

**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
VICERRECTORIA DE PLANIFICACIÓN
DIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN**

INFORME ANUAL DE LABORES

AÑO 2019

ELABORADO POR:

Dirección de Internacionalización y Cooperación



INFORMACIÓN GENERAL

Dependencia: Dirección de Internacionalización y Cooperación

Responsable:

Cecilia Barrantes Ramírez

Datos generales de la Dependencia.

Equipo responsable:

Cecilia Barrantes Ramírez

Laura Saborío Oviedo

Wendy Calderón Zúñiga

Juan Carlos Castro Cubero

Jorge Camacho Barboza

Marjorie Marchena Bustos

Maritza Rojas Pérez

- **Objetivo:** Incorporar criterios de internacionalización, cooperación y vinculación con el sector externo, contribuyendo al desarrollo y calidad del quehacer universitario.



Introducción del informe

Correspondiendo con el Plan Anual Operativo y las metas definidas por el equipo de trabajo de la Dirección de Internacionalización y Cooperación, se presenta el informe correspondiente al año 2019.

La estructura de la Dirección de Internacionalización y Cooperación, en la cual se incluye la creación de las unidades: Alianzas Estratégicas, Cooperación, Internacionalización y Movilidad y Enlace con el Sector Externo, no ha sido formalizada en la UNED; en el 2016 el Centro de Planificación y Programación Institucional (CPPI) emitió criterio técnico positivo sobre la propuesta de dicha estructura, la cual fue elevada en el 2017 al Consejo Universitario para su respectivo análisis y aprobación, al finalizar el 2019 el Consejo Universitario no nos ha informado sobre la estructura de la DIC, sin embargo, la DIC trabaja bajo esta estructura.

Se mantuvo la capacitación del equipo en cursos virtuales sobre temas de Propiedad Intelectual y temas de cooperación e internacionalización.

Talleres estructura Viplan

El equipo de la Dirección de Internacionalización y Cooperación se encargó de la conducción de 13 talleres, la preparación y análisis de la información de los resultados para la reestructuración de la Vicerrectoría de Planificación La DIC lideró los talleres con el propósito de recopilar información necesaria para la construcción de la nueva estructura de VIPLANDE, los talleres se realizaron de manera participativa, involucrando a jefaturas y coordinadores de las dependencias de la Vicerrectoría y al vicerrector de la Vicerrectoría de Planificación. Para el desarrollo de los talleres se acordó utilizar la Metodología Marco Lógico, propuesta por la directora de Internacionalización y Cooperación y aprobada según acuerdo de Consejo de VIPLAN del 21 de febrero 2019.

Los talleres tuvieron como objetivo Construir el fin, propósito, objetivos específicos y actividades de la nueva estructura de VIPLANDE, utilizando la Metodología Marco lógico.



A través del proceso se logró:

1. Identificar los actores internos y externos que es necesario involucrar en el proceso de diseño de la estructura de VIPLANDE.
2. Definir el fin al cual contribuirá VIPLANDE con la nueva estructura.
3. Realizar el árbol de problemas (causas y efectos), identificar el problema de mayor importancia que actualmente presenta la Vicerrectoría y transformarlo en un objetivo general (propósito), el mismo será el objetivo de la VIPLANDE.
4. Diseñar el árbol de objetivos (medios y fines), el cual permitió definir los objetivos específicos que tendrá la nueva estructura de la VIPLANDE.
5. Definir las actividades que corresponde llevar a cabo a la Vicerrectoría para el logro de cada objetivo específico, las cuales se transforman en las funciones de la Vicerrectoría.
6. Se logró obtener realimentación de las autoridades externas.

Giras La DIC realizó una serie de visitas a Centros Universitarios para dar a conocer los procedimientos de las áreas que maneja la dirección, promocionar las convocatorias de movilidad estudiantil y conocer las necesidades de los Centros Universitarios en los que podamos contribuir. Se visitaron los centros de Siquirres, San Isidro, Turrialba, Cañas, Tillarón y Buenos Aires.

Enlace con las embajadas y organismos

Se visitaron algunas embajadas con las que se ha establecido relación para llevar a cabo proyectos de cooperación de distintas unidades académicas, entre ellas:

- Embajada de Japón
- Embajada de Israel
- Embajada de Estados Unidos
- Embajada de Trinidad y Tobago
- Embajada de Francia
- Cámara de Comercio Alemana



Alianzas estratégicas

La Universidad Estatal a Distancia finalizó el 2019 con la firma de 40 convenios (32 nacionales y 8 internacionales) con diversas organizaciones nacionales e internacionales durante el año 2019.

Estas alianzas permiten sentar las bases para el desarrollo de proyectos específicos de cooperación, que involucra coordinación y colaboración en temas de interés institucional.

Entre las alianzas internacionales se destacan el Programa Erasmus Savonia para la movilidad de estudiantes de Educación Superior y movilidad del personal, acuerdo que permitirá la visita e intercambio de nuestros estudiantes y académicos con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Savonia en temas como agricultura, silvicultura, turismo y administración; el convenio con el Centro de Investigación Documentación e Información de la Economía Pública Social y Solidaria-COLOMBIA, para la investigación de la economía social, publica y cooperativa, capacitación, consultorías, entre otras alianzas.

Entre las alianzas nacionales destacan los convenios con las Municipalidades de San José y Escazú, el primero permite el desarrollo de proyectos como uso de instalaciones para una librería, la ejecución del proyecto San José limpia y en el caso de la Municipalidad de Escazú la posible creación de una sub sede de la UNED para este cantón, para el segundo semestre del 2019; por otro lado también se puede destacar la ejecución del proyecto con la Municipalidad de la Unión para el diseño de una Estrategia Cantonal de Educación Ambiental titulado “Agua y Ambiente”, proyecto que brindara estrategias que pueden ser replicadas por otras instituciones; además se firmó una alianza con el Colegio Universitario de Cartago que permite la articulación entre ambas instituciones para que estudiantes del CUC, graduados de las carreras de Administración continúen estudios Universitarios en la UNED en la carreras de la Escuela de Ciencias de la Administración en la UNED; el convenio con el Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos que permitirá la oferta de cursos de actualización profesional de parte de la UNED, además se gestionaron alianzas con el MEP para el diseño y la ejecución de cursos virtuales relacionados con



temáticas de Educación Especial y Educación Inclusiva, alianzas con el Ministerio de Cultura y Juventud que fomenta el intercambio, la cultura, educación y la gestión socio cultural, la actualización del convenio con la Universidad Nacional y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, para impartir el doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo (DOCINADE) ; entre otras. La lista de convenios se puede ver en el anexo No. 1.

Enlace Universidad con el Sector Externo

Se realiza una función de interfaz entre las dependencias de la Universidad que brinden servicios de capacitación, investigación o transferencia de conocimientos y las empresas, instituciones públicas o grupos organizados, que requieran contratar estos servicios en campos específicos, en donde la UNED está en capacidad de cubrir con dicho requerimiento, sin que se vea afectada su labor institucional, propiciando de esta manera un impacto directo en los sectores productivos, de servicios y a la sociedad en general.

Durante el año 2019 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1. Asesoría en el desarrollo de 16 proyectos de vinculación remunerada del 2018, de los cuales se generó ₡ 218 866 000.00 de ingresos. Además, se renueva el contrato del proyecto IMAS por ₡ 650 000 000.00, para un total de ingresos por ventas de servicios de ₡ 868 866 000.00

Se brinda asesoría a los siguientes proyectos nuevos:

Proyectos 2019	
1.	VR-001-2019: Asesoría y acompañamiento al MTSS en diseño, planificación y montaje de dos estrategias de aprendizaje virtuales sobre derecho laboral, así como en la elaboración de sus materiales didácticos. Monto: ₡ 17 500 000. Estatus: en ejecución.
2.	VR-002-2019: Transferencia de la App Turismo Net Promoter Score desarrollada por el Investigador Greibin Villegas Barahona al ICT. Estatus: archivado.
3.	VR-003-2019: Transferencia de la APP's Academic Scored desarrollada por el Investigador Greibin Villegas Barahona. Estatus: archivado.



4.	VR-004-2019: Proyecto Quiosco Parque Central, San José "Oferta de cursos de capacitación en quiosco". Estatus: trámite.
5.	VR-005-2019: Brindar asesoría a la empresa LSQA en diseño y planificación del curso virtual auditor interno de sistemas de gestión integrados, así como también en su montaje y hospedaje en la plataforma UNED. Estatus: trámite.
6.	VR-007-2019: Análisis de costos para el diseño e implementación de cursos de capacitación en línea para el IMAS. Estatus: archivado.
7.	VR-008-2019: Análisis de costos para cursos de investigación para oferta externa. Estatus: archivado.
8.	VR-009-2019: Cursos virtuales de actualización profesional para funcionarios PANI. ₡ 1 366 000. Estatus: concluido.
9.	VR-010-2019: Cursos virtuales de actualización profesional para agremiados CIEMI. Estatus: en trámite.
10.	VR-011-2019: Estudio de costos para curso presencial de Estadística Inferencial. Estatus: archivado.
11.	VR-013-2019: Contratación de Servicios para el Censo de Tierras del Instituto de Desarrollo Rural - INDER. Monto: ₡ 200 000 000. Estatus: en ejecución.
12.	VR-014-2019: Especialización profesional latinoamericana para la producción sostenible del cultivo de arroz. Estatus: en trámite.
13.	VR-015-2019: Estudio costos curso formador de formadores para docentes, de preescolar y secundaria por país, de la región centroamericana, Belice y República Dominicana en habilidades blandas. Estatus: en trámite.
14.	VR-016-2019: Estudio costos curso "Diseño e implementación de cursos de capacitación en línea". Estatus: en trámite.
15.	VR-017-2019: Plan piloto de capacitación en gestión local para comités directivos del Consejo Territorial de Desarrollo Rural, el cual será contextualizado a las características y necesidades del Inder. Estatus: en trámite.
16.	VR-018-2019: Proyecto de investigación y elaboración de libro digital sobre la historia del Banco Popular-Publimark.



El proyecto VR-012-2019: Desarrollo e implementación de educación ambiental para la Dirección de Aguas del Minae "Fortalecimiento de las capacidades de las ASADAS", se revisó y subió a la plataforma SICOP como proyecto de cooperación cuando en realidad tiene características de un proyecto de venta de servicios. El VR- 006-19: Asistencia técnica especializada: Enfoque agroecológico en la gestión integral de los laboratorios naturales y carreras Agroalimentarias de la URACCAN, Nicaragua, se formuló como venta de servicios durante el proceso de negociación se cambió a la modalidad de Cooperación Triangular.

2. Se presentaron dos propuestas de venta de servicio y otra de cooperación por medio del Sistema de Mercado en Línea de Costa Rica (SICOP).

1. Desarrollo e implementación de educación ambiental para la Dirección de Aguas del Minae "Fortalecimiento de las capacidades de las ASADAS 2019CD-000073-0010800001.
2. Contratación de Servicios para el Censo de Tierras del Instituto de Desarrollo Rural - INDER. 2019CD-000062-0015500001.
3. Capacitación para Funcionarios del PANI. 2019CD-000161-0006100001.

3. Organización de 5 capacitaciones para los funcionarios y estudiantes de la UNED, así como al sector externo en temas de vinculación remunerada y propiedad intelectual.

1. Generalidades de los signos distintivos y su procedimiento de inscripción	
Lugar: La Cruz Guanacaste.	Fecha: 31/1 Hora: 9:30 a.m.
2. Puntos claves sobre la cotitularidad y la gestión de la propiedad intelectual en la investigación conjunta.	
Lugar: UNA Heredia	Fecha: Abril Hora: 7:00 p.m.
3. El Secreto de la Innovación en el Start Up de Israel	



Lugar: UNED Sabanilla Paraninfo	Fecha: 26/9 Hora: 9:30 a.m.
4. Encuentro entre la comunidad de Paquera, Gobierno y Academia.	
Lugar: Paquera	Fecha: 1/10 Hora: 10:00 a.m.
5. Taller teórico-práctico sobre redacción de patentes	
Lugar: UCR San Pedro	Fecha: 17-22/11 Hora: 8:30 a.m.

Cooperación

En el tema de proyectos de cooperación nacional e internacional se apoyó la gestión de 30 proyectos a organismos de cooperación, 19 nacionales y 11 internacionales, a continuación se presentan los detalles y la lista se puede revisar en el anexo No. 2 .

PROYECTOS NACIONALES E INTERNACIONALES 2017	
Clasificación de proyectos nacionales	Clasificación de proyectos internacionales
Resumen general:	
Total proyectos presentados: 30	
Aprobados: 11	
En espera de aprobación: 3	
Proyectos en portafolio de proyectos: 12	
Proyectos no aprobados: 2	



Archivados: 2

PROYECTOS APROBADOS CON RECURSOS DE COOPERACIÓN (2019)			
Nombre del proyecto	Presupuesto en dólares	presupuesto en colones	Observaciones
1. Carbono Neutral Cuenca del Rio San Carlos; Fortuna, Costa Rica.	\$12.000		
2. Fortalecimiento de capacidades empresariales y humanas de los emprendedores del Territorio Cañas, Bagaces y Abangares. 3. Costa Rica		₡13 625 000	Aporte de la Municipalidad de Cañas
4. Compra de instrumento para el Ensamble Percusión Costa Rica UNED, THE ASSOCIATED BOARD OF THE ROYAL SCHOOLS OF MUSIC T/A ABRSM 4 LONDON WALL PLACE LONDON EC2Y 5AU GB para el proyecto de Arte y Cultura. Inglaterra	\$2,488.20		
5. Cooperación a la Embajada de Trinidad y Tobago para compra de pasajes de avión a profesores de la Universidad de Trinidad.	\$3000		
6. Fortalecimiento de las capacidades de las ASADAS-UNED-MINAE		₡18.705.500,00	
7. Compra de equipos para los laboratorios de San Marcos, II Etapa.		₡441.979.00	



8. Manejo adecuado de grasas residuales en beneficio de la salud pública el ambiente y la infraestructura pluvial en el cantón de Montes de Oca		€1.500.000.00	
9. Erasmus + Movilidad Between Programme and Partners Countries, Key action 1 (KA1) learning mobility of individuals	\$27.367.42		Euros son 24.670
10. Alfabetización digital para personas jóvenes y adultas en condiciones socioeconómicas vulnerables del Cantón de Siquirres", con la Municipalidad de Siquirres.		€2.000.000.00	
11. Congreso GESTIO 2020: Los Emprendimientos alternativos en la sociedad del conocimiento para el mejoramiento de las capacidades sociales de la nación	\$8.000		
Total	\$52.855.62	€36.272.479	

Otras acciones:

- Se divulgaron 25 convocatorias de proyectos las cuales fueron analizadas, resumidas y publicadas en el 2019
- Convenios revisados 10, con análisis e informes técnicos dado que correspondían a proyectos de cooperación
- Investigación y análisis de la información de proyectos y convocatorias para búsquedas de recursos.
- Elaboración de instrumentos para registro y control de la información
- Asesoramiento en la formulación de proyectos
- Se establecieron las prioridades de cooperación de la UNED, en comunicación con las Vicerrectorías, para la política de cooperación 2020 – 2022 de MIDEPLAN.

Internacionalización y Movilidad estudiantil



Para el año 2019 se contó con un presupuesto de ¢ 50.000.000,00 para las becas de movilidad correspondientes a estudiantes de la UNED.

- La Comisión de Movilidad Académica Estudiantil Internacional realizó 9 sesiones presenciales donde se recibieron un aproximado de 24 solicitudes.
- Se participó en Consejos de Escuela, Consejo de DAES y en talleres para divulgar el Programa de Movilidad Académica Estudiantil Internacional.
- Se realizaron giras a los siguientes Centros Universitarios Siquirres, San Isidro, Turrialba, Cañas, Tilarán y Buenos Aires.
- Se brindó asesoría a casi 50 estudiantes UNED para posibles becas, pasantías, congresos, visas, entre otras, durante el año.
- Se continuó con las sesiones de trabajo para la actualización del procedimiento para la ejecución de la movilidad estudiantil Internacional en conjunto con la asesora académica la Lic. Carolina Quesada, abogada.
- Durante la movilidad se realizaron importantes enlaces los cuales fueron oficializados mediante la firma de Convenio Marco.

Resultados Obtenidos:

Se logró concretar en el 2019, la movilidad de 18 estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia UNED de diferentes Centros Universitarios en actividades académicas. Los estudiantes visitaron principalmente países como México y Colombia,

La escuela con mayor índice de movilidad estudiantil fueron la Escuela de Ciencias de la Educación y la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales.

✚ El listado y los gráficos de distribución se pueden ver en el anexo No.3.

Se realizó la videoconferencia con el tema: **“Mi gran experiencia académica”** como actividad de socialización de resultados de la experiencia y fue transmitida a todos los centros universitarios con una gran audiencia, participaron los siguientes estudiantes:

ESTUDIANTES CONFIRMADOS	ESCUELA
1. Andrea Quirós Vargas	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
2. Andrey Álvarez Brenes	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
3. Ashley Denisse Méndez Sánchez	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
4. Katherine Acevedo Neverman	Escuela de Ciencias de la Educación
5. Laura María Brenes Calderón	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
6. Lizbeth López Garbanzo	Escuela de Ciencias de la Educación
7. Valeria Alvarado Monge	Escuela de Ciencias de la Administración

✚ Contamos con una pasantía de una pasante de Relaciones Internacionales del Poder Judicial la Sra. Yorleny Rivera que colaboró en la elaboración de:

- Evaluación y Recomendaciones de los informes de movilidad 2017-2018
- Folleto sobre las experiencias de los estudiantes 2018
- Manual para estudiantes en el Extranjero

- ✚ Actualización del Informe del estudiante sobre su pasantía
- ✚ En el mes de Julio, Acontecer dedicó su portada a la participación de los estudiantes en la Movilidad Estudiantil Internacional a través del aporte y gestiones que hace la Dirección de Internacionalización y Cooperación (DIC) y la Comisión de Movilidad Académica Estudiantil Internacional, para que los estudiantes realicen proyectos, pasantías y estudios en el extranjero.
- ✚ Se elaboró una Propuesta de movilidad académica estudiantil con Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
- ✚ Actualización de la Pagina WEB en la Unidad de Movilidad e Internacionalización
- ✚ Se cuenta con un correo dirigido a los estudiantes UNED para la divulgación de las convocatorias de movilidad.
- ✚ Se inició catálogo de cursos para la oferta en movilidad a raíz del proyecto con Savonia.

Pasantías Internacionales

Durante el 2019 debido a que los fondos AMI ya se habían cerrado y el poco presupuesto que tenía el COBI para realizar pasantías se revisaron únicamente 5 proyectos de pasantía, para un total de 7 pasantes, dando a los pasantes acompañamiento en la formulación de su proyecto.

Proyectos de Pasantía revisados	Lugares a los que asistieron los pasantes
Hazel Arroyo Rojas Greylin Monge Arroyo Ximena Sevilla Villalta	Universidad de Alicante, España
Glenda Muñiz Umaña	Universidad de Valencia, España
Juan Daniel Anchía Rodríguez	Universidad Politécnica de Valencia, España



Eduardo Jirón Fajardo.	Savonia University of Applied Sciences, Finlandia
Rommy Acuña Ramírez	Hunter College, Estados Unidos

De las pasantías realizadas en años anteriores con fondos AMI y COBI se realizó la revisión de cumplimiento de los productos acordados, en los proyectos de pasantía y se rindió informe a COBI para seguimiento de cada uno de ellos, para los siguientes funcionarios:

1. Tobías Brizuela-Elizabeth Cascante-Sergio Gómez
2. Fiorela González-Karol Saravia
3. Carlos Chaves-Luis Paulino Calderón-Sonia Quesada
4. Lorena Carvajal-Juan Carlos Aguilar
5. Administradores Open University
6. Elsie Serrano Sibaja
7. Fabio Sanabria Araya
8. Hazel Arroyo Rojas, Greilyn Monge Arroyo y Ximena Sevilla Villalta
9. Lorena Aguilar Solano
10. Marco Chaves Ledezma
11. Marlon Salazar Chacón
12. Minor Arias Uva
13. Rose Mary Munguía Romero
14. Pasantía Open University-(Revisados 2 informes de pasantes)
15. Pasantía UNAD (Revisados 16 informes de proyectos)

Redes académicas internacionales

Apoyar la participación de la Universidad Estatal a Distancia en Redes Internacionales, durante el 2019 se inscribieron las siguientes redes:

1. AlfaMed
2. PAME
3. RedPop
4. CIRIEC
5. CROSSREF-DOI

Atención de visitas internacionales

Se atendieron 24 visitas internacionales a lo largo del año 2019, de acuerdo al siguiente cuadro

Nombre del visitante	Institución o país del que proviene
Ken Christie	Royal Roads University, de Victoria, BC. Canada
Delegación Canadá: Don Young	VP International
Ining Chao	Associate Dean, International
Stephen Finnagan	Associate Dean, Skilled Trades and Tourism
Jennifer Haley	Associate Dean, Cornwall Campus.
Kati Partanen	Profesora de Economía Agraria de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Savonia.
Víctor Gómez	Director Proyectos Corporativos del Campus de las Américas de la Universidad de Barcelona.
Delegación National Geographic.	Estados Unidos



Delegación	estudiantes	de	México
Universidades de México			
Ivonne Castro Murillo			Bolivia
Carla Coimbra Doria			Bolivia
Erick Castro Murillo			Bolivia
Ilze Soto Cruz			Universidad Vizcaya De las Américas Campus Ciudad Acuña de México
Janet Abigail Herrera Sánchez			UAEM Universidad Autónoma del Estado de México
Abril del Carmen Morales Lara			Instituto Tecnológico Superior De Ciudad Acuña de México
Mario Villarreal Montalvo			Instituto Tecnológico de Reynosa de México
Cynthia Abigail Morales Villeda			Universidad Vizcaya Victoria de México
Esteban García Rubio			Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo de México
Profesor Jukka-Pekka Skon			Universidad de Savonia
Dr. Jesús Palafox			investigador de México
Juan Antonio Rodríguez del Pino			Universidad de Valencia.
Susana Marín Traura			Universidad de Valencia
Joel Antonio Álvarez González			Universidad de Panamá
Erika Huhtala			Universidad de Savonia



Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación CATI

Se brindan las siguientes asesorías como parte del Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación:

1. Desarrollando una serie de juegos educativos, como parte de la estrategia de protección de la propiedad intelectual con posibilidad de crear una marca UNED para los juegos educativos.
 2. Análisis de posibilidad de transferir a App Turismo Net Promoter Score.
 3. Análisis de posibilidad de transferir APP's Academic Score.
 4. Asesoría para proteger “Un modelo de coaching sobre liderazgo gerencial que quisiera proteger, el modelo lo utiliza en sus capacitaciones indicando que deben dar los créditos respectivos. Las capacitaciones las realiza a través de su empresa Desarrollo humano integral”.
 5. Asesoría sobre registro de Marca quesos don Julio.
 6. Capacitación en PI con un enfoque sobre cómo no se adapta a las necesidades de los pueblos originarios “Boruca” las estrategias disponibles.
 7. Asesoría sobre Registro de nombre comercial Caracoles Errantes.
 8. Análisis del proyecto Fake News; Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
 9. Asesoría para analizar la posibilidad de una patente sobre el caballete para pintar.
 10. Asesoría sobre registro de marca Alla’s Bee.
 11. Empresa SEGACY sobre patente para hongos para control biológico.
 12. Asesoría sobre proceso de formalización de la marca colectiva Sarchí.
2. Se colabora con el estudiante Wilberth Sacida Gónzales para elaborar un One Page para el Gasificador de combustible para motores de combustión interna para buscar posibles socios comerciales para su proyecto.
 3. Se realizan todas las gestiones para la grabación de la videotutoría: Introducción a la Inteligencia Competitiva y "Puntos claves sobre la cotitularidad y la gestión de la propiedad intelectual en la investigación conjunta", las cuales no se realizaron por distintos compromisos de los expositores, se reprogramarán ambas grabaciones para el 2020.
 4. Participación en el curso titulado INTELLECTUAL PROPERTY, TRADITIONAL, KNOWLEDGE AND TRADITIONAL CULTURAL EXPRESSIONS de la OMPI.



5. Participación en el curso titulado INTELLECTUAL PROPERTY, TRADITIONAL, KNOWLEDGE AND TRADITIONAL CULTURAL

Otras Comisiones

Consejo de Becas Institucional COBI

Como invitada permanente, se participó en las sesiones del COBI, se apoyó en asesoría a los proyectos de pasantía, becas de posgrado en el exterior y se trabajó con la UCAB en la validación del módulo de becas en el sistema de información de la DIC.

Nexo Universidad Sector Socio productivo CONARE

Está compuesta por los directores de vinculación remunerada de las universidades de CONARE.

Los eventos y actividades realizadas ese año mediante esta subcomisión son los siguientes:

1. Presentación del documento “Valorización de los resultados de la investigación universitaria: identificación, evaluación y protección del conocimiento universitario con el fin de facilitar su transferencia”, el 26 de marzo en el CETT del TEC 2.
2. Conferencia: “Puntos clave de la cotitularidad y la gestión de la propiedad intelectual en la investigación conjunta” el 23 de abril en la UNA, en el marco del “Día Mundial de Propiedad Intelectual”
3. “Encuentro comunidad de Paquera, Gobierno y Academia” el 1° de octubre en Paquera 4.
4. “Taller de redacción de patentes para investigadores de las universidades públicas”, 18-22 de noviembre en la UCR en la que participaron cuatro investigadores de la UNED y un funcionario de la DIC
5. Apoyo al evento “24 horas de innovación” del 23-24 de mayo en CONARE
6. Apoyo al Simposio “La Propiedad Industrial y los Negocios” del 31 de octubre al 1° de noviembre en el CENAT organizado por el MICITT
7. Documentos elaborados a solicitud de la Comisión de Vicerrectores de Investigación:
8. Plan de vinculación y listado de entidades potenciales de vinculación universidad-Estado-sector socio productivos (ACUERDO-NEXO-123-2019, 24 de mayo)



9. Guía de acción que permita la homologación de criterios y plan de integración de grupos de investigación (ACUERDO-NEXO-124-2019, 24 de mayo)
10. Plan de acción para visibilización de los productos de la investigación (ACUERDO-NEXO-125-2019, 24 de mayo)
11. Informe sobre elementos que han obstaculizado la investigación desarrollada en las cinco universidades públicas que competen específicamente a la investigación que involucran de alguna manera al sector socio productivo (ACUERDO-NEXO-190-2019, 15 de julio)
12. Proponer una estrategia de captación de recursos nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos de vínculo universidad-sector socioproductivo. Se elaboró un documento con la estrategia por parte de la UNED.
13. Caracterizar los mecanismos de vinculación de las universidades con el sector socio-productivo. Usando como base el “Manual de Indicadores de Vinculación de la Universidad con el Entorno Socioeconómico” (conocido como “Manual de Valencia”), se generó un cuadro comparativo de las diversas formas de vínculo de 019, 24 de mayo)
14. Definir e implementar un conjunto de indicadores relativos al sistema universitario estatal que apoyen la toma de decisiones en cuanto a las diferentes actividades sustantivas, y a la rendición de cuentas.
15. Plantear la aplicabilidad de una estrategia de especialización inteligente para Costa Rica Como un primer abordaje hacia este objetivo se generó un artículo que fue enviado para publicación a la Revista Nacional de Administración de la UNED: “Especialización inteligente: una estrategia posible para Costa Rica”, autores: Marianela Cortés-Muñoz, Cecilia Barrantes Ramírez, Marjorie Marchena Bustos, Karla Halabi Guardia y Sharlín Sánchez Espinoza.

Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación CONARE

Compuesta por los directores de Internacionalización y Cooperación Se llevaron a cabo las siguientes actividades en el 2019

- 1) Gira regional de oportunidades de estudio en el exterior del CONARE al Campus Coto de la UNA, 11 de octubre.
- 2) Gira regional de oportunidades de estudio en el exterior del CONARE al Centro Académico de Limón del TEC (CALTEC), 7 noviembre.
- 3) Gira regional de oportunidades de estudio en el exterior del CONARE a la sede Guanacaste de la UCR, 5 de diciembre.
- 4) III Taller de intercambio de experiencias de las ORIs de las universidades públicas del CONARE, 26 de setiembre.



- 5) XIII Reunión Ordinaria del Sistema de Internacionalización de la Educación Superior – SIESCA – CSUCA, del 8 al 10 de mayo, en Ciudad de Panamá, Panamá.
- 6) XIV Reunión Ordinaria del Sistema de Internacionalización de la Educación Superior SIESCA – CSUCA, del 21 de octubre. Virtual, plataforma Scopia UNED.

Nodos de Innovación

Es un equipo de trabajo que se conformó a raíz de un proyecto presentado en la Vicerrectoría de Investigación, lo coordinaba doña Maricruz Corrales con el fin de generar la política institucional de innovación. Se apoyó en la preparación de una presentación de proyectos de innovación educativa en el CSUCA.

INCA

Es una Red de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana, participan universidades privadas y públicas y es parte de un proyecto ALFA de la Unión Europea y luego se formó la Red, también es participan los directores y vicerrectores de Internacionalización. Este año la UNED tiene la presidencia y la solicitud de varias pasantías de parte de las universidades que la componen y desean conocer más de la UNED.

SIESCA – CSUCA

Sistema de Internacionalización de la Educación Superior de Centro América y República Dominicana del CSUCA en el que participan los directores o vicerrectores de internacionalización de las universidades s del CSUCA.

Se participó en las dos Asambleas del año, la primera se llevó a cabo en mayo 2019 en Panamá y la segunda se realizó de manera virtual mediante la plataforma de la UNED (SCOPIA).

Se expuso la Política de Internacionalización del CSUCA que fue propuesta por SIESCA y realimentada por los demás sistema, la cual fue aprobada por el CSUCA en su CXIII sesión realizada en Belice, el 10 y 11 de abril 2019.



Se trabajó en la elaboración de un proyecto para la enseñanza del inglés, el cual se estará presentando a un organismo de cooperación a través del CSUCA, también en la realimentación de los proyectos MC- FICAL y CAN INNOVATE para presentarlos nuevamente en la convocatoria Erasmus 2020.

Como coordinadora de la subcomisión de fortalecimiento de las Oficinas de Relaciones Internacionales compuesta por las universidades de Costa Rica, se desarrolló una página WEB para SIESCA que quedó en el dominio de la UNED. Se presentaron los avances en la alimentación con informaciones de SIESCA y la actualización de información de las universidades integrantes, además de la producción de dos videotutorías con el tema de las buenas prácticas de las universidades en temas de internacionalización y cooperación, ambas se desarrollaron en la UNED, una impartida por la Universidad de Costa Rica sobre y la otra impartida por la UNED sobre la gestión de proyectos de cooperación internacional con la participación de un caso concreto de la UNED.

Anexos

Anexo No.1 Listado de convenios y su distribución

Tipo-Firmados	Nacional	Internacional	Totales
Marcos	19	6	25
Adendas	1	0	1
Carta de Compromiso	1	0	1
Erasmus	0	1	1
Específicos	9	0	9
Cartas de entendimiento	1	0	1

Contratos	1	0	1
Protocolo de Cooperación	0	1	1
Total	32	8	40

CODIGO	PAIS ORGANISMOS	U INSTITUCIÓN	TIPO DE ACUERDO
CON-18-048	Argentina	Universidad de la Cuenca de la Plata, Argentina	Marco
CON-18-062	Colombia	Universidad de Córdoba, Colombia	Marco
CON-19-035	Colombia	Centro de Investigación Documentación e Información de la Economía Pública Social y Solidaria – CIRIEC Colombia	Marco
CON-19-012	Costa Rica	Asociación Consejo Consultivo Nacional de Responsabilidad Social de Costa Rica	Convenio Marco
CON-19-019	Costa Rica	Colegio de Profesionales en Informática y Computación.	Convenio Marco
CON-19-018	Costa Rica	Instituto Nacional de la Mujer, INAMU	Adenda
CON-19-005	Costa Rica	Municipalidad del Cantón de Barva	Convenio Marco
CON-19-002	Costa Rica	Teatro Popular Melico Salazar	Carta de Entendimiento
CON-19-010	Costa Rica	Asociación Cámara Costarricense de Libro	Convenio Específico



CON-15-080	Costa Rica	Ministerio de Cultura y Juventud, convenio para el CITTED y la DCZN	Específico
CON-16-025	Costa Rica	Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación, ICODER.	Marco
CON-17-041	Costa Rica	Ministerio de Educación Pública para el Departamento de Educación Especial.	Específico
CON-18-027	Costa Rica	Universidad Nacional (UNA), Instituto Tecnológico de CR (TEC) y la Universidad Estatal a Distancia (UNED), para impartir el programa Doctorado para la Ciencias Naturales y el Desarrollo (DOCINADE).	Específico
CON-18-044	Costa Rica	Municipalidad de San José	Marco
CON-18-052	Costa Rica	Forza Talent Academy Sociedad Anónima (Juventus Academy Costa Rica)	Marco
CON-18-059	Costa Rica	Ministerio de Seguridad Pública	Marco
CON-18-077	Costa Rica	Teatro Popular Melico Salazar	Marco
CON-18-081	Costa Rica	Asociación Cultural Monterrey	Marco
CON-18-084	Costa Rica	Universidad de Costa Rica (UCR),	Específico
CON-18-087	Costa Rica	Municipalidad de Cañas	Marco

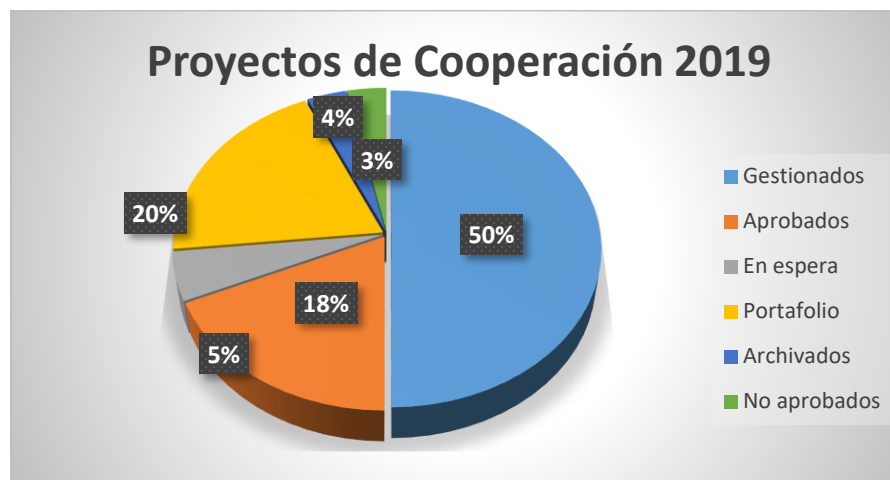


CON-18-089	Costa Rica	Asociación de Desarrollo Específico para la Construcción, Mantenimiento y Administración del centro Diurno del Adulto Mayor de Mercedes Norte, Heredia.	Marco
CON-18-090	Costa Rica	Municipalidad de Bagaces	Marco
CON-18-091	Costa Rica	Municipalidad de Abangares	Marco
CON-19-002	Costa Rica	Teatro Popular Melico Salazar	Carta
CON-19-005	Costa Rica	Municipalidad de Barva	Marco
CON-19-006	Costa Rica	Asociación Tirimbina para la Conservación, Investigación y Educación	Marco
CON-19-010	Costa Rica	Asociación Cámara Costarricense de Libro	Específico
CON-19-012	Costa Rica	Asociación Consejo Consultivo Nacional de Responsabilidad Social de Costa Rica	Marco
CON-19-018	Costa Rica	Instituto Nacional de la Mujer, INAMU	Adenda
CON-19-019	Costa Rica	Colegio de Profesionales en Informática y Computación.	Marco
CON-19-038	Costa Rica	Ministerio de Cultura y Juventud, prestamo de funcionario.	Específico
CON-19-044	Costa Rica	Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior	Carta de compromiso



CON-19-046	Costa Rica	Municipalidad de Escazú	Marco
CON-19-061	Costa Rica	Ministerio de Economía Industria y Comercio	Específico
CON-19-066	Costa Rica	Colegio Universitario de Cartago	Específico
CON-15-069	El Salvador	Escuela de Especializada en Ingeniería ITCA FEPADE.	Marco
CON-18-092	Finlandia	Universidad de Ciencias Aplicadas Savonia, Programa Erasmus 2018-2021	Carta Erasmus
CON-19-034	India	Instituto Tecnológico de Bombay, India	Marco
CON-18-036	República Dominicana	Universidad Abierta para Adultos, República Dominicana. UAPA	Marco
CON-19-039	Turquía	Universidad de Ankara, Turquía	Protocolo de Cooperación

Anexo No. 2 Distribución y Listado de proyectos de cooperación



PROYECTOS GESTIONADOS EN EL 2019

30 proyectos gestionados (11 proyectos internacionales y 19 de nacionales)			
Código del proyecto	Nombre del proyecto	Sesión de CIPCONI 2019	Observaciones
UPC-001-2019	Marcos de cualificaciones fomentando la internacionalización del currículo en América Latina” (MC-FICAL), Erasmus	Sesión ordinaria: 007-2018 Fecha: miércoles 14 de noviembre del 2018	
UPC-002-2019	Construyendo una red centroamericana para laboratorios de innovación en docencia universitaria	Sesión ordinaria: 007-2018 Fecha: miércoles 14 de noviembre del 2018	



	para implementar el MCESCA (CAN-innovate), Erasmus		
UPC-003-2019	Genética Agrícola Práctica para el Desarrollo. Costa Rica		Este proyecto está en portafolio
UPC-004-2019	Carbono Neutral Cuenca del Rio San Carlos; Fortuna, Costa Rica.	Sesión ordinaria: 005-2019 Fecha: miércoles 11 setiembre 2019	Se aprobó, cuenta con recursos de cooperación, se le debe dar seguimiento para elaboración del convenio, se elaboró un informe sobre la situación del proyecto
UPC-005-2019	El proyecto tiene como objetivo mejorar el acceso a la justicia de pueblos y personas indígenas. Costa Rica	Sesión ordinaria: 003-2019 Fecha: miércoles 14 agosto 2019	
UPC-006-2019	Promoción de la salud como una expresión del derecho humano en atención de la población migrante que atiende los procesos productivos que se desarrollan en el Territorio de Los Santos. Costa Rica	Sesión ordinaria: 003-2019 Fecha: miércoles 14 agosto 2019	



UPC-007-2019	Fortalecimiento de capacidades empresariales y humanas de los emprendedores del Territorio Cañas, Bagaces y Abangares Costa Rica		Se elaboró un convenio marco se está a la espera de que envíen el proyecto por cada centro universitario
UPC-008-2019	Preparación para un mejor acceso al agua, alimentos y servicios de salud relacionados con el clima extremo en el contexto de la bioeconomía.(H2020).Erasmus		Se presentó la propuesta con varios países pero no se aprobó.
UPC-009-2019	Compra de instrumento para el Ensamble Percusión Costa Rica UNED,THE ASSOCIATED BOARD OF THE ROYAL S CHOOLS OF MUSIC T/A ABRSM 4 LONDON WALL PLACE LONDON EC2Y 5AU GB para el proyecto de Arte y Cultura. Inglaterra	Sesión ordinaria: 02-2019 Fecha: miércoles 24 de julio 2019	Se aprobó
UPC-010-2019	Cooperación a la Embajada de Trinidad y Tobago para compra de pasajes de avión a profesores de la Universidad de Trinidad.	Sesión ordinaria: 02-2019 Fecha: miércoles 24 de julio 2019	Se aprobó
UPC-011-2019	Proyecto CCSS-AMI?		Este proyecto ya está ejecutado,



			fue aprobado por el AMI.
UPC-012-2019	Desarrollo Integral de las Comunidades Indígenas a través del aprendizaje del idioma inglés.		Quedo en portafolio, no se terminó por el cierre del AMI.
UPC-013-2019	Fortalecimiento de las capacidades de las ASADAS-UNED- MINAE	Sesión ordinaria: 005-2019 Fecha: miércoles 11 setiembre 2019	
UPC-014-2019	Proyecto con centro de investigación en Suiza		Este no se aprobó
UPC-015-2019	Mejoramiento de la enseñanza y uso del idioma inglés en las universidades del CSUCA	Sesión ordinaria: 002-2019 Fecha: miércoles 24 de julio 2019	Se envió la propuesta, está en valoración
UPC-016-2019	Proyecto CIEI-Canales TV		Está en proceso
UCP-017-2019	Proyecto Educación Ambiental UNED-MEP	Sesión ordinaria: 002-2019 Fecha: miércoles 24 de julio 2019	No se terminó la elaboración y se cerró el proyecto
UPC-018-2019	Compra de equipos para los laboratorios de San Marcos, II Etapa.		Aprobado
UCP-019-2019	Proyecto Universidad Inglaterra?		Esta fue una propuesta pero no se concluyó, es probable que



			se retome este año
UCP-020-2019	Proyecto CORVANA		Este proyecto lo tiene la dirección del ECEN quedo enviar la información.
UPC-021-2019	Puente ecológico paso de Dantas	Sesión ordinaria: 04-2019 Fecha: miércoles 28 agosto 2019	Se ha coordinado con la embajada de Suiza y Expertos de Suiza
UCP-022-2019	Fortalecimiento del Turismo Rural en la Región Pacífico Central	Sesión ordinaria: 003-2019 Fecha: miércoles 14 agosto 2019	Requiere seguimiento
UPC-023-2019	Manejo adecuado de grasas residuales en beneficio de la salud pública el ambiente y la infraestructura pluvial en el cantón de Montes de Oca		Aprobado y ejecutado por la municipalidad de Montes de oca
UPC-024-2019	Preparación para un mejor acceso al agua, alimentos y servicios de salud relacionados con el clima extremo en el contexto de la bioeconomía.(H2020)	Sesión ordinaria: 004-2019 Fecha: miércoles 28 agosto 2019	No se aprobó, se va a volver a presentar este año 2020

UPC-25-2019	Erasmus + Movilidad Between Programme and Partners Countries, Key action 1 (KA1) learning mobility of individuals.	Sesión ordinaria: 01-2019 Fecha: miércoles 13 de febrero del 2019	Se aprobó
UPC-026-2019	Educación virtual: una ventana al conocimiento de los privados de libertad en República Dominicana	Pendiente de presentar	
UPC-027-2019	Proyecto Transmedia Orotina	Sesión ordinaria: 007-2019 Fecha: miércoles 04 diciembre 2019	En gestión
UPC-028-2019	"Alfabetización digital para personas jóvenes y adultas en condiciones socioeconómicas vulnerables del Cantón de Siquirres", con la Municipalidad de Siquirres	Sesión ordinaria: 007-2019 Fecha: miércoles 04 diciembre 2019	Se aprobó
UPC-029-2019	Asistencia Técnica Especializada para Incorporar el Enfoque Agroecológico en la Gestión Integral de los Laboratorios Naturales y Carreras Agroalimentarias de la URACCAN	Sesión ordinaria: 007-2019 Fecha: miércoles 04 diciembre 2019	En gestión
UPC-030-2019	Congreso GESTIO 2020: Los Emprendimientos alternativos en la sociedad del conocimiento para el mejoramiento de las capacidades sociales de la nación	PENDIENTE DE PRESENTAR	Aprobado

Anexo No.3 GRÁFICOS DE COMPORTAMIENTO DE MOVILIDAD 201

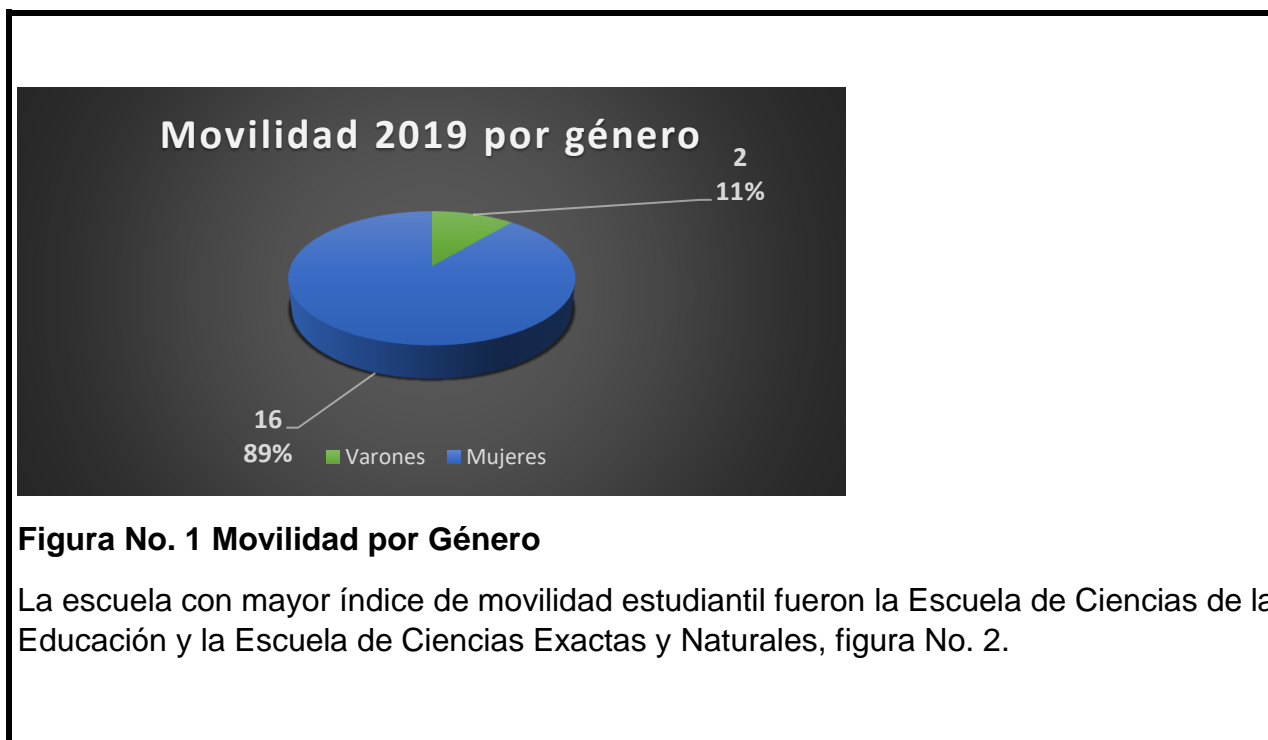


Figura No. 1 Movilidad por Género

La escuela con mayor índice de movilidad estudiantil fueron la Escuela de Ciencias de la Educación y la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, figura No. 2.



Total de estudiantes por tipo de actividad 2019

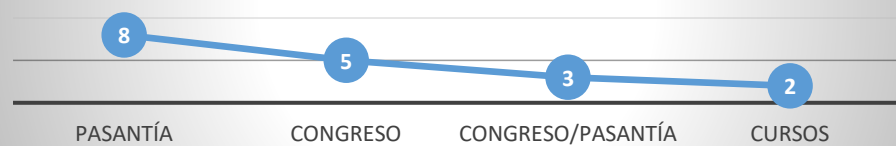


Figura No. 4 Movilidad por tipo de actividad



Figura No. 1 Movilidad por Género

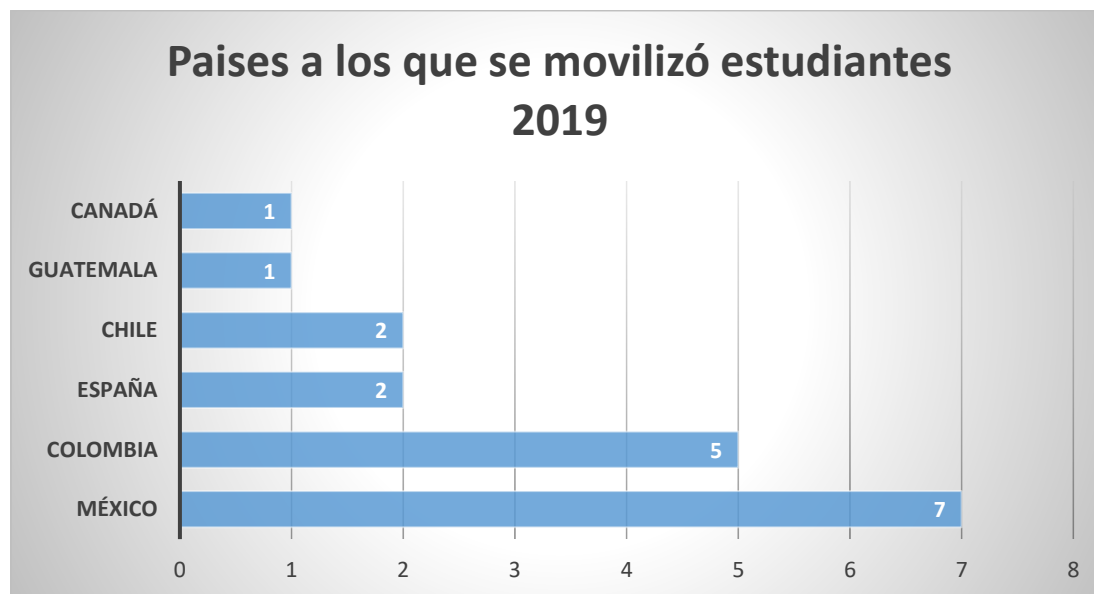


Figura No. 3 Movilidad por país

Como señala la figura No. 4 la mayor cantidad de movilidades es gracias a congresos y pasantías.



Figura No. 4 Movilidad por tipo de actividad



Estudiantes Movilizados 2019

ESTUDIANTE	SESIÓN COMISIÓN MOVILIDAD	CARRERA QUE ESTUDIA	CENTRO UNIVERSITARIO	UNIDAD ACADÉMICA PROPONENTE	ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	PAÍS	INSTITUCIÓN - DESTINO
Ana Lucía Ulate Sánchez	003-2019	Administración de Empresa	San Vito	Escuela de Ciencias en Administración	Verano de Investigación del Programa Interinstitucional	Congreso/Pasantía	México	Universidad Guadalajara sede Cucosta
Valeria Priscilla Monge	11 de junio del 2019 (correo electrónico)	Administración de Empresa	Desamparados	Escuela de Ciencias en Administración	Productos Agroalimentarios de calidad	Pasantía	España	Universidad Internacional de Andalucía Sede La Rábida
Ana Yancy Jiménez Hernández	003-2019	Educación Básica I y II ciclo	San Vito	Escuela de Ciencias en la Educación	Verano de Investigación del Programa Interinstitucional	Pasantía	Colombia	Universidad Rafael Núñez
Flory Jeannete Ugalde Sánchez	006-2019	Educación Especial	San José	Escuela de Ciencias en la Educación	Participación de distitos espacios académicos y visitas a centros y programa	Pasantía	Colombia	Universidad Pedagógica Nacional de Colombia
Jazmín del Pilar Barrios Guevara	006-2019	Educación Especial	San José	Escuela de Ciencias en la Educación	Participación de distitos espacios académicos y visitas a centros y programa	Pasantía	Colombia	Universidades Pedagógica Nacional de Colombia
Jessica Salazar Marín	005-2019	Informática Educativa	San José	Escuela de Ciencias en la Educación	Congreso Iberoamericano Inclusión	Congreso	Chile	Pontifica Universidad Católica de Chile
Karolina Campos Núñez	006-2019	Educación General Básica I y II ciclo	San José	Escuela de Ciencias en la Educación	Participación de distitos espacios académicos y visitas a centros y programa	Pasantía	Colombia	Universidades Pedagógica Nacional de Colombia
Katerine Acevedo Neverman	003-2019	Psicopedagogía	San José	Escuela de Ciencias en la Educación	IV congreso Internacional Nebrija en lingüística (plurilingüismo)	Congreso	España	Universidad Nebrija, Campus
Vivian Redondo Quesada	005-2019	Informática Educativa	San José	Escuela de Ciencias en la Educación	Congreso Iberoamericano Inclusión	Congreso	Chile	Pontifica Universidad Católica de Chile
Valerie María Salazar Castillo	008-2019	Ingeniería Agronómica	Guápiles	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales	Participación en una visita técnica al Laboratorio de Cultivos de Tejidos	Pasantía	México	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas UNICAH, México
Andrea Quiros Vargas	005-2019	Manejo de Recursos Naturales	San José	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales	XXIII Congreso SMBC "Gestión integral del recurso hídrico: garantía de vida que trasciende fronteras"	Congreso	Guatemala	Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación (SMBC)
Laura María Brenes Calderón	002-2019	Enseñanza a las Matemáticas	Guápiles	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales	Conferencia Interamericana de Educación Matemáticas	Congreso	Colombia	Universidad de Medellín
María Yarenis Chavarría Valverde	003-2019	Manejo de Recursos Naturales	San José	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales	Verano de Investigación del Programa Interinstitucional	Congreso/Pasantía	México	Universidad Autónoma Nayarit Mexico-Michoacán
Patricia Carmen Lehmann Calderón	008-2019	Manejo de Recursos Naturales	Ciudad Neily	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales	Pasantía para desarrollar el proyecto "Estrategias para el manejo sustentable de género de vainilla en Chiapas"	Pasantía	México	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas UNICAH, México
Andrey Álvarez Brenes	007-2018	Gestión Turística Sostenible	Santa Cruz	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	Curso de inglés intensivo para adultos 30	Curso	Canadá	Language Studies International
Ivonne Méndez Solano	002-2019	Bibliotecaria y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación	San José	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	Proyecto de investigación fotografía e investigación social	Colaboración	México	Benemérita Universidad Autónoma
Kevin Nohel Fallas Sánchez	007-2019	Gestión Turismo Sostenible	San José	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	Participación en el Congreso Internacional de Turismo en la Huasteca.	Congreso/Pasantía	México	Universidad Autónoma San Luis Potosí, México
Kimberli Zúñiga Gómez	008-2019	Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible	Cartago	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	Pasantía Escuela Superior de Turismo	Pasantía	México	Escuela Superior de Turismo del IPN

