscientos mil, un 33% de ellos se ubica entre los seiscientos mil y menos

del millón de y un 15% de ellos devenga más de un millón de colones mensuales. (Ver Tabla 4)

Tabla 4. Estudiantes Graduados/as, por Sexo según Salario Bruto Total Mensual, 2011

Ingreso Mensual Bruto	Femenino	%	Masculino	%	Total	% del Total
Menos de 200 mil colones	140	13,1%	33	6,7%	173	11,1%
De 200 mil a menos de 400 mil	364	34,1%	108	22,0%	472	30,3%
De 400 mil a menos de 600 mil	269	25,2%	106	21,6%	375	24,1%
De 600 mil a menos de 800 mil	142	13,3%	85	17,3%	227	14,6%
De 800 mil a menos de 1 millón	85	8,0%	78	15,9%	163	10,5%
De 1 millón a menos de 1.5 millones	43	4,0%	50	10,2%	93	6,0%
De 1.5 millones a menos de 2 millones	5	0,5%	13	2,7%	18	1,2%
De 2 millones a menos de 2.5 millones	3	0,3%	6	1,2%	9	0,6%
De 2.5 millones a menos de 3 millones	3	0,3%	4	0,8%	7	0,4%
De 3 millones al mes en adelante	2	0,2%	0	0,0%	2	0,1%
No responde	12	1,1%	7	1,4%	19	1,2%
Total	1068	100,0%	490	100,0%	1558	100,0%

Fuente: Elaborado a partir de la base de datos de graduados 2011, Unidad de Información y Análisis Estadístico, CIEI.

2.10 Grado de Satisfacción con el trabajo actual

De las personas graduadas que trabajan, más del 75% se encuentran satisfechas o muy satisfechas con el trabajo actual. Si se analiza la información por sexo tanto hombres como mujeres indican estar satisfechos/as y muy satisfechos/as (76%).

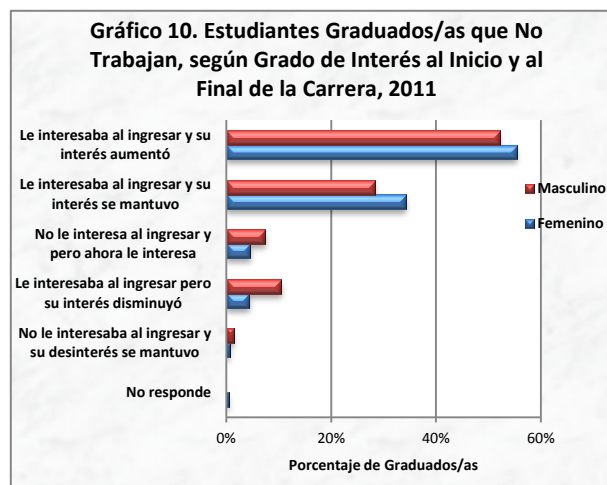
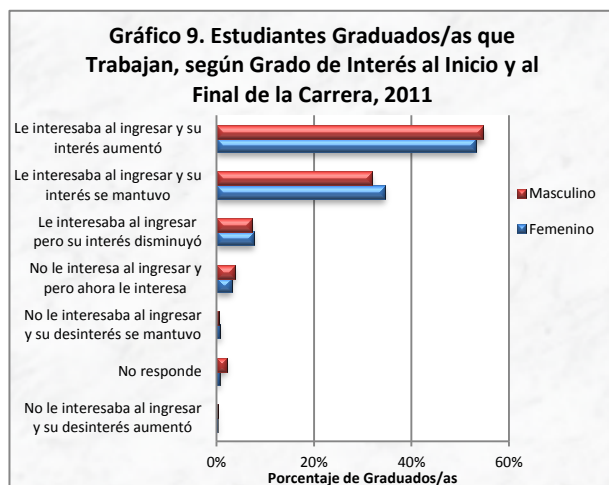
3. Actitud de las personas graduadas hacia la carrera escogida

3.1 Grado de interés al inicio y al final de la carrera

Los hombres graduados que trabajan opinan que la carrera les interesaba al ingresar y su interés aumentó (55%), y un 32% que le interesaba la carrera al ingresar y que su interés se mantuvo. Un 3% indica que la carrera no le interesaba al ingresar pero ahora le interesa y menos un 8% del total de titulados considera que la carrera no le interesaba al ingresar y su desinterés se mantuvo o aumentó. El 2% no responde a la pregunta.

Las mujeres graduadas que trabajan, de igual manera que los hombres, en más de la mitad indican que la carrera les interesaba al ingresar y su interés aumentó, y un 34% de ellas señala que la carrera le interesaba al ingresar y su interés se mantuvo. Solamente un 3% considera que la carrera no le interesaba al ingresar pero ahora si le interesa y más del 8% considera que no le interesaba la carrera al ingresar y que su desinterés se mantuvo o aumentó.

La opinión de las mujeres que no trabajan difiere poco respecto a la opinión de las mujeres que trabajan, mientras que en el caso de los hombres que no trabajan se presenta una disminución de 2,5 puntos porcentuales en el aumento de su interés y, una disminución de 3,5 puntos porcentuales en los que mantienen su interés, pero aumentó en 3,3 puntos porcentuales al definir que la carrera le interesaba al ingresar pero su interés disminuyó. (Ver gráfico 9 y 10)



3.2 Factores que influyeron en la decisión de estudiar la carrera

Tanto los hombres como las mujeres que trabajan coinciden en que los factores que influyeron en su decisión de estudiar la carrera en mucha o total medida son: la vocación personal en más del 80%; alrededor del 70% considera que es el prestigio profesional; facilidad de ingreso a la carrera en más del 65% y cerca del 60% los horarios de los cursos.

Al analizar la información de los hombres y mujeres que no trabajan, los factores y porcentajes que estos y estas no varían significativamente, excepto que ya no determinan como uno de los factores principales los horarios del curso, sino más bien, la buena posibilidad de conseguir trabajo, en más del 50% de ellos/as. (Ver anexo 1)

3.3 Valoración de aspectos varios de la carrera

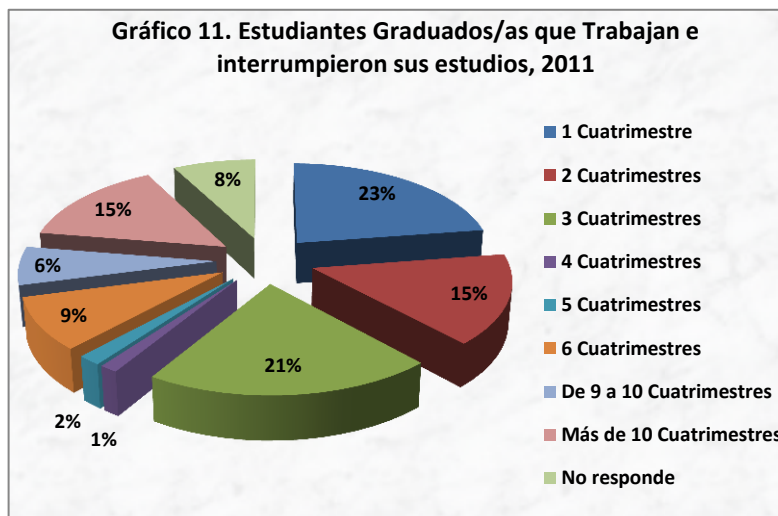
Los hombres y mujeres que trabajan, asignan nota alta y más alta a los siguientes aspectos: Plan de estudios, Material Didáctico utilizado, Modalidad de Enseñanza y Bibliografía utilizada, en un rango del 71% al 79%. En el caso de los hombres y mujeres que no trabajan, asignan nota alta y más alta a aspectos tales como: Material Didáctico utilizado, Plan de

Estudios, Calidad de los cursos teóricos y Bibliografía utilizada, en un rango de 70% a 82%. (Ver anexo 2)

3.4 Conclusión de todos los cursos de la carrera

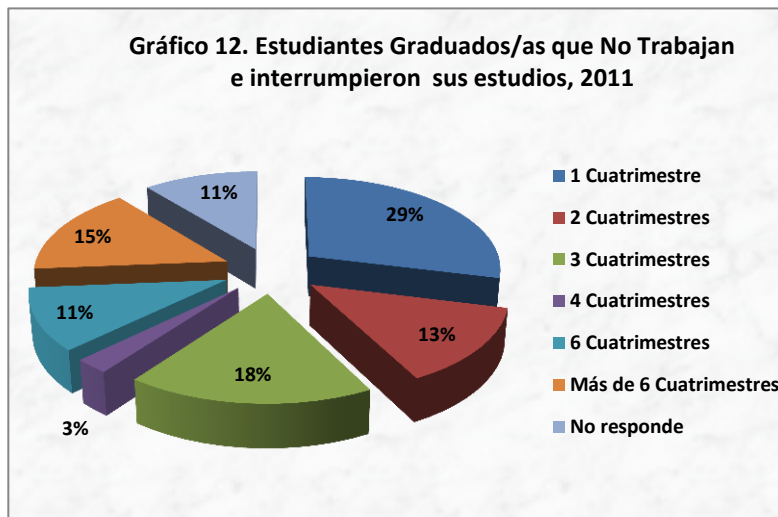
Tras la consulta hecha en referencia a la conclusión del plan de estudios de la carrera en el tiempo establecido, se puede indicar que del total de graduados/as que trabajan solo un 36% de ellos/as logra concluir el plan de estudios dentro del tiempo establecido y un 62% indica no haberlo logrado, el 2% no responde a la pregunta. Como las principales razones que influyeron negativamente en la duración de sus estudios, estas personas señalan primero que nada el trabajo (27%), seguido de la poca disponibilidad de cursos para matricular (17%).

Adicionalmente, de este 62% de personas graduadas que trabajan, e indican no haber concluido el plan de estudios en el tiempo establecido, más de la mitad (59%) interrumpieron por algún período de tiempo sus estudios. (Ver gráfico 11)



Nota: se refiere a estudiantes que trabajan y no concluyeron el plan de estudios a tiempo.

De los/as titulados/as que no trabajan, un 37% indica que sí logró concluir el plan de estudios en el tiempo establecido, mientras que un 60% de ellos/as no lo logra y un 3% no responde la pregunta. Establecen como razones que influyeron negativamente en la duración de sus estudios, primordialmente los problemas económicos (25%) y la poca disponibilidad de cursos para matricular (23%). Del 60% de personas graduadas que no trabajan y adicionalmente no concluyeron el plan de estudios en el tiempo establecido, más del 60% indican haber interrumpido sus estudios por algún período de tiempo. (Ver gráfico 12)



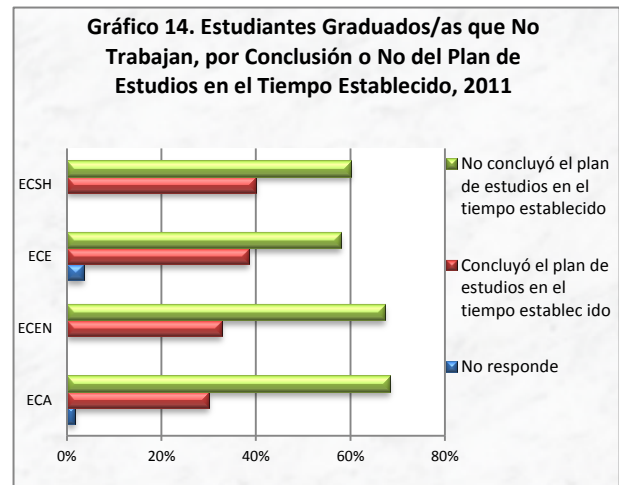
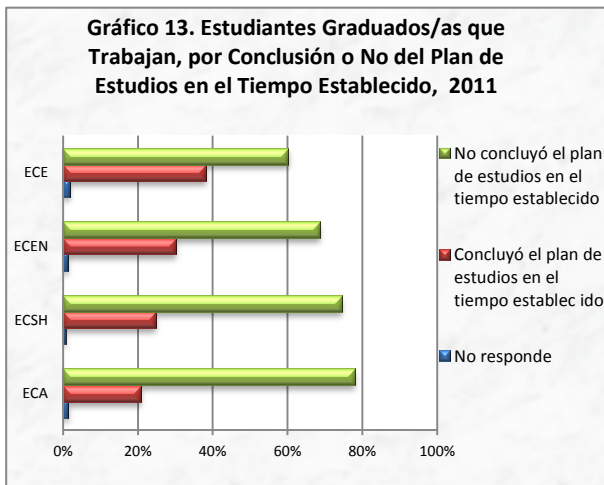
Nota: se refiere a estudiantes que no trabajan y no concluyeron el plan de estudios a tiempo.

Al analizar los datos por sexo se puede establecer que del porcentaje de mujeres que trabajan o no trabajan más del 60% de ellas no concluyó el plan de estudios en el tiempo establecido. Las mujeres que trabajan indican como factores que influyeron de forma negativa en la duración de sus estudios: la poca disponibilidad de cursos para matricular (26%) y que no quería matricular todos los cursos en los ciclos lectivos (18%) y las mujeres que no trabajan establecen que los factores negativos son los

problemas económicos (24%) y la poca disponibilidad de cursos para matricular (20%).

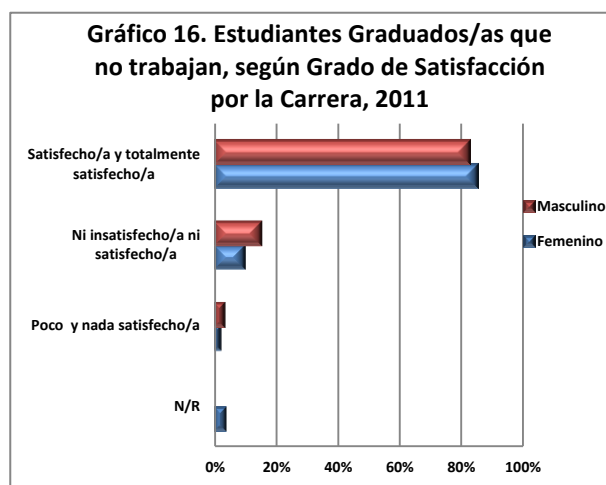
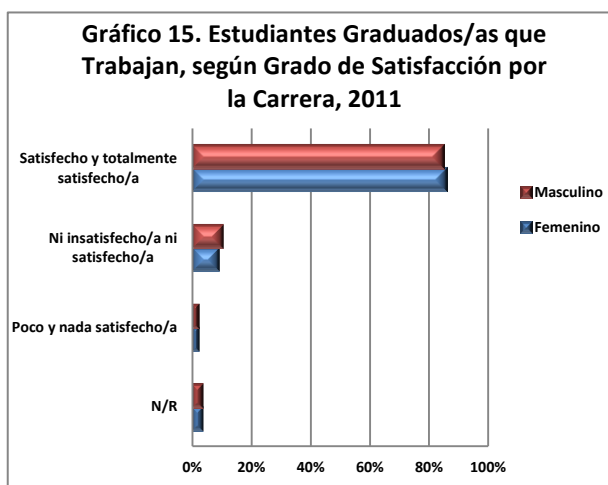
Los hombres que trabajan indican en más del 62% que no concluyeron el plan de estudios en el tiempo establecido, señalando como factores negativos para la duración de sus estudios, el trabajo (29,5%) y la poca disponibilidad de cursos para matricular (20,6%). Los hombres que no trabajan y no concluyeron el plan de estudios en el tiempo establecido (57%) señalan como factores negativos: la poca disponibilidad de cursos para matricular (25%), la reprobación de cursos (23%).

Para visualizar la distribución de las personas graduadas por situación laboral y si concluyeron o no el plan de estudios según el tiempo establecido, por instancia académica observe el gráfico 13 y 14.



3.5 Grado de satisfacción hacia la carrera

Más del 82% de hombres y mujeres que trabajan o no trabajan, indican estar satisfechas y muy satisfechas con la carrera escogida. (Ver gráfico 15 y 16)



4 Percepción de las personas graduadas hacia la UNED

4.1 Factores que influyeron en su escogencia de la UNED

Al consultar a las personas graduadas que trabajan, cuáles fueron los factores que influyeron en su decisión de estudiar en la UNED, indican el prestigio o la buena reputación que tiene la universidad, seguido de la modalidad educativa a distancia y la cercanía a su lugar de residencia (81%, 76% y 72% respectivamente). Los/as titulados/as que no trabajan establecen como factores: la cercanía a su lugar de residencia, el prestigio o buena reputación que tiene la universidad y la facilidad de ingreso a la carrera deseada (83%, 81% y 76% respectivamente).

Al analizar esta información por sexo, tanto hombres como mujeres graduados/as que trabajan consideran que los tres principales factores que influyeron en su decisión de estudiar en la UNED son: prestigio o buena reputación de la universidad (más del 80%), modalidad educativa (más del 74%) y cercanía a su lugar de residencia (más del 71%). En el caso de

hombres y mujeres graduados/as que no trabajan prevalecen los factores de prestigio o buena reputación de la universidad (más del 79%) y cercanía al lugar de residencia (más del 77%), pero al asignar el tercer factor las mujeres graduadas que no trabajan indican en un 71% la modalidad educativa, mientras que los hombres graduados que no trabajan indican que el tercer factor es la facilidad de ingreso a la carrera deseada en un 75%. (Ver anexo 3)

4.2 Apoyo de la UNED para la inserción al mercado laboral

Más del 80% de las personas graduadas coinciden en que la UNED no les ofrece ningún tipo de ayuda para la incorporación al mercado laboral y solamente el 15% de ellos/as considera que sí existe algún apoyo.

Al consultárseles sobre el grado de dificultad que tiene un recién graduado, en la misma carrera en la que se están graduando estas personas, para incorporarse al mercado laboral, ellos/as determinan en un 45% que es difícil y muy difícil, mientras que un 33% indica que la dificultad es ni poca ni mucha y un 20% establece nada o poca dificultad. Un 2% no responde a la pregunta.

Un 44% de las mujeres graduadas que trabajan considera que es difícil y muy difícil para el recién graduado incorporarse en el mercado laboral, mientras que el 42% de los hombres graduados que trabajan opinan lo mismo. Tanto hombres como mujeres señalan en más del 28%, que hay ni poca o ni mucha dificultad por parte de los recién graduados para incorporarse al mercado laboral. Las mujeres graduadas que trabajan consideran en un 21% que es poca o ninguna la dificultad, mientras que 3 puntos porcentuales por debajo se encuentran las mujeres que no trabajan y piensan lo mismo. En el caso de los hombres que trabajan, un 20% indica que la dificultad es poca o ninguna, mientras que un 25% los hombres que no trabajan considera lo mismo.

4.3 Grado de Satisfacción

Los estudiantes graduados/as que trabajan, así como los que no trabajan señalan en más del 85% sentirse satisfechos/as y muy satisfechos/as con la UNED. No hay diferencias significativas por sexo, en relación con el grado de satisfacción hacia la institución.

5 Características generales de las personas graduadas de posgrado

El grupo de personas graduadas de posgrado durante el período 2011 está compuesto de 154 estudiantes, en su mayoría del sexo femenino.

En general, la edad promedio se ubica en 37 años. Según el grado académico, la edad promedio de las personas graduadas de maestría es de 37 años, mientras que la edad promedio de doctorado es de 45 años.

Según su estado civil, un 55% de ellos/as están casados/as o en unión libre, mientras que el 36% se encuentran solteros/as y el 8% están divorciados. Solo el 1% ni responde a la pregunta.

La gran mayoría de las personas graduadas reportan como país de residencia Costa Rica, y viven en mayor porcentaje en las provincias de San José, Alajuela y Cartago (45%, 22%, 12% respectivamente).

Para ampliar en el tema se presenta la tabla 5 en donde se resumen las principales características socio demográficas de las personas graduadas.

TABLA 5

Características socio demográficas (valores absolutos)		Características Académicas de Salida de la UNED (valores absolutos)	
Sexo		Grado Académico y Carrera	
Femenino	106	Maestría:	148
Masculino	48	Administración de Servicios. de Salud Sostenible	22
Nacionalidad		Administración de negocios	6
Costarricense	150	Psicopedagogía	38
Extranjero	4	Derecho Económico c/énf. Comercio Internacional.	1
Rango de Edad		Valuación	1
30 o menos años	34	Administración Educativa	2
De 31 a 40 años	78	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	2
Más de 40 años	42	Derecho Constitucional	7
Estado Civil		Derechos Humanos	22
Soltero/a	55	Tecnología Educativa	5
Casado/a	76	Criminología	3
Unión libre	9	Estudio de la Violencia Social y Familiar	15
Divorciado/a, Separado/a, Viudo/a	13	Manejo de los Recursos Naturales	1
No responde	1	Gerencia y Negociaciones Internacionales	3
Provincia de residencia		Administración de Medios de Comunicación	5
San José	69	Propiedad Intelectual	9
Alajuela	34	Drogodependencia	1
Cartago	18	Teología Católica	3
Heredia	16	Educación a Distancia	1
Guanacaste	3	Doctorado:	6
Puntarenas	3	Educación	3
Limón	2	Derecho	1
Extranjero	5	Ciencias de la Administración	2
No responde	4		

Fuente: Elaborado a partir de la base de datos de graduados 2011, Unidad de Información y Análisis Estadístico, CIEI.

Resultados

- La mayor cantidad de personas graduadas son mujeres, en donde por cada 3 mujeres hay 1 hombre graduado. Las/os titulados/as cuentan con una edad promedio de 33 años y según su estado civil predominan las personas solteras y casadas en proporción de 1 a 1.
- Como característica de ingreso a la universidad se establece que 57 de cada 100 estudiantes provenía de colegios públicos académicos, 17 de cada 100 de colegios públicos técnicos y 6 de cada 100 proviene de bachillerato por madurez.
- Al momento de graduarse de la UNED, el mayor porcentaje de títulos de grado otorgados es a nivel de bachillerato (35%), seguido de diplomado (31%), licenciatura (26%) y profesorado (1%).
- Las instancias académicas que gradúan, para este periodo, una mayor cantidad de estudiantes son: la Escuela de Ciencias de la Educación y la Escuela de Ciencias de la Administración, que cubren más el 70% de graduados/as del año 2011.
- El 51% de graduados/as provienen de cinco programas específicos como son: Educación General Básica I y II ciclo (20%), Preescolar (10%), Administración de Empresas (10%), Docencia (6%) y Educación Especial (5%).
- Del total de personas graduadas 71 de cada 100 se encontraban laborando al momento de graduarse. Por sexo, un 65% de las mujeres y un 88% de los hombres trabajan.
- La edad promedio de hombres y mujeres que trabajan es de 35 y 34 años respectivamente y en el caso de los hombres y mujeres que no trabajan la edad promedio es de 31 y 30 años.
- El 45% de las mujeres y el 53% de los hombres que trabajan se encuentran casadas/os o en unión libre, mientras que el 43% de las mujeres y el 42% de los hombres en esta misma categoría, se encuentran solteros/as. De las mujeres y hombres que no trabajan el 48% de ellas y el 18% de ellos están

casadas/os o en unión libre y solteros/as un 47% de las mujeres y un 78% de los hombres

- Los/as graduados/as indican, en mayor porcentaje, como zona de residencia el GAM. Las personas graduadas que trabajan reportan en mayor porcentaje San José (38%) y Alajuela (20%) como zona de residencia. Fuera del GAM, Guanacaste es la zona de residencia de más personas graduadas que trabajan, con un 5,5%, y Puntarenas de los que no trabajan con un 6%.
- De las mujeres que al momento de graduarse reportan estar trabajando, un 76% indican haberlo hecho durante todo el tiempo en que duraron los estudios y el 17% trabajó solo en algunas etapas. El 50% de las mujeres que no estaban trabajando al momento de graduarse, tampoco lo hicieron durante sus estudios, un 32% lo hizo en algunas etapas y un 11% trabajó durante sus estudios.

En el caso de los hombres que trabajan al momento de graduarse, estos indican en un 80% haberlo hecho durante su periodo de estudio, un 8% solo trabajó en algunas etapas. Un 45% de los hombres que no estaban trabajando al momento de graduarse tampoco lo hizo durante el periodo de estudio, un 36% solo trabajó en algunas etapas y un 19% trabajó a través de todo el proceso de estudios.

- Respecto a los títulos de grado otorgados, las mujeres que trabajan se titulan en mayor porcentaje de bachillerato, seguido de licenciatura, diplomado y profesorado. Las mujeres que no trabajan se titulan en mayor porcentaje de diplomado, seguido de bachillerato y licenciatura.

Los hombres que trabajan se gradúan en igual porcentaje de bachillerato y licenciatura, seguido de diplomado y de profesorado. En el caso de los hombres que no trabajan, se titulan en mayor porcentaje de diplomado, seguido de bachillerato, licenciatura y profesorado.

- Un 69% de las mujeres que trabajan se gradúan de programas de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades y, la Escuela de Ciencias de la Administración. Las mujeres que no trabajan se gradúan, en un 42% de

programas de la Escuela de Ciencias de la Educación. En referencia a los hombres todas las instancias formativas superan el 82% de graduados que trabajan.

- Del total de personas graduadas un 71% reportan estar trabajando al momento de graduarse, en donde un 68% son mujeres y un 32% son hombres.
- Según la jornada laboral que reportan las mujeres, un 69% de ellas trabaja a tiempo completo, un 18% lo hace en una jornada menor (1/2 tiempo o $\frac{3}{4}$ de tiempo) y el resto lo hace en una jornada mayor. Se le consulta a las mujeres que trabajan una jornada inferior al tiempo completo cuales son las razones, a lo que responden en un 37% que así lo desean, un 35% porque no han logrado conseguir una jornada mayor y el resto establece que es la jornada establecida.

La jornada laboral reportada por los hombres indica que un 76% trabaja a tiempo completo, un 13% lo hace en una jornada superior y solo el 8% lo hace en una jornada inferior. A los que indican una jornada inferior al tiempo completo se les solicita las razones de esta jornada, por lo que un 39% señala que no ha logrado conseguir una jornada mayor, un 37% establece que así lo desea y un 8% dice que es la jornada establecida.

- Las mujeres reportan trabajar para el gobierno central en un 50%, mientras que un 25% de ellas trabaja para la empresa privada y un 17% lo hace en instituciones autónomas y semiautónomas. En referencia al tipo de contratación con que cuentan las mujeres, un 59% de ellas señala que su contratación es por tiempo indefinido o en propiedad, un 36% que es por un periodo determinado, interino o contrato a plazo fijo y el resto lo ubica en otros tipos de contratación.

Al consultar a los hombres sobre el tipo de institución, empresa u organismo para el que trabajan, un 40% lo hace para el gobierno central, el 29% de ellos trabaja en empresa privada y un 19% lo hace en instituciones autónomas y semiautónomas. Estos hombres cuentan con los siguientes tipos de contratación: el 70% está contratado a tiempo indefinido o en

propiedad, el 24% lo está por un periodo determinado, interino o contratado a plazo fijo, y el resto en otro tipo de contratación.

- Según el ingreso salarial reportado por las mujeres, más del 50% devenga un salario que oscila entre los doscientos mil y menos de seiscientos mil colones y solamente el 5% de las mujeres logra superar el millón de colones de salario mensual.

El ingreso salarial reportado por los hombres permite indicar que solo un 7% devenga un salario de doscientos mil o menos colones mensuales y un 15% supera el ingreso mensual de un millón de colones.

- Al consultar sobre el grado de satisfacción con el trabajo actual, tanto los hombres como las mujeres señalan estar satisfechos/as y muy satisfechos/as, en un 76%.
- Respecto al grado de interés que tenían las personas graduadas al inicio y al final de la carrera, las mujeres consideran en más del 80% que la carrera les interesaba al ingresar y su interés aumentó o se mantuvo. Solo un 3% considera que la carrera no le interesaba al ingresar pero que ahora si le interesa y más del 8% de ellas considera que la carrera no le interesaba al ingresar y su desinterés se mantuvo o aumentó.

Los hombres que trabajan opinan en más del 85% que la carrera les interesaba al ingresar y su interés aumentó o se mantuvo, un 3% indica que no le interesaba pero ahora le interesa y menos del 8% considera que su desinterés se mantuvo o aumentó. Al hacerles la misma consulta a los hombres que no trabajan, se percibe una disminución porcentual de 6 puntos en la afirmación de si la carrera les interesaba al ingresar y su interés aumentó o se mantuvo y se presenta un aumento de 3,3 puntos porcentuales al definir que su interés disminuyó.

- Se establecen como los principales factores que influyeron en la decisión de estudiar la carrera, tanto de hombres como de mujeres que trabajan: la vocación personal, el prestigio profesional, la facilidad de ingreso a la carrera y los horarios de los cursos. En el caso de los hombres y mujeres que no trabajan prevalecen los factores excepto que ya no determinan

como factor principal los horarios del curso, estableciendo en su lugar la buena posibilidad de conseguir trabajo.

- Los aspectos de la carrera que obtuvieron la asignación de nota alta y muy alta por parte de los hombres y mujeres que trabajan son: plan de estudios, la modalidad de enseñanza y la bibliografía utilizada. Los hombres y mujeres que no trabajan asignan igual nota a los siguientes aspectos de la carrera: material didáctico utilizado, plan de estudios, calidad de los cursos y bibliografía utilizada, en ese orden. (ver anexo 2)
- Se establece que del total de personas graduadas que trabajan solo un 36% logra concluir todos los cursos del plan de estudios de la carrera en el tiempo establecido por el programa y más del 60% de ellas no lo logra. En el caso de las personas graduadas que no trabajan, el porcentaje de ellas que logra concluir todos los cursos del plan de estudio de la carrera en el tiempo establecido por el programa, aumenta un punto porcentual en comparación con las que trabajan y un 60% de ellos/as no logra el cometido.

Las mujeres que trabajan consideran que los factores que inciden negativamente en la duración de sus estudios son: la poca disponibilidad de cursos para matricular y que no querían matricular todos los cursos en los ciclos lectivos. Las mujeres que no trabajan establecen que los factores negativos son: los problemas económicos y la poca disponibilidad de cursos para matricular.

Los hombres que trabajan indican como factores negativos para la duración de sus estudios: el trabajo y la poca disponibilidad de cursos para matricular. Los hombres que no trabajan señalan como factores que incidieron negativamente: la poca disponibilidad de cursos para matricular, la reprobación de cursos.

- Al solicitarles establecer el grado de satisfacción hacia la carrera, tanto hombres como mujeres que trabajan o no trabajan expresan sentirse satisfechos/as y muy satisfechos/as con la carrera escogida.

- Los principales factores que influyeron en la escogencia de la UNED, en hombres y mujeres que trabajan son: el prestigio o buena reputación que tiene la universidad, la modalidad educativa a distancia y la cercanía a su lugar de residencia. Los hombres y mujeres que no trabajan coinciden en los siguientes factores: prestigio o buena reputación de la universidad, la cercanía al lugar de residencia, pero como tercer factor las mujeres que no trabajan asignan mayor porcentaje a la modalidad educativa y los hombres que no trabajan indican que el tercer factor es la facilidad de ingreso a la carrera deseada.
- Ante la consulta en referencia a la percepción que tienen ellos/as sobre el grado de dificultad que puede tener una persona recién graduada para incorporarse al mercado laboral, un 44% de las mujeres y un 42% de los hombres que trabajan, consideran que es difícil y muy difícil para el recién graduado/a incorporarse al mercado laboral.
Se les solicita establecer si la UNED ofrece o no apoyo a los recién graduados para la inserción al mercado laboral, a lo que tanto las mujeres como los hombres que trabajan o no trabajan consideran en más del 80% que la UNED no ofrece ningún apoyo.
- Según su grado de satisfacción hacia la UNED, tanto hombres como mujeres coinciden en sentirse satisfechos/as y muy satisfechos/as con la universidad (85%).

ANEXOS

Anexo 1

Estudiantes Graduados/as por Sexo, que trabajan o no, según factores que influyeron en su decisión de estudiar la carrera, 2011

Factores	Femenino Trabaja actualmente		Masculino Trabaja actualmente	
	Si	No	Si	No
Prestigio profesional				
Ninguna medida	7,0%	9,5%	3,3%	6,0%
Poca medida	3,7%	4,6%	5,5%	3,0%
Ni poca ni mucha medida	13,1%	16,7%	14,9%	23,9%
Mucha medida	20,0%	20,4%	28,0%	28,4%
Total medida	49,9%	43,3%	44,1%	34,3%
N/R	6,3%	5,5%	4,3%	4,5%
Facilidad de ingreso a la carrera				
Ninguna medida	11,2%	9,7%	9,8%	10,4%
Poca medida	3,6%	4,2%	6,5%	6,0%
Ni poca ni mucha medida	12,6%	12,3%	13,3%	13,4%
Mucha medida	18,5%	19,5%	22,2%	17,9%
Total medida	47,4%	48,2%	43,1%	44,8%
N/R	6,6%	6,0%	5,1%	7,5%
Buena posibilidad de conseguir trabajo				
Ninguna medida	9,4%	9,0%	7,3%	11,9%
Poca medida	6,4%	9,7%	9,4%	4,5%
Ni poca ni mucha medida	18,1%	25,0%	19,6%	22,4%
Mucha medida	22,9%	27,5%	25,3%	19,4%
Total medida	34,9%	23,1%	33,7%	35,8%
N/R	8,3%	5,8%	4,7%	6,0%
No pudo ingresar a su primera opción				
Ninguna medida	61,4%	62,3%	70,2%	64,2%
Poca medida	4,3%	4,0%	3,5%	6,0%
Ni poca ni mucha medida	5,1%	6,2%	8,2%	7,5%
Mucha medida	4,5%	4,6%	4,7%	7,5%
Total medida	12,7%	14,1%	5,9%	7,5%
N/R	11,9%	8,8%	7,6%	7,5%
Vocación personal				
Ninguna medida	3,0%	2,6%	3,3%	4,5%
Poca medida	1,2%	1,2%	1,2%	1,5%
Ni poca ni mucha medida	7,8%	8,1%	8,6%	10,4%
Mucha medida	18,8%	20,6%	26,5%	22,4%
Total medida	64,1%	63,9%	57,3%	58,2%
N/R	5,1%	3,5%	3,1%	3,0%

Influencia de Familiares				
Ninguna medida	46,8%	44,2%	45,3%	40,3%
Poca medida	8,4%	9,9%	10,0%	13,4%
Ni poca ni mucha medida	10,1%	13,4%	15,7%	10,4%
Mucha medida	9,7%	12,3%	11,8%	16,4%
Total medida	15,1%	14,6%	10,4%	13,4%
N/R	9,8%	5,6%	6,7%	6,0%
Brinda buenos ingresos				
Ninguna medida	21,3%	17,1%	16,3%	16,4%
Poca medida	10,6%	9,0%	11,4%	6,0%
Ni poca ni mucha medida	25,0%	28,0%	29,2%	22,4%
Mucha medida	17,0%	23,6%	21,6%	26,9%
Total medida	15,9%	15,1%	15,5%	22,4%
N/R	10,2%	7,2%	5,9%	6,0%
Duración de la carrera				
Ninguna medida	27,3%	22,7%	24,5%	22,4%
Poca medida	9,1%	10,2%	10,2%	9,0%
Ni poca ni mucha medida	21,1%	25,5%	26,1%	23,9%
Mucha medida	15,0%	18,1%	19,0%	19,4%
Total medida	17,5%	16,5%	14,5%	17,9%
N/R	10,0%	6,9%	5,7%	7,5%
Horario de los cursos				
Ninguna medida	18,4%	25,7%	17,8%	22,4%
Poca medida	3,7%	5,5%	3,5%	6,0%
Ni poca ni mucha medida	11,8%	11,6%	11,0%	14,9%
Mucha medida	13,1%	15,8%	17,6%	9,0%
Total medida	45,6%	35,4%	45,3%	43,3%
N/R	7,5%	6,0%	4,9%	4,5%

Anexo 2

Estudiantes Graduados/as, que Trabajan o No Trabajan, según Valoración de aspectos varios de la Carrera, 2011.

Aspectos Varios de la Carrera	Femenino Trabaja actualmente		Masculino Trabaja actualmente	
	Si	No	Si	No
Plan de estudios				
Nota más baja	1%	1%	1%	0%
Nota baja	2%	2%	3%	4%
Nota ni baja ni alta	21%	20%	16%	13%
Nota alta	43%	40%	46%	51%
Nota más alta	32%	36%	33%	31%
No responde	1%	1%	1%	0%
Personal Docente				
Nota más baja	2%	3%	1%	4%
Nota baja	6%	7%	6%	3%
Nota ni baja ni alta	25%	24%	23%	19%
Nota alta	38%	40%	42%	45%
Nota más alta	28%	26%	28%	28%
No responde	1%	1%	1%	0%
Duración de la carrera				
Nota más baja	4%	4%	3%	6%
Nota baja	6%	7%	3%	7%
Nota ni baja ni alta	23%	24%	17%	13%
Nota alta	33%	34%	42%	39%
Nota más alta	33%	30%	34%	34%
No responde	1%	1%	1%	0%
Calidad de los cursos teóricos				
Nota más baja	1%	1%	1%	6%
Nota baja	4%	5%	4%	7%
Nota ni baja ni alta	24%	21%	21%	12%
Nota alta	39%	40%	43%	49%
Nota más alta	31%	32%	30%	25%
No responde	1%	1%	1%	0%
Calidad de los cursos prácticos				
Nota más baja	3%	4%	6%	4%
Nota baja	5%	7%	5%	9%
Nota ni baja ni alta	23%	24%	23%	16%
Nota alta	35%	31%	34%	45%
Nota más alta	32%	33%	29%	25%

No responde	2%	1%	2%	0%
Modalidad de la enseñanza				
Nota más baja	1%	2%	1%	4%
Nota baja	4%	4%	3%	9%
Nota ni baja ni alta	22%	23%	17%	18%
Nota alta	37%	38%	38%	33%
Nota más alta	34%	32%	40%	36%
No responde	1%	1%	1%	0%
Bibliografía utilizada				
Nota más baja	1%	2%	3%	1%
Nota baja	4%	4%	6%	3%
Nota ni baja ni alta	19%	19%	18%	16%
Nota alta	35%	34%	34%	31%
Nota más alta	38%	37%	37%	42%
No responde	3%	4%	3%	6%
Material didáctico utilizado				
Nota más baja	1%	1%	2%	3%
Nota baja	4%	4%	5%	4%
Nota ni baja ni alta	18%	16%	16%	12%
Nota alta	33%	36%	40%	42%
Nota más alta	42%	43%	37%	39%
No responde	2%	1%	1%	0%
Grado de dificultad de la carrera				
Nota más baja	2%	3%	2%	3%
Nota baja	5%	5%	4%	0%
Nota ni baja ni alta	22%	24%	22%	19%
Nota alta	40%	39%	46%	48%
Nota más alta	30%	27%	24%	28%
No responde	1%	2%	1%	1%
Demanda de profesionales en el campo				
Nota más baja	5%	7%	4%	10%
Nota baja	6%	8%	6%	7%
Nota ni baja ni alta	26%	30%	25%	22%
Nota alta	33%	30%	37%	33%
Nota más alta	28%	23%	26%	27%
No responde	2%	2%	1%	0%
Los salarios que se reciben				
Nota más baja	7%	7%	4%	7%
Nota baja	8%	10%	12%	10%
Nota ni baja ni alta	34%	34%	31%	24%
Nota alta	31%	32%	36%	42%
Nota más alta	17%	14%	15%	15%
No responde	2%	2%	2%	1%

Anexo 3

Estudiantes Graduados/as por Sexo, que trabajan o no, según factores que influyeron en su decisión de estudiar en la UNED, 2011

Factores	Femenino Trabaja actualmente		Masculino Trabaja actualmente	
	Si	No	Si	No
Solo la UNED ofrecía la carrera que deseaba				
Ninguna medida	50,9%	62,5%	42,2%	49,3%
Poca medida	8,3%	7,0%	10,8%	7,5%
Ni poca ni mucha medida	11,2%	10,7%	15,9%	10,4%
Mucha medida	9,6%	7,2%	12,9%	11,9%
Total medida	13,0%	6,7%	14,7%	16,4%
No responde	6,8%	5,8%	3,5%	4,5%
Prestigio				
Ninguna medida	2,8%	2,1%	3,1%	1,5%
Poca medida	2,3%	1,8%	2,4%	6,0%
Ni poca ni mucha medida	9,6%	10,6%	12,9%	13,4%
Mucha medida	25,2%	23,2%	33,1%	29,9%
Total medida	56,3%	60,9%	46,5%	49,3%
No responde	3,8%	1,4%	2,0%	0,0%
Cercanía a su lugar de residencia				
Ninguna medida	8,9%	7,2%	9,2%	7,5%
Poca medida	3,2%	1,9%	5,9%	0,0%
Ni poca ni mucha medida	10,5%	11,3%	12,0%	4,5%
Mucha medida	17,8%	15,8%	25,1%	20,9%
Total medida	56,1%	61,4%	45,5%	67,2%
No responde	3,6%	2,3%	2,2%	0,0%
Facilidad de obtener una beca de estudio				
Ninguna medida	43,3%	26,9%	50,6%	25,4%
Poca medida	7,9%	4,0%	10,4%	6,0%
Ni poca ni mucha medida	10,5%	13,2%	11,2%	14,9%
Mucha medida	10,0%	15,5%	10,6%	17,9%
Total medida	22,3%	38,0%	14,3%	34,3%
No responde	6,1%	2,3%	2,9%	1,5%
Facilidad de ingreso a la carrera deseada				
Ninguna medida	10,7%	7,9%	13,7%	9,0%
Poca medida	3,7%	2,5%	5,3%	4,5%
Ni poca ni mucha medida	12,2%	10,0%	14,3%	10,4%
Mucha medida	17,8%	16,4%	21,2%	19,4%
Total medida	52,0%	61,3%	43,5%	55,2%
No responde	3,7%	1,9%	2,0%	1,5%

No pudo ingresar a la Universidad deseada				
Ninguna medida	66,1%	62,3%	65,7%	47,8%
Poca medida	6,3%	5,5%	8,2%	19,4%
Ni poca ni mucha medida	5,9%	8,5%	9,4%	9,0%
Mucha medida	5,6%	4,6%	5,1%	6,0%
Total medida	9,6%	15,1%	8,6%	14,9%
No responde	6,5%	4,0%	3,1%	3,0%
Bajo costo de los estudios				
Ninguna medida	13,3%	10,4%	13,9%	9,0%
Poca medida	4,4%	4,4%	4,7%	6,0%
Ni poca ni mucha medida	16,1%	20,8%	22,9%	17,9%
Mucha medida	19,3%	18,0%	20,6%	20,9%
Total medida	43,0%	43,7%	36,1%	44,8%
No responde	3,9%	2,8%	1,8%	1,5%
El tiempo para concluir la carrera era menor				
Ninguna medida	37,4%	37,5%	34,7%	29,9%
Poca medida	10,8%	9,3%	14,3%	10,4%
Ni poca ni mucha medida	20,4%	22,4%	23,5%	22,4%
Mucha medida	12,7%	15,0%	15,1%	22,4%
Total medida	12,8%	12,1%	9,8%	11,9%
No responde	5,9%	3,7%	2,7%	3,0%
Modalidad educativa				
Ninguna medida	6,5%	7,4%	5,1%	9,0%
Poca medida	3,9%	2,3%	2,9%	9,0%
Ni poca ni mucha medida	11,0%	17,1%	13,1%	10,4%
Mucha medida	20,0%	21,1%	24,3%	28,4%
Total medida	54,7%	49,6%	52,7%	40,3%
No responde	3,8%	2,5%	2,0%	3,0%