

Universidad Estatal a Distancia



Centro de Investigación y Evaluación Institucional

Vicerrectoría de Planificación



RESULTADOS GENERALES DE LA ENCUESTA APLICADA A LAS PERSONAS GRADUADAS DURANTE EL 2008

CIEI-327-2010

Elaborado por:

Elisa Sánchez Godínez
Investigadora

Karen Poveda Torrez
Asistente

Agosto-2010

Sede Central, Edificio A, 5to. Nivel
Tel: 2527-2206, Fax: 2234-1704
info.ciei@uned.ac.cr

Índice

Introducción.....	
Características sociodemográficas.....	
Mayor graduación femenina.....	
Distribución territorial de los graduados y las graduadas	
Características académicas de ingreso a la universidad.....	
Características académicas de salida de la universidad.....	
Grado de satisfacción en relación con la carrera cursada.....	
Características laborales de las personas graduadas.....	
Conclusiones.....	

Introducción

Este informe pretende principalmente brindar resultados del comportamiento de las variables recogidas en la encuesta a graduados(as), que es un instrumento de recolección de información de llenado obligatorio, por parte de todos los graduandos y las graduandas de la Universidad Estatal a Distancia, ya que constituye un requisito para iniciar su proceso de graduación.

La periodicidad con que se genera es anual, lo que permite dar seguimiento al comportamiento de las variables en temas como lo académico y lo laboral. En el cuestionario del año 2008 se recoge información variada sobre el estudiante en relación con sus datos personales, así como información académica en la que se incluye el colegio de procedencia, año de ingreso a la universidad, estudios realizados en otras universidades, entre otras variables. También recoge información sobre aspectos laborales como la condición de actividad, en caso de trabajar, el tipo de sector de actividad que desempeña, jornada laboral y aplicación de la formación profesional en el desarrollo profesional.

Otros datos que se recogen son: el grado de satisfacción con la carrera estudiada, grado de satisfacción con el plan de estudios y algunos datos sobre la continuación de estudios en la misma área de formación o en otras áreas, así como, las sugerencias del estudiante acerca de nuevos tópicos o áreas temáticas que le pueden brindar mayor actualización y capacitación.

Este cuestionario está en constante revisión con el propósito de incorporar nuevas preguntas de interés o eliminar aquellas en las que se dio un alto porcentaje de no respuesta. En este proceso se toman en cuenta las sugerencias de los mismos estudiantes en cuanto a la comprensión de las preguntas. Para tal propósito se realiza una revisión con periodicidad anual.

Esta información ha sido generada desde el año 2004 por el Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI), entidad encargada de diseñar

los cuestionarios, distribuirlos a los centros universitarios y a la Oficina de Registro para que sean llenados por los estudiantes. Otra responsabilidad del CIEI en este proceso, es la codificación, digitación, procesamiento y el análisis de la información recopilada.

Para el 2008, se han generado dos informes sobre personas graduadas, uno con el formato anterior en el cual la información se presentaba para la universidad como un todo y con algunos datos de matrícula desagregados por centro universitario y el segundo, con una nueva clasificación de la información por escuelas, lo que le permite a cada una, conocer con más detalle las particularidades de sus graduados(as) en aspectos como su formación, condición de actividad, sector de productividad en el que están inmersos, entre otros.

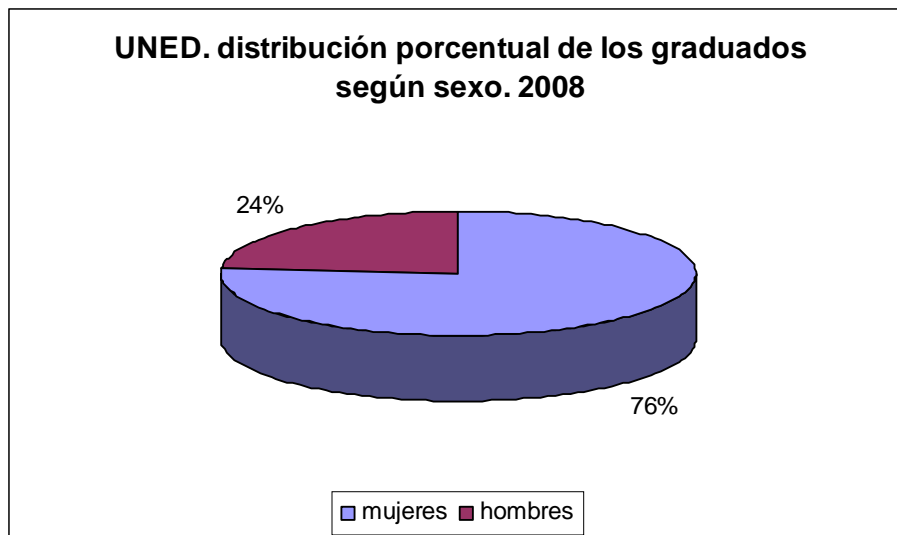
El periodo de estudio de este informe está compuesto por las tres graduaciones del año 2008, en los meses de abril, julio y noviembre, las graduaciones consideran diferentes programas de cada escuela de la UNED.

Características sociodemográficas

Mayor graduación femenina

Tal como lo dice la misión de la UNED, esta universidad ofrece educación superior a todos los sectores de la población especialmente a aquellos que por razones económicas, sociales, geográficas, culturales, etarias, de discapacidad o de género, requieren oportunidad para una inserción real y equitativa en la sociedad.

En relación con el género la población de graduados(as) del año 2008 presenta mayor representación femenina, en las cuatro escuelas en su conjunto se gradúan mayoritariamente las mujeres, alcanzando un porcentaje de un 76,3%. Este valor es consecuente con la afirmación de que la matrícula universitaria es femenina. Un peso importante de este porcentaje (76,3%) es explicado por la graduación de la Escuela de Ciencias de la Educación ya que las mujeres representan un 76% del total de graduadas. (ver gráfico)



Por escuela el comportamiento es similar aunque con algunas diferencias, los datos porcentuales colocan a la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE), como la que gradúan más mujeres, con un 85,6%, mientras que la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH) ocupa un segundo lugar con un 67,2%. Las escuelas de Ciencias de la Administración (ECA) y Ciencias Exactas y Naturales (ECEN) presentan porcentajes de 55,4% y 53,2% respectivamente. (ver cuadro)

Este comportamiento es el mismo en los graduados y graduadas de posgrado, en donde un 58,4% son mujeres.

UNED. Graduados y graduadas por sexo según escuela. 2008

Escuela		Mujeres	Hombres	Total
ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACION	Recuento	1,193	201	1,394
	% por fila	85.6%	14.4%	100.0%
ESCUELA CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION	Recuento	174	140	314
	% por fila	55.4%	44.6%	100.0%
ESCUELA CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Recuento	123	108	231
	% por fila	53.2%	46.8%	100.0%
ESCUELA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Recuento	78	38	116
	% por fila	67.2%	32.8%	100.0%
Total	Recuento	1,568	487	2,055
	% por fila	76.3%	23.7%	100.0%

La población graduada en este año es relativamente joven, un 44,9% de estudiantes tiene edades de 30 años o menos, les sigue un 31,4% en edades entre 31 años a 40 años. Por escuela esta estructura no varía significativamente, en la Escuela de Ciencias de la Administración se reporta un 57,0% de graduados(as) con edades de 30 años o menos y 25,8% con edades de 31 años a 40 años.

Por su parte, la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades graduó a un 51,7% de estudiantes con edades de 30 años o menos y 20,7% con edades entre 31 y 40 años. La Escuela Ciencias Exactas y Naturales reporta un 48,9% en edades de 30 años a menos y 31,6% en edades de 31 años a 40 años. Por último la Escuela de Ciencias de la Educación graduó un 42,4% de estudiantes

en edades de 30 años o menos y 31,9% en edades de 31 años a 40 años. (ver cuadro)

En la población de graduados y graduadas de posgrado, un 21,5% tienen edades de 30 años o menos mientras que el 36,9% tiene edades iguales o menores a los 40 años.

UNED. Graduados por grupos de edad, según escuela. 2008

Escuela							Total
		30 o menos	31-40	41-50	más de 50	No responde	
CIENCIAS DE LA EDUCACION	Recuento	591	445	270	51	37	1394
	% por fila	42,40	31,92	19,37	3,66	2,65	100,00
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION	Recuento	179	81	37	13	4	314
	% por fila	57,01	25,80	11,78	4,14	1,27	100,00
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Recuento	113	73	30	9	6	231
	% por fila	48,92	31,60	12,99	3,90	2,60	100,00
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Recuento	60	24	24	5	3	116
	% por fila	51,72	20,69	20,69	4,31	2,59	100,00
Total	Recuento	943	623	361	78	50	2055
	% por fila	45,89	30,32	17,57	3,80	2,43	100,00

Un 86,2% del total de graduados(as) son personas casadas o solteras, predominando los casados o casadas (44,8%). La Escuela de Ciencias de la Educación es la que reporta el mayor porcentaje de graduadas casadas con un 47,7% mientras que las otras escuelas reportan más solteros(as) en las graduaciones del año 2008. En posgrado un 36,9% son solteros o solteras y un 47% casados(as).

Un porcentaje alto de 68,4% de los graduados(as) afirma tener personas que dependen económicamente de ellas. Este comportamiento es similar por escuela en donde los datos oscilan entre el 54,4% y el 68,4%. En posgrado el 63,8% de las personas graduadas también afirma que tiene personas que dependen económicamente de ellas.

Distribución territorial de los graduados y las graduadas

La distribución geográfica de las personas graduadas está concentrada en unos pocos centros universitarios que pertenecen a la Región Central del país. Los centros universitarios con mayor población de graduados y graduadas son San José y Heredia, seguido por Palmares y Alajuela. Los graduados(as) de la Escuela de Ciencias de la Educación se concentran en los centros universitarios de mayor población de estudiantes como son San José, Heredia, Palmares, Turrialba, Cartago, Alajuela y Desamparados mientras que la Escuela de Ciencias de la Administración muestra su población graduada mayoritariamente en los centros universitarios de San José, Alajuela y Heredia. Por su parte la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales concentra sus graduados(as) en San José, Palmares y Cartago y la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades los concentra en los centros universitarios de San José y Palmares.

Del total de graduados(as) de la Escuela de Ciencias de la Educación, un 24,9% proceden del Centro universitario de San José, el resto de centros universitarios representan cada uno menos de un 10% de las graduaciones de esa escuela. En la Escuela de Ciencias de la Administración, un 52,2% de los graduados y graduadas proceden de dos centros universitarios: el CeU de San José y el CeU de Alajuela. La Escuela de Ciencias Exactas y Naturales gradúa a más estudiantes del CeU de San José con un 29,9%, mientras que la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades lo hace de este mismo CeU en un 37,9% y del CeU de Heredia en un 11,2%.

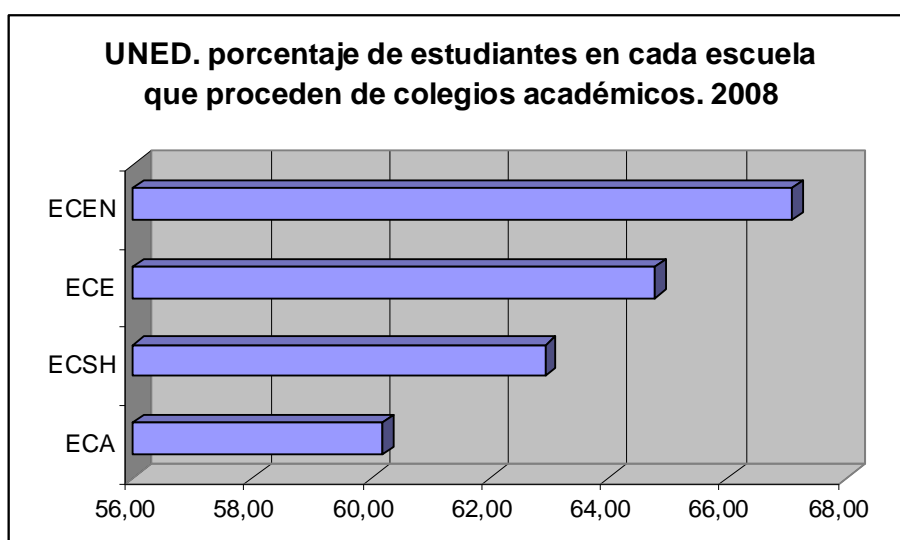
Las concentraciones en los centros universitarios de mayor población estudiantil es normal debido a que a mayor población estudiantil mayor cantidad de graduados(as). Cabe mencionar que en todas las escuelas hay representación de todos los centros universitarios en el tema de graduaciones aunque en menor medida, por la proporcionalidad de su población estudiantil.

Características académicas de ingreso a la universidad

Se cuenta con poca información sobre las características de ingreso a la universidad que facilite determinar si el estudiante de nuevo ingreso cuenta con un perfil académico adecuado que le permita engarzarse dentro del sistema de educación a distancia con resultados satisfactorios, solamente se cuenta con información sobre el colegio y la universidad de procedencia.

En este sentido la universidad está realizando algunos esfuerzos, por ejemplo el Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI) dio inicio a un estudio para conocer las características académicas de los estudiantes de primer ingreso a la universidad. Con los resultados de ese estudio se podrán realizar comparaciones entre dos momentos en la vida estudiantil de nuestros estudiantes, uno al momento de ingresar y otro al obtener su grado académico.

En relación con la información sobre colegio de procedencia, en la mayoría de los casos los estudiantes provienen de colegios académicos y en un segundo lugar los colegios técnicos. En este tema, las cuatro escuelas muestran resultados similares que oscilan entre 60,2% y 67,1% de graduados(as) que provienen de colegios académicos y entre 15,5% y 28,3% de colegios técnicos. Son colegios en su mayoría públicos en un 74,2% y diurnos en un 73,4%, por escuela no se encontraron valores que se alejan de esos promedios.



El 45,5% de los graduados y las graduadas ha realizado estudios en otras universidades, principalmente públicas y han obtenido diversos grados académicos como diplomados (11,5%), bachilleratos (23,9%) y licenciaturas (15,7%), sin embargo, el 32,2% no obtuvo ningún título universitario antes.

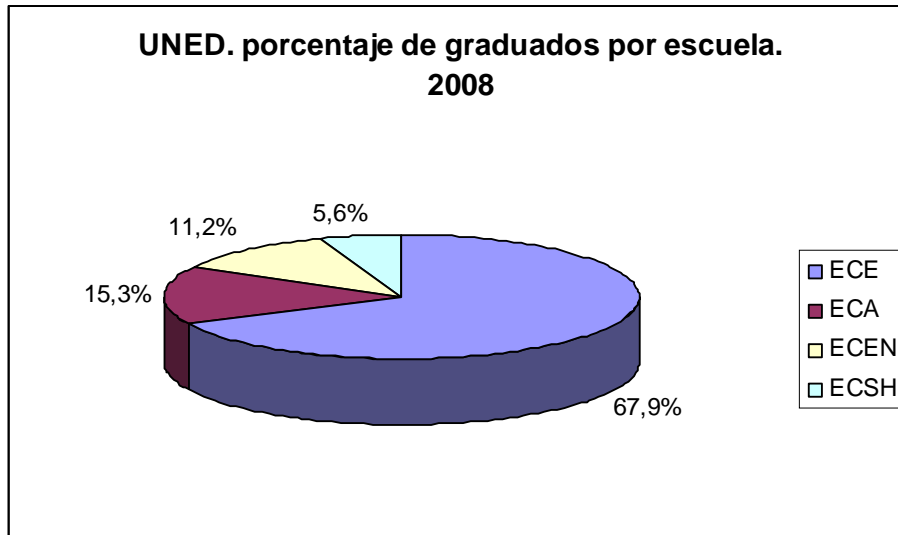
Si se compara la distribución por escuela de las personas graduadas que al ingresar a la UNED, habían realizado estudios superiores o no los habían realizado, tenemos que se pueden distinguir dos grupos. Uno de ellos lo forman los graduados y las graduadas pertenecientes a la Escuela de Ciencias de la Educación y a la de Ciencias Sociales y Humanidades, en donde la mayoría de sus graduados(as) no realizaron estudios en otras universidades, con porcentajes de 58,6% y 56% respectivamente, el segundo grupo está formado por los graduados y graduadas de las escuelas Ciencias Exactas y Naturales y la de Administración, en donde la mayoría de sus graduados(as) sí realizó estudios en otras universidades, con porcentajes de 55% y 53,2% respectivamente.

Por su parte, en los graduados de posgrado el 93,3% realizaron estudios en otra universidad antes de ingresar a la UNED. Un 63,1% lo hizo en universidades públicas, un 25,5% en universidades privadas y un 3,4% en universidades extranjeras. En relación con los grados obtenidos, un 59,1% obtuvo el grado de licenciatura y un 12,8% en maestría, el resto en bachillerato, especialidad profesional y doctorado.

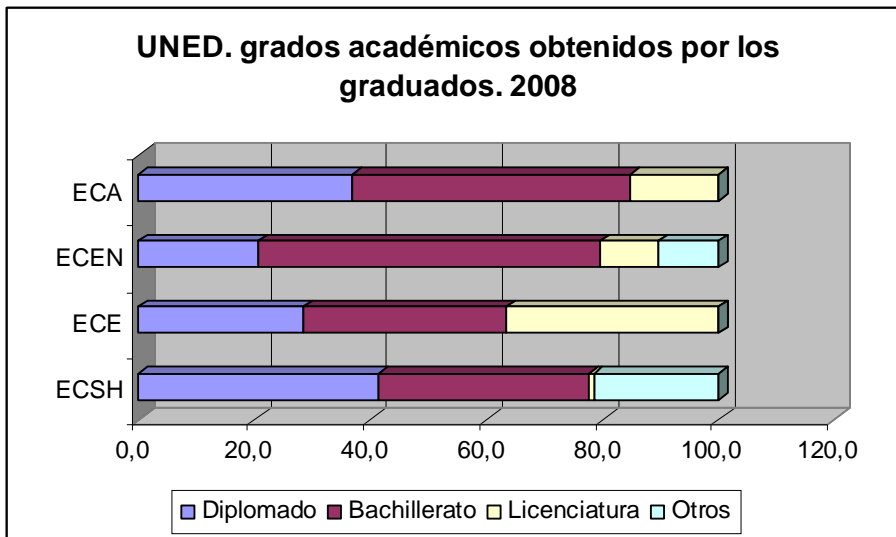
Características académicas de salida de la universidad

La población de graduados y graduadas en el año 2008 fue de 2.055, de ellos el 83.1% son graduados(as) de dos escuelas: la Escuela de Ciencias de la Educación con un 67,9% de graduados(as) y la Escuela de Ciencias de la Administración con un 15,3%, esto muestra con claridad que la graduación está concentrada en estas escuelas que juntas reúnen un porcentaje significativo de

graduados(as). Por su parte un 11,2% corresponde a la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales y un 5,6% a la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades. (ver gráfico)



En el tema de los grados académicos alcanzados por esta población en las graduaciones del año 2008, en términos generales para toda la universidad se tiene que se gradúan mayoritariamente de bachillerato con un porcentaje general del 36,9%, seguido del diplomado con un 27,6% y licenciatura con un 26,5%. Por escuela se tiene que la Escuela de Ciencias de la Educación graduó a más licenciados (36,7%), mientras que la escuela de Exactas y Naturales lo hizo en bachillerato al igual que la Escuela de Ciencias de la Administración con un 58,9% y 47,8% respectivamente, en la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades se graduaron más personas en diplomado (41,4%).



Esta última escuela tiene en su oferta mayoritariamente los grados de diplomado y bachillerato, ha mantenido hasta el año 2009 pocos grados de licenciatura (2), no es sino hasta el año 2010 en que la oferta aumenta a cinco carreras o programas con ese grado. Las otras escuelas ofrecen este grado en la mayoría de programas o carreras, curiosamente en la Escuela de Ciencias de la Educación se ofrecen 7 licenciaturas de 8 programas de su oferta, a pesar de esto en estas tres escuelas se graduaron pocos estudiantes en el grado de licenciatura.

Un dato curioso de resaltar es que se presentan seis carreras del total de oferta académica de la UNED en las que se gradúa el 63,4% de los estudiantes, cuatro de ellas pertenecen a la Escuela de Ciencias de la Educación y dos a la Escuela de Ciencias de la Administración. Estas carreras son: Educación General Básica I y II ciclos, Preescolar, Docencia, Educación Especial, Administración de Empresas y Administración de Empresas con énfasis en Contaduría.

En cada escuela por separado sobresalen otros programas como Ciencias Criminológicas, Secretariado Administrativo, Bibliotecología y Recursos para el Aprendizaje en la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades; los programas de Enseñanza de las Ciencias Naturales, Manejo y Protección de los Recursos

Naturales, Administración de Servicios de Salud y Enseñanza de la Matemática en la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales. En la Escuela de Ciencias de la Administración y Ciencias de la Educación se mantienen los mismos programas señalados para toda la universidad.

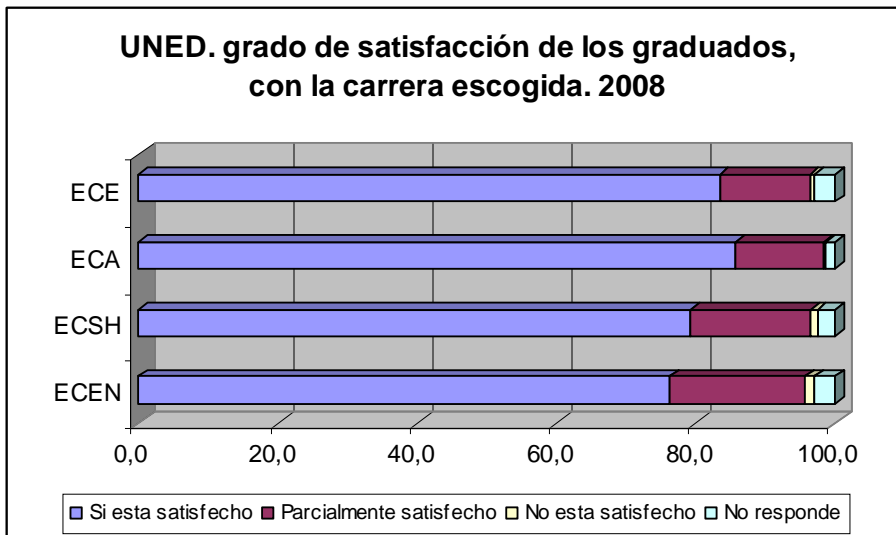
Un 89,9% de los graduados y graduadas de posgrado obtienen en este su maestría, mientras que un 10,1% obtiene su doctorado. Las carreras del doctorado son en Ciencias de la Administración, Derecho y Educación, mientras que las maestrías están distribuidas en 18 carreras principalmente en Administración de Servicios de Salud con 34 personas, Administración de Negocios con 20 personas y Derecho Constitucional con 19 personas.

Grado de satisfacción en relación con la carrera cursada

Cuando se consultó sobre la aplicación de los conocimientos adquiridos en la universidad, en su desarrollo profesional, el 80% de las personas graduadas de cada escuela mencionan que aplican con mucha o con alguna frecuencia sus conocimientos en el trabajo.

Entre el 76% y el 85,7% de los graduados y graduadas en cada escuela, están satisfechos con la carrera escogida. (ver gráfico) Como resultado de esto en un rango de 0 a 10 puntos, en su mayoría (86,2%) califican el plan de estudios con un puntaje de 8 o más puntos.

De los que están parcialmente satisfechos o no satisfechos, las razones principales de su insatisfacción está relacionado con: la atención al estudiante, las dificultades para encontrar trabajo, los bajos salarios y el desempeño de los profesores.

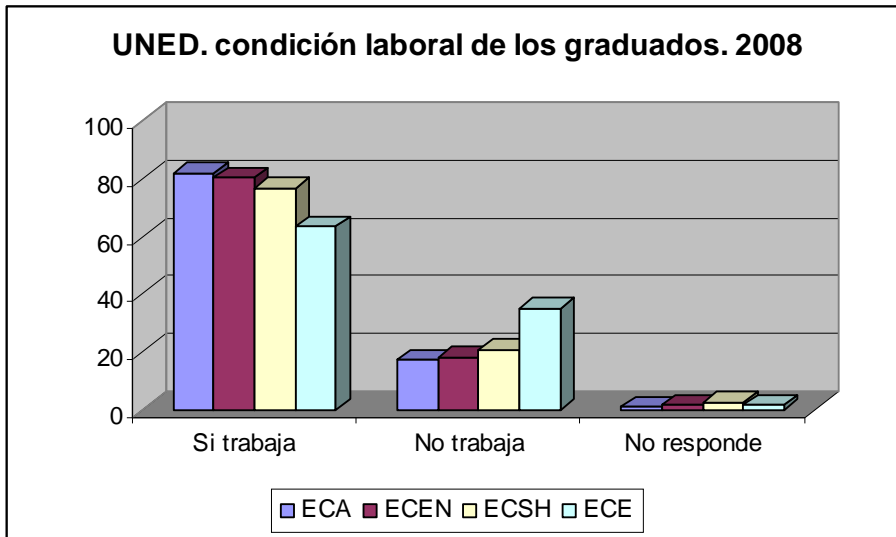


La población de graduados y graduadas de posgrado también se encuentra satisfecha en su gran mayoría (83,9%) con la carrera escogida, en relación con el plan de estudio un 89,9% lo califica con un puntaje alto de entre 8 y 10 puntos.

En esta oportunidad no es posible analizar datos sobre la educación continua de los graduados y graduadas, debido a que las preguntas planteadas presentaron problemas de redacción.

Características laborales de las personas graduadas

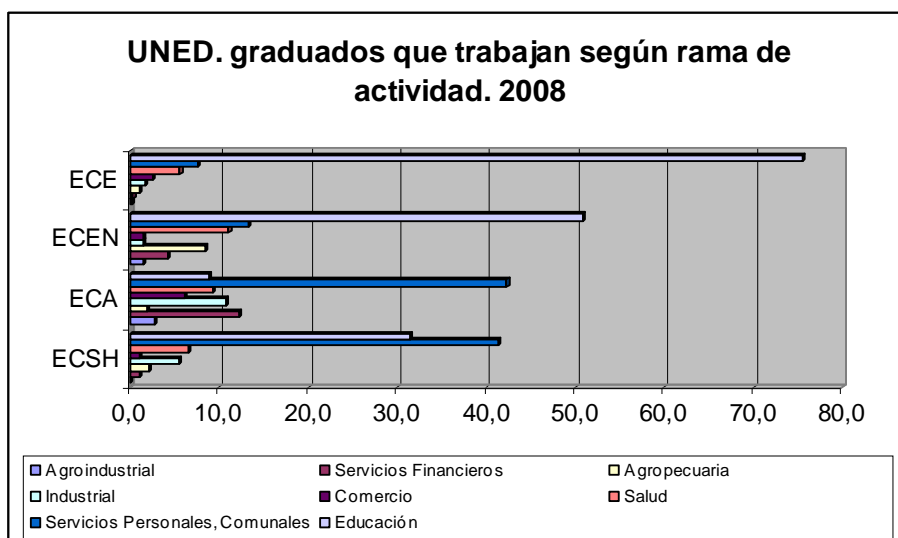
Al mirar la condición de actividad de las graduadas y los graduados, un 70% de ellos trabajan, en una jornada de tiempo completo (74,1%) y medio tiempo (11,4%). La Escuela de Ciencias de la Educación es la que presenta el porcentaje más bajo de estudiantes graduados(as) que trabajan (63,3%), con jornadas laborales de tiempo completo (66,7%) y medio tiempo con un (16,6%), en la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades trabaja el 76,7% de los graduados y las graduadas con jornadas laborales de 87% en tiempo completo, la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales y Administración trabajan el 80,1% y 81,8% respectivamente con jornadas de 75,7% y 90% en tiempo completo respectivamente.



En términos generales, los ramas de actividad que emplean a estas personas graduadas son:

- Educación
- Servicios personales y comunales
- Salud.

Se conserva la participación de estas tres ramas de actividad para la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales y Ciencias de la Educación con 50,8%, 13,2%, 11,1% y 75,6%, 7,6%, 5,6% respectivamente, en el caso de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades la rama de actividad principal donde se colocan sus graduados(as) es en Servicios personales y comunales 41,3%, seguido de Educación con un 31,5% y Salud con un 6,5%. Por su parte la Escuela de Ciencias de la Administración coloca a sus graduados(as) en las ramas de actividad de Servicios personales y comunales 42,3%, Servicios financieros 12,3% y sector industrial 10,8%.



En las Escuelas de Ciencias de la Educación, Escuela de Ciencias Exactas y Naturales y Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades sus graduados(as) trabajan mayoritariamente en el Gobierno Central, Empresa privada e Instituciones autónomas y semi autónomas, mientras que en Ciencias de la Administración lo hacen en instituciones privadas seguido por instituciones autónomas y semi autónomas y por último en el Gobierno Central. En todas las escuelas los graduados y graduadas que trabajan son asalariados en más del 90%. (ver cuadro)

UNED. Graduados que trabajan según sector institucional. 2008

Sector	Porcentajes			
	ECE	ECEN	ECSH	ECA
Gobierno Central	65,2	54,0	47,8	18,1
Empresa Privada	19,6	20,1	23,9	45,0
Institución Autónoma o Semiautónoma	5,8	16,9	17,4	24,6
Empresa Propia o Familiar	3,5	3,7	5,4	6,9
Otra	5,8	5,3	5,4	5,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Su ingreso total mensual es muy bajo, en muy pocos casos llega a superar los 500 mil colones (14,5%). Entre los graduados y las graduadas de la Escuela de Ciencias de la Educación tan solo el 4,5% supera ese monto, y en la Escuela

de Ciencias Exactas y Naturales tan solo lo supera el 9,5%, las otras dos escuelas arrojan valores porcentuales de entre 12% y 23,5% para Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias de la Administración respectivamente. Como se vio anteriormente, estas dos últimas escuelas mantienen su relación principalmente con el sector de actividad de servicios personales y comunales y adicionalmente la Escuela de Ciencias de la Administración mantiene un mayor vínculo con la empresa privada. (ver cuadro)

UNED. Distribución porcentual de los graduados, según rangos de ingreso total mensual. 2008

Colones	ECA	ECSH	ECEN	ECE
Menos de 100 mil	1,2	3,3	11,6	7,2
De 100 mil a menos de 200 mil	13,1	38,0	20,6	26,7
De 200 mil a menos de 300 mil	26,9	23,9	23,3	33,2
De 300 mil a menos de 400 mil	24,2	14,1	18,5	16,0
De 400 mil a menos de 500 mil	9,2	4,3	12,7	8,1
500 mil ó más	23,5	12,0	9,5	4,5
No responde	1,9	4,3	3,7	4,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

En relación con los estudiantes graduados(as) de posgrado un 94,6% se mantiene trabajando y lo hace mayoritariamente en los mismos sectores de actividad que los estudiantes de grado. Un 29,5% en la rama de actividad de Servicios Personales y Comunales, un 25,5% en Educación y un 22,8% en Salud.

El 36,2% de los graduados y graduadas de posgrado trabaja en el Gobierno Central, un 34,9% en Instituciones Autónomas y Semiautónomas y un 14,1% en empresa privada, el resto lo hace en otras empresas. Más del 80% son asalariados y trabajan tiempo completo. Un 66,4% tiene un ingreso total mensual igual o superior a los 500 mil colones.

Conclusiones

A manera de resumen las escuelas presentan particularidades importantes que las distinguen en lo académico y en lo laboral. Sin embargo para algunas variables se pueden identificar claramente dos grupos, uno conformado por las escuelas de Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales y Humanidades y el otro formado por las escuelas de Ciencias de la Administración y Ciencias Exactas y Naturales.

Se destaca la Escuela de Ciencias de la Educación como la escuela que gradúa a más mujeres superando el 85% de sus graduados y graduadas, en este aspecto guarda ventaja en relación con las otras tres escuelas en 18 puntos porcentuales. Con respecto al estado civil un 47.7% están casadas mientras que en las otras escuelas se reportan más solteros en las graduaciones.

Más de 54% del total de personas graduadas de esta escuela afirma tener personas que dependen económicamente de ellas o ellos. Presenta el mayor peso relativo (63,5%) de graduados(as) en comparación con el resto de escuelas. También tiene cuatro de las seis carreras que gradúan a más estudiantes. Sin embargo, el estudio arroja para esta Escuela, el porcentaje más bajo de ocupación de sus graduados(as) con un 63,3%, los cuales trabajan mayoritariamente en el Gobierno Central, Empresa privada e Instituciones autónomas y semi autónomas.

Dentro de los cursos o programas de capacitación que solicitan los graduados y las graduadas de esta escuela, están los cursos de Educación Especial, Psicopedagogía, Administración de Negocios y Administración Educativa.

En relación con los estudios superiores realizados antes de ingresar a la UNED, se conforman dos grupos, uno de ellos lo integrado por la Escuela de Ciencias de la Educación y la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades como el grupo con mayor cantidad de graduados(as) que no tenían estudios superiores.

La composición de grados académicos en esta graduación coloca a la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades como la que graduó a estudiantes con más bajo nivel académico debido a que tiene en su oferta académica, los grados de diplomado y bachillerato mayoritariamente, en este aspecto las otras escuelas ofertan también las licenciaturas.

La Escuela de Ciencias de la Educación y la Escuela de Ciencias de la Administración gradúan alrededor de dos terceras partes de las personas graduadas tan solo en seis de un total de 37 carreras de grado, que ofertó la universidad en el año 2008. Lo cual implica que hubo en ese año 31 carreras que en conjunto graduaron apenas un tercio del total.

En todas las escuelas las personas graduadas que trabajan son asalariadas en más del 90%. La empresa privada absorbe en su mayoría a los graduados y graduadas de la Escuela de Ciencias de la Administración mientras que en las otras escuelas se colocan más en el Gobierno Central. En relación con los ingresos, estos son bajos y en porcentajes muy pequeños superan los 500 mil colones, solo en la Escuela de Ciencias de la Administración este porcentaje llega al 23%.

Anexo
Cuestionario Utilizado

