

Universidad Estatal a Distancia



Centro de Investigación y Evaluación Institucional

Vicerrectoría de Planificación



RESULTADOS GENERALES DE LA ENCUESTA APLICADA A LAS PERSONAS GRADUADAS DURANTE EL 2009

Elaborado por:

Elisa Sánchez Godínez

Investigadora

Karen Poveda Torrez

Asistente

Unidad de Información y Análisis Estadístico

Documento CIEI 016-2011

Agosto, 2011

Sede Central, Edificio A, 5to. Nivel
Tel: 2527-2206, Fax: 2234-1704
info.ciei@uned.ac.cr

INDICE GENERAL

INTRODUCCION

CARACTERÍSTICAS SOCIO DEMOGRÁFICAS

Distribución por sexo

Distribución por grupos de edad

Distribución según estado civil

Distribución territorial de las personas graduadas

CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

Colegio de procedencia

Estudios realizados en otras universidades

CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS DE SALIDA DE LA UNIVERSIDAD

Distribución por instancia formativa

Distribución por grado académico

Grado de satisfacción en relación con la carrera cursada

CARACTERÍSTICAS LABORALES DE LAS PERSONAS GRADUADAS

Condición laboral y jornada laboral

Aplicación de conocimientos adquiridos

Ingreso Salarial

CONCLUSIONES

SIGLAS

CIEI Centro de Investigación y Evaluación Institucional

ECA Escuela de Ciencias de la Administración.

ECSH Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.

ECEN Escuela de Ciencias Exactas y Naturales.

ECE Escuela de Ciencias de la Educación

SEP Sistema de Estudios de Posgrado

UIAE Unidad de Información y Análisis Estadístico

UNED Universidad Estatal a Distancia

INTRODUCCION

El periodo de estudio de este informe está compuesto por las tres graduaciones del año 2009, en los meses de abril, julio y noviembre. Los resultados consideran las graduaciones en los diferentes grados de los programas de cada escuela de la UNED, no se consideran en este informe las graduaciones de técnicos por no considerarse un grado académico.

Para la obtención de los datos la Unidad de Información y Análisis Estadístico (UIAE) del CIEI se encarga de la distribución de las boletas a los Centros Universitarios y posteriormente su revisión, digitación y análisis. Al estudiante a su vez, le corresponde llenar la boleta o cuestionario de graduandos al momento en que solicita el estudio de requisitos para graduación ante la oficina de Registro o ante el Centro Universitario, según las fechas que se señalen.

Considerando la importancia de la claridad en la redacción de las preguntas, la manera en que los estudiantes responden a las mismas y el porcentaje de no respuesta, es que la UIE procede a realizar una revisión cada año, valorando además la inclusión de preguntas que permitan el análisis de temas relevantes para la universidad.

Las revisiones realizadas a la boleta del año 2008 dieron como resultado la modificación de tres de las preguntas para ser aplicadas en la boleta del 2009. Estas modificaciones se realizaron en la pregunta referida a la nacionalidad en donde se sustituyó la opción *Centroamericano* por *América Central*, en la pregunta sobre la actividad de la empresa o institución en la que trabajan se agregó la opción *comercio*. Por último fue mejorada la redacción de la pregunta sobre los tópicos o áreas temáticas en los que la persona graduada considera que la UNED debe brindar actualización y capacitación continua.

Al igual que en el informe del 2008, el análisis plantea la comparación de los datos según características socio demográficas de los estudiantes, así como las características académicas de ingreso y salida de la universidad, por último, las características laborales y las conclusiones. En la medida de lo posible se realiza la presentación de los datos desagregados por instancia formativa. Las boletas de las personas graduadas analizadas en el año 2009 fue de 2143 estudiantes mientras que en el 2008 fue de 2055 personas.

CARACTERÍSTICAS SOCIO DEMOGRÁFICAS

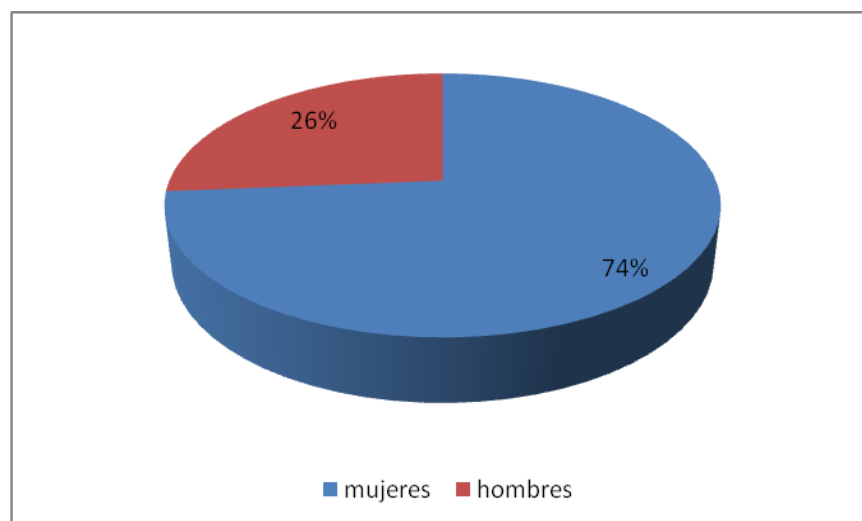
Distribución por sexo

El 73,9% de los/as estudiantes que se graduaron en las cuatro escuelas corresponde a mujeres. Un 70,3% de las graduadas (1453) provienen de la Escuela de Ciencias de la Educación, mientras que un 14,6% son de la Escuela de Ciencias de la Administración, un 8,1% representan a la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, mientras que un 7,1% representan a la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales. En posgrado las mujeres representan un 67,6% del total de la población graduada.

Con respecto al año anterior las escuelas de Ciencias de la Administración y Ciencias Exactas y Naturales disminuyen sus pesos relativos en poco menos de cinco puntos porcentuales y la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades y la Escuela de Ciencias de la Educación aumentan sus pesos relativos en poco más de tres puntos porcentuales.

Gráfico 1

Distribución porcentual de los graduados y graduadas. 2009



Cuadro 1

Distribución porcentual de las graduadas,
según escuela. 2008-2009

Escuela	2008	2009
ECA	15,3	14,6
ECSH	5,6	8,1
ECEN	11,2	7,1
ECE	67,9	70,3

Distribución por grupos de edad

Del total de las personas graduadas cerca del 40% tiene edades de 30 años o menos, colocándose 6 puntos porcentuales por debajo del porcentaje reportado en el año 2008. Un 25,6% tiene edades de 31 a 40 años, este porcentaje también baja con respecto al año 2008 en 4,7 puntos porcentuales. Por último un 18,7% tiene edades que superan los 40 años, el resto (15,7%) no respondió la pregunta.

Cuadro 2

Personas graduadas por año según grupos de edad. 2008-2009

Grupo de edad	2008		2009	
	absoluto	porcentaje	absoluto	porcentaje
30 o menos	943	45,9	857	39,9
De 31 a 40 años	623	30,3	548	25,6
Más de 40 años	439	21,4	401	18,7
Sin información	50	2,4	337	15,7
Total	2055	100,0	2143	100,0

Por escuela también se presenta la misma tendencia, ya que las edades de las personas graduadas se concentran en los grupos más jóvenes. En la Escuela de Ciencias de la Educación un 39,9% tienen edades de 30 años o menos, un 25,5%

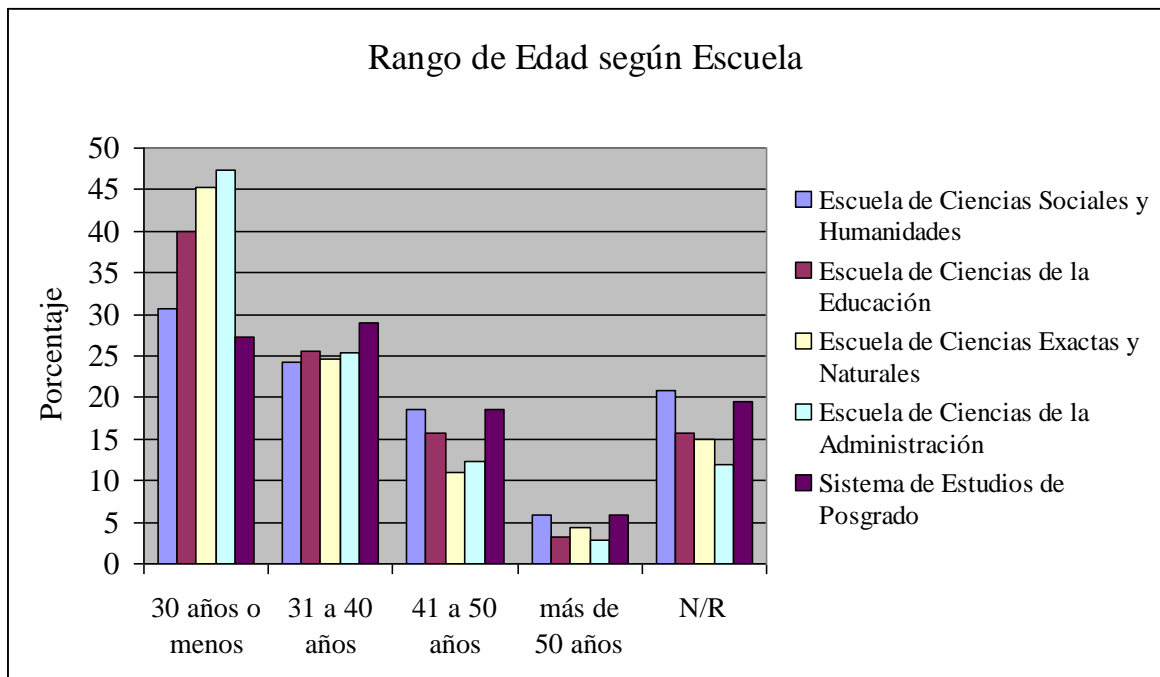
con edades de 31 a 40 años, un 15,7% con edades de entre 41 a 50 años y un 3,2% tiene más de 50 años, un 15,7% no respondió a la pregunta.

En la Escuela de Ciencias de la Administración un 47,4% tiene edades de 30 años o menos, un 25,4% con edades de 31 a 40 años, un 12,4% de 41 a 50 años, un 2,9% con más de 50 años, un 11,9% no respondió. Por su parte la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades un 30,6% tiene edades de 30 años o menos, un 24,3% tiene edades de 31 a 40 años, un 18,5% con edades de 41 a 50 años, un 5,8% con edades de 50 años o más, un 20,8% no respondió.

En la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales un 45,2% tiene edades de 30 años o menos, un 24,6% con edades de 31 a 40 años, un 11% con edades de 41 a 50 años, un 4,4% con edades de 50 años o más, un 14,9% no respondieron. En el Sistema de Estudios de Posgrado se tiene una mayor concentración en las edades de 31 a 40 años. Un 27,2% tiene edades de 30 años o menos, un 28,9% tiene edades de 31 a 40 años, un 18,5% tiene edades de 41 a 50 años, un 5,8% tiene edades de 50 años o más, un 19,6% no respondió.

Gráfico 2

Rango de edad de las personas graduadas según Escuela. 2009



Distribución según estado civil

El 38,8% del total de graduados son solteros/as, un 38,2% son casados/as, un 10,2% son viudos/as, en unión libre, separados/as y divorciados/as mientras que un 12,7% no respondieron a la pregunta. La distribución por instancia formativa presenta algunas variantes, en la Escuela de Ciencias de la Educación y el Sistema de Estudios de Posgrado se encuentran más casados/as que solteros/as mientras que en el resto de escuelas es lo contrario.

En la Escuela de Ciencias de la Educación un 34,7% de las personas graduadas son solteros/as, un 40,2% son casados/as, por su parte un 48,9% de las personas graduadas de la Escuela de Ciencias de la Administración son solteros/as y un 32,8% son casados/as mientras que en la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales un 46% son solteros/as, en la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades hay más solteros/as con un 39,9%, por su parte en el Sistema de Estudios de Posgrado hay más casados/as, estos representan un 47,4%.

Distribución territorial de las personas graduadas

El 28% de las personas graduadas (602) pertenecen al centro universitario de San José, constituyéndose en el centro que gradúa a más estudiantes, le siguen Cartago, Palmares, Heredia, Alajuela y Turrialba con un número de graduaciones en un rango de 202 a 116. San Carlos y Desamparados graduaron a 93 y 80 estudiantes respectivamente, mientras que Puriscal y Pérez Zeledón graduaron a 58 y 57 estudiantes en ese orden. El resto de centros universitarios reportaron un número inferior a 50 graduaciones en el año de estudio.

CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

Colegio de procedencia

Un 57,1% sacó la secundaria en un colegio académico mientras que un 17,9% lo hizo en un colegio técnico, le sigue un 6,5% de bachillerato por madurez y un 1,4% de educación diversificada a distancia, el mismo porcentaje proviene de un colegio del extranjero. El 1,5% proceden de colegios artísticos y del programa edad. El 70,5% del total de colegios son oficiales, el 6% semioficiales, el 4,4% son privados, mientras que del resto no se tiene información.

En la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades las personas graduadas provienen mayoritariamente de colegios académicos representando un 60,1%, de igual forma en la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales con un 57,9%. En la Escuela de Ciencias de la Educación tienen mayor peso las personas graduadas que provienen de colegios académicos y técnicos con un 56,3% y 17,6% respectivamente, al igual que la Escuela de Ciencias de la Administración con un 54,2% y un 27,2% en ese orden.

Estudios realizados en otras universidades

El 40,6% ha realizado estudios en otra universidad, las cuales son mayoritariamente públicas en un 66,4%. De estos un 37,8% no obtuvo ningún título universitario, mientras que los grados académicos obtenidos por el resto son principalmente de bachillerato con un total de 221 estudiantes (25,4%), le sigue el grado académico licenciatura con 160 estudiantes (18,4%), 81 estudiantes diplomados (9,3%), 16 profesorado (1,8%), 42 maestrías (4,8%) y 3 doctorados (0,3%).

La comparación de resultados con la encuesta del año 2008 indica que la tendencia es la misma, los porcentajes son superiores en el año 2009 solo en el caso de los diplomados donde el peso relativo es superior en el año 2008. No obstante los aumentos no superan los 6 puntos porcentuales.

Por instancia formativa se tiene que los porcentajes superan el 40% con excepción de la Escuela de Ciencias de la Educación. Un 41,6% de los graduados y graduadas de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades realizó estudios en otra universidad, en la Escuela de Ciencias de la Educación lo hizo un 32,8%, un 46,5% de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales y un 43,6% de la Escuela de Ciencias de la Administración. En posgrado, un 79,5% realizó estudios en otra universidad.

CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS DE SALIDA DE LA UNIVERSIDAD

Distribución por instancia formativa

En el año 2009 se graduaron un total de 1966 estudiantes de grado, de ellos un 60,4% pertenecen a la Escuela de Ciencias de la Educación, un 19,2% son de la Escuela de Ciencias de la Administración, un 11,6% son de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, mientras que un 8,8% representa a las personas que se graduaron de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, en Posgrado se graduaron 173 personas.

Al igual que en el informe de graduados/as del año 2008, las carreras que más estudiantes gradúa pertenecen a la Escuela de Ciencias de la Educación y Escuela de Ciencias de la Administración. Son cinco las carreras con mayor número de personas graduadas: Ciencias de la Educación con énfasis en I y II ciclo (514), Preescolar (304), Administración de Empresas (185), Docencia (134) y Educación Especial (132).

Gráfico 3

Distribución porcentual de las personas graduadas en la Escuela de Ciencias de la Educación. 2009

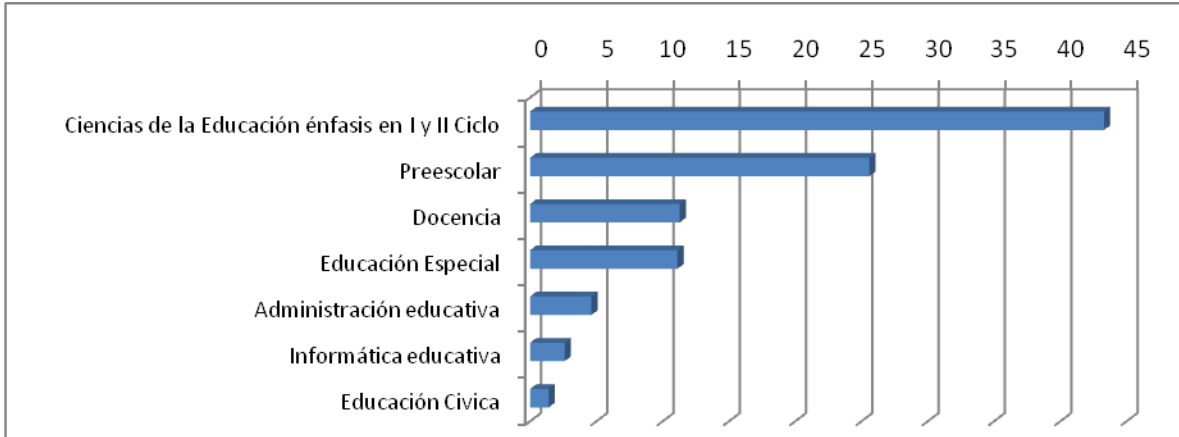


Gráfico 4

Distribución porcentual de las personas graduadas en la Escuela de Ciencias de la Administración. 2009

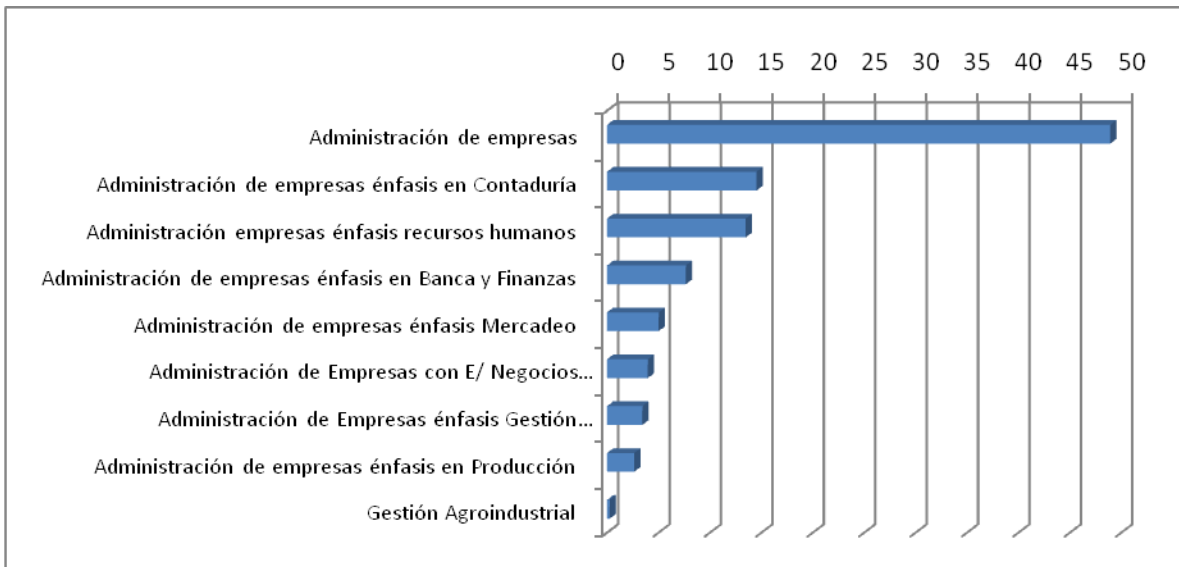


Gráfico 5

Distribución porcentual de las personas graduadas en la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades. 2009

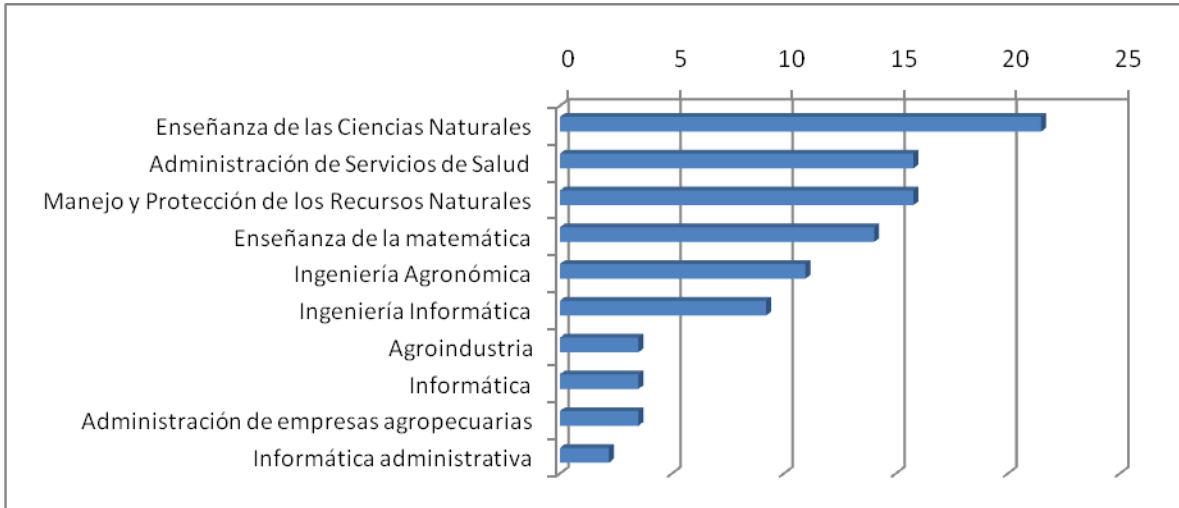
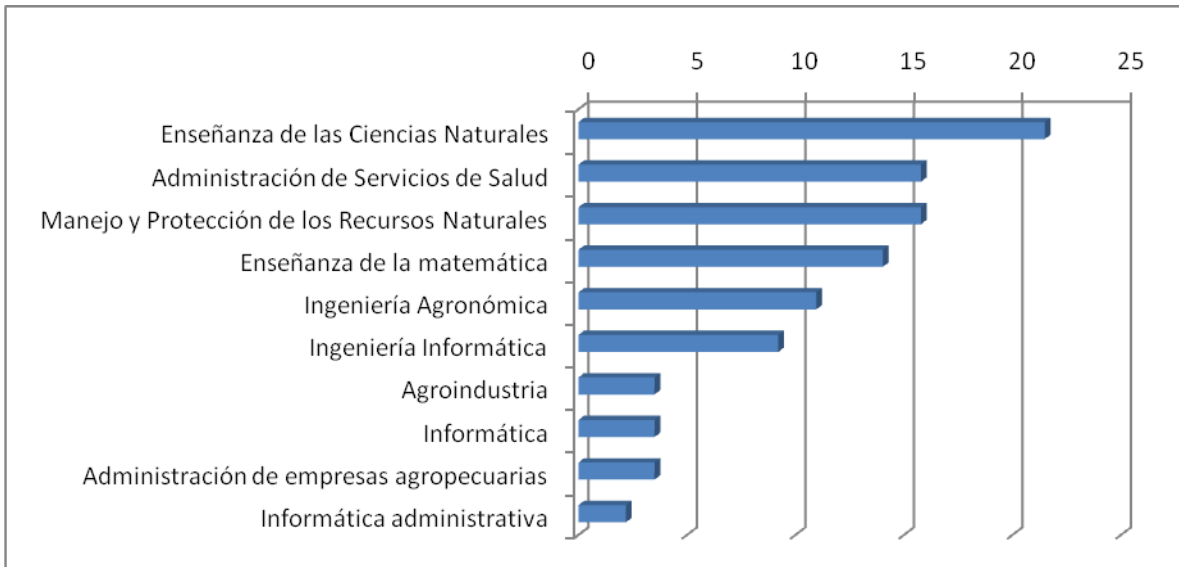


Gráfico 6

Distribución porcentual de las personas graduadas en la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales. 2009

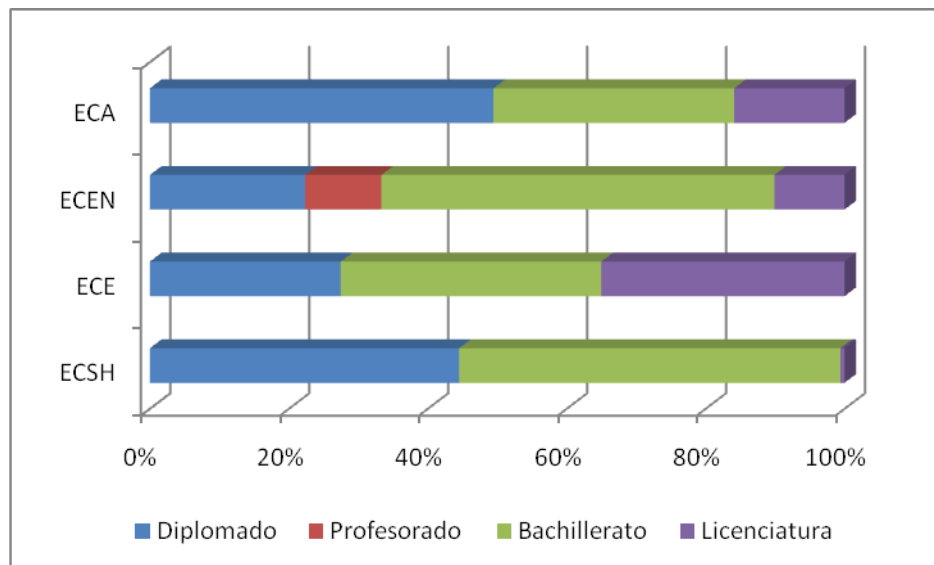


Distribución por grado académico

La mayoría de la población graduada en el 2009 son bachilleres con un peso relativo de 37,4%, 30,1% diplomado, 23,4% licenciatura, 7,3% maestría, 1,2% profesorado y 0,7% doctorado.

El 54,9% de las personas que se graduaron de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades obtienen en este año el grado de bachiller mientras un 44,5% obtiene el grado de diplomado. El 37,5% de quienes se graduaron de la Escuela de Ciencias de la Educación obtienen el grado de bachiller, un 35% el grado de licenciatura y un 27,5% el grado de diplomado. Por su parte la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales entrega más grados de bachiller con un 56,6% y la Escuela de Ciencias de la Administración lo hace en diplomas y bachilleratos con un 49,5% y un 34,7% respectivamente.

Gráfico 7
Grados académicos obtenidos por los graduados y graduadas
Según escuela. 2009

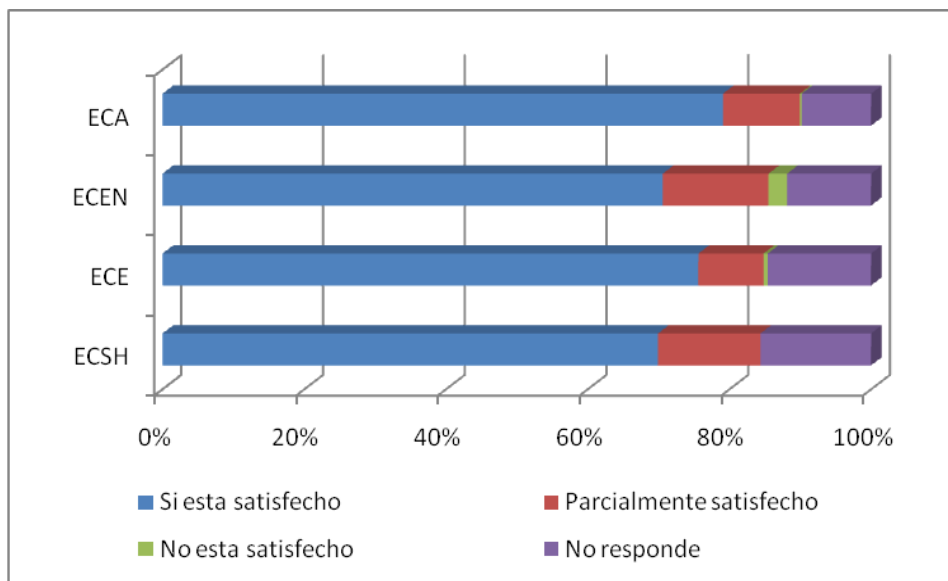


Grado de satisfacción en relación con la carrera cursada

Un 86,7% de quienes se graduaron están satisfechos/as con la carrera cursada, un 12,5% dice estar parcialmente satisfecho/a mientras que un 0,8% no está satisfecho/a con su carrera. Entre las principales razones por las que no están satisfechos/as se relacionan con la atención al estudiante, los tutores, la dificultad para encontrar trabajo, los salarios bajos, no les gustó el plan de estudios, entre otras razones.

Por escuela más del 70% de los que respondieron la boleta de graduación afirman tener satisfacción con la carrera estudiada y entre un 9% y 14,9% de las personas responden estar parcialmente satisfechos/as, el porcentaje más bajo corresponde a los graduados/as de la Escuela de Ciencias de la Educación. Otro aspecto a resaltar es que en este año hubo más personas que se abstuvieron de contestar esta pregunta, entre un 9,8% y un 15,6% siendo el de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades el porcentaje más alto.

Gráfico 8
Grado de satisfacción de las personas graduadas
con la carrera escogida. 2009



Cuando se les pregunta sobre la calificación que darían a los Planes de Estudio de la carrera, un 89% lo califica con ocho o más puntos, un 9,2% con 6 y 7 puntos y el resto (1,8%) le da una calificación inferior a 6 puntos. La escala utilizada oscila entre 0 y 10, donde 0 es la calificación más baja y 10 la más alta.

CARACTERÍSTICAS LABORALES DE LAS PERSONAS GRADUADAS

Condición laboral y jornada laboral

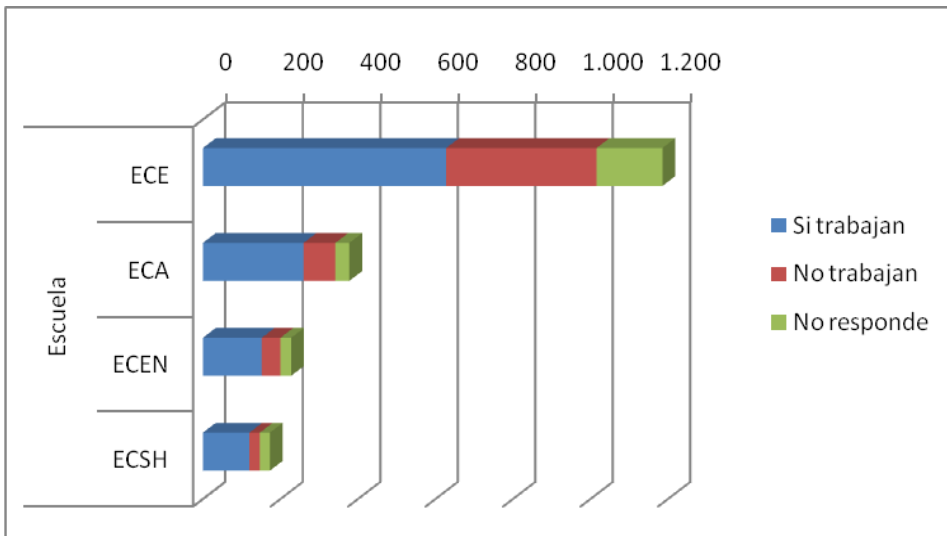
Al momento de la graduación un 61,2% de las personas estaba trabajando. Del total de personas que trabaja un 14,9% lo hace en servicios como finanzas y otros, un 57,2% lo hace en educación, el resto está distribuido en las diferentes ramas de actividad. Un 51,7% trabaja en el Gobierno Central, un 24,1% en empresa privada, un 16,5% en instituciones autónomas, el resto trabaja en empresa familiar.

El 91,1% son personas asalariadas, un 4,5% son cuenta propia y propietarios/as, mientras que 4,1% se ubican en servicios profesionales. En relación con la jornada de trabajo un 80,8% trabaja tiempo completo, 10,5% medio tiempo, el resto trabaja menos de medio tiempo.

Los principales cuatro grupos de ocupaciones en los cuales se concentran las actividades de quienes se gradúan son: docencia (42,9%), oficinistas y ocupaciones afines (17,4%), oficiales de cubierta, maquinistas y pilotos de marina (7,8%), en el área de matemática, estadística, contaduría, sociología y afines (5,7%).

De los 554 personas graduadas que no trabajan, un 30,5% indican que la razón principal por la que no trabajan es porque estaban dedicándose a los estudios, un 17,9% no encuentra trabajo en su profesión, un 14,3% busca trabajo por primera vez, un 12,3% debe atender las labores del hogar, un 10,1% señala que no trabaja por razones personales o familiares, un 2,2% porque recibe pensión o es rentista y el resto (4,7%) indica otras razones.

Gráfico 9
Condición laboral de personas graduadas según Escuela. 2009



Aplicación de conocimientos adquiridos

El 72,7% indica que aplica en su trabajo la formación profesional con mucha frecuencia, un 19,4% manifiesta que aplica con alguna frecuencia o poca frecuencia la formación profesional recibida en la universidad, mientras que un 7,9% señala que no aplica su formación profesional en su trabajo.

Ingreso salarial

El ingreso salarial es bajo ya que un 77% tiene ingresos inferiores a los quinientos mil colones. Un 3,9% gana menos de cien mil colones, un 15,6% gana de cien mil colones y menos de doscientos mil colones, un 25% de doscientos mil a menos de trescientos mil colones, el 19,9% entre trescientos y menos de cuatrocientos mil colones, un 12,5% entre cuatrocientos y menos de quinientos mil colones y el 23% de los graduados y graduadas tiene ingresos superiores a los quinientos mil colones.

CONCLUSIONES

Los resultados presentan las mismas tendencias de los resultados del año 2008 con pequeños cambios en los porcentajes. El porcentaje de mujeres graduadas continúa siendo el mayor mientras que la distribución de quienes se graduaron se concentra en las edades más jóvenes.

Al momento de ingresar a la universidad más de la mitad reporta que procede de un colegio académico, el 40,6% había realizado estudios en otra universidad, las cuales son mayoritariamente públicas en un 66,4%. De estos un 37,8% no obtuvo ningún título universitario, mientras que de los grados académicos obtenidos por el resto, el bachillerato es el principal.

Por instancia formativa se tiene que la Escuela de Ciencias de la Educación es la que gradúa a más estudiantes, le sigue la Escuela de Ciencias de la Administración. Son cinco las carreras con mayor número de graduaciones: Ciencias de la Educación con énfasis en I y II ciclo (514), Preescolar (302), Administración de Empresas (185), Docencia (134) y Educación Especial (132).

En términos generales los grados académicos con mayor graduación son el bachillerato, diplomado y licenciatura en ese orden y en su mayoría se concentran en la Escuela de Ciencias de la Educación.

Un 86,7% de las personas graduadas se encuentran satisfechas con la carrera cursada, un 12,5% dice estar parcialmente satisfecha, mientras que un 0,8% de quienes se gradúan no están satisfechos con su carrera. Entre las principales razones por las que no están satisfechos/as se relacionan con la atención al estudiante, personal docente, la dificultad para encontrar trabajo, los salarios bajos, no les gustó el plan de estudios, entre otras razones.

Al momento de la graduación un 61,2% de las personas estaba trabajando. Del total de personas que trabajan un 14,9% lo hace en servicios como finanzas y otros, un 57,2% lo hace en educación. Un 51,7% trabaja en el Gobierno Central,

un 24,1% en empresa privada, un 16,5% en instituciones autónomas, el resto trabaja en empresa familiar.

El 91,1% son asalariados/as, un 4,5% son cuenta propia y propietarios/as, mientras que 4,1% se ubican en servicios profesionales. El 72,7% indica que aplica en su trabajo la formación profesional con mucha frecuencia.

Los ingresos salariales son reportados como bajos por los graduandos/as que trabajan, ya que un 77% reportan ingresos inferiores a los quinientos mil colones.

De un total de 2143 estudiantes que contestaron las preguntas, 554 de ellos no trabajan. Un 30,5% indican que la razón principal por la que no trabajan es porque están dedicándose a los estudios, un 17,9% no encuentra trabajo en su profesión mientras el resto indica otras razones.