

Universidad Estatal a Distancia



## Centro de Investigación y Evaluación Institucional

Vicerrectoría de Planificación



### Informe Final

## Identificación de las características contextuales del municipio de Atenas y su efecto en el desarrollo del CeU Atenas

*Investigadora  
Carol González Villarreal*

*Centro de Investigación y Evaluación Institucional,  
Universidad Estatal a Distancia*

**Documento CIEI 016-2012**

**Octubre 2012**

Sede Central, Edificio A, 5to. Nivel  
Tel: 2527-2206, Fax: 2234-1704  
[info.ciei@uned.ac.cr](mailto:info.ciei@uned.ac.cr)

## Contenido

A. Justificación.....	6
B. Metodología de la Investigación .....	8
B.1. Objetivos de la Investigación.....	8
B.2. Técnicas e Instrumentos Utilizados .....	8
C. Características Contextuales del Municipio de Atenas .....	10
C.1. Descripción de las principales características demográficas del Municipio.....	10
C.3. Descripción de Características Socioeducativas de la Población del Municipio de Atenas .....	24
D. Oferta de Educación Superior en el Municipio de Atenas .....	30
D.1. Universidad Técnica Nacional.....	30
D.2. Universidad Estatal a Distancia (UNED). .....	31
E. Sobre los Estudiantes de la UNED en el Municipio de Atenas .....	36
E.1. Sobre los Estudiantes de la UNED que Residen en Atenas. ....	36
E.2. Sobre los Estudiantes del CeU de Atenas .....	40
F. Percepción Sobre Principales Requerimientos en Oferta Educativa, Investigación y Extensión .....	52
F.1. Resultados de la encuesta aplicada a estudiantes del CeU Atenas: Percepciones de los estudiantes UNED encuestados.....	53
F.2. Resultados de la entrevista semiestructurada aplicada a representantes de sectores económicos del cantón.....	56
G. Conclusiones generales: Aspectos del contexto municipal, su efecto en el desarrollo académico del CeU de Atenas y principales requerimientos en cuanto a academia, investigación y extensión .....	61
G.1. Sobre la población del municipio, vías de acceso y su relación con la población del CeU de Atenas. ....	61
G.2. Sobre las principales actividades económicas, fuentes de trabajo en el cantón y las perspectivas a futuro y la oferta académica de la UNED .....	62
G.3. Sobre lo que se requiere para brindar mejores condiciones a los estudiantes y atraer nuevo estudiantado al CeU de Atenas. ....	64
G.4. Respecto a las necesidades en materia de docencia, extensión e investigación identificadas. ....	67
H. Referencias Bibliográficas .....	69

## Índice de Tablas

<i>Tabla 1</i> .....	
<i>Entrevistas realizadas a representantes de sectores socioeconómicos del cantón</i> .....	9
<i>Tabla 2</i> .....	
<i>Atenas: Distribución de la población por distritos, según zona (urbano/rural). Año 2011.</i> 14	
<i>Tabla 3</i> .....	
<i>Población Económicamente Activa y Población Económicamente Inactiva de los municipios de Alajuela, Grecia, San Mateo, Atenas, Naranjo, Palmares y Orotina. Año 2011.</i> .....	15
<i>Tabla 4</i> .....	
<i>Empresas existentes según tipo en los municipios de Alajuela, Grecia, Naranjo, Palmares, Atenas, Orotina y San Mateo</i> .....	22
<i>Tabla 5</i> .....	
<i>Atenas: Infraestructura educativa para secundaria en el cantón</i> .....	26
<i>Tabla 6</i> .....	
<i>Atenas: Población de 17 años o más, según nivel de instrucción*</i> .....	28
<i>Tabla 7</i> .....	
<i>UTN: Oferta educativa sede Atenas</i> .....	31
<i>Tabla 8</i> .....	
<i>Características de los CeU de Atenas, Alajuela, Orotina y Palmares, según Indicadores de Gestión de los Centros Universitarios. Año 2011.</i> .....	34
<i>Tabla 9</i> .....	
<i>Detalle de otros CeU donde han matriculado estudiantes de la UNED residentes del municipio de Atenas para el periodo 2002-2011.</i> .....	39
<i>Tabla 10</i> .....	
<i>Estudiantes encuestados CeU de Atenas según pregunta si tiene o no hijos y estado civil.</i> 49	
<i>Tabla 11</i> .....	
<i>¿Mayormente, dónde se encuentran ubicadas las empresas, instituciones u organizaciones donde usted podría trabajar (refiérase a la carrera que estudia en la UNED)?</i> .....	55
<i>Tabla 12</i> .....	
<i>Requerimientos en materia de extensión según los representantes entrevistados del sector económico en el municipio de Atenas</i> .....	60

## Índice de Gráficos

<i>Gráfico 1</i> .....	
<i>Crecimiento de la población de Atenas y cantones vecinos. Años 1984, 2000 y 2011.</i> .....	11
<i>Gráfico 2</i> .....	
<i>Pirámide poblacional del municipio de Atenas, 2011</i> .....	13
<i>Gráfico 3</i> .....	
<i>Atenas: Distribución de la población por distritos, según zona (urbano/rural). Año 2011.</i> 14	

Gráfico 4.....	
<i>Atenas: Categoría Ocupacional. Año 2011.....</i>	<i>16</i>
Gráfico 5.....	
<i>Comparación actividades económicas según sector. Año 2011. ....</i>	<i>17</i>
Gráfico 6.....	
<i>Atenas: Lugar donde trabaja. Año 2011. (En porcentaje).....</i>	<i>19</i>
Gráfico 7.....	
<i>Sector de la economía según lugar de trabajo indicado por PEA de Atenas (En porcentaje)</i> .....	<i>20</i>
Gráfico 8.....	
<i>Atenas: Personas con lugar de trabajo en el municipio de Atenas, según sector de la</i> <i>economía (En porcentaje) .....</i>	<i>21</i>
Gráfico 9.....	
<i>Atenas: Personas que trabajan fuera del municipio de Atenas, según sector de la economía</i> <i>(En porcentaje).....</i>	<i>23</i>
Gráfico 10.....	
<i>Atenas: Matrícula inicial en escuelas del municipio, según sector público y privado. Años</i> <i>2000-2012.....</i>	<i>25</i>
Gráfico 11.....	
<i>Atenas: Matrícula inicial en colegios del municipio, según sector público y privado. Años</i> <i>2000-2012.....</i>	<i>27</i>
Gráfico 12.....	
<i>Atenas: Población de 17 años o más, según nivel de instrucción*.....</i> <i>(En Porcentaje).....</i>	<i>28</i>
Gráfico 13.....	
<i>Atenas: Población por grupo etario (quinquenal), según nivel educativo y sexo.....</i>	<i>29</i>
Gráfico 14.....	
<i>Atenas: Nivel de instrucción según lugar de trabajo. Año 2011.....</i>	<i>30</i>
Gráfico 15.....	
<i>Estudiantes de la UNED que reportan como lugar de residencia el municipio de Atenas,</i> <i>según lugar de matrícula de la UNED. Años 2002-2011.....</i>	<i>36</i>
Gráfico 16.....	
<i>Estudiantes de la UNED con residencia el municipio de Atenas, según CeU de matrícula.</i> <i>Años 2002-2011.....</i>	<i>37</i>
Gráfico 17.....	
<i>Matrícula anual de estudiantes en el CeU de Atenas, según sexo. Años 2002-2011.....</i>	<i>40</i>
Gráfico 18.....	
<i>UNED: Estudiantes del CeU de Atenas, según grupo etario. Años 2002-2011 (En</i> <i>porcentajes).....</i>	<i>41</i>
Gráfico 19.....	

<i>Comparación diez carreras más demandadas por los estudiantes de la UNED del CeU de Atenas. Años 2002-2007</i> .....	43
<i>Gráfico 20</i> .....	
<i>Comparación diez carreras más demandadas por los estudiantes de la UNED del CeU de Atenas. Años 2008-2011</i> .....	44
<i>Gráfico 21</i> .....	
<i>UNED: Carreras más demandadas por los estudiantes del CeU de Atenas. Años 2002-2011. (En cantidades)</i> .....	45
<i>Gráfico 22</i> .....	
<i>UNED: Matrícula en Estudios Generales de estudiantes del CeU de Atenas. Años 2002-2011 (En cantidades)</i> .....	46
<i>Gráfico 23</i> .....	
<i>UNED: Cantidad de estudiantes del CeU Atenas matriculados en cursos Libres o de Extensión, según sexo. Años 2002-2011</i> .....	47
<i>Gráfico 24</i> .....	
<i>Población del CeU de Atenas a que se aplicó la Encuesta, según sexo y grupo etario</i> .....	48
<i>Gráfico 25</i> .....	
<i>Estudiantes encuestados CeU de Atenas según pregunta si trabaja de forma remunerada económicamente además de estudiar, por categoría ocupacional</i> .....	50
<i>Gráfico 26</i> .....	
<i>Estudiantes encuestados CeU de Atenas según pregunta si cuenta con título universitario, por área académica del título</i> .....	50
<i>Gráfico 27</i> .....	
<i>Estudiantes encuestados CeU de Atenas según área de la carrera que estudia</i> .....	51
<i>Gráfico 28</i> .....	
<i>Estudiantes encuestados CeU de Atenas según nivel de la carrera en que se encuentran</i> ..	52
<i>Gráfico 29</i> .....	
<i>Porcentaje de menciones por parte de los estudiantes encuestados CeU de Atenas acerca de la pregunta ¿Cuáles son las principales fuentes de trabajo existentes de la zona?</i> .....	53
<i>Gráfico 30</i> .....	
<i>Demanda de la carrera que cursa en la UNED en su cantón, según área de su carrera (En porcentajes)</i> .....	54
<i>Gráfico 31</i> .....	
<i>Capaciones requeridas para el cantón de Atenas, según estudiantes del CeU de Atenas entrevistados. III Cuatrimestre 2012</i> .....	55
<i>Gráfico 32</i> .....	
<i>Comparación número de estudiantes graduados de bachillerato formal (público y privado) en el cantón de Atenas y matrícula de primer ingreso al CeU de Atenas. Años 2007, 2010, 2011.</i> .....	65

## A. Justificación

La Vicerrectoría de Planificación (VIPLAN) es responsable de la preparación de condiciones para la proyección del desarrollo institucional. Para ello, entre sus funciones se encuentra la asesoría, llevar adelante este quehacer, tiene como fin primordial brindar asesoramiento e insumos (información y conocimientos) necesarios para la toma de decisiones. Los equipos interdisciplinarios de profesionales de la VIPLAN propician que las personas tomadoras de decisiones institucionales desarrollen sus capacidades proyectivas para investigar, planificar, presupuestar, programar, organizar, evaluar e innovar en el quehacer institucional (UNED, 2010:7)

Uno de los elementos prioritarios del quehacer institucional es la oferta académica, por ende el Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI), dependencia de VIPLAN; tiene entre sus objetivos “*Orientar a las autoridades sobre la oferta académica de la Universidad Estatal a Distancia en el contexto socioeconómico en que la UNED se desempeña*” (Art. III, Acuerdo Consejo Universitario 1260-1997). Para ello, entre sus funciones se encuentra:

Investigar, prospectivamente, la oferta académica, considerando las condiciones socio económicas del país y sus tendencias, la demanda social y laboral y las necesidades de un desarrollo integral de los sectores mayoritarios de la población nacional

Detectar posibles acciones de extensión universitaria en términos de las necesidades de las comunidades en las que se cuenta con Centros Universitarios y en general del país, que fortalezcan la vinculación entre la universidad y la sociedad a la que ofrece sus servicios. (Art. III, Acuerdo Consejo Universitario 1260-1997)

A petición de la Directora de Centros Universitarios, MAG. Guadalupe Jiménez, solicita el pasado 6 de febrero del 2012 al Vicerrector de Planificación, el MBA. Edgar Castro, la elaboración de un estudio para el CeU de Atenas (DICU: 031-2012). Lo anterior, ante la inquietud que surge a partir de la poca matrícula y no crecimiento del CeU y, relacionado, la preocupación ante el hecho de cuáles son las necesidades de la comunidad que debe el CeU ayudar a resolver. Sin embargo, es importante aclarar que la investigación

dio inicio en el mes de junio, debido a que en el momento de la solicitud la Unidad de Investigación Institucional del CIEI se encontraba abocada a la realización del Estudio sobre *“Pertinencia social, viabilidad y factibilidad en la apertura de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Sanitaria e Ingeniería en Telecomunicaciones, bajo la Modalidad de Educación a Distancia en la Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica”*, así como en la atención de observaciones enviadas por las contrapartes del estudio, proceso que se finiquita a finales del mes de junio del 2012.

Ante lo expuesto, la presente investigación *“Identificación de las características contextuales del municipio de Atenas y su efecto en el desarrollo del CeU Atenas”*, busca describir el municipio, desde sus particularidades económicas, sociales, y culturales, de tal forma que permitan el análisis sobre cómo estos factores inciden en el CeU Atenas, proporcionando un insumo importante para el CeU y la Dirección respectiva, en apoyo a la toma de decisiones estratégicas para la atracción de estudiantado, de identificación de espacios y temas a atender desde extensión e investigación, de promoción específica de carreras, de la situación actual del empleo y de la tendencia en cuanto al desarrollo de actividades económicas en el cantón y alrededores y otros.

En este punto es importante aclarar que el estudio no comprende el tema de gestión del CeU, ni busca determinar si debe convertirse en subsede, lo anterior porque no son campos de acción del CIEI. Se trata exclusivamente de un estudio contextual que busca identificar necesidades y requerimientos actuales del municipio para su atención por parte de la UNED.

Interrogantes como las planteadas en este estudio, tienen como objetivo último mejorar y reforzar el papel de la Universidad en la sociedad costarricense, buscando construir una relación integral entre sector productivo, sociedad y universidad y, con ello, con la estrategia de desarrollo del país. Por tanto, será un insumo en la toma de decisiones universitarias, y una guía sobre el camino que la Universidad debe seguir en torno a la oferta académica.

## **B. Metodología de la Investigación**

**Perspectiva metodológica:** Para efectos de la investigación, se hizo uso tanto del método cualitativo como del cuantitativo. El sustento de tal escogencia esta dado por la complejidad del análisis contextual y, por lo tanto, por la necesidad de consideración de los ámbitos y relaciones que lo componen y dan lógica. Además, la información estadística sobre el CeU cubre el periodo 2002-2011, momento en que la UNED asume la administración del CeU de Atenas en su totalidad.

### **B.1. Objetivos de la Investigación**

Objetivo General: Determinar la incidencia del contexto socio-económico y cultural en el desarrollo académico (docencia, extensión e investigación) del CeU de la UNED en ubicado en el cantón de Atenas, Alajuela.

Objetivos específicos

- Identificar las características demográficas, socioeconómicas y socioeducativas del municipio de Atenas, provincia de Alajuela
- Caracterizar a los usuarios y el quehacer académico del CeU de la UNED ubicado en Atenas.
- Establecer principales requerimientos en cuanto a la oferta educativa, según percepción de sectores socioeconómicos del cantón de Atenas.
- Establecer la demanda académica en investigación y extensión por parte de la comunicad del cantón de Atenas hacia el CeU de la UNED.

### **B.2. Técnicas e Instrumentos Utilizados**

**B.2.1. Revisión bibliográfica, documental y bases de datos.** Se realizará una revisión documental de tal forma que brinden una visión del contexto socioeconómico y socioeducativo.

Revisión de bases de datos de:

- Estadísticas del MEP (secundaria y bachillerato)
- Sistema de consultas del INEC para datos cantonales del Censo 2011, Censo 1984 y Censo 2000



- Revisión de la base de datos de estudiantes y graduados de la UNED para caracterizar durante el periodo 2002-2011:
  - La población atendida en el CeU de Atenas
  - La población que indica como lugar de residencia el cantón de Atenas.

La percepción sobre los requerimientos del cantón en cuanto a carreras y necesidades de capacitación, así como el conocimiento de los estudiantes de secundaria sobre la UNED, se obtendrá a partir de la revisión de los datos de la encuesta aplicada por Gamboa (2012), para el estudio *Necesidades de Formación Superior según Estudiantes de Secundaria de Cantones donde están los Centros Universitarios de Uned en la Región Central*. De tal estudio, se consideró la encuesta aplicada a 79 estudiantes de los colegios Liceo de Atenas, Colegio Rural de Santa Eulalia.

**B.2.2. Entrevista semi-estructurada.** Se establece la realización de entrevistas semi-estructuradas dirigidas a empleadores y cámaras existentes en el cantón con el fin de indagar sobre la percepción de necesidades en cuanto a oferta académica, extensión e investigación en el cantón y, en general, actividades económicas que prevalecen. Se aplicaron las siguientes entrevistas:

*Tabla 1*

*Entrevistas realizadas a representantes de sectores socioeconómicos del cantón*

Entrevistado	Puesto	Organización	Fecha
<b>Joaquín Vargas</b>	Representante de la Cámara Miembro de la Junta Directiva de la UTN	Cámara de Comercio e Industria de Atenas Junta Directiva de la UTN	24/8/12
<b>Gerardo Mata Cubero</b>	Fundador y Exdirector Ejecutivo UCADEA (A finales de los años 1990, periodo donde nace la UNED en el cantón) Miembro actual de ADA y Cívica	-Unión Cantonal de Asociaciones de Desarrollo de Atenas (UCADEA) -Asociación Cívica Ateniense. -Asociación de Desarrollo de Atenas.	6/9/12
<b>Jazmín Brenes</b>	Vocal	Unión Cantonal de Asociaciones de Desarrollo de Atenas (UCADEA)	24/8/12
<b>Margot Cubero García</b>	Vicepresidenta	Cámara de Turismo de Atenas (CATUCA)	24/8/12
<b>Adriana González</b>	Jefa Recursos Humanos	Coopeatenas	24/8/12
<b>Jenny Alpízar</b>	Administradora	CeU Atenas	5/6/12

Fuente: Elaboración propia

**B.2.3. Encuesta aplicada a estudiantes CeU de Atenas del III cuatrimestre del 2012.** La encuesta fue aplicada a 102 estudiantes del CeU de Atenas para el cuatrimestre indicado, donde la matrícula registrada fue de 103 estudiantes. Las encuestas estuvieron completas en la 2 semana del mes de octubre 2012.

**B.2.4. Limitaciones del estudio.** Entre las limitaciones es importante mencionar:

- Dificultad para obtener transporte de la UNED para la realización del trabajo de campo en el municipio de Atenas.
- La cancelación de entrevistas por parte de los entrevistados e inclusive, en algunos casos, el mismo día en que se realizaría la entrevista, provocando que la investigadora se enterara una vez que se había desplazado al municipio.

Las entrevistas que no pudieron aplicarse fueron la dirigida a la municipalidad de Atenas, que iba a ser atendida por la presidenta del Consejo, Marielos Rodríguez; la entrevista dirigida al representante de DINADECO en la comunidad; la entrevista dirigida a las exadministradoras del CeU de Atenas, Luzmilda Méndez y María Montoya.

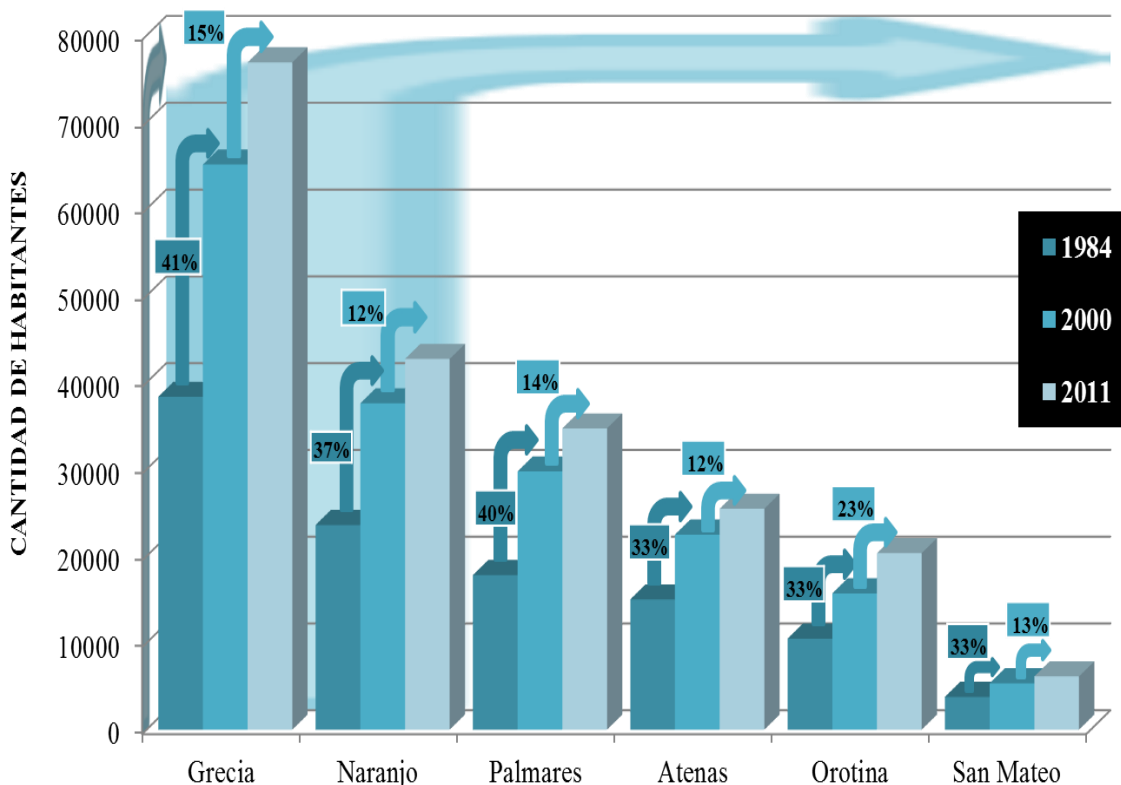
## **C. Características Contextuales del Municipio de Atenas**

### **C.1. Descripción de las principales características demográficas del Municipio**

- Respecto al cantón de Atenas, la población para el año 2011 era de 25460 personas (12737 hombres y 12723), donde se registran 8667 viviendas colectivas, con un promedio de 3,4 ocupantes (INEC, 2012:23).
- En términos generales, la población del cantón de Atenas ha aumentado en un 41% en el periodo que comprende el año 1984 al 2011. Mientras, durante el mismo periodo, la población se ha duplicado en los cantones vecinos de Alajuela, Grecia, Palmares y Orotina, donde en tres de ellos la UNED cuenta con Centros Universitarios.

### Gráfico 1

Crecimiento de la población de Atenas y cantones vecinos. Años 1984, 2000 y 2011.



Fuente: INEC (2012)

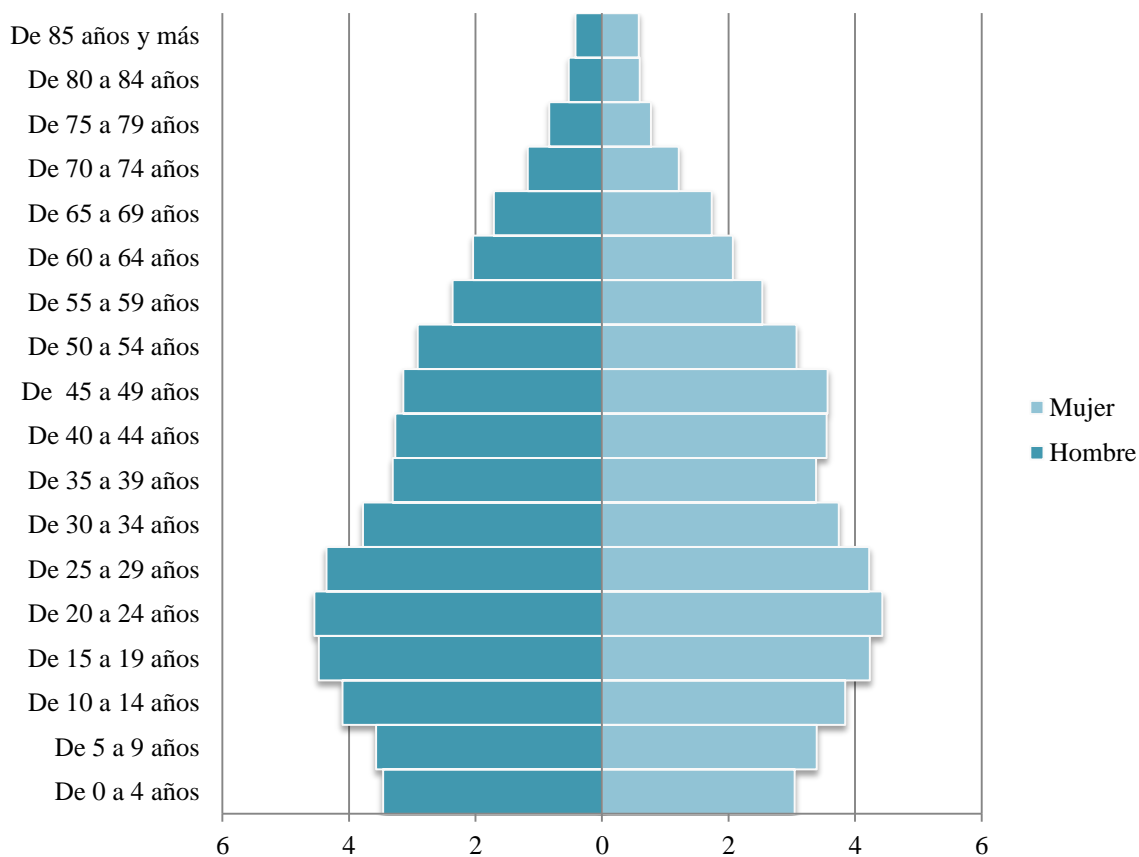
- Se visualiza un aumento importante de la población en el municipio de Orotina (23%) en los últimos 11 años, mientras que en el resto de municipios este aumento ronda entre el 15% y 12%. Dentro de ello, los municipios de Atenas y Naranjo son los que presentan menor porcentaje en comparación al resto de municipios contemplados.
- Atenas es el quinto municipio de la provincia de Alajuela con mayor densidad poblacional, 200 hab/km<sup>2</sup>. Por encima están Palmares (912 hab/km<sup>2</sup>), Alajuela (656 hab/km<sup>2</sup>), Poás (395 hab/km<sup>2</sup>) y Naranjo (337 hab/km<sup>2</sup>).
- Conformar uno de los seis municipios con menor extensión territorial de la provincia. Los municipios con menor extensión territorial son Palmares (38,06 km<sup>2</sup>), Poás (73,84 km<sup>2</sup>), Valverde Vega (120,25 km<sup>2</sup>), San Mateo (125,9 km<sup>2</sup>), Naranjo (126,62 km<sup>2</sup>) y Atenas (127,19 km<sup>2</sup>).
- De los 15 municipios de la provincia, representa el noveno municipio con mayor cantidad de habitantes (25460 habitantes), debajo de municipios cercanos como Grecia

(76898 habitantes), Naranjo (42713 habitantes) y Palmares (34716 habitantes). Los municipios de la provincia con mayor cantidad de habitantes son Alajuela con 254886 habitantes y San Carlos con 163745 habitantes.

- No se visualiza como un municipio con una atracción importante de personas. Según los datos del Censo 2011 (INEC, 2012), la cantidad de personas que indican otro municipio ó país como lugar de residencia cinco años atrás es de 2520 personas, mientras que las personas que indican como lugar de residencia el municipio de Atenas 5 años atrás es de 1603 personas. Comparativamente en el municipio la población ha crecido en menor proporción que municipios como el de Grecia u Orotina.
- De la población total del cantón, 17787 personas son mayores de 20 años y 3431 son personas de 9 años o menos. Concretamente, la población entre los 15 y 29 años es 6689 personas.
- Concentra una mayor proporción del grupo etario entre los 15 años y 29 años y dentro de éste, el grupo etario entre 20-24 años.
- La población de 60 años o más suma 3482 personas.
- La distribución entre sexos, tanto del municipio como en cada distrito, es proporcional, promediando el 50%.

Gráfico 2

*Pirámide poblacional del municipio de Atenas, 2011.*



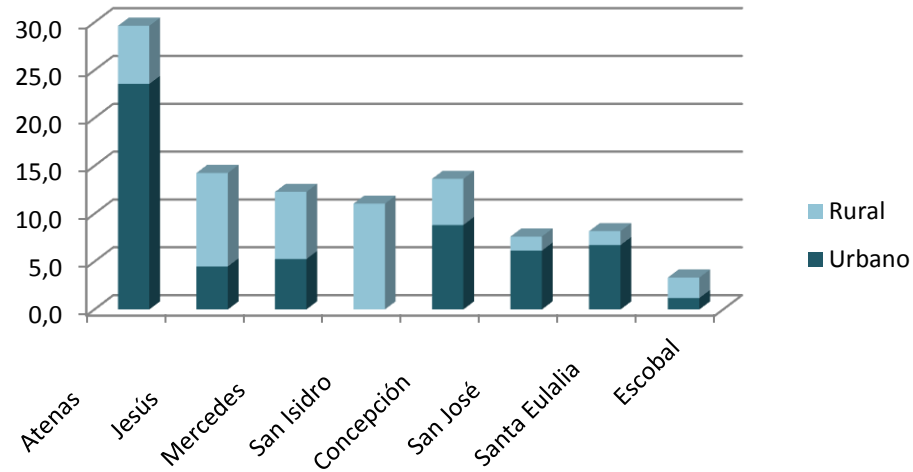
Fuente: INEC (2012)

- Según la clasificación del INEC respecto a lo rural y lo urbano (Anexo 1), Atenas se caracteriza mayormente por ser “urbano”, un 56,2% de su población. Entre los municipios mayormente urbanos de la provincia de Alajuela se encuentran Alajuela (88%), Palmares (80,9%), Grecia (61,5%), Poás (57,9%), Naranjo (53,9%), San Ramón (52,9%), Orotina (51,7%).
- En el nivel distrital, los distritos con mayor grado de ruralidad son San Isidro, Jesús, Escobal, y Mercedes, mientras que Santa Eulalia, San José y Atenas presentan mayor grado de urbanización<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Según la clasificación utilizada por el INEC (2012, agosto).

Gráfico 3

Atenas: Distribución de la población por distritos, según zona (urbano/rural). Año 2011.



Fuente: INEC (2012)

Tabla 2

Atenas: Distribución de la población por distritos, según zona (urbano/rural). Año 2011.

Provincia, cantón y distrito		Cantón de Atenas	Atenas	Jesús	Mercedes	San Isidro	Concepción	San José	Santa Eulalia	Escobal
<b>Total</b>	Absoluto	25460	7546	3631	3127	2813	3473	1940	2082	848
	Relativo	100	30	14	12	11	14	8	8	3
<b>Urbano</b>	Absoluto	14317	6001	1145	1341	0	2248	1564	1713	305
	Relativo	56	80	32	43	0	65	81	82	36
<b>Rural</b>	Absoluto	11143	1545	2486	1786	2813	1225	376	369	543
	Relativo	44	20	68	57	100	35	19	18	64

Fuente: INEC (2012)

## C.2. Descripción de Características Socioeconómicas de la Población del Municipio de Atenas

**C.2.1. Situación del Empleo y Principales Actividades Económicas en el Cantón.** Entre los municipios que se retoman en el presente estudio, la tasa de desempleo es baja. Atenas es el que presenta la menor tasa de desempleo abierto, de un 2,1%. Los municipios con mayor desempleo son Alajuela, con 3,5%, y Palmares, 3,2%.

*Tabla 3*

*Población Económicamente Activa y Población Económicamente Inactiva de los municipios de Alajuela, Grecia, San Mateo, Atenas, Naranjo, Palmares y Orotina. Año 2011.*

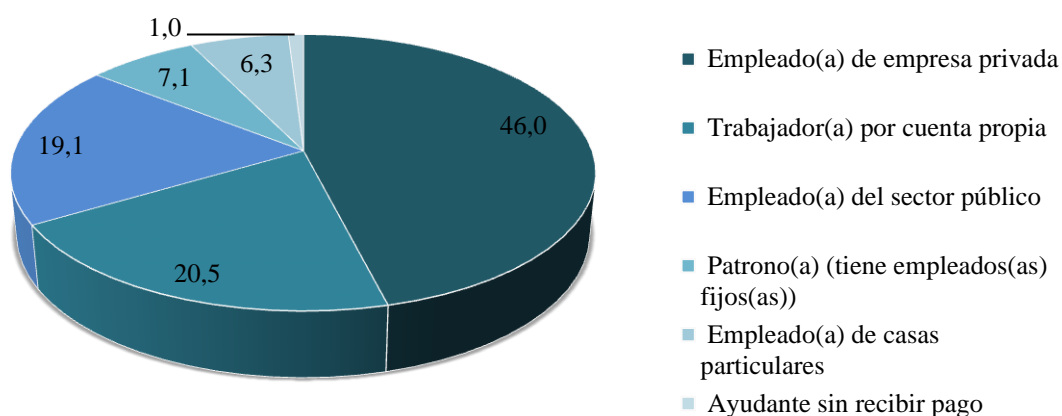
Cantón	Población de 12 años ó más	Población Económicamente Activa			Tasa de Desempleo Abierto	Población Económicamente Inactiva
		Total	Ocupados	Desocupados		
<b>Alajuela</b>	207429	109013	105173	3840	3,5	98416
<b>Grecia</b>	62444	31376	30473	903	2,9	31068
<b>San Mateo</b>	5036	2119	2072	47	2,2	2917
<b>Atenas</b>	21262	10169	9952	217	2,1	11093
<b>Naranjo</b>	34624	16422	15971	451	2,7	18202
<b>Palmares</b>	28842	14011	13568	443	3,2	14831
<b>Orotina</b>	16254	7307	7106	201	2,8	8947

Fuente: INEC (2012)

*Categoría Ocupacional.* Actualmente, las personas ocupadas en el municipio se están empleando mayormente en el sector privado, un 46%, también hay un importante sector de trabajadores por cuenta propia, el 20%, mientras que el Estado es el tercer empleador, un 19%.

Gráfico 4

Atenas: Categoría Ocupacional. Año 2011



Fuente: INEC (2012)

*Empresa Privada.* Al desglosar las actividades económicas donde se desempeñan los empleados del sector privado, se encuentra una mayor frecuencia de trabajadores en la rama del comercio por mayor y menor, seguido de la industria manufacturera, la agricultura y la construcción. Los trabajos en el nivel directivo representan un 1%, mientras que en el nivel profesional, científico e intelectual un 11,2% y en el técnico y profesional medio un 9.7%.

En el área de comercio, los trabajadores son contratados principalmente en actividades de prestación de servicios directos. En menor porcentaje le siguen los trabajos relacionados a la producción (artesanal, mecánica), y manufactura calificada, así como trabajos de apoyo administrativo.

En el caso de actividades relacionadas a la industria manufacturera, los trabajadores son contratados principalmente para trabajos relacionados a la “operación de instalaciones, maquinas y ensambladores”, a la producción y manufactura calificadas y ocupaciones elementales.

En agricultura son contratados mayormente para ocupaciones elementales y “Agropecuarias, agrícolas y pesqueras calificadas”. Mientras que en el caso de la Construcción, son contratados mayormente como constructores y ocupaciones elementales.



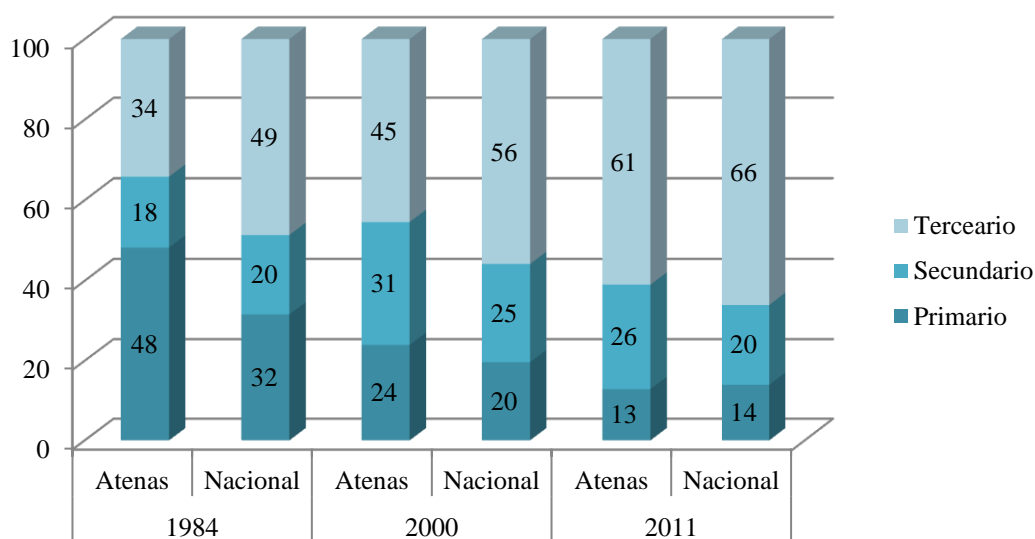
*Sector Público.* El Estado es el mayor empleador para el caso de las actividades relacionadas a la “Enseñanza”, “Suministro de Electricidad y Gas” y “Administración pública y defensa, planes de seguridad social”. Es importante mencionar que mayormente los trabajos relacionados con el suministro de electricidad responden a la cercanía de la Planta Hidroeléctrica de La Garita del ICE.

Contrario a la empresa privada, el nivel profesional, científico e intelectual es el que prevalece en las contrataciones del sector público, un 42.5%, seguido del técnico o profesional medio, un 16.3% y apoyo administrativo un 10.6%.

*Principales Actividades Económicas.* Sobre las principales actividades económicas y su cambio en los últimos 27 años, se debe indicar que los habitantes del municipio de Atenas han pasado de actividades mayoritariamente del sector primario<sup>2</sup> a actividades del sector terciario. Este cambio se dio con mayor fuerza en el último decenio del siglo pasado, donde para el Censo del año 1984 el sector primario representaba el 48% de las actividades económicas y para el año 2000, este sector representaba la mitad, un 24%.

*Gráfico 5*

*Comparación actividades económicas según sector. Año 2011.*



Fuente: INEC (2012)

<sup>2</sup> Sector primario: agricultura, ganadería, caza y silvicultura; pesca; explotaciones mineras y canteras. Sector secundario: industria manufacturera; suministro de electricidad, gas y agua; construcción. Sector terciario: comercio mayorista y minorista, y reparaciones; hoteles y restaurantes; transporte, almacenamiento y comunicaciones; intermediación financiera; actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler; administración pública y defensa; enseñanza, servicios sociales y de salud; otras actividades de servicios comunitarias, sociales y personales; servicio doméstico.

*Sector Primario.* En el último Censo 2011, el sector primario significa sólo el 13% de las actividades económicas, contrapuesto a un 61% que representan las actividades del sector terciario. De forma similar, en los municipios vecinos de Alajuela, Grecia, Naranjo, Palmares, Orotina y San Mateo prevalecen actividades económicas del sector terciario.

Aunque se conoce que la disminución de las actividades del sector primario es una tendencia en el nivel nacional, lo cierto es que para los habitantes del municipio de Atenas podemos destacar que, inclusive, esta tendencia es mayor que la presentada en el plano nacional para el año 2011.

El sector primario para el caso de los habitantes de Atenas, está compuesto por 1247 trabajadores, dedicados principalmente a las actividades de agricultura, ganadería y conexas.

*Sector Secundario.* Las actividades económicas correspondientes al sector secundario o de industria manufacturera, aumentaron en un 13% para el año 2000 respecto al año 1984. Sin embargo, para el año 2011, disminuyó en un 5%<sup>3</sup>.

Entre las principales actividades que emplean pertenecientes al sector secundario se encuentran industria manufacturera, el 45.2%, dentro de ello principalmente de la industria alimenticia. El sector de la industria alimenticia (producción de alimentos y bebidas), es según la Cámara de Industrias (2012), la rama de actividad industrial de mayor peso, explicando un 30% del número de empresas del sector.

También se puede destacar una fuerte presencia del sector de industria manufacturera en comparación con el nivel nacional, donde para la población de Atenas, este sector económico representa el 26%, 6% más que en el plano nacional. Lo anterior, debe ser explicado por la ubicación de Atenas, cercana al cantón de Alajuela y cantones de Heredia donde muchas de las fábricas e industrias manufactureras, especialmente de la industria alimenticia, se encuentran ubicadas. Por ejemplo, se pueden mencionar los parques industriales Coyol, Pro Park y Grupo Zeta, ubicados en Alajuela, así como América, Diursa, Global Park, Metro, Ultra Park I, Ultra Park II, Ultra Park III y Ultra Lag, ubicados en la provincia de Heredia.

---

<sup>3</sup> Lo anterior está relacionado con el cierre de una de las principales fuentes de trabajo del cantón, la Maquila Chass Todd Internacional, cerró operaciones en el año 2004, dejando en cese 550 personas (PNUD (2009:22).

Actividades relacionadas al sector construcción representan un 31.5%. Mientras que las actividades relacionadas con el “Suministro electricidad y gas”, un 20.3%.

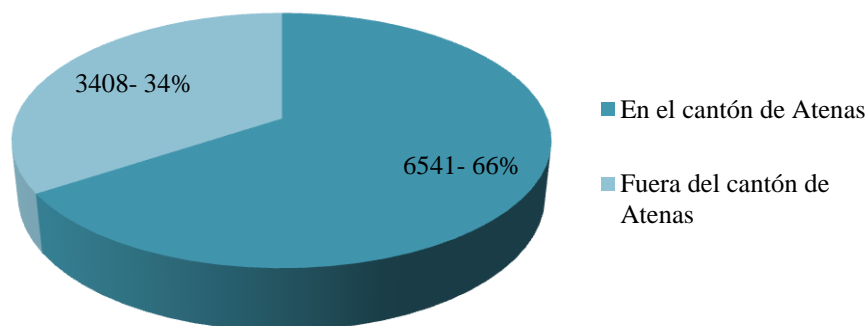
*Sector Terciario.* Por su parte, de las 6068 habitantes del cantón que trabajan en el sector terciario, el 29.6% trabajan principalmente en actividades relacionadas al “Comercio por mayor y menor, reparación de vehículo automotor y motocicleta” y existe un porcentaje importante que trabaja en enseñanza, el 12.6%.

**C.2.2. Principales fuentes de trabajo dentro del municipio.** Las oportunidades laborales en el cantón, muestran una realidad diferente a la percepción de los pobladores, quienes caracterizan el cantón de Atenas como “ciudad dormitorio”.

Según muestran los datos del Censo 2011, la mayoría de la población empleada trabaja en el mismo cantón, el 66% (6541 personas). A pesar de lo expuesto, no se puede dudar que no es despreciable el porcentaje de personas que trabajan fuera del municipio, el 34% (3390 personas).

*Gráfico 6*

*Atenas: Lugar donde trabaja. Año 2011. (En porcentaje)*



Fuente: INEC (2012)

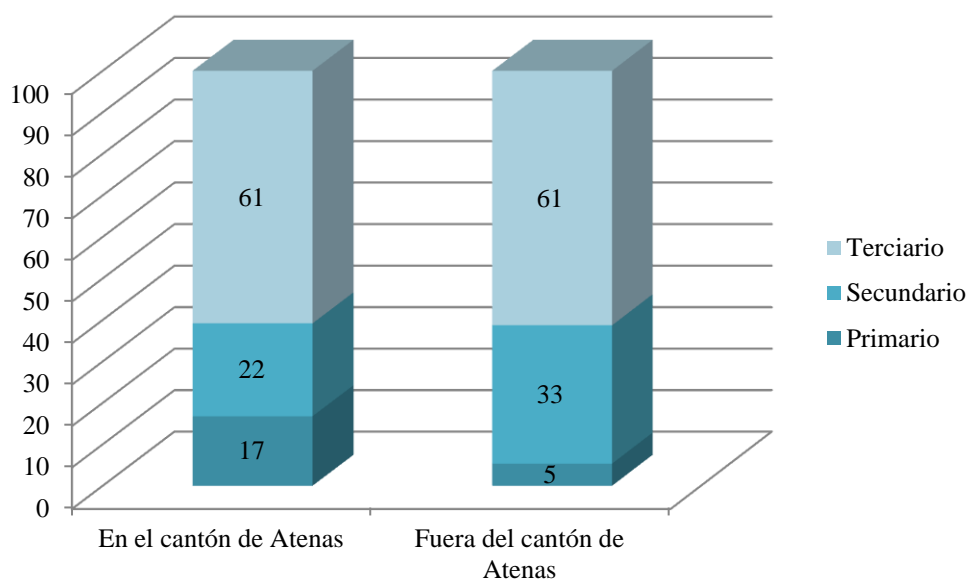
Ese 34% de personas que trabaja fuera del municipio, se desplaza principalmente hacia los cantones de Alajuela (1110 personas), San José (818 personas), Heredia (189 personas), Belén (141 personas), Santa Ana (79 personas) y Grecia (71 personas).

Sin embargo, viéndolo según el sector de actividad económica, las oportunidades laborales se dan mayormente en el cantón para todos los sectores (Ver Anexo):

- Tanto en el caso de las personas que trabajan en el cantón, como las que trabajan fuera de él, lo hacen mayormente en actividades del sector terciario.
- Comparativamente, un mayor número de personas que trabajan en actividades relacionadas con el sector primario trabajan en el cantón de Atenas.
- Mientras, de las personas que trabajan fuera del cantón, un importante porcentaje, el 33%, se dedica a actividades relacionadas con la industria manufacturera.
- De igual forma, hay presencia importante en el cantón de empresas de la industria manufacturera, especialmente del sector alimenticio, dando empleo al 22% de los trabajadores del cantón.

*Gráfico 7*

*Sector de la economía según lugar de trabajo indicado por PEA de Atenas (En porcentaje)*

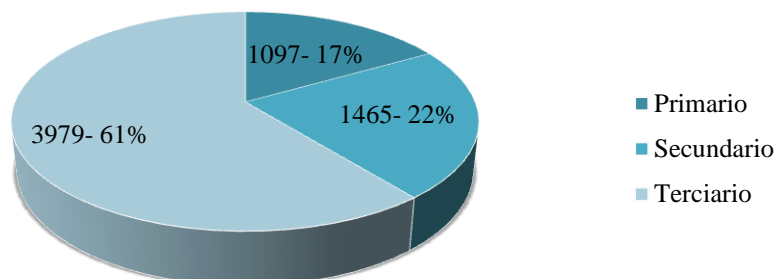


Fuente: INEC (2012)

*Sobre los trabajadores del cantón.* El 61% de los trabajadores que laboran en el cantón de Atenas laboran en trabajos del sector terciario, seguido de un 22% que se ubican en el secundario y un 17% en el primario.

### Gráfico 8

*Atenas: Personas con lugar de trabajo en el municipio de Atenas, según sector de la economía (En porcentaje)*



Fuente: INEC (2012)

En el sector primario, el 96% de los trabajadores se dedican a actividades relacionadas a la “Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicio conexas”. Actualmente, según PNUD (2009:21) la agricultura continúa siendo una de las principales fuentes de empleo en el cantón de Atenas, en especial en los espacios considerados rurales, y refiere principalmente a medianos y pequeños productores, desarrollándose principalmente en forma tradicional con mano de obra familiar. Existen también cultivos tradicionales como el café, que atraen mano de obra extranjera. De las actividades del agro, la principal refiere a la ganadería (74%), Agropecuario (3%), Actividad Forestal (20%) y Producción de Granos Básicos y Café (3%) (PNUD, 2009:24).

Según datos al 2011 suministrados por la Dirección Regional Central Occidental del Ministerio de agricultura y ganadería, para el año 2010, el cantón de Atenas se caracterizaba por la producción de huevos, miel, mango, chile dulce, tomate, ornamentales frijol, café y cítricos; así como la producción de ganado para carne, cerdos y pollos.

En el sector industria manufacturera, en las empresas ubicadas en el municipio de Atenas trabajan 1465 personas, de ellas el 47.9% lo hacen en industria alimenticia. Entre las empresas o patronos con mayor concentración de trabajadores, se encuentran (PNUD, 2009:21):

- La Granja Avícola Ricura
- Coope-Transatenas.
- Beneficio Rolando Rojas
- Coopeatenas
- Cooperativa de Productores de Café (Coopeatenas R.L.)
- Asociación de Productores de la Fruta (ADEFRA)

En el cantón de Atenas, existen un aproximado de 148 empresas para el año 2001, esto según el Directorio de Unidades Institucionales y Establecimientos del INEC<sup>4</sup>:

*Tabla 4*

*Empresas existentes según tipo en los municipios de Alajuela, Grecia, Naranjo, Palmares, Atenas, Orotina y San Mateo*

Cantón	Total	Intervalo de Empleados				
		Micro empresas	Pequeña Empresa	Mediana Empresa	Grandes Empresas	No definido
Alajuela	2 710	2 008	425	123	77	77
Grecia	1 040	831	163	19	7	20
Naranjo	590	458	71	6	1	54
Palmares	209	132	59	9	5	4
Atenas	148	121	22	3	1	1
Orotina	110	85	22	2	1	0
San Mateo	32	29	3	0	0	0

Fuente: INEC (2012)

De los 6541 personas que trabajan en el cantón, el 87.6% es de nacionalidad costarricense. A pesar que en las labores del agro se estima una proporción importante de mano de obra extranjera, el Censo 2011 registra que la mayoría de los trabajadores del sector primario que trabaja en Atenas, son de nacionalidad costarricense, un 85% (932 personas). De hecho, según datos del Censo 2011, la población extranjera que trabaja en el cantón de Atenas lo hace mayormente en la rama de servicios, un 52% (421 personas), mientras que en el sector secundario un 28% (225) y en el primario trabaja un 20% (165 personas). Lo anterior, podría bien responder a sub-registros a partir de la situación migratoria de los extranjeros.

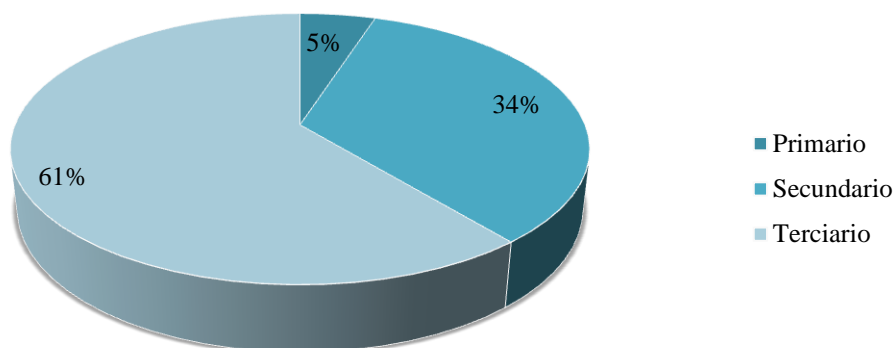
La población extranjera que trabaja en el cantón es principalmente de origen nicaragüense, 81% (657 personas), mientras que el restante 19 % es de varias nacionalidades.

**C.2.3. Sobre las personas que laboran fuera del municipio de Atenas.** En términos generales, la mayor cantidad de personas trabajadores que laboran fuera del cantón pertenecen al sector servicios, un 61%. :

<sup>4</sup> Se comprende por microempresa, aquella cuya planta es de 1-5 empleados. Por Pequeña empresa, aquella cuya planta es de 6-30 empleados. Mediana empresa, aquella cuya planta es de 31-100 empleados. Empresa Grande, aquella cuya planta es de más de 100 empleados.

### Gráfico 9

Atenas: Personas que trabajan fuera del municipio de Atenas, según sector de la economía  
(En porcentaje)



Fuente: INEC (2012)

En el caso del *sector primario*, las personas que trabajan fuera del municipio de Atenas se desplazan para realizar labores en este ámbito principalmente a los municipios de Alajuela (32%), San Ramón (14%), Puntarenas (13%), Grecia (7%) y varios municipios (8%).

En el *sector secundario*, las personas que trabajan fuera de Atenas se desplazan principalmente a los municipios de Alajuela (42%), San José (19%), Belén (7%) y varios municipios (11%).

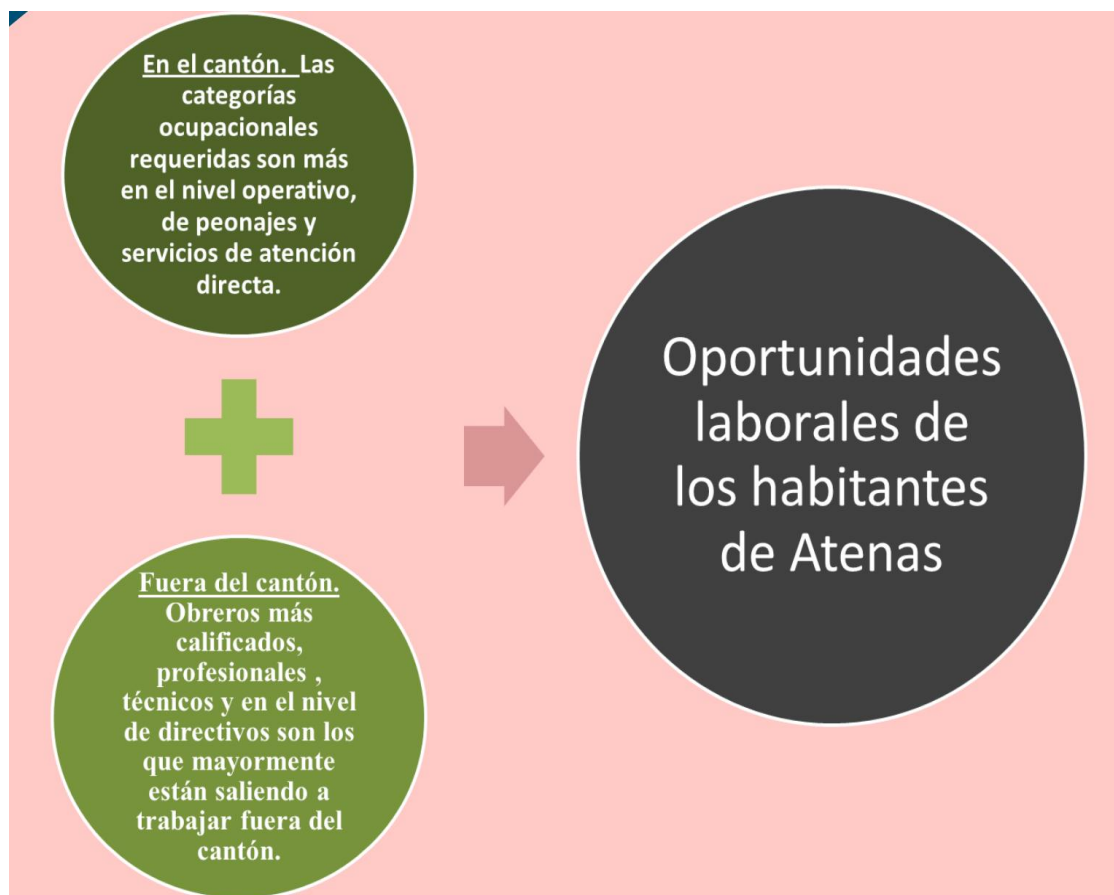
Respecto de las personas que trabajan en el *sector terciario*, mayormente se desplazan a los municipios de San José (29%), Alajuela (28%), Heredia (7%), y varios municipios (9%).

La población que trabaja fuera del municipio es mayormente costarricense, quiénes laboran principalmente en el sector terciario y secundario. De la población extranjera que trabaja fuera del municipio lo hacen principalmente en la rama de servicios y manufactura.

En resumen, las oportunidades laborales para los pobladores del municipio de Atenas se pueden resumir, según el nivel educativo requerido, de la siguiente forma:

Figura 1

*Oportunidades laborales para los pobladores del municipio de Atenas*



Fuente: Elaboración propia

Sobre calidad de vida en el cantón, se puede indicar que para los años 2005 y 2009, el municipio de Atenas es clasificado por el PNUD con un IDH Medio-Alto.

Entre otros, uno de los entrevistados indica que a partir de la llegada al cantón de residentes extranjeros, ha generado más empleos en el cantón, tanto en la venta de servicios como para empleados de casas particulares. Ha movido también las actividades relacionadas con el sector construcción en el cantón (Vargas, entrevista personal, 24 de agosto del 2012)

### **C.3. Descripción de Características Socioeducativas de la Población del Municipio de Atenas**

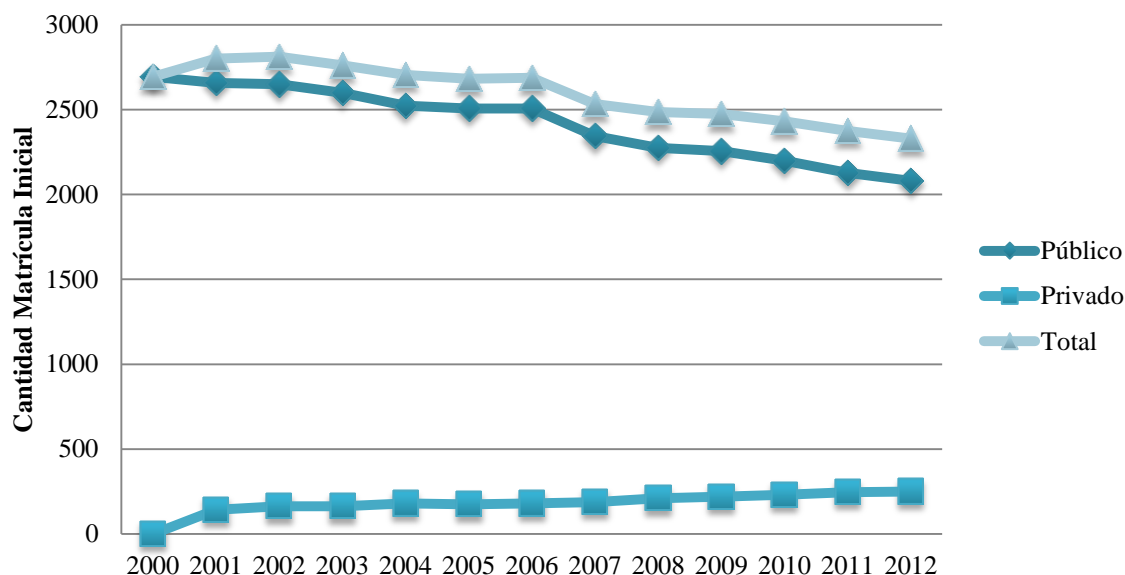
La alfabetización de la población (población de 15 años o más que sabe leer y escribir) es del 98% según el último Censo 2011.



**C.3.1. Nivel de Primaria.** Respecto de infraestructura para educación primaria, se debe indicar que el cantón cuenta con 24 escuelas, de ellas 22 son públicas y dos privadas. Las escuelas más antiguas son la Escuela Central de Atenas, ubicada en el distrito de Atenas y creada en el año 1886; la escuela Monseñor Sanabria Martínez, en el distrito de Mercedes y creada en el año 1888; la escuela San José Sur, del distrito de San José y creada en 1888. A finales de los años noventa destaca la creación de dos escuelas privadas en los distritos de Jesús y Concepción y una pública ubicada en el distrito de Mercedes.

*Gráfico 10*

*Atenas: Matrícula inicial en escuelas del municipio, según sector público y privado. Años 2000-2012.*



Fuente: MEP (2012)

La matrícula inicial de escolares al 2012 era de 2330 escolares. Al retomar el periodo que comprende los años 2000 al 2012, se observa la disminución en la matrícula inicial total de estudiantes de primaria del cantón. Visto según sector público o privado, se presenta una disminución en la matrícula de escuelas públicas, mientras que las dos escuelas privadas han venido aumentando su población hasta unos 250 estudiantes en el año 2012.

**C.3.2. Nivel Secundaria.** En cuanto a la infraestructura para educación secundaria, según datos del Ministerio de Educación Pública, en el cantón existen tres colegios

públicos, uno de ellos un Colegio Técnico Profesional, y dos privados, con una matrícula total al 2012 de 1929 estudiantes. El Liceo de Atenas es el de más data y el que absorbe la mayor cantidad de matrícula anualmente:

*Tabla 5*

*Atenas: Infraestructura educativa para secundaria en el cantón*

Sector	Nombre de la Institución	Año de creación	Tipo	Matrícula Inicial al Año 2012
Público	Liceo de Atenas Martha Miramell	1953	Académica Diurna Público	1566
	Liceo Santa Eulalia	2003	Académica Diurna Pública. Inicia como telesecundaria y posteriormente Liceo Rural. Para el año 2012 aparece como Liceo.	76
	Colegio Técnico Profesional de Santa Eulalia	2012	Técnico Diurno. Este C.T.P surge en el presente año 2012.	86
Privado	Bilingüe San Rafael	1999	Académica Diurna Privado	101
	Vista Atenas High School	2003	Académica Diurna Privado	100

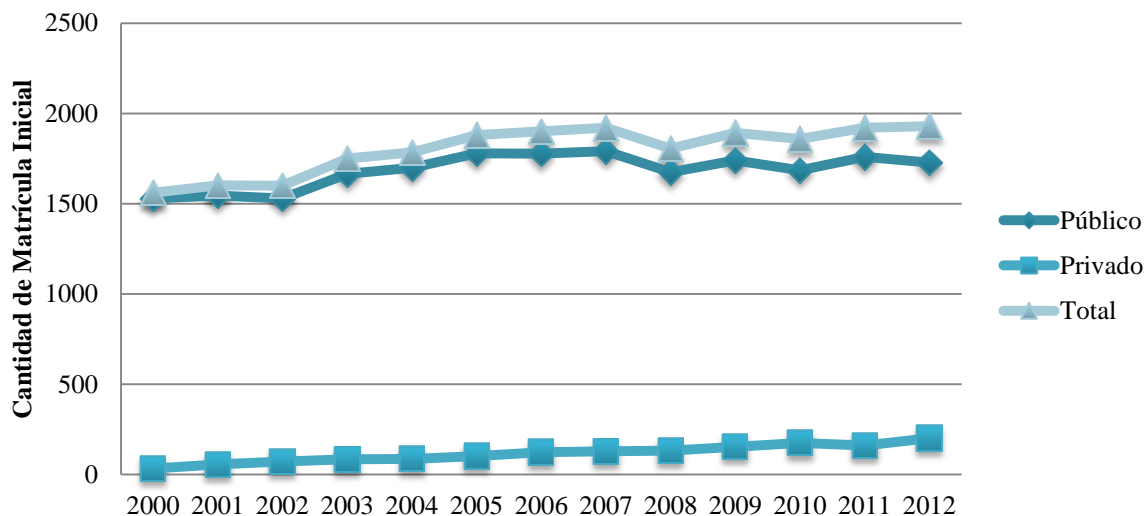
Fuente: MEP (2012)

Actualmente, esta en marcha un proceso para la construcción de un nuevo colegio técnico en el cantón. Se espera que el mismo sea construido en el centro del cantón, en un terreno de 4 ha. que estaría donando la UTN para tales fines. Se espera con ello descongestionar el Liceo de Atenas (Mata, entrevista personal, 24 de agosto).

Lo anterior, porque sectores de la comunidad consideran que el actual colegio técnico no esta solucionando las necesidades del municipio. Esto por la ubicación del colegio, en Santa Eulalia, distante para las necesidades de la mayoría de los distritos del cantón y por tanto, no logra coadyuvar en la solución a la sobre población que indican los entrevistados, tiene actualmente el Liceo de Atenas.

Gráfico 11

*Atenas: Matrícula inicial en colegios del municipio, según sector público y privado. Años 2000-2012.*



Fuente: MEP (2012)

En el periodo de 12 años contemplados, matrícula inicial ha representado un aumento de 368 estudiantes considerando tanto del sector público y privado del municipio.

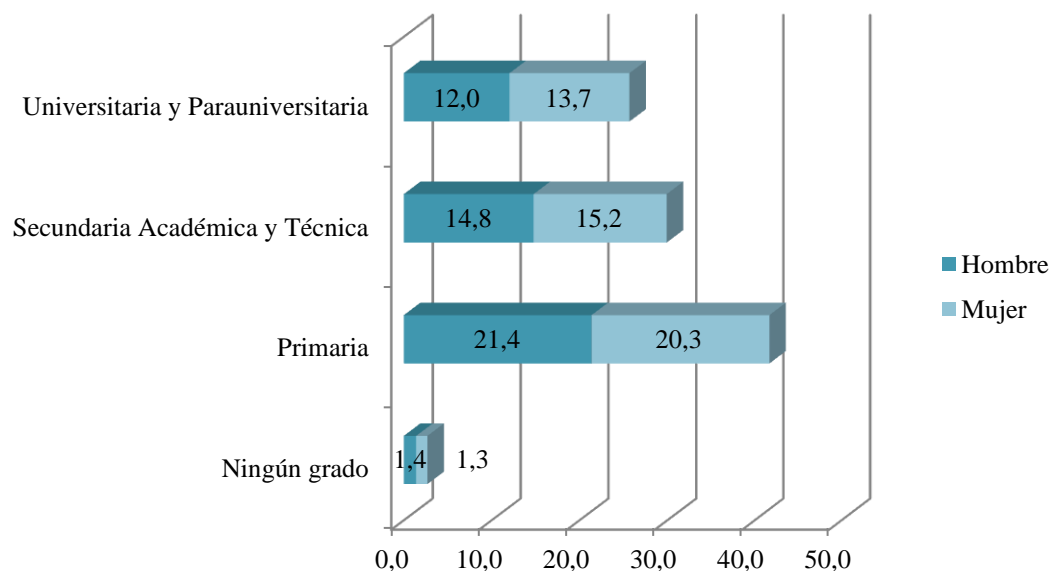
En el caso de la prueba de bachillerato de educación formal, el “Ranking de bachillerato formal” elaborado por el MEP (2012), ubica al Liceo de Atenas en el lugar 330 para el año 2011, con un porcentaje de promoción del 68% (aplican 210 alumnos y pasan 142). Mientras, en ese momento Liceo Rural de Santa Eulalia, ocupa al 2011 el puesto 831 con un porcentaje de promoción del 13% (15 estudiantes aplicaron y pasan 2). En cuanto a las instancias privadas, Vista Atenas High School, se ubicó en el lugar 98 con un 100% de promoción (13 estudiantes aplicaron)

**C.3.3. Nivel de Instrucción de la Población.** Respecto al nivel de instrucción de la población de 17 años o más, se puede indicar que, mayormente, la población cuenta con algún grado aprobado en el nivel de primaria (42%), seguido de secundaria académica ó técnica (30%) y un importante porcentaje con algún grado en el nivel universitario (23%) y parauniversitario (3%). Es importante mencionar que entre la población con estudios superiores, el 72% en el caso del nivel de Parauniversitaria cuenta con título, mientras que el 85% en el caso del nivel Universitario.

Gráfico 12

Atenas: Población de 17 años o más, según nivel de instrucción\*

(En Porcentaje)



Fuente: INEC (2012)

\*Con algún grado aprobado

Tabla 6

Atenas: Población de 17 años o más, según nivel de instrucción\*

Nivel	Total		Hombre		Mujer	
	Frec	%	Frec	%	Frec	%
<b>Primaria</b>	7955	41,7	4077	51,3	3878	48,7
<b>Secundaria Académica</b>	5325	27,9	2627	49,3	2698	50,7
<b>Secundaria Técnica</b>	385	2,0	191	49,6	194	50,4
<b>Parauniversitaria</b>	522	2,7	239	45,8	283	54,2
<b>Universidad</b>	4381	23,0	2057	47,0	2324	53,0
<b>Ningún grado</b>	513	2,7	268	52,2	245	47,8
<b>Total</b>	19081	100,0	9459	49,6	9622	50,4

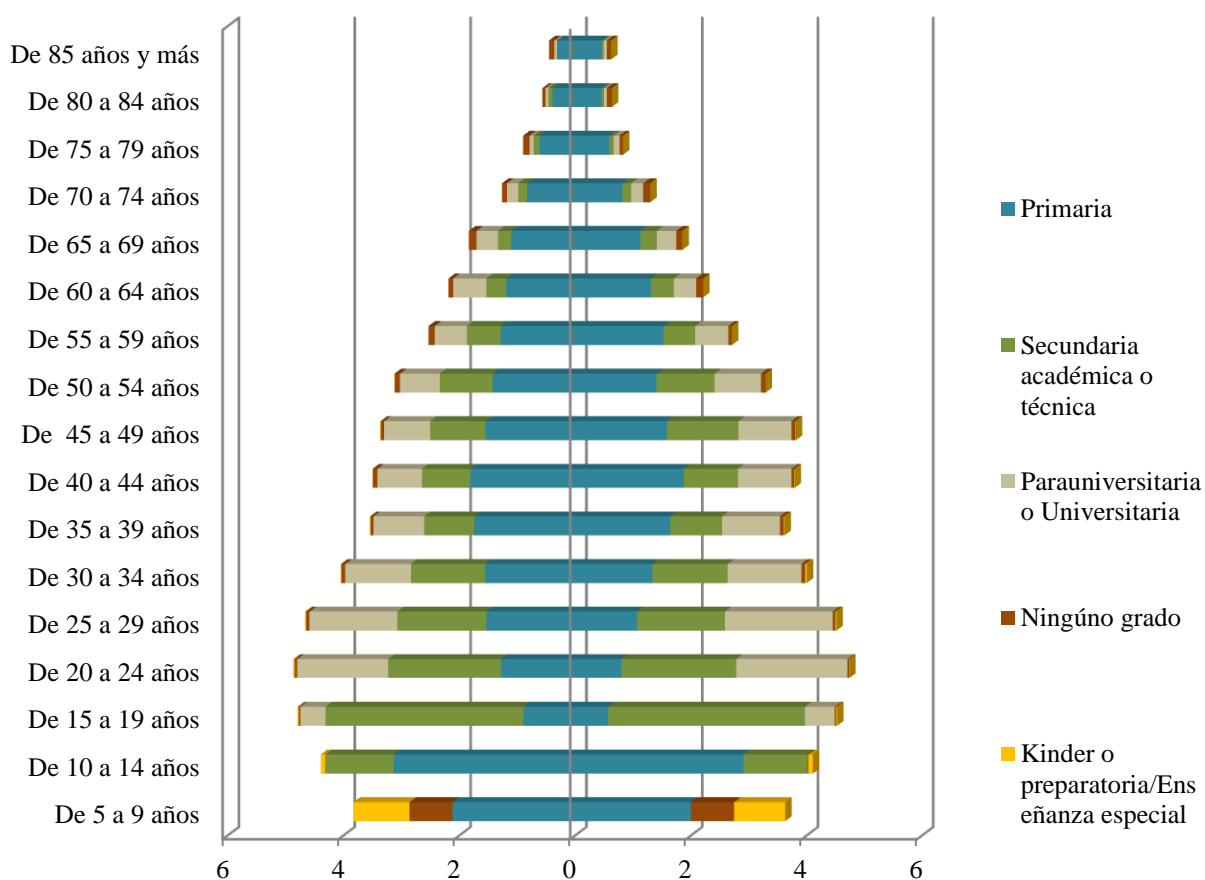
Fuente: INEC (2012)

\*Con algún grado aprobado

Los datos del Censo 2011, muestran además que el grupo etario donde se concentra una importante cantidad de población (20-29 años), cuenta con algún grado tanto en secundaria académica ó técnica, como en estudios parauniversitarios y/o universitarios, tal como se muestra en el siguiente gráfico:

*Gráfico 13*

*Atenas: Población por grupo etario (quinquenal), según nivel educativo y sexo.*

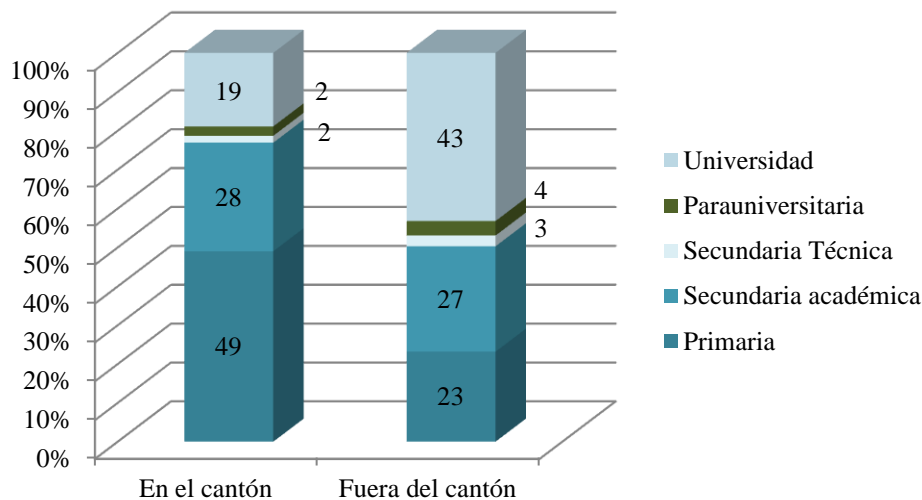


Fuente: INEC (2012)

\*Con algún grado aprobado

Gráfico 14

*Atenas: Nivel de instrucción según lugar de trabajo. Año 2011*



Fuente: INEC (2012)

#### **D. Oferta de Educación Superior en el Municipio de Atenas**

Actualmente no existe oferta de universidades privadas en Atenas. Según comenta la administradora del CeU de Atenas, Jenny Alpízar (Entrevista personal, 5 de julio 2012), en algunas oportunidades profesionales que desean continuar con el grado de licenciatura o maestría, forman un grupo y acuerdan con la universidad para que les llegue a impartir cierto curso a la comunidad. La entrevistada ha conocido de estas situaciones para el caso de la Universidad Panamericana y la Universidad Santa Lucía.

Respecto a las universidades públicas, el cantón cuenta con dos universidades, la UNED, cuya presencia en el cantón es de 16 años, y la Universidad Técnica Nacional (UTN), Antigua Escuela Centroamericana de Ganadería (ECAG), que en el 2010 abre sus carreras en el nivel de bachillerato.

##### **D.1. Universidad Técnica Nacional.**

Desde el siglo pasado, en el cantón de Atenas se ubicaba la ECAG (1969, Ley 4401) como una institución regional de educación superior parauniversitaria. Con la creación de la Universidad Técnica Nacional (Ley 8638) en el año 2008, que nace como resultado de la fusión legal de seis instituciones de educación técnica superior entre ellas el ECAG, la

UTN continua con la labor educativa del ECAG y para el año 2010 se ofertan las carreras universitarias de producción animal, asistencia veterinaria, tecnología de alimentos, manejo forestal y vida silvestre, y gestión de turismo de naturaleza.

Esta sede de la UTN en Atenas, se especializa en la formación y capacitación agropecuaria e industrias afines. Dispone de una finca de 525 hectáreas, 200 de las cuales están cubiertas de bosque secundario y la finca está dotada de unidades de producción tradicional bovina, porcina, avícola, ovina, caprina y zocriaderos de especies no tradicionales. Dispone de plantas para el procesamiento de alimentos, aulas y laboratorios (UTN, agosto 2012). La oferta de la UTN tanto en su sede Atenas es la siguiente:

*Tabla 7*

*UTN: Oferta educativa sede Atenas*

<b>Bachillerato</b>	<b>Salida lateral de Diplomado en</b>	<b>Diplomados Universitarios Terminales</b>
Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre	Manejo Forestal y Vida Silvestre	Asistencia Veterinaria
Ingeniería en Producción Animal	Producción Animal	
Ingeniería en Tecnología de Alimentos	Tecnología de Alimentos	

Fuente: UTN (agosto 2012)

En el caso de la UTN, es importante destacar que el Liceo de Atenas (Martha Mibambel) es identificado como uno de los cinco colegios públicos definidos como prioritarios por la sede de Atenas. Por tanto, los estudiantes provenientes de este colegio ateniense son identificados como “*Poblaciones definidas para la aplicación de acciones afirmativas*”. Las acciones afirmativas corresponden a puntos en el Promedio de Admisión para favorecer poblaciones que la institución ha definido previamente como prioritarias, favoreciendo su acceso a la Universidad.

## **D.2. Universidad Estatal a Distancia (UNED).**

El CeU de Atenas, forma parte de la red de 45 Centros universitarios con que cuenta la UNED. Este CeU, ubicado en la provincia de Alajuela, converge en cercanía con el CeU de Alajuela, Orotina y Palmares. La matrícula en este CeU para el año 2011 fue de 199 estudiantes, representando el 0.6 % de la matrícula total de la UNED de ese año y para el primer cuatrimestre del año 2012 fue de 118 estudiantes, el 0.6% del total (Sánchez, E. y Zúñiga, L, 2012).

*Historia del CeU.* La UNED cuenta con 16 años de estar presente en el cantón de Atenas. Surge en una primera oportunidad en el año 1978, donde debido a la poca demanda fue cerrado y reabierto 17 años después, en 1995, con el apoyo de la Unión Cantonal de Asociaciones de Desarrollo (UCADEA) y la comunidad.

Según indica uno de los miembros fundadores de UCADEA y su director ejecutivo durante los años 1990-1996, Gerardo Mata (entrevista personal, 6 de setiembre 2012), durante los años 95-96 y trabajando como asesor del diputado del partido Liberación Nacional por la provincia de Alajuela, Juan Luis Jimenez Succar (Administración 1994-1998), surge la idea impulsar alguna alternativa de educación superior en el cantón de Atenas debido su ausencia. Lo anterior, provocaba un desplazamiento importante de pobladores fuera del cantón por razones de estudios.

Aunado a lo anterior, en el cantón existían un número considerable de estudiantes de la UNED, aproximadamente 80 estudiantes según Mata, que indicaban la necesidad de creación de un centro al tener que desplazarse principalmente a Alajuela. De ahí, se visualiza a la UNED como la opción formativa en educación superior para el municipio.

Indica Mata (entrevista personal, 24 de agosto), que en sus inicios a pesar de la presión por parte de la UCADEA, se obtuvo poca colaboración por parte de la UNED para la apertura del CeU. Indica que el centro nace a partir del soporte que da la UCADEA y el apoyo político por parte diputado Jiménez Succar, donde la UCADEA se convierte en el apoyo local que asume las actividades y costos iniciales para la apertura del CeU. Lo anterior implicó el pago de empleados, negociaciones para el préstamo del local –para lo cual se contó con el apoyo de la Junta de Educación- y mobiliario inicial de lo que fue una primera oficina. La misma se dedicaba en sus inicios a la recepción de matrícula principalmente, misma que era llevada al CeU de Alajuela. También se recibió mobiliario de segunda mano donado por la oficina del Banco de Costa Rica del cantón.

La UCADEA se encargó del centro por un periodo de cuatro años. La primera administradora del CeU fue la Srta. Rosa Mora, pagada por la UCADEA. Según Mata, la UNED fue asumiendo paulatinamente la atención del centro, primero a partir del nombramiento de plazas.

Una de las primeras directoras del CeU pagada por la UNED fue Luzmilda Méndez, docente de profesión y pensionada quien trabaja durante 8 años con la UNED y en la



consolidación del CeU de Atenas. Fue durante su dirección, que el CeU de Atenas pasa a la administración total de la UNED, como se indica en el Acta No. 1518-2001 de la Sesión Extraordinaria del CU llevada a cabo el 23 de junio, 2001 en el CeU de Atenas:

(...) En esta reunión quiero agradecer a los miembros de UCADEA, que a través de varios años nos han dado su apoyo incondicional para que el Centro siga creciendo como hasta ahora. También nuestro agradecimiento a la UNED, pues en estos dos últimos años la ayuda al Centro ha sido de mucho provecho. Hoy contamos con un rótulo que nos distingue en nuestro cantón. Gracias a todos y hoy el Centro Universitario de Atenas, deja de pertenecer a UCADEA y pasa totalmente a la Universidad Estatal a Distancia, sentimos que vamos a tener más estabilidad ya que siempre hemos buscado lo mejor para nuestros estudiantes pero guardaremos en nuestros corazones el recuerdo de aquellos y aquellas que lucharon porque Atenas contara con un Centro de Educación Superior.

Durante dicha actividad protocolaria que representa el traspaso de la administración en su totalidad a la UNED, representantes del sector estudiantil solicitan a las autoridades universitarias la apertura de tutorías en el CeU (debido a que tenían que desplazarse a Alajuela y San José), un estudio para determinar los cursos de extensión que deben brindarse en la comunidad, y la necesidad de contar con infraestructura propia, así como solicitudes de índole académico

Según las palabras de Mata (entrevista personal, 24 de agosto), miembro de UCADEA que participó en el proceso de apertura de la UNED en Atenas, la UNED mostró poca disposición respecto a la apertura del CeU:

(...) fue muy muy duro porque, realmente, disposición, nunca hubo (...) y pienso que eso al Centro lo ha marcado mucho, tanto a la gente que ha funcionado en el Centro como al cantón, de que fuimos como un hijo no deseado de la UNED (...) y siento que todavía vivimos como con esa percepción, eso lo percibe el cantón y me parece que le ha hecho daño al Centro, porque ha costado despertar después de eso el cantón para que apoye más el Centro (..) a pesar que por mucho tiempo Atenas únicamente tuvo la Escuela Centroamericana de Ganadería que era una entidad técnica que no tenía que ver nada con la parte universitaria hasta ahora que esta la UTN aquí, con lo que fue la ECG, entonces la UNED esta sola aquí.

Para el año 2004, la Licda. Méndez Quesada, no sigue ejerciendo como administradora del CeU debido a cambios en las políticas de contratación de la Universidad respecto a la contratación a través de honorarios a las personas pensionadas. Es nombrada como a.i. la Sra. María Elena Montoya, profesional proveniente de Orotina, quien funge como administradora del CeU durante 5 años hasta su pensión en el año 2010 y es nombrada como a.i. la Sra. Jenny Alpizar, quien continúa hasta la actualidad.

*Características de infraestructura y personal del CeU de Atenas y CeU vecinos.* El CeU de Atenas cuenta con un personal de 6 personas, de ellos dos son administrativos y cuadro profesionales, de ellos sólo tres son a tiempo completo. Comparando con los otros CeU cercanos, comparte características en cuanto a la poca cantidad de personal, situación que sobresale en los casos de Palmares y Atenas.

Tabla 8

*Características de los CeU de Atenas, Alajuela, Orotina y Palmares, según Indicadores de Gestión de los Centros Universitarios. Año 2011.*

	CeU Atenas	CeU Alajuela	CeU Orotina	CeU Palmares
<b>Personal</b>	6 en total 2 Administrativos (Dos a TC) 4 Profesionales (1 tiempo completo)	25 en total 22 Administrativos 3 Profesionales (Todos TC)	3 Administrativos (Dos a TC) 1 Profesional (A TC)	13 Administrativos (Todos a TC) 10 Profesionales (4 a TC)
<b>Matrícula CeU al 2011</b>	199	2021	265	2317
<b>Total Asistentes servicio a estudiantes</b>	1	17	2	9
<b>Estudiantes por cada asistente de servicios</b>	199	119	133	257
<b>Condición Instalaciones</b>	Alquilado	Propio	Alquilado	Propio
<b>Instalaciones administrativas</b>	Si	Si	Si	Si
<b>Aulas</b>	Si	Si	Si	Si
<b>Sala de reuniones o actividades</b>	Si	No	No	No
<b>Sala de videoconferencias</b>	No	Si	No	Si
<b>Laboratorio científico o de ciencias</b>	No	Si	No	No
<b>Laboratorio de cómputo</b>	Si	Si	Si	Si
<b>Centro Comunitario Inteligente</b>	Si	No	Si	Si

Fuente: Cuenca, A., Arce, R., Carranza, B., Guevara, G., Rodríguez, E. y Sancho, C. (2012). Informe Indicadores de Gestión de Centros Universitarios, 2011\*

\*Documento pendiente de su presentación formal CIEI

Según los datos de Indicadores de Gestión de los Centros Universitarios, año 2011, el CeU de Atenas cuenta con laboratorio de cómputo con seis computadoras, instalaciones administrativas y cuatro aulas con capacidad para 110 personas. Son espacios alquilados dentro de edificio. En general, las instalaciones no cuentan con la mayoría de requerimientos mínimos para atender a personas con capacidades especiales y cuenta con pocas computadoras y equipo multimedia. Tiene router inalámbrico.

Respecto a la infraestructura física del CeU, según indicó la actual administradora del Centro (Alpízar, comunicación personal, 24 de agosto 2012) se encuentran en conversaciones con la UTN para la donación de un terreno de 2 ha en la Sede de esta instancia en Atenas. Se espera que una vez donado el terreno, en un plazo de cuatro años se termine la construcción de una Sede UNED, según lo indicado por el rector de la UNED en la municipalidad de Atenas. Según indica Alpízar, el proceso de donación del terreno se ha formalizado y se espera que la UNED construya su sede con aulas en el terreno donado, donde se impartan las tutorías (Alpízar, comunicación personal, 6 de setiembre 2012).

Sobre los diferentes procesos fundamentales que se llevan a cabo en el CeU de Atenas, se puede indicar que se llevan a cabo la mayoría de procesos (Cuenca, A., Arce, R., Carranza, B. Guevara, G., Rodríguez, E. y Sancho, C., 2012). (Ver Anexo):

Respecto a las alianzas establecidas entre el CeU y diferentes instancias del municipio, el mismo estudio (Cuenca, A. et al., 2012), indica que se han establecido de carácter informal “Convenios activos con instancias de la educación nacional e internacional obtenidos por el CeU” así como convenios y alianzas con otras instancias. En la misma línea, entre los servicios ofrecidos a instancias, organizaciones y personas de la comunidad, se encuentran aquellos relacionados con el uso del espacio físico del CeU y el servicio de biblioteca. Además, entre las “Estrategias de Comunicación” empleadas encontramos el uso de pizarras informativas, boletines, comunicaciones por correo electrónico.

En cuanto a los proyectos de extensión, para el 2011 se daban en el CeU tres cursos o talleres por parte de la Dirección de Extensión y tres por parte de DAES. No se contaba con proyectos de investigación.

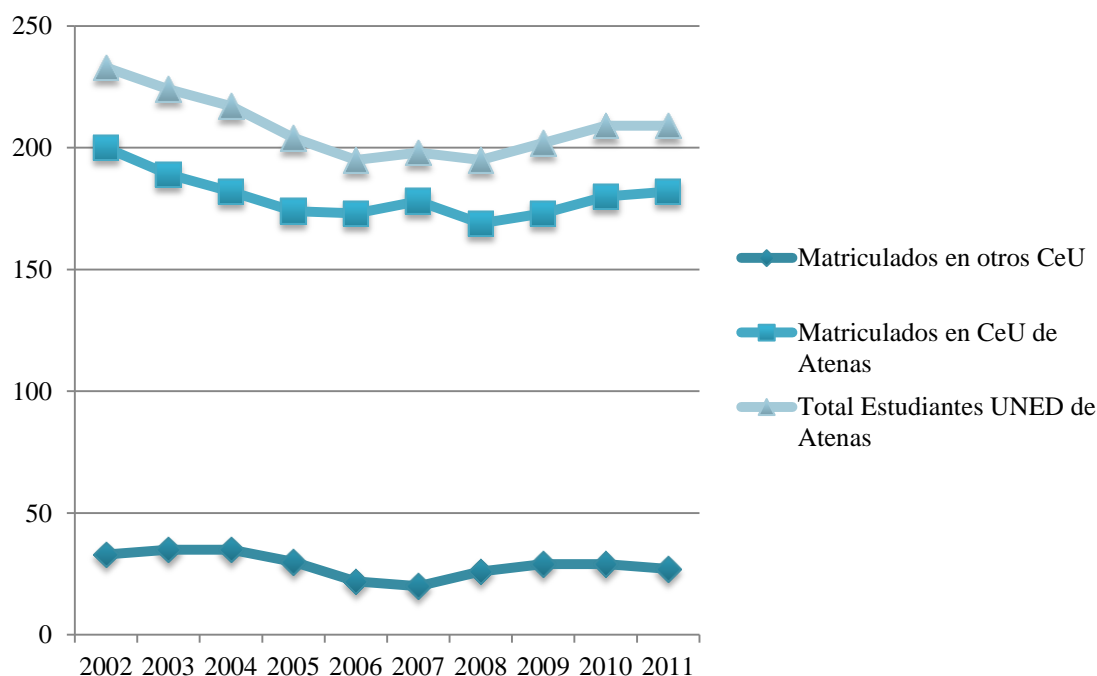
## E. Sobre los Estudiantes de la UNED en el Municipio de Atenas

### E.1. Sobre los Estudiantes de la UNED que Residen en Atenas.

De los años 2002 al 2011 se han reportado un número bastante constante de estudiantes, en promedio 209 estudiantes, que indican como lugar de residencia el municipio de Atenas. De esos estudiantes, la mayoría matricula en el CeU de Atenas, mientras que alrededor de un 14% matriculan en otros CeU de la UNED (Ver Anexo).

Gráfico 15

*Estudiantes de la UNED que reportan como lugar de residencia el municipio de Atenas, según lugar de matricula de la UNED. Años 2002-2011.*

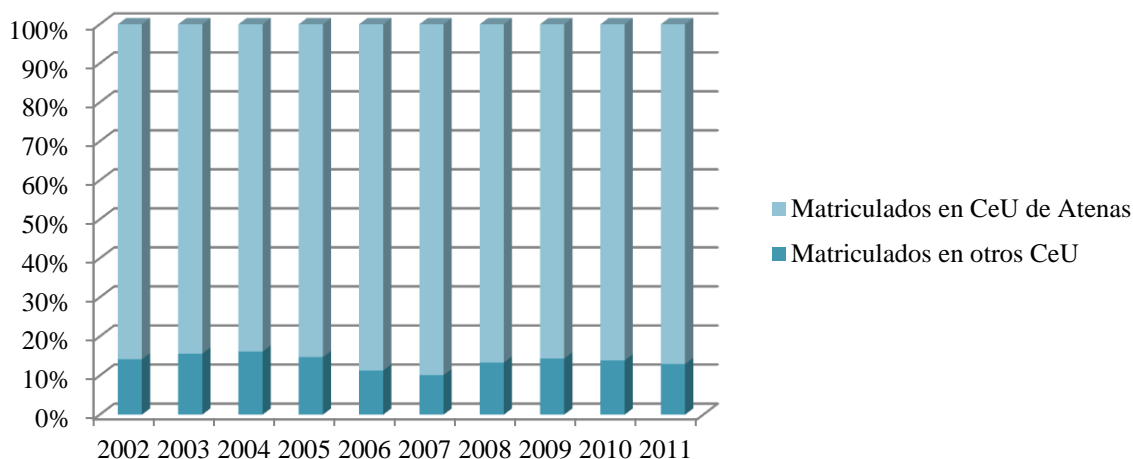


Fuente: UIEI-CIEI con información del Sistema de Administración de Estudiantes (SAE).

Se hace evidente también que se presenta en el CeU de Atenas la matrícula por parte de estudiantes de otros municipios. Por su parte, el porcentaje de estudiantes que habita en el cantón pero que está matriculado en otro CeU de la UNED ronda el 14%, sin embargo, se denota una breve disminución en los últimos dos años estudiados.

Gráfico 16

*Estudiantes de la UNED con residencia el municipio de Atenas, según CeU de matrícula.  
Años 2002-2011.*



Fuente: UIEI-CIEI con información del Sistema de Administración de Estudiantes (SAE).

En general, a partir de los datos anteriores se puede indicar que la mayoría de los estudiantes que residen en Atenas, prefieren matricular en el CeU respectivo, lo que nos indica que, finalmente, aspectos como el lugar de trabajo fuera del municipio, podrían no estar afectando de manera importante la matrícula en dicho CeU. También a partir de esta información, se denota que la cantidad de estudiantes que prefieren realizar sus estudios universitarios con la UNED, es un número que se mantiene bastante constante en el ámbito municipal.

Según sexo del estudiante, se observa que se sigue la tendencia en cuanto a una mayor cantidad de mujeres matriculadas en la UNED, promediando un 65% de mujeres matriculadas en el periodo 2002-2001 (Ver Anexo). Se presenta alguna diferencia entre hombres y mujeres matriculados en el CeU de Atenas u otros CeU de la UNED, donde la tendencia es hacia una mayor matrícula de los hombres en “otros CeU”. Así, en promedio, durante los años contemplados los hombres del cantón matriculados en el CeU de Atenas representan un 34%, mientras que los hombres matriculados en otros CeU representan un 39%.

*Sobre los estudiantes de Atenas que asisten a otros CeU.* Sobre los estudiantes que reportan como lugar de residencia el municipio de Atenas pero que no asisten el CeU de esa

comunidad, se puede indicar según los datos suministrados por la UIEI, que asisten mayormente al CeU de Alajuela. No obstante, podemos indicar que esta tendencia ha venido cambiando alrededor de los años donde cada vez menos personas matriculan en el CeU de Alajuela.

La matrícula de residentes de Atenas en ese centro ha pasado de 25 personas en el 2002 a la mitad para el año 2011. Por otra parte, se puede indicar que los estudiantes de la UNED del cantón tampoco suelen matricular en CeU vecinos como Orotina o Palmares, la mayor cantidad reportada es en el CeU de Palmares, con 4 estudiantes matriculados en ese centro para el año 2010. Además, se presenta la matrícula de 1 ó 2 estudiantes en lugares variados como Quepos, San Isidro, Limón, etc. que varían según año.

Bajo esta perspectiva, pareciera que el CeU de Atenas es el CeU preferido por los estudiantes interesados en estudiar en la UNED y que, posiblemente, en caso que el lugar de trabajo se encuentre en San José, Alajuela, Heredia u otros cantones vecinos, los residentes de este municipio prefieren matricular en el CeU de la localidad, no afectando mayormente la matrícula del CeU de Atenas por ese aspecto. A continuación, se presenta el detalle de los Otros CeU donde se reporta matrícula de estudiantes residentes de Atenas, esto según año:

Tabla 9

Detalle de otros CeU donde han matriculado estudiantes de la UNED residentes del municipio de Atenas para el periodo 2002-2011.

Año									
2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
CeU Alajuela	CeU Alajuela	CeU Alajuela	CeU Alajuela	CeU Alajuela	CeU Alajuela	CeU Alajuela	CeU Alajuela	CeU Alajuela	CeU Alajuela
25	21	24	16	13	10	12	14	12	12
estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes
Otros CeU	Otros CeU	Otros CeU	Otros CeU	Otros CeU	Otros CeU	Otros CeU	Otros CeU	Otros CeU	Otros CeU
8	14	11	14	9	10	14	15	18	15
estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes
San José	San José	San José	San José	San José	San José	San José	San José	San José	San José
San Carlos	Palmares	Palmares	Palmares	Limón	Palmares	Quepos	Quepos	Palmares	Palmares
Orotina	Guápiles	Guápiles	Guápiles	Orotina	Orotina	Palmares	San Carlos	Limón	Limón
Liberia	Orotina	Orotina	Orotina	Heredia	Limón	Limón	Palmares	San Isidro	San Isidro
Extranjero	Liberia	Heredia	Heredia	Desamparados		Siquirres	Limón	Siquirres	Liberia
	Desamparados		Limón			Orotina	Siquirres	Orotina	Heredia
						San Vito	Orotina	Liberia	Alajuela Sede Interuniv.
						Extranjero	Heredia	Heredia	
						Heredia	Alajuela Sede Interuniv.	Alajuela Sede Interuniv.	
						Alajuela Sede Interuniv.			

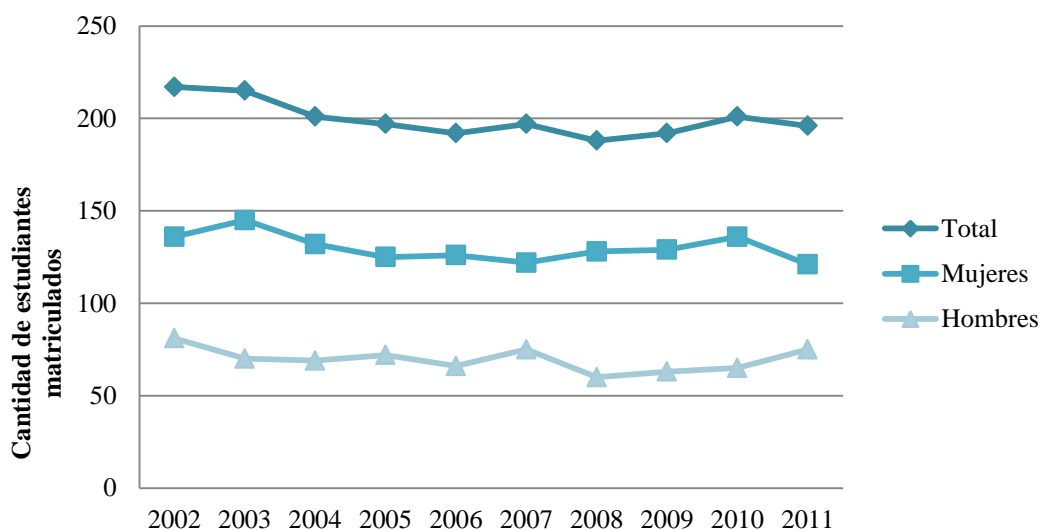
Fuente: UIEI-CIEI con información del Sistema de Administración de Estudiantes (SAE).

## E.2. Sobre los Estudiantes del CeU de Atenas

**E.2.1. Matrícula y características de los estudiantes del CeU Atenas.** La matrícula del CeU de Atenas durante los años en estudio promedian los 200 estudiantes por año. En realidad, la matrícula para este CeU se ha mostrado bastante constante, donde se tiene registro que existen estudiantes de otros cantones matriculados ahí. De igual forma, el sexo de los estudiantes mantiene la tendencia en cuanto a una mayor cantidad de mujeres estudiantes, alrededor de un 65%.

*Gráfico 17*

*Matrícula anual de estudiantes en el CeU de Atenas, según sexo. Años 2002-2011*



Fuente: UIEI-CIEI con información del Sistema de Administración de Estudiantes (SAE)

Caracterizando a la población del CeU de Atenas, podemos indicar respecto a la distribución según sexo, que éste CeU sigue la tendencia nacional de la UNED en cuanto a un estudiantado compuesto mayormente por mujeres, en este caso promediando el 65% en ese periodo de tiempo. Al retomar los datos de la matrícula de todos los CeU del año 2011 suministrados por “Indicadores de Gestión de Centros Universitarios, 2011”, según CeU y sexo, se obtiene un promedio de 63% de estudiantes mujeres. De igual forma, en todos los CeU -a excepción del ubicado en la Penitenciaría La Reforma- se presenta una mayoría de estudiantes mujeres.



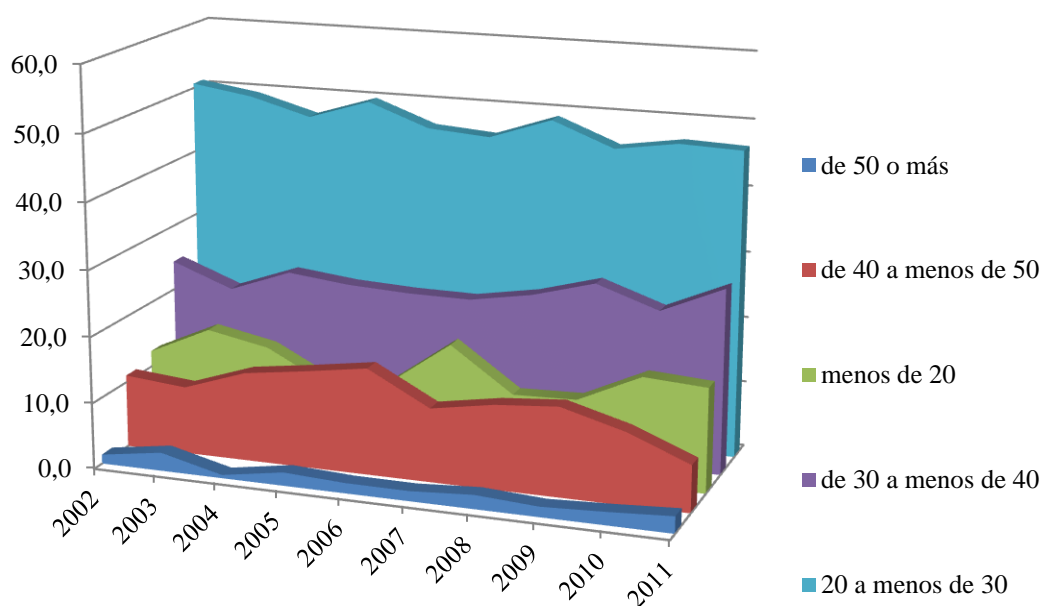
Por otro lado, en los últimos 10 años la UNED a través del CeU de Atenas, viene atendiendo población mayormente en edades entre los 20 y 29 años, donde ésta población representa la mitad del estudiantado del CeU. El porcentaje de ésta población atendido promedia un 48% a lo largo de estos años.

El segundo grupo de población importante, es el constituido por estudiantes entre los 30 a 39 años, que promedia un 24% anual y cuya proporción presenta un aumento para el año 2011.

Otra población importante que ha venido en aumento es aquella menor de los 20 años, donde en los últimos 2 años ha venido a constituir alrededor de un 15% del estudiantado. Mientras, la población entre los 40 y 49 años constituye alrededor de un 12% y la población de 50 años o más representa un promedio de 1.8% (Ver Anexo)

*Gráfico 18*

*UNED: Estudiantes del CeU de Atenas, según grupo etario. Años 2002-2011 (En porcentajes)*



Fuente: UIEI-CIEI con información del Sistema de Administración de Estudiantes (SAE)

Otra de las características del estudiantado del CeU de Atenas, presente a lo largo de los años de funcionamiento del CeU, es que el estudiantado que atiende son, mayormente, personas solteras y dentro de ello mujeres, promediando la cantidad de personas solteras a lo largo del periodo 2002-2011 el 60% (Ver Anexo).

### **E.2.2. Sobre las carreras que cursan los estudiantes del CeU de Atenas.**

Respecto a las carreras escogidas por los estudiantes en el CeU de Atenas, se debe indicar que se concentran principalmente en las áreas de educación y administración.

Durante los primeros dos años de apertura del CeU de Atenas, la carrera con más estudiantes eran las relacionadas a Educación I y II Ciclo. A partir del año 2004, la carrera que presenta más estudiantado es la de Administración de Negocios con algún énfasis. De hecho, las carreras relacionadas a Educación en I y II Ciclo han sufrido una merma importante. De igual forma se ha visto una disminución en las carreras relacionadas a Docencia. Sin embargo, en general, las carreras del área de educación, por ejemplo educación preescolar, educación de I y II Ciclo, docencia, educación especial, educación con enseñanza el inglés, mantienen una matrícula importante en dicho CeU.

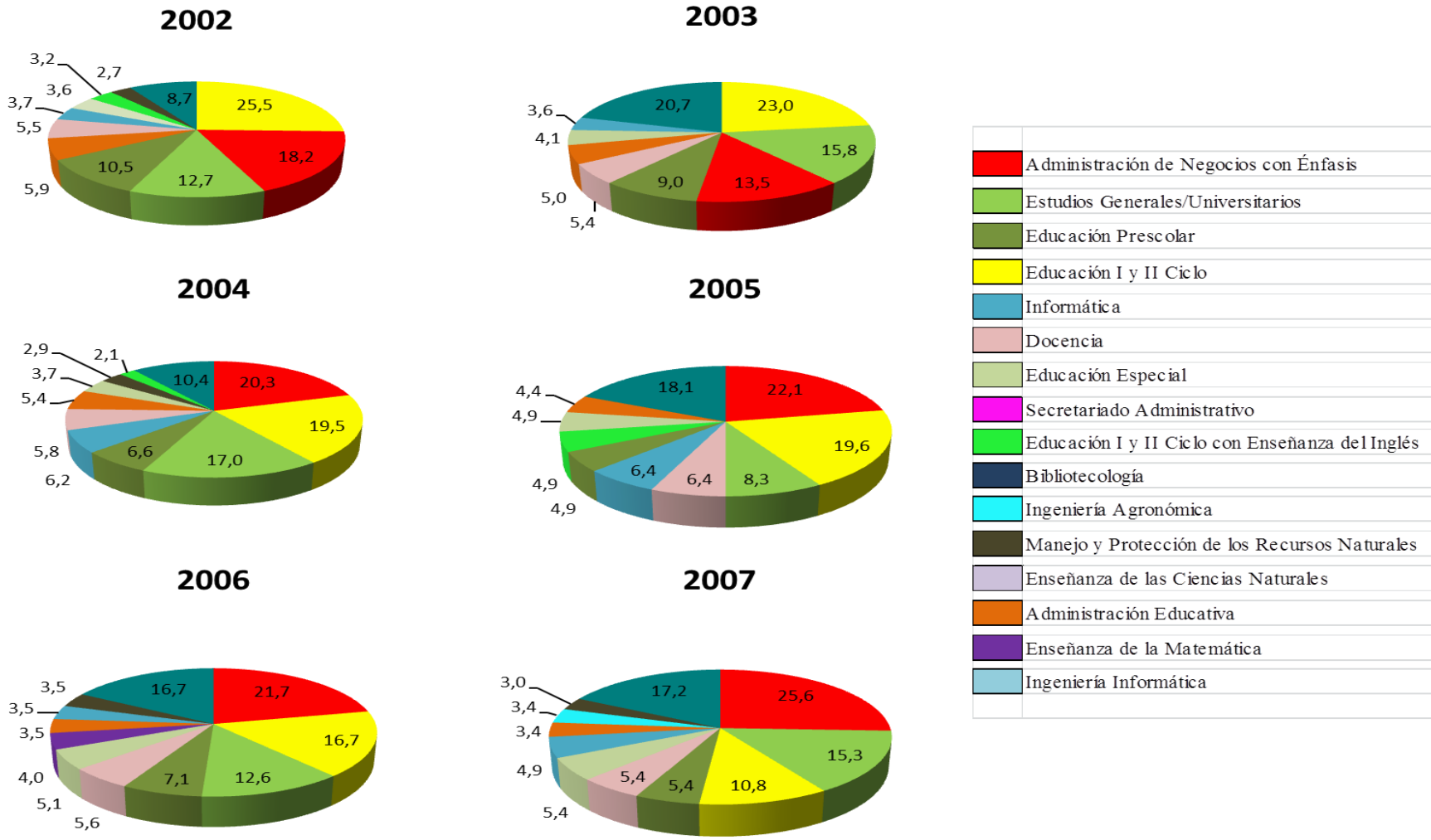
Entre las carreras que no han sido constantes a lo largo de los años de estudio, se pueden señalar: Administración Educativa, Manejo de Recursos Naturales e Ingeniería Agronómica. En el caso de Administración Educativa, tuvo mayor demanda hasta el año 2007, mientras que otras como el Manejo de Recursos Naturales e Ingeniería Agronómica, han presentado una demanda variable.

Por su parte, se observa una mayor demanda de carreras como el Secretariado Administrativo y bibliotecología. En el primer caso, se encuentra entre las 10 carreras más demandadas en este CeU a partir del año 2009 y respecto a bibliotecología su demanda ha aumentado en los dos últimos años.

A continuación se presenta un detalle con las 10 carreras más demandadas en ese centro universitario según año, para posteriormente retomar las cinco carreras que se han mantenido como constante en las preferencias del estudiantado de este municipio.

Gráfico 19

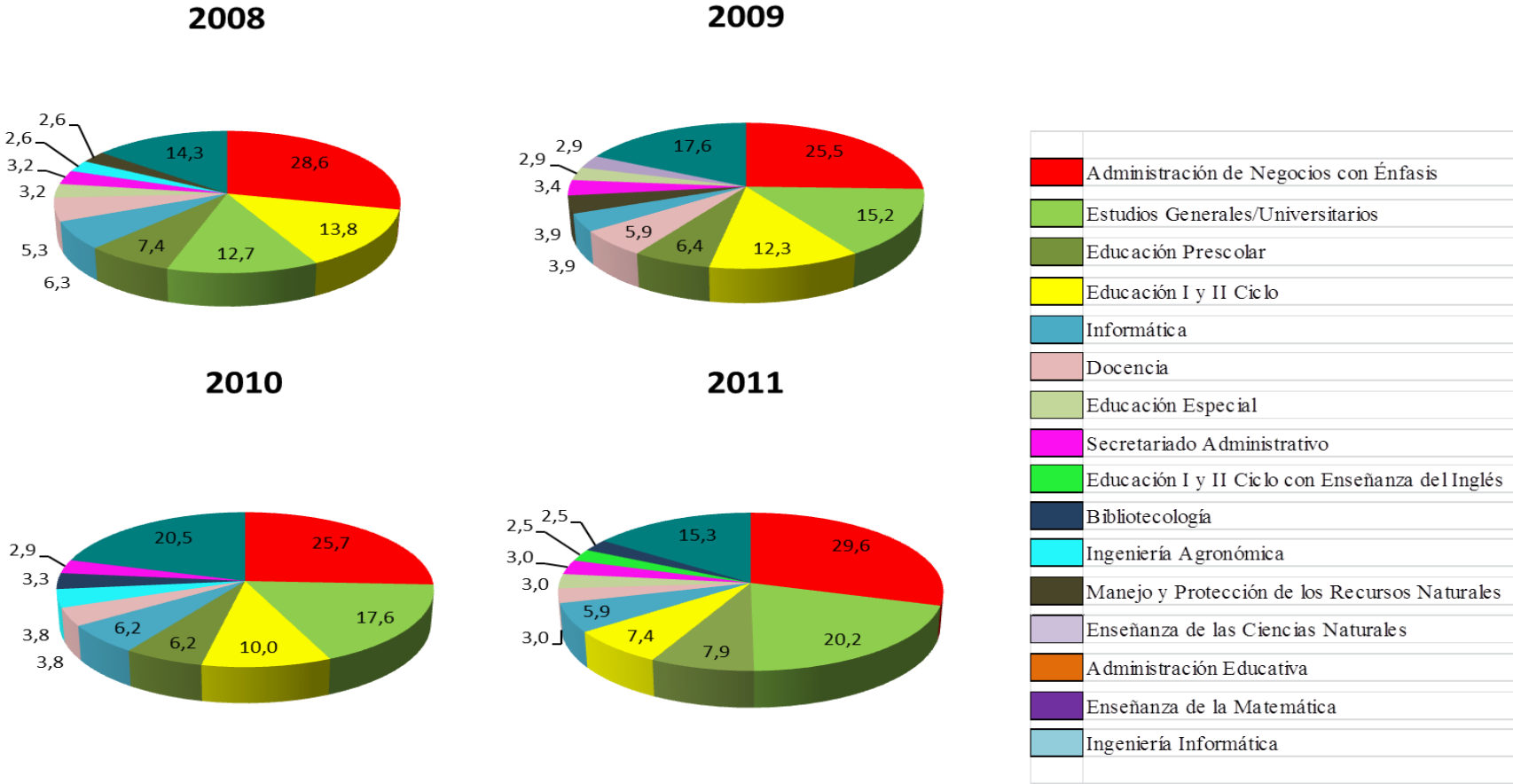
Comparación diez carreras más demandadas por los estudiantes de la UNED del CeU de Atenas. Años 2002-2007



Fuente: UIEI-CIEI con información del Sistema de Administración de Estudiantes (SAE)

Gráfico 20

Comparación diez carreras más demandadas por los estudiantes de la UNED del CeU de Atenas. Años 2008-2011

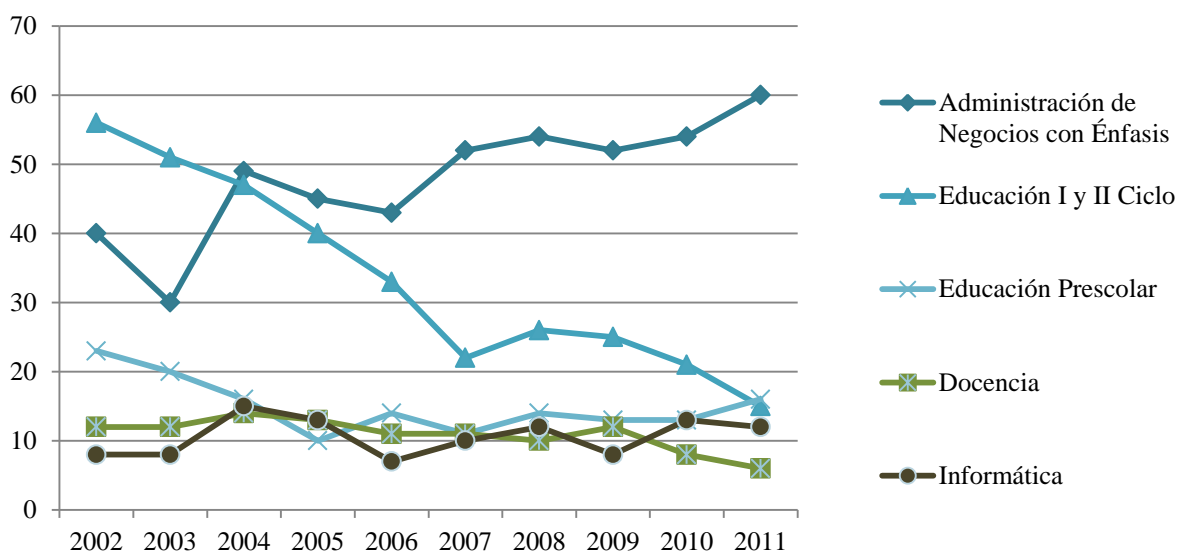


Fuente: UIEI-CIEI con información del Sistema de Administración de Estudiantes (SAE)

Las 5 carreras que a lo largo de los años de existencia del CeU Atenas han sido más demandadas por el estudiantado son Administración de Negocios, Educación I y II Ciclo, Preescolar, Docencia, e Informática. Como se observa además, una cantidad importante del estudiantado contempla estudios generales y/o universitarios.

Gráfico 21

UNED: Carreras más demandadas por los estudiantes del CeU de Atenas. Años 2002-2011. (En cantidades)



Fuente: UIEI-CIEI con información del Sistema de Administración de Estudiantes (SAE)

Como se indicaba anteriormente, carreras como administración muestran un aumento importante en la matrícula desde el año 2004, en contraposición a la carrera de Educación en I y II ciclo que ha visto muy reducida su matrícula a lo largo de los años. Por su parte, la carrera de informática se mantiene con un número constante de alrededor de 10 estudiantes por año. También hay una mayor cantidad de estudiantes en estudios generales, que viene aumentando de forma constante desde el año 2008.

Las preferencias en la escogencia de carreras según sexo muestra que las carreras relacionadas al área de la educación son más demandadas por mujeres, mientras que los hombres demandan mayormente carreras relacionadas con Administración de Empresas y, en menor medida, Administración Agropecuaria, Agroindustria. El Secretariado Administrativo es básicamente demandado por mujeres.

La matrícula en Estudios Generales también es importante, y corresponde a la segunda en demanda después de Administración de Negocios, sin embargo, por no ser una

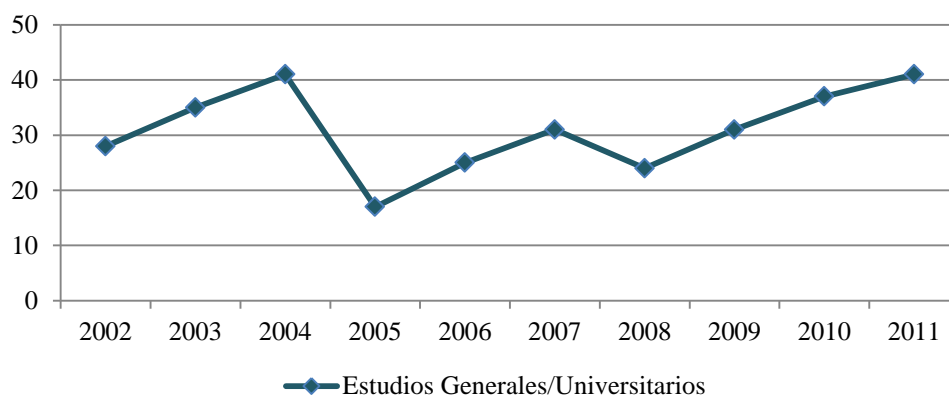
carrera en sí, se da un tratamiento separado, para no afectar los datos de los estudiantes regulares de la UNED, debido a que no tenemos claridad de si esos estudiantes son estudiantes sólo de generales (sólo llevarían generales en la UNED) o si estarían empadronándose en carrera.

En este punto, es importante recordar que los estudiantes de la UNED, a diferencia de las demás universidades públicas, tienen la opción de empadronar solamente en estudios generales o bien empadronar en la carrera respectiva. Antes del reglamento del año 2009, los estudiantes de la UNED tenían la opción de llevar las materias de estudios generales en cualquier momento de la carrera, es decir, si lo deseaban podían llevar los cursos de estudios generales durante el último año. A partir de dicho reglamento, los estudiantes están obligados a llevar algunos cursos de generales al inicio de su carrera, por ejemplo el curso de métodos de estudio a distancia.

Con el nuevo reglamento no cambia la opción de empadronar sólo estudios generales o por carrera, lo que se espera es que a partir del sistema de información, actualmente en proceso de elaboración, se puedan registrar adecuadamente cuáles estudiantes serían estudiantes “de paso”, es decir que sólo llevan generales en la UNED para que le sean reconocidas en otra Universidad, y cuáles efectivamente son estudiantes regulares de la UNED.

*Gráfico 22*

*UNED: Matrícula en Estudios Generales de estudiantes del CeU de Atenas. Años 2002-2011 (En cantidades)*



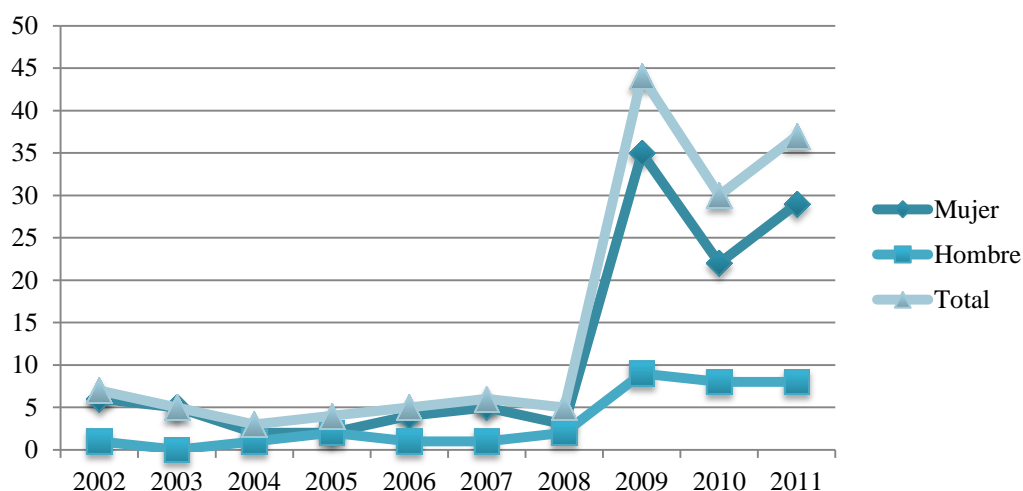
Fuente: UIEI-CIEI con información del Sistema de Administración de Estudiantes (SAE)

Como se observa, hay cambios importantes en la matrícula de estudios generales en este CeU, con una reducción importante de estudiantes para el año 2005. Sin embargo, desde el año 2008 se muestra un aumento constante de la matrícula.

Respecto a la matrícula de estudiantes del CeU Atenas en cursos Libres o de Extensión, según sexo, eran muy pocas las personas que lo matriculaban entre el 2002 y 2008, promediando unas cinco personas por año. A partir del año 2009, se observa un notorio aumento con un promedio de 37 estudiantes por año donde, en general, quienes matriculan estos cursos son mujeres.

*Gráfico 23*

*UNED: Cantidad de estudiantes del CeU Atenas matriculados en cursos Libres o de Extensión, según sexo. Años 2002-2011*



Fuente: UIEI-CIEI con información del Sistema de Administración de Estudiantes (SAE)

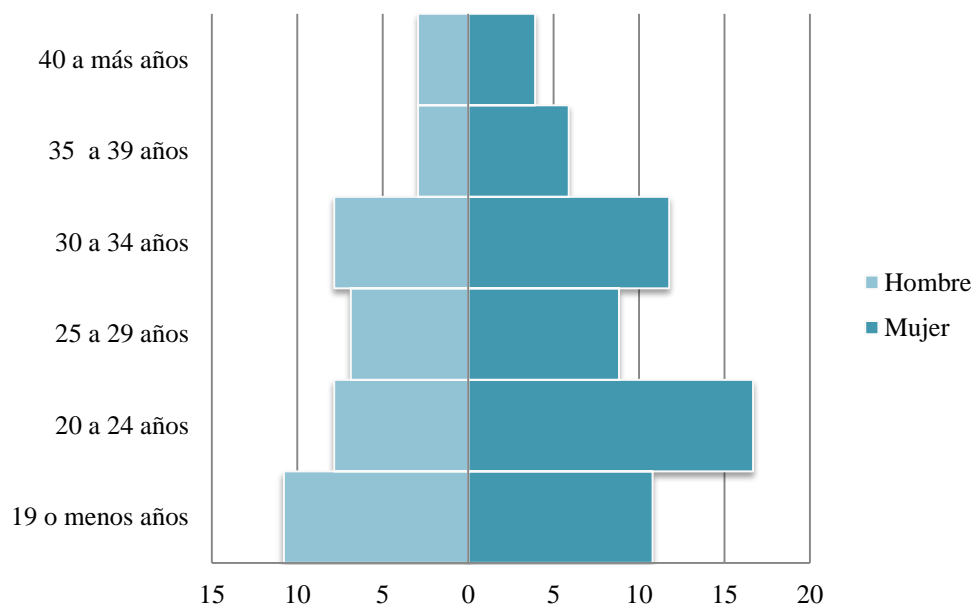
**E.2.3. Otras características del estudiantado del CeU sobre la base de la encuesta aplicada para el presente estudio en el III Trimestre del 2012.** Al retomar los datos de la encuesta aplicada a los estudiantes del CeU de Atenas para el III Cuatrimestre del año 2012 (Ver Anexo), aplicado a 102 estudiantes de una matrícula para el cuatrimestre correspondiente a 103 estudiantes, podemos dilucidar otras características de esta población.

*Características generales de la población encuestada.* Sobre el sexo y el grupo etario de los estudiantes encuestados, se observa una mayoría de estudiantes mujeres, representando el 60% de los estudiantes del CeU. Dentro del grupo de mujeres estudiantes,

hay una mayor proporción en los rangos etarios 20-24 años (28% sobre el total de mujeres) y 30-34 años (20% del total de mujeres). Por su parte los hombres estudiantes del centro, son mayormente menores de 19 años (27% sobre el total de hombres) seguido del grupo etario de 30-34 años (20% sobre el total de hombres).

*Gráfico 24*

*Población del CeU de Atenas a que se aplicó la Encuesta, según sexo y grupo etario*



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta aplicada a estudiantes del CeU de Atenas en III Trimestre 2012

Sobre el estado civil de la población encuestada, podemos indicar que tanto hombre como mujeres son mayormente solteros (65%). En el caso de las mujeres representan el 57% sobre el total de mujeres, mientras que en el caso de los hombres el 75%. Los estudiantes casados (as) representan el 31% (el 38% de las mujeres son casadas y el 22% de los hombres) y en unión libre el 4%.

Del total de estudiantes encuestados, el 71% no tiene hijos. El 63% de los estudiantes son soltero (a) sin hijos, mientras que el 25% es casado (a) con hijos. Por tanto, al CeU están asistiendo mayormente personas solteras y sin hijos (as), donde las personas con hijos son prácticamente la población casada, y de ellos tanto hombres como mujeres.



Tabla 10

*Estudiantes encuestados CeU de Atenas según pregunta si tiene o no hijos y estado civil*

Estado Civil			Sexo		Total
			Femenino	Masculino	
<b>Soltero(a)</b>	¿Tiene hijos?	Sí	3	0	3
		No	32	31	63
		Total	35	31	66
<b>Casado(a)</b>	¿Tiene hijos?	Sí	17	8	25
		No	6	1	7
		Total	23	9	32
<b>Unión Libre</b>	¿Tiene hijos?	Sí	2	0	2
		No	1	1	2
		Total	3	1	4

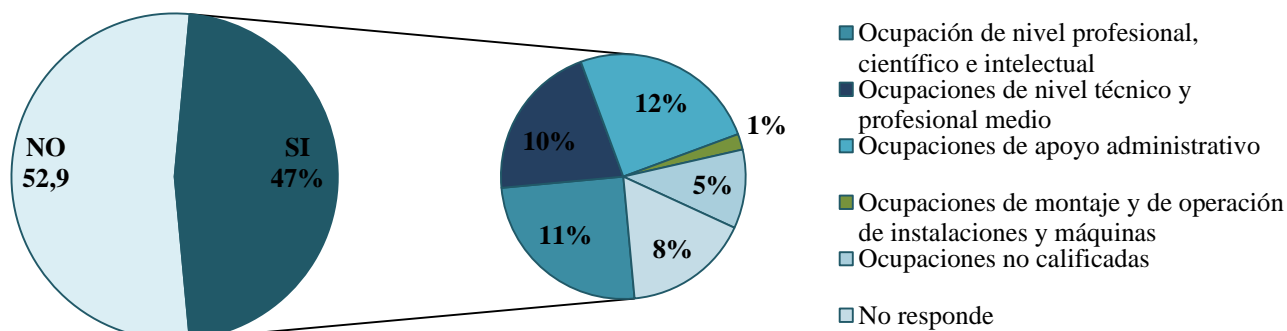
Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta aplicada a estudiantes del CeU de Atenas en III Trimestre 2012

Respecto a la pregunta “¿Trabaja de forma remunerada económicamente además de estudiar?”, los estudiantes del CeU indicaron en un 47% que si, ubicándose este grupo mayormente entre las edades de los 20-29 años de edad. Existen diferencias entre sexos respecto a esta pregunta donde, las mujeres que no trabajan representan la mayoría, el 61%, mientras que los hombres que sí trabajan representan la mayoría, el 59%.

Entre las principales ocupaciones a que se dedican los estudiantes que trabajan de forma remunerada se encuentran las ocupaciones de apoyo administrativo, en el nivel profesional y técnico:

Gráfico 25

*Estudiantes encuestados CeU de Atenas según pregunta si trabaja de forma remunerada económicamente además de estudiar, por categoría ocupacional*



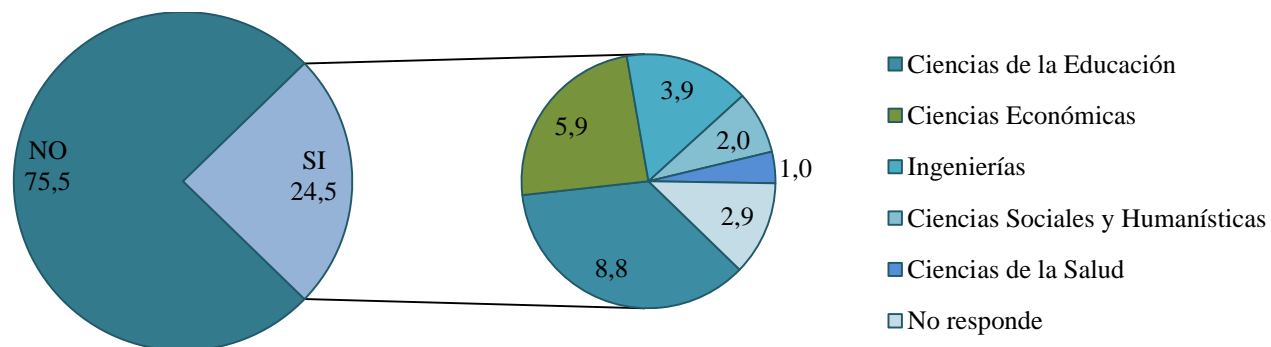
Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta aplicada a estudiantes del CeU de Atenas en III Trimestre 2012

Los estudiantes que trabajan lo hacen mayormente en jornadas de tiempo completo (78%) y principalmente en la empresa privada (49%), e instituciones públicas (32%).

Respecto a la pregunta ¿Cuenta con título universitario?, en total los estudiantes que cuentan ya con algún título universitario representan el 24,5% de los estudiantes del CeU. Además, de las personas que trabajan, el 62% cuentan con algún título universitario y están ubicados mayormente en ocupaciones de nivel profesional, científico o intelectual. Las proporciones entre hombres y mujeres que cuentan con título universitario son similares, 24% y 25% respectivamente.

Gráfico 26

*Estudiantes encuestados CeU de Atenas según pregunta si cuenta con título universitario, por área académica del título*



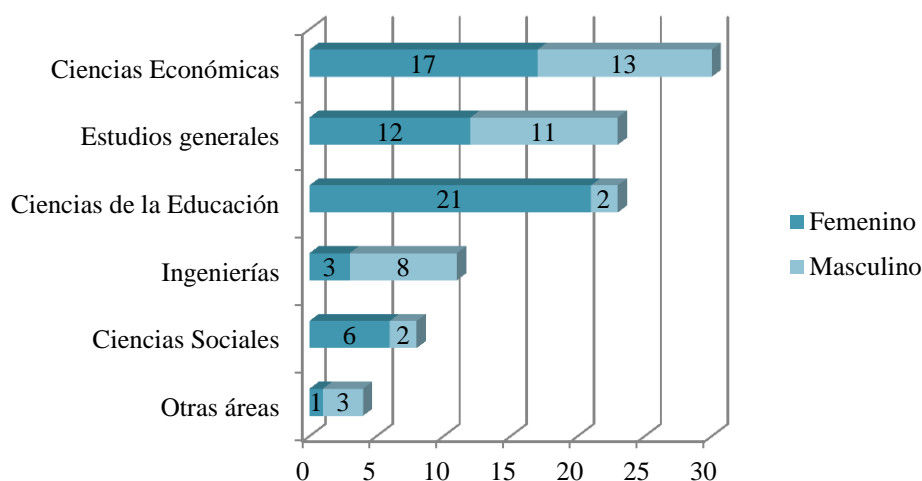
Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta aplicada a estudiantes del CeU de Atenas en III Trimestre 2012

Mayormente, los estudiantes de la UNED del CeU de Atenas encuestados que cuentan ya con un título universitario son profesionales en el área de ciencias de la educación, le siguen los profesionales en el área de ciencias económicas, e ingenierías. Además, la mitad de estos estudiantes son graduados de la UNED (54.5%), le siguen estudiantes de otras universidades públicas (22.7%) y de privadas (18.2 %).

Respecto a los estudiantes de la UNED y las carreras que cursan, prevalecen las relacionadas al área de las ciencias económicas, ciencias de la educación, ingenierías y por último ciencias sociales.

*Gráfico 27*

*Estudiantes encuestados CeU de Atenas según área de la carrera que estudia*



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta aplicada a estudiantes del CeU de Atenas en III Trimestre 2012

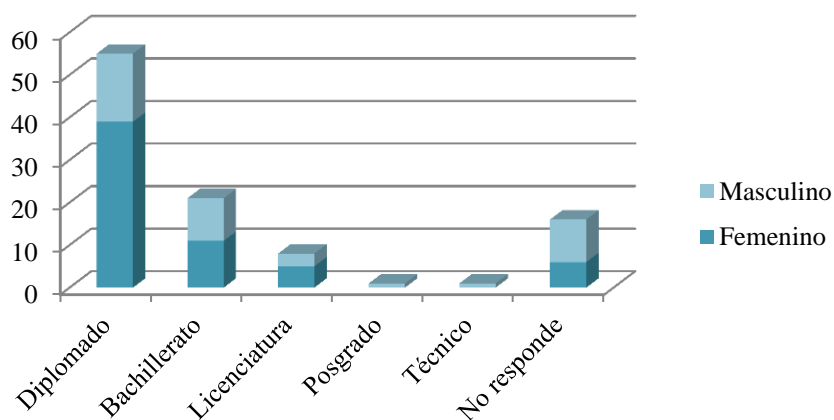
Entre las carreras de ciencias económicas, prevalece la administración de empresas con sus diferentes énfasis. En el área de ciencias de la educación, las carreras con más matrícula son educación preescolar y enseñanza de I y II ciclo. En el área de ingenierías la carrera con más matrícula es la de Ingeniería Informática.

La distribución por sexos indica que los hombres prefieren las carreras relacionadas con ciencias económicas e ingenierías, mientras que las mujeres prefieren en primer lugar las relacionadas a ciencias de la educación y ciencias económicas.

Por otra parte, el nivel de la carrera en que se encuentran actualmente los estudiantes encuestados es mayormente el nivel de diplomado, seguido por estudiantes en el nivel de bachillerato.

Gráfico 28

*Estudiantes encuestados CeU de Atenas según nivel de la carrera en que se encuentran*



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta aplicada a estudiantes del CeU de Atenas en III Trimestre 2012

La mayoría de los estudiantes encuestados, tienen menos de un año de estudiar en la UNED (50 personas). Los estudiantes que tienen entre 1-3 años de estudiar en la UNED son 22 estudiantes, de 3-5 años son 15 estudiantes y 6 años o más 13 estudiantes. En este punto hay que recordar que existen 12 estudiantes encuestados que son graduados de la UNED y que se encuentran estudiando una segunda carrera en la Universidad.

Respecto a si posee beca para cursar sus estudios en la UNED, la mayor parte de los encuestados no cuenta con Beca, el 76.5% (78 personas). Entre los estudiantes que si cuentan con beca, mayormente cuentan con Beca tipo B.

#### **F. Percepción Sobre Principales Requerimientos en Oferta Educativa, Investigación y Extensión**

A partir de la aplicación de entrevistas semi-estructuradas y encuestas, podemos dilucidar cuáles son los principales requerimientos en cuanto a formación y capacitación, las principales actividades del cantón, requerimientos o necesidades a atender por parte del CeU para la mejor atención del estudiantado.

En el presente estudio se aplicó una encuesta a 102 estudiantes matriculados en el CeU de Atenas para el III Trimestre el 2012. Además, se retoman algunos datos de la

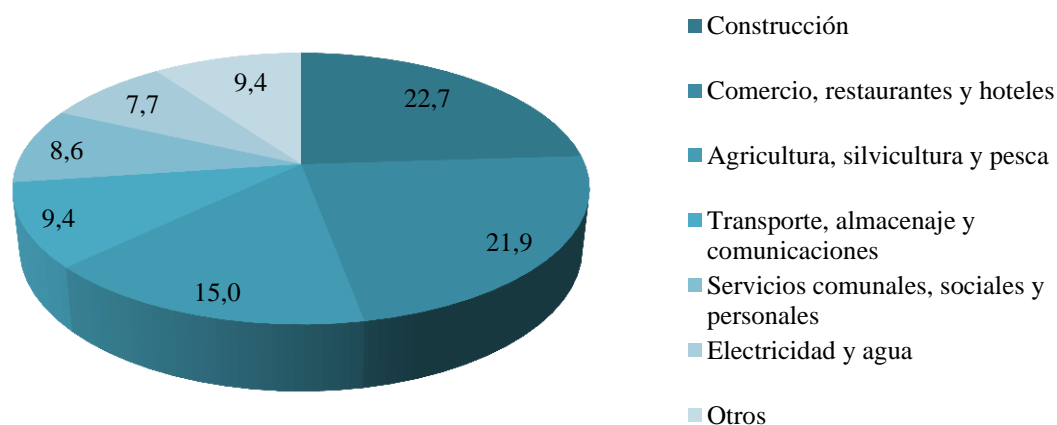
consulta hecha a 79 estudiantes de secundaria de undécimo y doceavo de colegios del cantón, recopilados a partir del estudio elaborado por Ana Lorena Gamboa (2012), y se retoman los resultados de las entrevistas semi-estructuradas aplicadas a representantes de Cámaras presentes en el municipio.

**F.1. Resultados de la encuesta aplicada a estudiantes del CeU Atenas:  
Percepciones de los estudiantes UNED encuestados.**

Es importante mencionar que tanto en la encuesta aplicada a estudiantes de la UNED como la encuesta aplicada en el estudio de Gamboa (2012), los estudiantes identificaron como principales fuentes de trabajo el sector de servicios, específicamente comercio, restaurantes y hoteles. Dentro del sector secundario identifican lo relativo a construcción, Electricidad y Agua, Transporte, almacenaje y telecomunicaciones. Solamente se registra una diferencia en cuanto a que los estudiantes de la UNED le dan peso a las actividades relacionadas al agro como fuentes de trabajo de su comunidad, ubicándolas en un tercer lugar de las citas. Las menciones anteriores responden efectivamente a lo plasmado a través de Censo 2011 donde para el municipio se identifican esas como las principales ramas de actividad económica, como se documenta páginas atrás.

*Gráfico 29*

*Porcentaje de menciones por parte de los estudiantes encuestados CeU de Atenas acerca de la pregunta ¿Cuáles son las principales fuentes de trabajo existentes de la zona?*

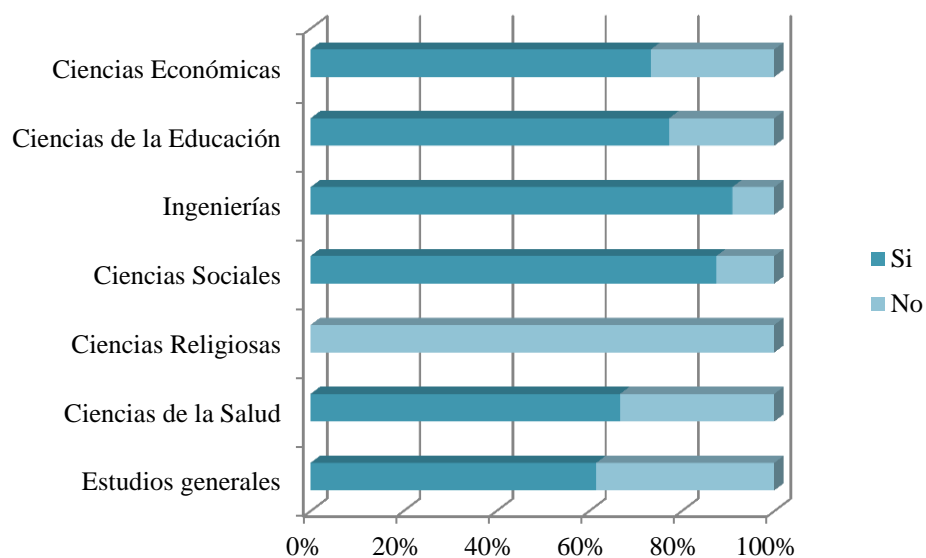


Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta aplicada a estudiantes del CeU de Atenas en III Trimestre 2012

Por otro lado, como parte de las indagaciones para caracterizar la demanda en cuanto a oferta académica del cantón, se consultó a los estudiantes del CeU de Atenas, sobre si consideraban que las carreras que se encontraban estudiando eran demandadas en su cantón donde un mayor porcentaje, 68% (69 estudiantes) consideró que sí eran de demanda en dicho municipio, a excepción de ciencias religiosas. En esta percepción no se presentan diferencias importantes por sexo ni por grupo etario de los estudiantes.

*Gráfico 30*

*Demanda de la carrera que cursa en la UNED en su cantón, según área de su carrera (En porcentajes)*



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta aplicada a estudiantes del CeU de Atenas en III Trimestre 2012

Se pregunta además ¿Mayormente, dónde se encuentran ubicadas las empresas, instituciones u organizaciones donde usted podría trabajar (refiérase a la carrera que estudia en la UNED)? Donde el 86% (88 personas) de los encuestados indican que su carrera tiene empleadores ubicados en todo el país, por tanto, no refiere a espacios geográficos restringidos.

Tabla 11

¿Mayormente, dónde se encuentran ubicadas las empresas, instituciones u organizaciones donde usted podría trabajar (refiérase a la carrera que estudia en la UNED)?

Lugar	Frecuencia	Porcentaje
En todo el país	88	86,3
En el mismo cantón	2	2,0
En otro cantón	6	5,9
No responde	6	5,9
Total	102	100,0

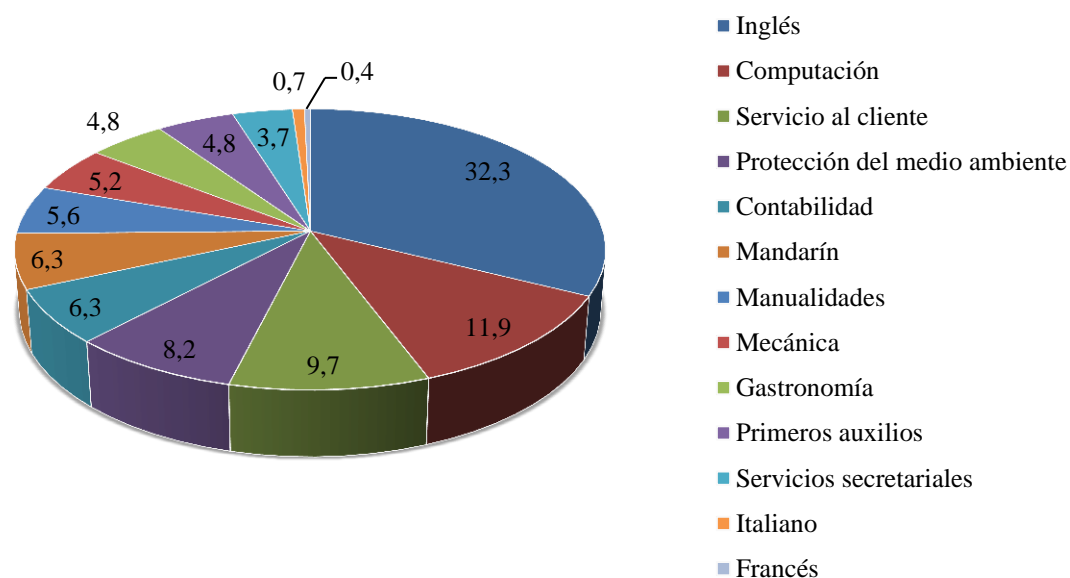
Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta aplicada a estudiantes del CeU de Atenas en III Trimestre 2012

Dentro de ello, el 6% indico que sus carreras se ubican mayormente en otros cantones, mencionando San José, Alajuela y cabeceras de provincia.

*Capacitaciones requeridas según percepción del estudiantado.* Respecto a las capacitaciones identificadas por los estudiantes del CeU de Atenas como requeridas en el municipio identifican en primera instancia formación en inglés, seguido en menor término por computación, servicio al cliente y protección al medio ambiente:

Gráfico 31

*Capacitaciones requeridas para el cantón de Atenas, según estudiantes del CeU de Atenas entrevistados. III Cuatrimestre 2012*



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta aplicada a estudiantes del CeU de Atenas en III Trimestre 2012

## **F.2. Resultados de la entrevista semiestructurada aplicada a representantes de sectores económicos del cantón.**

*Percepción sobre las principales actividades económicas.* Destacan entre las principales actividades económicas del cantón el sector de servicios e industria de manufactura. Dentro de ello, señalan un importante desarrollo de microempresas, en especial de industria alimentaria (por ejemplo, industrialización de maní, plátanos, papas), pequeña microempresa empacadoras (por ejemplo carnes, especias). Sin embargo, señalan que una proporción importante de la población de Atenas sale del cantón a trabajar a cantones cercanos como Alajuela, Heredia, San José en el ámbito de servicios e industria y de un perfil profesional y técnico. Inclusive, la percepción que prevalece es de Atenas como “ciudad dormitorio”. En el sector turístico existen también pequeñas empresas de servicios turísticos, artesanías, ornamentales y orquídeas. Actualmente en el cantón hay 6 hoteles asociados a CATUCA.

Indican además que el sector agro sigue teniendo peso en algunos de los distritos del cantón, señalando el cultivo de productos como el café, la caña (en municipios cercanos), los cítricos. Respecto a la mano de obra requerida, indican que mayormente se está contratando mano de obra extranjera, nicaragüenses.

El representante de la Cámara de Comercio (Vargas, entrevista persona, 24 agosto 2012) da un peso importante al sector construcción en el cantón, destacando el desarrollo de proyectos de quintas para extranjeros que se viene dando en el municipio e indicando que esta generando trabajo de manera importante en el cantón, tanto en servicios comerciales para atender a esta población como en servicios personales de limpieza y jardinería.

Al respecto, los demás entrevistados indican que en esta actividad económica sólo se han visto beneficiadas un par de empresas en el tema de construcción, así como el sector de bienes raíces. Indican que, al contrario, lo que se ha presentando es un alza importante en el costo de la tierra y que las actividades relacionadas con el mantenimiento y limpieza de los proyectos recae en manos de una misma empresa, por lo que tampoco ha generado en una mayor distribución de oportunidades.

*Percepción sobre las perspectivas a futuro del cantón.* A partir de las entrevistas realizadas, en especial al miembro de la Cámara de Comercio (Vargas, entrevista personal,



24 de agosto 2012) y al miembro fundador y exdirector UCADEA (Mata, entrevista personal, 6 de setiembre 2012), se visualiza un panorama con un alto desarrollo del sector servicios e industrial para el cantón.

Estos actores apuestan a que continúe la tendencia hacia actividades del sector terciario y secundario, a partir del desarrollo de estos sectores en zonas aledañas y en el municipio, debido a su ubicación y facilidad de acceso a partir de la Ruta 27. Inclusive, visualizan Atenas como futuro municipio de atracción habitacional debido al desarrollo de éstos sectores en el área. Mencionan además, el desarrollo de dos proyectos habitacionales dirigido a profesionales y técnicos, facilitando esta atracción debido a que –como señalan- Atenas no se ha convertido en un sitio de atracción habitacional, a pesar de su fácil acceso, porque la venta de terrenos refiere actualmente a quintas.

Revela el entrevistado de la Cámara de Comercio (Vargas, entrevista personal, 24 de agosto 2012), que actualmente la Cámara está apostando a la apertura de una zona franca que podrían requerir profesionales, técnicos y obreros calificados. Esta zona podría desarrollarse en el área de productos electrónicos o insumos médicos y que actualmente se encuentran en negociaciones con China y la India para su desarrollo, indicando que se cuenta con el apoyo político del partido oficialista. Visualizan su apertura a tres años.

Por otro lado, señalan que en Escobal se espera el desarrollo de hospitales y sitios de recuperación de pacientes, dando lugar al desarrollo de turismo médico (Cubero, entrevista personal, 24 de agosto 2012; y Vargas, entrevista personal, 24 de agosto 2012).

*Opiniones sobre la futura demanda de educación superior en el cantón.* Los entrevistados indican que la UNED ha sido la universidad del cantón desde hace 16 años y que en el cantón no se presenta oferta por parte de universidades privadas. Señalan que existe estudiantado de la UTN, pero que refiere a carreras relacionadas con el sector agro y recursos naturales, por lo que aún existe demanda en las otras áreas.

Enfatizan en la oportunidad para atraer estudiantado por parte de la UNED a partir de la apertura de la Ruta 27. Poblados que antes no tenían contacto con Atenas actualmente podrían verse como poblaciones potenciales para la UNED, debido a su rápido acceso por la construcción de la carretera.

Explican que hay oportunidad de atraer población de poblados ahora cercanos como Turrúcares y Siquiáres de Turrúcares (cantón de Alajuela), Cebadilla (cantón de Alajuela),

Escobal (cantón de Atenas), cantón de Turrubares (provincia de San José) y Balsilla de Mora (cantón de Mora). Exteriorizan además, que esta ruta resulta ser una opción importante para pobladores de cantones como Grecia, mismos que al salir de la ruta 27 pasan por el municipio de Atenas.

*Demanda en docencia según la percepción de los entrevistados (as).* Indican en general la necesidad de formación de profesionales y en especial de técnicos, éste último requerido en el nivel nacional y no sólo el caso de Atenas, por ejemplo, en equipo de laboratorio, software, idiomas, técnicos en contaduría, y otros.

Señalan entre las carreras que podrían tener demanda en el cantón las relacionadas a ingenierías (en especial ingenieros industriales, ingenieros electrónicos, ingenieros civiles, ingenieros informáticos), administración y medicina. Esta última ante la expectativa de apertura de un hospital en una zona cercana al municipio.

La representante de UCADEA, Yasmín Brenes (entrevista personal, 24 de agosto 2012), señala por las características del municipio, la importancia de formación de ingenieros agrónomos y profesionales en recursos naturales.

La representante de CATUCA, Margot Cubero (entrevista personal, 24 de agosto 2012) indica la necesidad de profesionales en medicina (enfermería, nutrición, odontología, microbiología, farmacia, fisioterapia, anestesiólogos, fisioterapia), ingenierías (industrial, informática, civil, eléctrica, mecánica), administración de pequeña y mediana empresa, arquitectura, mercadeo y ventas, inglés. Indica la representante que hay necesidad en estas ramas porque hay mucho joven que sale del cantón para poder estudiar estas carreras. Indica que los jóvenes no regresan a trabajar al cantón pero viven en el cantón.

El representante de UCADEA (Mata, entrevista personal, 6 setiembre 2012), expresa que la percepción en la comunidad de la UNED refiere a que es una universidad que se dedica principalmente a la formación de docentes, situación que habría que trabajar para dar a conocer la oferta de la universidad. De igual forma, los representantes de CATUCA y de la Cámara de Comercio indican la necesidad de una mayor divulgación de las carreras que ofrece la universidad, especialmente en los distritos.

Al revisar la lista de carreras ofrecidas por la UNED, los entrevistados indicaron importancia de carreras relacionadas con:

- Administración y sus diferentes énfasis. En especial señalan banca y finanzas, mercadeo, recursos humanos, contaduría y dirección de empresas.
- Secretariado administrativo
- Ingeniería informática
- Ingeniería Agroindustrial
- Gestión del Turismo Sostenible
- Idiomas
- Ciencias policiales

*Demanda en extensión según la percepción de los entrevistados (as).* Debido a las perspectivas de desarrollo de sectores industrial y comercial en el municipio y alrededores, plantean la necesidad en el ámbito de apoyo a través de extensión e investigación, a través de proyectos destinados al emprendedurismo y formación de microempresas.

Manifiestan los entrevistados que en el área ambiental, el cantón tiene diferentes organizaciones en torno al medio ambiente que podrían verse beneficiados con el apoyo de la UNED desde la extensión universitaria.

La representante de CATUCA (Cubero, entrevista personal, 24 agosto 2012), de UCADEA (Mata, entrevista personal, 6 de setiembre 2012) y de Coopeatenas (González, entrevista personal, 24 de agosto 2012) indican la necesidad de apoyo en el tema de rescate de la cultura. Agregan que la parte cultural en el municipio requiere mayor atención y dentro de ello, además del rescate de tradiciones y costumbres y proyección cultural, apoyo a la escuela de música de jóvenes que se ha venido abriendo camino y que sería un buen proyecto de extensión universitaria donde la UNED podría apoyar. Al respecto, es importante mencionar que en el municipio no se han formado organizaciones de jóvenes. El único espacio diferenciado es la escuela de música.

Se presenta la solicitud específica por parte de esta CATUCA en el tema de Turismo Rural, lo anterior ante la solicitud de FEDOMA y el ICT. Señala la entrevistada que se requiere apoyo en conocimiento y procesos para el desarrollo del turismo rural en el cantón, de tal forma que también puedan capacitar a sus asociados.

Por tanto, en términos generales señalan como necesidades en el ámbito de la extensión y acción social universitaria lo siguiente:

Tabla 12

*Requerimientos en materia de extensión según los representantes entrevistados del sector económico en el municipio de Atenas*

<b>Cursos de Extensión</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés</li> <li>• Computación</li> <li>• Servicio al cliente</li> <li>• Capacitación al sector constructor (por ejemplo, sobre el código sísmico)</li> <li>• Contabilidad</li> <li>• Mandarín</li> <li>• Estilo de vida saludable</li> <li>• Administración hotelera</li> <li>• Artísticos y folclor</li> <li>• Cosmetología</li> <li>• Diseño gráfico/autocad</li> <li>• Capacitaciones al agricultor en cultivo orgánico, hidroponía y compost</li> </ul>
<b>Acción Social Universitaria</b>
<p>Sobre lo expresado por los actores entrevistados, se identificaron una serie de temáticas que requieren un abordaje integral, el cual va más allá de la apertura de cursos y que refieren a un acompañamiento por parte de la Universidad en la generación de capacidades por parte de los pobladores, así como de construcción y transferencia de conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos dedicados al rescate y promoción cultural.</li> <li>• Proyectos de apoyo al sector turismo del cantón, en especial Formación en turismo rural</li> <li>• Emprendedurismo y administración de pequeña y mediana empresa</li> <li>• Contabilidad básica para pequeños y medianos empresarios</li> <li>• Proyectos de protección y sensibilización en el tema ambiental</li> <li>• Organización local y desarrollo de capacidades. Formación dirigida a miembros de las asociaciones de desarrollo del cantón, sea en los ámbitos de desarrollo de capacidades en organización, finanzas, administración, y otros.</li> <li>• Asesoría técnica y en finanzas dirigido a pequeños y medianos productores del cantón.</li> <li>• Proyectos relacionados a la promoción de la organización juvenil en el cantón, así como el apoyo a la escuela de música de jóvenes existente en el cantón.</li> </ul>

Fuente: Entrevistas semiestructuradas aplicadas a representantes de sectores económicos del municipio de Atenas entre agosto-setiembre 2012

**G. Conclusiones generales: Aspectos del contexto municipal, su efecto en el desarrollo académico del CeU de Atenas y principales requerimientos en cuanto a academia, investigación y extensión**

**G.1. Sobre la población del municipio, vías de acceso y su relación con la población del CeU de Atenas.**

Atenas como municipio ha mantenido un crecimiento importante de su población, sin embargo, este crecimiento se ha dado en menor grado respecto a los municipios cercanos como Grecia, Orotina, Palmares, y Alajuela. En el plano nacional, el crecimiento poblacional (porcentual) durante el periodo 1984-2011, ubica al municipio de Atenas en el lugar 52 de los 81 municipios existentes.

A pesar de ello, el crecimiento del 41% en su población durante dicho periodo y la concentración importante de población en el grupo etario entre los 20-29 años, joven y adulto joven, constituyen población potencial para la UNED en especial si se observa que, según los datos del Censo 2011, este grupo etario concentra la mayor proporción de personas que cuenta con algún grado en secundaria (académica ó técnica) y/o en parauniversitaria o universitaria, tal como se muestra a en el Gráfico 13.

Otro factor que podría incidir hacia un aumento en la población estudiantil de la UNED en el municipio es la apertura de la Ruta 27. Poblados que antes no tenían contacto con Atenas actualmente, debido a su rápido acceso por la construcción de la carretera, podrían verse como poblaciones potenciales para la UNED. Hay terreno fértil u oportunidad de atraer población estudiantil al CeU de Atenas, proveniente de esos poblados que ahora se encuentran cercanos, por ejemplo, Turrucare y Siquiars de Turrúcares (cantón de Alajuela), Cebadilla (cantón de Alajuela), Escobal (cantón de Atenas), cantón de Turrubares (provincia de San José) y Balsilla de Mora (cantón de Mora). Además, esta ruta resulta ser una opción importante de acceso para pobladores de cantones como Grecia y Naranjo, de tal forma que se podría promocionar la UNED en esos cantones y presentar al CeU de Atenas como opción educativa cercana.

Es importante mencionar que a pesar de la cantidad importante de estudiantes que atrae el CeU de Palmares, éste no está atrayendo estudiantes de Atenas, tampoco sucede eso con el CeU de Orotina. Las causas están relacionadas con las pocas facilidades del transporte público hacia esos cantones desde Atenas. Alajuela no atrae cantidades

considerables de estudiantes que habitan en el cantón de Atenas. Se puede indicar que los atenienses que estudian en la UNED se matriculan en el CeU de Atenas.

A pesar que actualmente Atenas no es un sitio de atracción importante, habría que considerar, como indican los entrevistados, las posibilidades de ampliación en infraestructura a raíz de la carretera, así como los proyectos habitacionales en camino. En tal caso, si aconteciera, la UNED debería ir trabajando con mayor fuerza su promoción como universidad bajo la modalidad de educación a distancia y la divulgación de su variedad de oferta académica.

## **G.2. Sobre las principales actividades económicas, fuentes de trabajo en el cantón y las perspectivas a futuro y la oferta académica de la UNED**

*Principales actividades económicas y fuentes de trabajo en el cantón.* Sobre las principales actividades económicas y su cambio en los últimos 27 años, se debe indicar que los habitantes del municipio de Atenas han pasado de actividades mayoritariamente del sector primario a actividades del sector terciario. Este cambio se dio con mayor fuerza en el último decenio del siglo pasado, donde para el Censo del año 1984 el sector primario representaba el 48% de las actividades económicas y para el año 2000, este sector representaba la mitad, un 24%. Para el último decenio, las actividades del sector primario en el cantón representaban el 13%, mientras que las actividades del sector terciario el 61% y las del secundario el 26%. Aunado, el municipio es considerado como mayormente urbano, el 56,2%.

Contrario a la percepción de entrevistados sobre Atenas como “ciudad dormitorio”, según muestran los datos del Censo 2011, la mayoría de la población empleada trabaja en el mismo cantón, el 66%. Sin embargo, no es despreciable el porcentaje de personas que trabajan fuera del municipio, el 34%.

Actualmente, el municipio propicia oportunidades laborales en todos los sectores de la economía, sin embargo, son limitados. Lo anterior repercute en que un número importante de trabajadores laboren fuera del municipio.

En general, las categorías ocupacionales requeridas en el municipio son mayormente en el nivel operativo, de peonajes y servicios de atención directa. Por tanto, lo que se presenta actualmente es que el municipio está “exportando” profesionales, técnicos y obreros calificados. Las oportunidades de trabajo para el sector profesional y técnico son

limitadas en el municipio, de tal forma que personas con este tipo de ocupaciones se desplaza fuera del municipio para trabajar. De igual forma sucede con los puestos directivos.

Por tanto, un aspecto importante que incide en las oportunidades laborales actuales, remite a la cercanía con los cantones de Alajuela, Belén, Heredia y otros cercanos, espacios con importante presencia de zonas francas e industria manufacturera, en especial la industria agroalimentaria. Atenas se encuentra cerca de espacios como el Coyol, San Rafael, Heredia, y otros, donde hay un mayor desarrollo de este sector. También, se encuentra cercano a sectores que se han desarrollado en el ámbito de los servicios, tal es el caso de Santa Ana y Escazú.

Debido a la urbanización que se ha venido presentando alrededor de la ruta 27, un sector importante de las actividades económicas es la construcción. Sin embargo, este sector está contratando mayormente constructores y ocupaciones elementales, por lo que no necesariamente se requieren profesionales en estas áreas.

*Perspectivas a futuro.* Con base a los datos presentados obtenidos en los Censos, es de esperar que la tendencia hacia actividades del sector terciario y secundario continúe, es decir que se presenten mayores oportunidades pero no sólo a partir del desarrollo de estos sectores en zonas aledañas al municipio, sino el crecimiento de empresas relacionadas en el mismo debido a las nuevas facilidades de acceso al municipio.

Afirman los diferentes representantes de los sectores económicos, que la ruta 27 permitirá que se vaya extendiendo la zona comercial que se viene desarrollando desde Escazú, donde en un futuro cercano se espera llegue hasta el municipio y propicie más oportunidades de empleo en el ámbito comercial. Se espera además que por ser un sector de desarrollo industrial, se tome esta misma lógica en los poblados cercanos a la ruta 27. Especialmente por considerarse un punto estratégico al estar cerca de Caldera.

Además, se entrevistó una apuesta de los sectores comerciales e industriales del cantón hacia la apertura de una zona franca en el cantón en área electrónica, informática o insumos médicos que podrían requerir profesionales, técnicos y obreros calificados. El anterior dato, debe ser considerado a la hora de promocionar las carreras, buscando impulsar aquellas relacionadas con esos sectores de la economía.

Respecto a estas expectativas expresadas por los sectores económicos en tanto a las oportunidades que visualizan para el cantón, en especial de la zona franca y desarrollo de infraestructura comercial e industrial a partir de la carretera, habría que considerar que aunque dicha zona se ubique en el municipio, no se podría afirmar que se estaría contratando profesionales, técnicos y/o mano de obra calificada del municipio, la contratación esta más relacionada a la cualificación requerida sin que medie, necesariamente, el lugar de residencia del trabajador.

### **G.3. Sobre lo que se requiere para brindar mejores condiciones a los estudiantes y atraer nuevo estudiantado al CeU de Atenas.**

*Sobre la situación actual.* Entre los aspectos que inciden negativamente en cuanto a la percepción del CeU en la comunidad se pueden indicar:

- En general, las instalaciones no cuentan con la mayoría de requerimientos mínimos para atender a personas con capacidades especiales.
- Poco equipo y personal.
- Cuenta con laboratorio de cómputo con poco equipo.
- Local alquilado / proceso de donación de terreno.
- Malas condiciones de la infraestructura física (por ejemplo, baños)
- No hay actividades de tipo investigativas, de extensión, de promoción cultural, que visibilicen más la UNED en el cantón, así como un mayor acercamiento a la comunidad.

La forma como nace la UNED en el cantón, según la percepción del representante de la UCADEA, y la percepción que de ella se tiene a partir de ese nacimiento, aunado a la poca inversión y personal, ha afectado negativamente la percepción del CeU en la comunidad y la creación de un Proyecto UNED. Sin embargo, esta situación no se podría caracterizar como endémica de este centro universitario. Sin embargo, si se puede indicar que la infraestructura donde se encuentra ubicado el CeU (estado y deterioro de las instalaciones, pocas facilidades para personas con capacidades especiales, poco equipo de cómputo en el laboratorio), afecta imagen de la UNED en la comunidad.

Este punto es de relevancia, en especial si se considera que la mayoría de los estudiantes encuestados del CeU de Atenas indicaron haber escogido la UNED por su presencia en la comunidad, por encima de la modalidad de educación a distancia. Sin



embargo -nuevamente se indica- no son aspectos que no sólo atañen a este CeU como queda evidenciado en la consulta hecha para el *Plan de Desarrollo de los Centros Universitarios 2011-2015* a los administradores (as) de CeU con el fin de definir la situación actual de los Centros.

Respecto a este CeU, actualmente se encuentra en proceso de negociación la donación de un terreno por parte de la UTN, donde la UNED estaría construyendo.

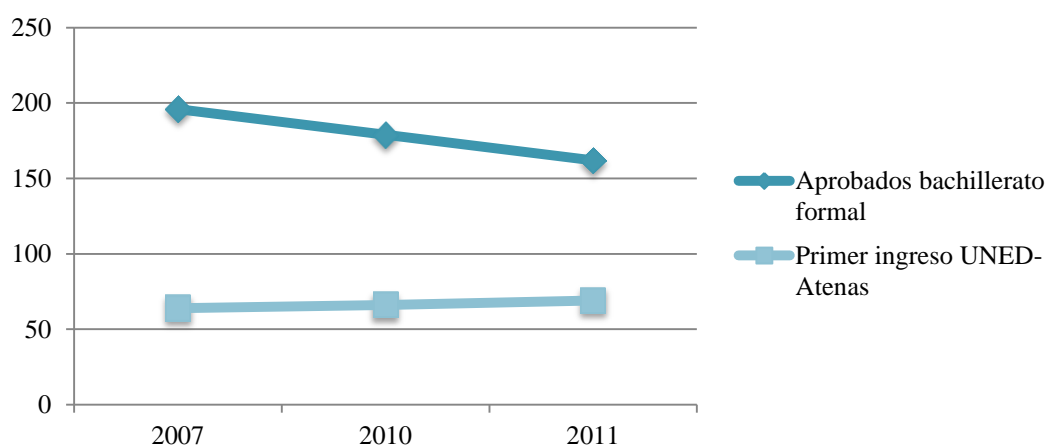
La recomendación principal en este punto es una mayor promoción de la modalidad de educación a distancia como principal fortaleza de la UNED.

*Sobre una estrategia para la atracción de estudiantado.* Esta estrategia para la atracción de estudiantes, debe fundamentarse en la ampliación del área de trabajo de promoción del CeU y en un trabajo más intenso con los estudiantes del cantón.

Como se mostró anteriormente, aún dentro del mismo cantón hay oportunidades de atracción de más estudiantado. Al retomar sólo los datos de aprobados de bachillerato formal para los años 2007 y 2011, vemos que anualmente se podría atraer más estudiantado, sin embargo el número de estudiantes de primer ingreso de la UNED se ha mantenido:

*Gráfico 32*

*Comparación número de estudiantes graduados de bachillerato formal (público y privado) en el cantón de Atenas y matrícula de primer ingreso al CeU de Atenas. Años 2007, 2010, 2011.*



Fuente: MEP (2012) y Fuente: UIEI-CIEI con información del Sistema de Administración de Estudiantes (SAE).

Aunado, la promoción de la UNED debe ir más allá de los colegios del cantón y dirigirse hacia los centros educativos de los distritos que por la ruta 27 tienen mejor acceso a Atenas. En este estudio se identificó la potencialidad en la atracción de distritos, cantones y poblados mencionados anteriormente. En general, podemos mencionar los siguientes aspectos como relevantes para la atracción de estudiantado al CeU:

- Promoción de la modalidad de educación a distancia que sigue la UNED.
- Instalaciones que permitan una mayor capacidad y mejor atención de los estudiantes durante tutorías, espacio de estudio, uso de equipo de cómputo. Ello, ante la percepción que las condiciones de las instalaciones del CeU y del equipo, perjudican la imagen de la UNED, con una imagen negativa de una Universidad que no ha tenido mayor inversión en el cantón. La construcción de nuevas instalaciones, permitirían una mayor capacidad y atención de los estudiantes aspecto que de igual forma habría que acompañar con una serie de estrategias para la atracción de estudiantes al CeU, así como el mejoramiento en los servicios que brinda actualmente la UNED, brindando mejor acceso a equipo y mayor posibilidad de tutorías, en concordancia con la matrícula del centro.
- Mayor proyección de la UNED en la comunidad a través de la promoción de la UNED y su oferta educativa, tanto en el cantón como en los distritos y zonas aledañas con buen acceso. Esta estrategia debería de incluir un aumento en las visitas periódicas a los colegios de la zona, que no sólo contemplen el último año de colegio sino el año anterior, buscando un proceso de información al estudiante con antelación, de tal forma que se evite informar a los estudiantes cuando ya han elegido su instancia de educación superior. Ello, busca además romper con el desconocimiento sobre la UNED y las carreras que imparte, manifestado por estudiantes del cantón, el 87%, (Gamboa, 2012), así como lo manifestado en entrevistas.

En este punto, es importante rescatar que actualmente se realizan visitas a los colegios del cantón para promocionar la UNED, hechas por los estudiantes becados, donde se ha empezado a visitar el Liceo de Turrubares, sin embargo, habría que potenciar estas visitas y su énfasis en:

- La promoción específica de las carreras más relacionadas con las actividades económicas que prevalecen en el cantón. Lo anterior en respuesta a la percepción existente

en el cantón de la UNED como “formadora de maestros” que mostraron algunas entrevistas.

- El énfasis en la modalidad de educación a distancia y las múltiples herramientas que ofrece desde la virtualidad.
- Realización de actividades de promoción de la Universidad a través de la extensión y actividades de promoción cultural que incumban no sólo al cantón de Atenas sino cantones aledaños a impactar.

**G.4. Respecto a las necesidades en materia de docencia, extensión e investigación identificadas.**

*Docencia: Perspectivas a futuro y oferta educativa de la UNED.* Debido al contexto actual y a la tendencia y perspectiva de crecimiento de los sectores servicios e industrial en el municipio y zonas aledañas, se podría prever la necesidad de un mayor número de profesionales que atienda esta tendencia de crecimiento. Como respuesta a ello, desde el CeU de Atenas se podrían promocionar con mayor fuerza carreras relacionadas como:

- Administración de empresas con sus diferentes énfasis, pero en especial su énfasis en producción, mercadeo, contaduría, banca y finanzas, dirección de empresas y recursos humanos.
- Ingeniería Agroindustrial.
- Ingeniería Informática y sus licenciaturas.
- Secretariado Administrativo
- Turismo

Carreras como Ingeniería Industrial e Ingeniería en Telecomunicaciones, aún en proceso de definirse su oferta por parte de la UNED, podrían tener un importante alcance en esta zona.

*Extensión: requerimientos en el plano de extensión y acción social.* Entre los requerimientos de extensión mencionan los entrevistados aquellos que refieren a un perfeccionamiento en capacidades, por ejemplo, el idioma, uso de tecnologías, atención y servicio al cliente, contabilidad y otros señalados anteriormente.

Sin embargo, es fundamental rescatar el papel de la Universidad y un mayor acompañamiento, más allá de la programación en el municipio de cursos específicos, y que

refieren a un trabajo más integral en el ámbito de la acción social universitaria, situación igualmente destacada en el Plan de Centros Universitarios.

Las temáticas fueron rescatadas anteriormente y refieren a la atención específica de sectores y poblaciones como el campesino, juventud, micro, pequeña y mediana empresa, organizaciones comunales, de turismo y de protección al medio ambiente. A pesar de ello, en este punto se debe hacer el llamado al papel de la UNED en las comunidades del país, y a la necesidad de trabajar bajo una visión más integral, a través de proyectos que desarrollen las capacidades de los pobladores, que respondan a las necesidades comunales y que logren procesos de autogestión y mejora en la calidad de vida. Para ello, el acompañamiento a través de la investigación, es fundamental, tomando como base las prioridades identificadas por los entrevistados.

En el ámbito de la proyección cultural, se debe de potenciar acciones como desarrollada en la Feria del Clima (abril 2012), la cual estuvo organizada por Centro Universitario de la UNED en Atenas, Programa de Promoción Cultural y Recreativa de la Dirección de Extensión Universitaria en unión con la Cámara de Turismo de la zona, ayudando a visualizar más el centro universitario en la comunidad, así como su promoción.

*Requerimientos en el ámbito de la investigación.* A través de actividades de acción social, se pueden ir delineando las líneas de investigación para el CeU y espacios de atracción, fortaleciendo el proceso de retroalimentación y permitiendo la construcción y transferencia de conocimiento a las comunidades. En este punto, se puede fortalecer el trabajo en el nivel regional, a partir de alianzas para el desarrollo de proyectos de acción social, los cuales tomen como referencia realidades en común. Implica además, incluir dentro del trabajo de los consejos regionales existentes propuestas de acción social que atiendan varios centros universitarios en la zona.

Se propone promocionar entre el estudiantado del CeU la investigación sobre la realidad local y de la zona a partir de las tesis de grado, fundamentales para la generación constante de conocimiento, así como el acompañamiento y asesoría desde el CeU al estudiante, tanto del proceso investigativo, como en la obtención de fondos y recursos para investigación.

## **H. Referencias Bibliográficas**

- Cuenca, A., Arce, R, Carranza, B. Guevara, G., Rodríguez, E. y Sancho, C. (2012). Informe Indicadores de Gestión de Centros Universitarios 2011. Documento de Trabajo. Centro de Investigación y Evaluación Institucional-Centro de Planificación y Programación Institucional, Vicerrectoría de Planificación, UNED.
- Gamboa, A. (2012). Necesidades de Formación Superior según Estudiantes de Secundaria de Cantones donde están los Centros Universitarios de Uned en la Región Central. Informe Final de Investigación. Centro de Investigación y Evaluación Institucional, Universidad Estatal a Distancia.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (2012). Censos Nacionales de Población y Vivienda de los años 1973, 1984, 2000 y 2011. Sistema de Consulta REDATAM [En línea]. Extraído de <http://www.inec.go.cr/Web/Home/GeneradorPagina.aspx>
- Ministerio de Educación Pública (MEP) (2012). Datos de matrícula inicial en escuelas y colegios para el periodo 2000-2011. Departamento de Análisis Estadístico Ministerio de Educación Pública. San José, Costa Rica.
- Ministerio de Educación Pública (MEP) (2012). Ranking de Bachillerato formal periodo 2000-2011. Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad. San José, Costa Rica.
- PNUD-FOMUDE (2009). Plan de desarrollo humano local cantón de Atenas. PNUD-FOMUDE: San José, Costa Rica
- UIEI-CIEI (2012). Datos sobre estudiantado del CeU de Atenas y estudiantes residentes del cantón de Atenas. Datos elaborados con información del Sistema de Administración de Estudiantes (SAE) para el presente estudio.